

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.ДВ.06.02 Управление проектами**

**Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация Экономико - правовое обеспечение экономической безопасности**

**Квалификация выпускника экономист**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ОК-7: способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии**

**Знать:**

1 этап: основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами.

2 этап: основные бизнес-процессы организации.

**Уметь:**

1 этап: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

2 этап: анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по совершенствованию

**Владеть:**

1 этап: владение знаниями принципов и методов организации, планирования и управления проектами

2 этап: методами реализации основных управленческих функций.

**ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;**

**Знать:**

1 этап: типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;

2 этап: методика управления временем и стоимостью проекта;

**Уметь:**

1 этап: осуществить системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла; рассчитать график проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования

2 этап: обеспечить эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями.

**Владеть:**

1 этап: методами планирования проектов;

2 этап: методами анализа проектов

**ПК-5: способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.**

**Знать:**

1 этап: процедура структуризации проекта; порядок разработки сметы проекта;

2 этап: методы контроля за ходом реализации проекта и управление рисками проекта.

**Уметь:**

1 этап: использовать программные продукты для целей управления проектами;

2 этап: применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации проектов в организациях.

**Владеть:**

1 этап: методами бюджетирования проектов;

2 этап: методами контроля за ходом реализации проектов.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-7	способен к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<p>знать: основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами</p> <p>уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию</p> <p>владеть: владение знаниями принципов и методов организации, планирования и управления проектами</p>	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа
ПК-3	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать: типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;</p> <p>уметь: осуществить системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла; рассчитать график проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования</p> <p>владеть: методами планирования проектов</p>	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа
ПК-5	способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов,	<p>знать: процедура структуризации проекта; порядок разработки сметы проекта;</p> <p>уметь: использовать программные продукты для целей управления проектами;</p> <p>владеть: методами бюджетирования проектов;</p>	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа

	программ.		
--	-----------	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-7	способен к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	знать: основные бизнес-процессы организации уметь: анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по совершенствованию владеть: методами реализации основных управленческих функций.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа
ПК-3	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	знать: методика управления временем и стоимостью проекта; уметь: обеспечить эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями. владеть: методами анализа проектов	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа
ПК-5	способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.	знать: методы контроля за ходом реализации проекта и управление рисками проекта. уметь: применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации проектов в организациях. владеть: методами контроля за ходом реализации проектов.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания, соответствующие государственным регламентам в сфере образования и позволяющие обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

**Таблица 3 – Шкалы оценивания**

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

**Таблица 4 - Описание шкал оценивания**

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
<b>Ф</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ОК-7: способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами	<p>1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...</p> <p>а) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием</p> <p>б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению</p> <p>в) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания</p> <p>г) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления</p> <p>2. Окружение проекта – это ...</p> <p>а) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению це-</p>

	<p>ли проекта</p> <p>б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта</p> <p>в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей</p> <p>г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы</p> <p>3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...</p> <p>а) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению</p> <p>б) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания</p> <p>в) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления</p>
<p>Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию</p>	<p>4. Ситуация. Рассматривается проект организации мини-пивоварни Компанией «Пивовар». Планируется, что продукцией пивоварни будет качественное солодовое пиво, приготовляемое по классической рецептуре из высококачественных отечественных и импортных компонентов. Компания собирается производить непастеризованное пиво с целью последующего сбыта потребителям в розлив через предприятия общественного питания. Анализ состояния рынка пива, проведенный в ходе подготовки бизнес-плана, позволил выявить определенные возможности для Компании в области производства пива в Московской области. Компанией получены данные относительно возможности поставок пива для предприятий общественного питания, расположенных в различных районах Подмосковья</p> <p><b>ЗАДАНИЕ К СИТУАЦИИ</b></p> <p>Предложите варианты обоснования стимулирования сбыта для данного товара (услуги) данного проекта с использованием программных продуктов. Объясните свой выбор.</p> <p>5. Ситуация. Рассматривается проект организации мини-пивоварни Компанией «Пивовар». Планируется, что продукцией пивоварни будет качественное солодовое пиво, приготовляемое по классической рецептуре из высококачественных отечественных и импортных компонентов. Компания собирается производить непастеризованное пиво с целью последующего сбыта потребителям в розлив через предприятия общественного питания. Анализ состояния рынка пива, проведенный в ходе подготовки бизнес-плана, позволил выявить определенные возможности для Компании в области производства пива в Московской области. Компанией получены данные относительно возможности поставок пива для предприятий общественного питания, расположенных в различных районах Подмосковья</p> <p><b>ЗАДАНИЕ К СИТУАЦИИ</b></p> <p>Предложите метод контроля фактического выполнения работ по данному проекту с использованием программных продуктов и обоснуйте свой выбор.</p> <p>6. Ситуация. Рассматривается проект организации мини-</p>

	<p>пивоварни Компанией «Пивовар». Планируется, что продукцией пивоварни будет качественное солодовое пиво, приготовляемое по классической рецептуре из высококачественных отечественных и импортных компонентов. Компания собирается производить непастеризованное пиво с целью последующего сбыта потребителям в розлив через предприятия общественного питания. Анализ состояния рынка пива, проведенный в ходе подготовки бизнес-плана, позволил выявить определенные возможности для Компании в области производства пива в Московской области. Компанией получены данные относительно возможности поставок пива для предприятий общественного питания, расположенных в различных районах Подмосковья.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ К СИТУАЦИИ</b> Выберите тип организационной структуры проекта.</p>
<p>Навыки: владение знаниями принципов и методов организации, планирования и управления проектами</p>	<p>7. Ситуация. Рассматривается проект строительства жилого многоквартирного дома в г. Москве. Планируется начать продажи квартир до окончания строительства. Архитектурный проект утвержден, разрешение на строительство получено. При этом у Вас нет собственных возможностей для осуществления строительства (техники, трудовых ресурсов и т.д.). Сроки, согласно плану строительства не должны превышать 3 лет. Собственными финансовыми ресурсами Вы располагаете не в достаточной степени.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ К СИТУАЦИИ</b> Предложите методы снижения рисков при осуществлении данного проекта, которые целесообразно применить в данном случае</p> <p>8. Ситуация. Вы решили из регионального общественного движения «Наша Россия» (5 тысяч членов) превратиться в федеральную политическую партию под тем же названием с представительствами в 50-и регионах и с общей численностью членов партии не менее 50 тысяч человек. Финансирование планируется получить от членских взносов (25%), а остальное за счет пожертвований сочувствующих программе вашей партии представителей бизнеса.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ К СИТУАЦИИ</b> Предложите методы снижения рисков при осуществлении данного проекта, которые целесообразно применить в данном случае</p> <p>9. Ситуация. Московский банк планирует выйти на региональные рынки РФ. В связи с этим предполагается использование стратегии горизонтальной интеграции (поглощение региональных банков в целях создания холдинга федерального уровня). Собственными финансовыми средствами банк располагает.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ К СИТУАЦИИ</b> Сформулируйте миссию проекта.</p>

Таблица 6 - ОК-7: способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: основные бизнес-процессы органи-</p>	<p>1. Инновационные проекты отличаются ... а) высокой степенью неопределенности и рисков</p>

<p>зации</p>	<p>б) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства  в) необходимостью использовать функциональные организационные структуры  г) большим объемом проектной документации  2. Организационная структура – это ...  а) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними  б) команда проекта под руководством менеджера проекта  организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект  в) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации  3. Окружение проекта – это ...  а) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта  б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта  в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей  г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы</p>
<p>Уметь: анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по совершенствованию</p>	<p>4. Ситуация. Вы решили из регионального общественного движения «Наша Россия» (5 тысяч членов) превратиться в федеральную политическую партию под тем же названием с представительствами в 50-и регионах и с общей численностью членов партии не менее 50 тысяч человек. Финансирование планируется получить от членских взносов (25%), а остальное за счет пожертвований сочувствующих программе вашей партии представителей бизнеса.  <b>ЗАДАНИЕ К СИТУАЦИИ</b>  Выберите тип организационной структуры проекта.  5. Ситуация. Вы решили из регионального общественного движения «Наша Россия» (5 тысяч членов) превратиться в федеральную политическую партию под тем же названием с представительствами в 50-и регионах и с общей численностью членов партии не менее 50 тысяч человек. Финансирование планируется получить от членских взносов (25%), а остальное за счет пожертвований сочувствующих программе вашей партии представителей бизнеса.  <b>ЗАДАНИЕ К СИТУАЦИИ</b>  Сформулировать миссию проекта.  6. Задача: Среднегодовой прогнозируемый темп инфляции – 3,9 % . Средняя прогнозируемая процентная ставка – 15%. Прогнозируемая величина риска реализации проекта – 12 %. Определить ставку дисконта.</p>

<p>Навыки: методами реализации основных управленческих функций</p>	<p>7. Ситуация. Московский банк планирует выйти на региональные рынки РФ. В связи с этим предполагается использование стратегии горизонтальной интеграции (поглощение региональных банков в целях создания холдинга федерального уровня). Собственными финансовыми средствами банк располагает.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ К СИТУАЦИИ</b></p> <p>Предложите метод контроля фактического выполнения работ по данному проекту и обоснуйте свой выбор.</p> <p>8. Ситуация. Рассматривается проект проведения городского праздника посвященного «Дню защиты детей». Администрация города финансирует 50% от сметы в размере 3 млн. рублей, остальные средства планируется получить из спонсоров и рекламодателей.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ К СИТУАЦИИ</b></p> <p>Предложите метод контроля фактического выполнения работ по данному проекту и обоснуйте свой выбор.</p> <p>9. Задача. Даны следующие величины ежегодных потоков доходов:</p> <table border="1" data-bbox="560 813 1481 891"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>1 год</th> <th>2 год</th> <th>3 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Доход</td> <td>8000</td> <td>12000</td> <td>16000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Найти: Дисконтированные доходы при ставке дисконта в 10%</p>	Показатель	1 год	2 год	3 год	Доход	8000	12000	16000
Показатель	1 год	2 год	3 год						
Доход	8000	12000	16000						

Таблица 7 - ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;</p>	<p>1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...</p> <p>а) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием</p> <p>б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению</p> <p>в) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания</p> <p>г) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления</p> <p>2. Окружение проекта – это ...</p> <p>а) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта</p> <p>б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта</p> <p>в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей</p> <p>г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы</p> <p>3. На стадии разработки проекта</p>

	<p>а) расходуется 9-15% ресурсов проекта  б) расходуется 65-80% ресурсов проекта  в) ресурсы проекта не расходуются</p>								
<p>Уметь: осуществить системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла; рассчитать график проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования</p>	<p>4. Ситуация. Рассматривается проект организации мини-пивоварни Компанией «Пивовар». Планируется, что продукцией пивоварни будет качественное солодовое пиво, приготовляемое по классической рецептуре из высококачественных отечественных и импортных компонентов. Компания собирается производить непастеризованное пиво с целью последующего сбыта потребителям в розлив через предприятия общественного питания. Анализ состояния рынка пива, проведенный в ходе подготовки бизнес-плана, позволил выявить определенные возможности для Компании в области производства пива в Московской области. Компанией получены данные относительно возможности поставок пива для предприятий общественного питания, расположенных в различных районах Подмоскovie</p> <p><b>ЗАДАНИЕ К СИТУАЦИИ</b></p> <p>Сформулировать миссию проекта</p> <p>5. Ситуация. Рассматривается проект организации мини-пивоварни Компанией «Пивовар». Планируется, что продукцией пивоварни будет качественное солодовое пиво, приготовляемое по классической рецептуре из высококачественных отечественных и импортных компонентов. Компания собирается производить непастеризованное пиво с целью последующего сбыта потребителям в розлив через предприятия общественного питания. Анализ состояния рынка пива, проведенный в ходе подготовки бизнес-плана, позволил выявить определенные возможности для Компании в области производства пива в Московской области. Компанией получены данные относительно возможности поставок пива для предприятий общественного питания, расположенных в различных районах Подмоскovie</p> <p><b>ЗАДАНИЕ К СИТУАЦИИ</b></p> <p>Предложите методы снижения рисков при осуществлении данного проекта, которые целесообразно применить в данном случае.</p> <p>6. Задача. Даны следующие величины ежегодных потоков доходов:</p> <table border="1" data-bbox="555 1473 1481 1552"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>1 год</th> <th>2 год</th> <th>3 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Доход</td> <td>11000</td> <td>19000</td> <td>25000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Найти: Дисконтированные доходы при ставке дисконта в 10%</p>	Показатель	1 год	2 год	3 год	Доход	11000	19000	25000
Показатель	1 год	2 год	3 год						
Доход	11000	19000	25000						
<p>Навыки: методами планирования проектов</p>	<p>7. Ситуация. Рассматривается проект строительства жилого многоквартирного дома в г. Москве. Планируется начать продажи квартир до окончания строительства. Архитектурный проект утвержден, разрешение на строительство получено. При этом у Вас нет собственных возможностей для осуществления строительства (техники, трудовых ресурсов и т.д.). Сроки, согласно плану строительства не должны превышать 3 лет. Собственными финансовыми ресурсами Вы располагаете не в достаточной степени.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ К СИТУАЦИИ</b></p> <p>Выберите тип организационной структуры.</p> <p>8. Ситуация. Вы решили из регионального общественного движения «Наша Россия» (5 тысяч членов) превратиться в федеральную политическую партию под тем же названием с представительст-</p>								

<p>вами в 50-и регионах и с общей численностью членов партии не менее 50 тысяч человек. Финансирование планируется получить от членских взносов (25%), а остальное за счет пожертвований сочувствующих программе вашей партии представителей бизнеса.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ К СИТУАЦИИ</b></p> <p>Сформулировать миссию проекта.</p> <p>9. Даны следующие величины ежегодных потоков доходов:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>1 год</th> <th>2 год</th> <th>3 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Доход</td> <td>15000</td> <td>21000</td> <td>34000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Найти: Дисконтированные доходы при ставке дисконта в 10%</p>				Показатель	1 год	2 год	3 год	Доход	15000	21000	34000
Показатель	1 год	2 год	3 год								
Доход	15000	21000	34000								

Таблица 8 - ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методика управления временем и стоимостью проекта	<p>1. Инновационные проекты отличаются ...</p> <p>а) высокой степенью неопределенности и рисков</p> <p>б) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства</p> <p>в) необходимостью использовать функциональные организационные структуры</p> <p>г) большим объемом проектной документации</p> <p>2. Организационная структура – это ...</p> <p>а) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними</p> <p>б) команда проекта под руководством менеджера проекта</p> <p>организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект</p> <p>в) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации</p> <p>3. Для назначения материальных ресурсов необходимо ввести:</p> <p>а) Только общее количество материального ресурса, необходимого для задачи в целом</p> <p>б) Только скорость его потребления в заданный временной интервал</p> <p>в) Общее количество материального ресурса, необходимого для задачи в целом и скорость его потребления в заданный временной интервал</p> <p>г) Общее количество материального ресурса, необходимого для задачи в целом или скорость его потребления в заданный временной интервал</p>
Уметь: обеспечить эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями	4. Ситуация. Вы решили из регионального общественного движения «Наша Россия» (5 тысяч членов) превратиться в федеральную политическую партию под тем же названием с представительствами в 50-и регионах и с общей численностью членов партии не менее 50 тысяч человек. Финансирование планируется получить от членских взносов (25%), а остальное за счет пожертвований сочувствующих программе вашей партии представителей бизнеса.

	<p><b>ЗАДАНИЕ К СИТУАЦИИ</b> Предложите метод контроля фактического выполнения работ по данному проекту и обоснуйте свой выбор.</p> <p>5. Ситуация. Вы решили из регионального общественного движения «Наша Россия» (5 тысяч членов) превратиться в федеральную политическую партию под тем же названием с представительствами в 50-и регионах и с общей численностью членов партии не менее 50 тысяч человек. Финансирование планируется получить от членских взносов (25%), а остальное за счет пожертвований сочувствующих программе вашей партии представителей бизнеса.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ К СИТУАЦИИ</b> Предложите методы снижения рисков при осуществлении данного проекта, которые целесообразно применить в данном случае</p> <p>6. Задача. Даны следующие величины ежегодных потоков затрат и единовременных инвестиций:</p> <table border="1" data-bbox="560 741 1481 815"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Инвестиции</th> <th>1 год</th> <th>2 год</th> <th>3 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Затраты</td> <td>10000</td> <td>8000</td> <td>12000</td> <td>16000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Найти: Минимально приемлемую величину суммарной чистой прибыли для окупаемости проекта</p>	Показатель	Инвестиции	1 год	2 год	3 год	Затраты	10000	8000	12000	16000
Показатель	Инвестиции	1 год	2 год	3 год							
Затраты	10000	8000	12000	16000							
<p>Навыки: методами анализа проектов</p>	<p>7. Ситуация. Московский банк планирует выйти на региональные рынки РФ. В связи с этим предполагается использование стратегии горизонтальной интеграции (поглощение региональных банков в целях создания холдинга федерального уровня). Собственными финансовыми средствами банк располагает.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ К СИТУАЦИИ</b> Сформулировать миссию проекта.</p> <p>8. Ситуация. Рассматривается проект проведения городского праздника посвященного «Дню защиты детей». Администрация города финансирует 50% от сметы в размере 3 млн. рублей, остальные средства планируется получить из спонсоров и рекламодателей.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ К СИТУАЦИИ</b> Выберите тип организационной структуры.</p> <p>9. Задача. Даны следующие величины ежегодных потоков затрат и единовременных инвестиций:</p> <table border="1" data-bbox="560 1480 1481 1554"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Инвестиции</th> <th>1 год</th> <th>2 год</th> <th>3 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Затраты</td> <td>20000</td> <td>16000</td> <td>24000</td> <td>32000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Найти: Минимально приемлемую величину суммарной чистой прибыли для окупаемости проекта</p>	Показатель	Инвестиции	1 год	2 год	3 год	Затраты	20000	16000	24000	32000
Показатель	Инвестиции	1 год	2 год	3 год							
Затраты	20000	16000	24000	32000							

Таблица 9 - ПК-5: способностью осуществлять плано-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: процедура</p>	<p>1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...</p>

<p>структуризации проекта; порядок разработки сметы проекта</p>	<p>а) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием  б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению  в) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания  г) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления</p> <p>2. Окружение проекта – это ...  а) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта  б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта  в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей  г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы</p> <p>3. После какого назначения происходит вычисление затрат в MS Project:  а) После каждого  б) После последнего  в) После первого  г) Выбирается в ручном режиме</p>
<p>Уметь: использовать программные продукты для целей управления проектами</p>	<p>4. Ситуация. Рассматривается проект организации мини-пивоварни Компанией «Пивовар». Планируется, что продукцией пивоварни будет качественное солодовое пиво, приготовляемое по классической рецептуре из высококачественных отечественных и импортных компонентов. Компания собирается производить непастеризованное пиво с целью последующего сбыта потребителям в розлив через предприятия общественного питания. Анализ состояния рынка пива, проведенный в ходе подготовки бизнес-плана, позволил выявить определенные возможности для Компании в области производства пива в Московской области. Компанией получены данные относительно возможности поставок пива для предприятий общественного питания, расположенных в различных районах Подмосковья</p> <p><b>ЗАДАНИЕ К СИТУАЦИИ</b></p> <p>Предложите методы снижения рисков при осуществлении данного проекта, которые целесообразно применить в данном случае</p> <p>5. Ситуация. Рассматривается проект организации мини-пивоварни Компанией «Пивовар». Планируется, что продукцией пивоварни будет качественное солодовое пиво, приготовляемое по классической рецептуре из высококачественных отечественных и импортных компонентов. Компания собирается производить непастеризованное пиво с целью последующего сбыта потребителям в розлив через предприятия общественного питания. Анализ состояния рынка пива, проведенный в ходе подготовки бизнес-плана, позволил выявить определенные возможности для Компании в области производства пива в Московской области. Компа-</p>

	<p>нией получены данные относительно возможности поставок пива для предприятий общественного питания, расположенных в различных районах Подмосковья</p> <p><b>ЗАДАНИЕ К СИТУАЦИИ</b></p> <p>Предложите метод контроля фактического выполнения работ по данному проекту с использованием программных продуктов и обоснуйте свой выбор.</p> <p>6. Ситуация. Рассматривается проект проведения городского праздника посвященного «Дню защиты детей». Администрация города финансирует 50% от сметы в размере 3 млн. рублей, остальные средства планируется получить из спонсоров и рекламодателей.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ К СИТУАЦИИ 4</b></p> <p>Предложите метод контроля фактического выполнения работ по данному проекту и обоснуйте свой выбор.</p>										
<p>Навыки: методами бюджетирования проектов</p>	<p>7. Ситуация. Рассматривается проект строительства жилого многоквартирного дома в г. Москве. Планируется начать продажи квартир до окончания строительства. Архитектурный проект утвержден, разрешение на строительство получено. При этом у Вас нет собственных возможностей для осуществления строительства (техники, трудовых ресурсов и т.д.). Сроки, согласно плану строительства не должны превышать 3 лет. Собственными финансовыми ресурсами Вы располагаете не в достаточной степени.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ К СИТУАЦИИ</b></p> <p>Предложите методы снижения рисков при осуществлении данного проекта, которые целесообразно применить в данном случае</p> <p>8. Ситуация. Вы решили из регионального общественного движения «Наша Россия» (5 тысяч членов) превратиться в федеральную политическую партию под тем же названием с представительствами в 50-и регионах и с общей численностью членов партии не менее 50 тысяч человек. Финансирование планируется получить от членских взносов (25%), а остальное за счет пожертвований сочувствующих программе вашей партии представителей бизнеса.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ К СИТУАЦИИ</b></p> <p>Предложите метод контроля фактического выполнения работ по данному проекту с использованием программных продуктов и обоснуйте свой выбор</p> <p>9. Задача. Даны следующие величины ежегодных потоков затрат и единовременных инвестиций:</p> <table border="1" data-bbox="560 1585 1481 1659"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Инвестиции</th> <th>1 год</th> <th>2 год</th> <th>3 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Затраты</td> <td>40000</td> <td>32000</td> <td>48000</td> <td>64000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Найти: Минимально приемлемую величину суммарной чистой прибыли для окупаемости проекта</p>	Показатель	Инвестиции	1 год	2 год	3 год	Затраты	40000	32000	48000	64000
Показатель	Инвестиции	1 год	2 год	3 год							
Затраты	40000	32000	48000	64000							

Таблица 10 - ПК-5: способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <p>методы контроля за ходом реализации проекта и управление рисками проекта</p>	<p>1. Инновационные проекты отличаются ...</p> <p>а) высокой степенью неопределенности и рисков</p> <p>б) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства</p> <p>в) необходимостью использовать функциональные организационные структуры</p> <p>г) большим объемом проектной документации</p> <p>2. Организационная структура – это ...</p> <p>а) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними</p> <p>б) команда проекта под руководством менеджера проекта</p> <p>организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект</p> <p>в) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации</p> <p>3. Моделирование проектов в Microsoft Project 2010 не позволяет решить следующую задачу:</p> <p>а) Рассчитать инвестиционную привлекательность проекта</p> <p>б) рассчитать бюджет проекта и распределение запланированных затрат во времени</p> <p>в) рассчитать распределение во времени потребностей проекта в основных материалах и оборудовании</p> <p>г) определить оптимальный состав ресурсов (людей и механизмов) проекта и распределение во времени их плановой загрузки и количественного состава</p> <p>д) разработать оптимальную схему финансирования работ, поставок материалов и оборудования</p>
<p>Уметь: применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации проектов в организациях</p>	<p>4. Ситуация. Вы решили из регионального общественного движения «Наша Россия» (5 тысяч членов) превратиться в федеральную политическую партию под тем же названием с представительствами в 50-и регионах и с общей численностью членов партии не менее 50 тысяч человек. Финансирование планируется получить от членских взносов (25%), а остальное за счет пожертвований сочувствующих программе вашей партии представителей бизнеса.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ К СИТУАЦИИ</b></p> <p>Выберите тип организационной структуры проекта.</p> <p>5. Ситуация. Вы решили из регионального общественного движения «Наша Россия» (5 тысяч членов) превратиться в федеральную политическую партию под тем же названием с представительствами в 50-и регионах и с общей численностью членов партии не менее 50 тысяч человек. Финансирование планируется получить от членских взносов (25%), а остальное за счет пожертвований со-</p>

	<p>чувствующих программе вашей партии представителей бизнеса.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ К СИТУАЦИИ</b></p> <p>Предложите метод контроля фактического выполнения работ по данному проекту и обоснуйте свой выбор.</p> <p>6. Ситуация. Вы решили из регионального общественного движения «Наша Россия» (5 тысяч членов) превратиться в федеральную политическую партию под тем же названием с представительствами в 50-и регионах и с общей численностью членов партии не менее 50 тысяч человек. Финансирование планируется получить от членских взносов (25%), а остальное за счет пожертвований сочувствующих программе вашей партии представителей бизнеса.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ К СИТУАЦИИ</b></p> <p>Предложите метод контроля фактического выполнения работ по данному проекту и обоснуйте свой выбор.</p>
<p>Навыки: методами контроля за ходом реализации проектов</p>	<p>7. Ситуация. Московский банк планирует выйти на региональные рынки РФ. В связи с этим предполагается использование стратегии горизонтальной интеграции (поглощение региональных банков в целях создания холдинга федерального уровня). Собственными финансовыми средствами банк располагает.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ К СИТУАЦИИ</b></p> <p>Предложите метод контроля фактического выполнения работ по данному проекту и обоснуйте свой выбор.</p> <p>8. Ситуация. Рассматривается проект проведения городского праздника посвященного «Дню защиты детей». Администрация города финансирует 50% от сметы в размере 3 млн. рублей, остальные средства планируется получить из спонсоров и рекламодателей.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ К СИТУАЦИИ</b></p> <p>Выберите тип организационной структуры проекта.</p> <p>9. Ситуация. Вы решили из регионального общественного движения «Наша Россия» (5 тысяч членов) превратиться в федеральную политическую партию под тем же названием с представительствами в 50-и регионах и с общей численностью членов партии не менее 50 тысяч человек. Финансирование планируется получить от членских взносов (25%), а остальное за счет пожертвований сочувствующих программе вашей партии представителей бизнеса.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ К СИТУАЦИИ</b></p> <p>Предложите методы снижения рисков при осуществлении данного проекта, которые целесообразно применить в данном случае</p>

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Устная форма** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

**Письменная форма** приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

**Тестовая форма** - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

#### Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из	Определенная по разделам, случайная внут-

каждого раздела	ри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

### **6.1. Тестовые задания**

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...

- а) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению
- б) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания
- в) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления
- г) нет правильного ответа

2. Окружение проекта – это ...

- а) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта
- б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
- в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
- г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы

3. На стадии разработки проекта

- а) расходуется 9-15% ресурсов проекта

- б) расходуется 65-80% ресурсов проекта
- в) ресурсы проекта не расходуются
- г) нет правильного ответа

4. Проект – это ...

- а) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия
- б) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией
- в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
- г) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели

5. Наибольшее влияние на проект оказывают ...

- а) экономические и правовые факторы
- б) экологические факторы и инфраструктура
- в) культурно-социальные факторы
- г) политические и экономические факторы

6. Предметная область проекта

- а) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
- б) результаты проекта
- в) местоположение проектного офиса
- г) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

7. Фаза проекта – это ...

- а) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
- б) полный набор последовательных работ проекта
- в) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации
- г) нет правильного ответа

8. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения

- а) социальные и инвестиционные
- б) экономические и инновационные
- в) организационные и экономические
- г) нет правильного ответа

9. Функциональная структура – это ...

- а) совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия
- в) временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации)
- г) структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления

руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами)

10. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры

- а) Матричная
- б) Функциональная
- в) Линейно-функциональная
- г) Дивизиональная

11. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту

- а) инвестор
- б) спонсор
- в) контрактор (подрядчик)
- г) лицензиар
- д) конечный потребитель результатов проекта

12. Участники проекта – это ...

- а) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта
- б) конечные потребители результатов проекта
- в) команда, управляющая проектом
- г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта

13. Особенность социальных проектов

- а) Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена
- б) Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы
- в) Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации
- г) Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

14. Инновационные проекты отличаются ...

- а) высокой степенью неопределенности и рисков
- б) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства
- в) необходимостью использовать функциональные организационные структуры
- г) большим объемом проектной документации

15. Организационная структура – это ...

- а) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними
- б) команда проекта под руководством менеджера проекта
- в) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект
- г) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации

16. Ключевое преимущество управления проектами

- а) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления
- б) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
- в) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инве-

стиционного проекта

г) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

17. Веха – это ...

а) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта

б) полный набор последовательных работ проекта

в) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

г) нет правильного ответа

18. Последовательность в иерархической структуре целей и задач (сверху вниз)

а) Миссия

б) Стратегическая цель

в) Тактические цели

г) Оперативные задачи

19. Цель проекта – это ...

а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения

б) направления и основные принципы осуществления проекта

в) получение прибыли

г) причина существования проекта

20. Непосредственное инициирование проекта включает в себя ...

а) Принятие решения о начале проекта

б) Определение и назначение управляющего проектом

в) Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта

г) Анализ проблемы и потребности в проекте

д) Сбор исходных данных

е) Организация и контроль выполнения работ

ж) Утверждение окончательного сводного плана управления проектом

21. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...

а) санкционирование начала проекта

б) утверждение сводного плана

в) окончание проектных работ

г) архивирование проектной документации и извлеченные уроки

22. Стратегия проекта – это ...

а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения

б) направления и основные принципы осуществления проекта

в) получение прибыли

г) причина существования проекта

23. Задачи, которые включает формирование концепции проекта

а) Анализ проблемы и потребности в проекте

б) Сбор исходных данных

в) Определение целей и задач проекта

г) Разработка концепции по отдельным функциям управления проекта

- д) Организация и контроль выполнения работ
- е) Утверждение окончательного бюджета проекта
- ж) Подписание контрактов и контроль за их выполнением

24. Последовательность процессов определения целей и задач

- а) Формулирование
- б) Структурирование
- в) Согласование
- г) Фиксация

25. Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель

- а) Цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели
- б) Цель должна быть согласована всеми заинтересованными сторонами
- в) Должна быть определена дата достижения цели
- г) Цель должна быть сформулирована в одном предложении
- д) Цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение

26. Концепция проекта ...

- а) должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др.
- б) обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров утверждается в завершении фазы инициации проекта
- в) обязательно содержит сводный календарный план проектных работ
- г) обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта
- д) обязательно должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами

27. Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками

- а) Рисковое событие
- б) Вероятность наступления рискованного события
- в) Размер потерь в результате наступления рискованного события
- г) Степень агрессивности внешней среды
- д) Уровень инфляции
- е) Конкурентная среда
- ж) Региональное законодательство

28. Основным результатом стадии разработки проекта

- а) сводный план осуществления проекта
- б) концепция проекта
- в) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
- г) инженерная проектная документация

29. Последовательность действий по планированию стоимости проекта

- а) Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых)
- б) Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости
- в) Определение стоимости всего проекта
- г) Составление, согласование и утверждение сметы проекта
- д) Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта

30. Предметная область проекта – это ...

- а) содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта
- б) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
- в) направления и основные принципы осуществления проекта
- г) территория реализации проекта
- д) причина существования проекта

## 6.2. Типовые контрольные задания

Ситуация 1. Рассматривается проект организации мини-пивоварни Компанией «Пивовар». Планируется, что продукцией пивоварни будет качественное солодовое пиво, приготовляемое по классической рецептуре из высококачественных отечественных и импортных компонентов. Компания собирается производить непастеризованное пиво с целью последующего сбыта потребителям в розлив через предприятия общественного питания. Анализ состояния рынка пива, проведенный в ходе подготовки бизнес-плана, позволил выявить определенные возможности для Компании в области производства пива в Московской области. Компанией получены данные относительно возможности поставок пива для предприятий общественного питания, расположенных в различных районах Подмосковья.

### ЗАДАНИЕ К СИТУАЦИИ 1

Выберите тип организационной структуры проекта.

### ЗАДАНИЕ К СИТУАЦИИ 2

Сформулировать миссию проекта

### ЗАДАНИЕ К СИТУАЦИИ 3

Предложите варианты обоснования стимулирования сбыта для данного товара (услуги) данного проекта с использованием программных продуктов. Объясните свой выбор.

### ЗАДАНИЕ К СИТУАЦИИ 4

Предложите методы снижения рисков при осуществлении данного проекта, которые целесообразно применить в данном случае.

### ЗАДАНИЕ К СИТУАЦИИ 5

Предложите метод контроля фактического выполнения работ по данному проекту с использованием программных продуктов и обоснуйте свой выбор.

Ситуация 2. Московский банк планирует выйти на региональные рынки РФ. В связи с этим предполагается использование стратегии горизонтальной интеграции (поглощение региональных банков в целях создания холдинга федерального уровня). Собственными финансовыми средствами банк располагает.

### ЗАДАНИЕ К СИТУАЦИИ 1

Выберите тип организационной структуры проекта.

### ЗАДАНИЕ К СИТУАЦИИ 2

Сформулируйте миссию проекта.

### ЗАДАНИЕ К СИТУАЦИИ 2

Предложите метод контроля фактического выполнения работ по данному проекту и обоснуйте свой выбор.

Ситуация 3. Рассматривается проект проведения городского праздника посвященного «Дню защиты детей». Администрация города финансирует 50% от сметы в размере 3 млн. рублей, остальные средства планируется получить из спонсоров и рекламодателей.

#### ЗАДАНИЕ К СИТУАЦИИ 1

Выберите тип организационной структуры проекта

#### ЗАДАНИЕ К СИТУАЦИИ 2

Продумайте варианты стимулирования сбыта для данного товара (услуги) данного проекта. Объясните свой выбор.

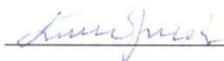
#### ЗАДАНИЕ К СИТУАЦИИ 3

Предложите методы снижения рисков при осуществлении данного проекта, которые целесообразно применить в данном случае.

#### ЗАДАНИЕ К СИТУАЦИИ 4

Предложите метод контроля фактического выполнения работ по данному проекту и обоснуйте свой выбор.

Разработала:



Е.Н. Дмитриева