

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
Б1.В.08 ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ  
(ОРГАНИЗАЦИИ)**

**Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Профиль подготовки (специализация) Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности**

**Квалификация выпускника экономист**

**1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Процедура оценивания</b>
<p>ПК-2 Способен подготавливать исходные данные, анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов, выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1 знает способы сбора информации и методы ее анализа в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: законодательство и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность Уметь: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов Владеть: оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>Устный опрос/ Тестирование</p>

<p>ПК-2 Способен подготавливать исходные данные, анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов, выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.2 умеет на основе подготовленных данных анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом Уметь: разработка вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений Владеть: технологиями разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовки предложений и мероприятий по управлению стоимостью предприятия.</p>	<p>Устный опрос/ Тестирование</p>
	<p>ПК-2.3 владеет навыками анализа внутренней и внешней среды, экономической и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, выявления и использования взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: теорию управления стоимостью предприятия Уметь: рассчитать стоимость предприятия рекомендуемыми методами оценки Владеть: методикой оценки стоимости предприятия и выявление факторов оказывающих на нее влияние</p>	<p>Устный опрос/ Тестирование</p>

## 2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

**Таблица 2.1 - ПК-2 Способен подготавливать исходные данные, анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов, выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</b>	<b>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</b>
ПК-2.1 знает способы сбора информации и методы ее анализа в профессиональной деятельности	1. Анализ политических, экономических, социальных и технологических аспектов внешней среды, способных повлиять на стоимость фирмы это ... анализ. Какие из факторов будут использованы в анализе, по каким параметрам? 2. Под оценочной деятельностью понимается профессиональная деятельность: + субъектов оценочной деятельности клиентов оценочных компаний лиц, имеющих высшее образование эксплуатационных служб предприятия, отвечающих за правильную эксплуатацию оцениваемого имущества 3. Для того, чтобы осуществить последний шаг на пути к продуманному успеху – материализацию идеи (мечты) – следует понимать несколько прописных истин. Они приведены ниже. Однако одна из них сформулирована неверно. Укажите ее. + вы должны учитывать все возражения, иначе не одно ваше дело не будет завершено; большинство удачных идей не сразу воспринимается другими людьми, поскольку для многих новая идея сама по себе становится проблемой; большинство идей никогда не воплощается, так как приходится преодолевать слишком много возражений. 4. Национальный совет по оценочной деятельности образуется: государственными органами заказчиками услуг по оценке экспертами + саморегулируемыми организациями 5. К принципам оценки, основанным на представлениях собственника относятся: + полезности, замещения, ожидания;

	<p>остаточной продуктивности, предельной производительности, сбалансированности; соответствия, регрессии и прогрессии, конкуренции; зависимости от внешней среды, изменения стоимости, наилучшего и наиболее эффективного использования;</p> <p>6. К принципам оценки, связанным с эксплуатацией бизнеса относятся: полезности, замещения, ожидания; + вклада, остаточной продуктивности, сбалансированности, предельной производительности; зависимости от внешней среды, изменения стоимости, наилучшего и наиболее эффективного использования, экономического разделения; соответствия, регрессии и прогрессии, конкуренции;</p> <p>7. Превышение запланированных доходов бюджета над расходами называется: _____ Перечислите мероприятия по его снижению</p> <p>8. Предметом бюджетного кредита могут быть: _____ На какие цели они могут быть предоставлены?</p> <p>9. Риски, представляющие собой опасность валютных потерь, возникающих в связи с изменением курса одной иностранной валюты по отношению к другой, называют – _____ Перечислите мероприятия по их снижению</p> <p>10. Риск, появляющийся при операциях с заемным капиталом, – это _____ Перечислите мероприятия по их снижению</p> <p>11. Риск наступления косвенного финансового ущерба (неполучение прибыли) вследствие нереализации определенного мероприятия называют – _____ Перечислите мероприятия по их снижению</p> <p>12. Способность хозяйствующего субъекта в любое время погашать свои краткосрочные обязательства называется _____ Какие факторы оказывают на нее влияние?</p> <p>13. Верно ли утверждение: маржинальный доход это выручка уменьшенная на величину переменных затрат, и какое условие должно соблюдаться на предприятии?</p> <p>14. Основной источник собственных финансовых ресурсов в коммерческой организации – _____ . Каким образом можно увеличить его размеры?</p> <p>15. Сравнение средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения – _____, и какое условие считается нормальным?</p> <p>16. Любое изменение выручки от реализации продукции порождает еще более сильное изменение прибыли от продаж. Как называется эффект и почему он появляется?</p>
--	---

	<p>17. Приращение к рентабельности собственного капитала, получаемое благодаря использованию заемных средств – это _____.</p> <p>Как называется эффект и почему он появляется?</p> <p>18. Верно ли утверждение: прибыль от продаж определяется вычитанием из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов. Какие факторы оказывают влияние на ее формирование?</p> <p>19. Вертикальный анализ бухгалтерского баланса проводится на основе: Структуры активов и пассивов баланса</p> <p>20. Если темпы роста выручки меньше темпов роста активов, это свидетельствует о _____ Как повысить отдачу?</p>
--	---

<p>ПК-2.2 умеет на основе подготовленных данных анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной деятельности</p>	<p>21. Анализ соотношения между совокупным доходом и совокупными издержками с целью определения прибыльности при различных уровнях производства – это _____ Для чего проводится этот анализ?</p> <p>22. К принципам оценки, обусловленным действием рыночной среды относятся:  полезности, замещения, ожидания;  + вклада, остаточной продуктивности, сбалансированности, предельной производительности;  зависимости от внешней среды, изменения стоимости, наилучшего и наиболее эффективного использования, экономического разделения;  верны ответы все.</p> <p>23. Целью нормализации финансовой отчетности является ...  приведение ретроспективной информации за прошедшие периоды к сопоставимому  учёт инфляционного изменения цен при составлении прогнозов денежных потоков и ставок дисконта;  +определение доходов и расходов, характерных для нормально действующего бизнеса;  приведение ее к единым стандартам бухгалтерского учета.</p> <p>24. К традиционным методам затратного подхода при оценке бизнеса относят методы:  чистых активов  + дисконтирования денежных потоков  + капитализации дохода  ликвидационной стоимости</p> <p>25.К методам сравнительного подхода при оценке бизнеса относят:  + метод рынка капитала  метод равно-эффективного аналога  метод DCF  + метод сделок</p> <p>26. Какой метод используется в оценке бизнеса, когда стоимость предприятия при ликвидации выше, чем действующего:  + метод ликвидационной стоимости;  метода стоимости чистых активов;  метод капитализации дохода.  метод минимизации дохода</p> <p>27. Венчурное финансирование — финансирование деятельности с повышенным риском потерь, а в случае удачи - с высокой нормой прибыли  Как решается данная проблема для развития наукоемких технологий?</p> <p>28. Краткие выводы по каждому разделу бизнес-плана без обоснования и расчетов – это _____ Какие показатели должны быть в нем отражены?</p> <p>29.Период достижения положительного эффекта</p>
--	--

	<p>инвестиций – это _____. От каких факторов и условий зависит данный показатель?</p> <p>30. Денежный поток включающий в себя поступления денежных средств от покупателей, прочие поступления от текущей деятельности, а также выплаты поставщикам, работникам, уплату налогов и прочих платежей, возникающих непосредственно в результате текущей операционной деятельности предприятия - это _____ Какие факторы оказывают на него влияние?</p> <p>31. Денежный поток, который отражает поступление денежных средств от выпуска акций, в виде долгосрочных и краткосрочных кредитов, вкладов владельцев предприятия, а также платежи в виде выплаты дивидендов, процентов по кредитам, финансовые вложения свободных денежных средств- это _____ Какие факторы оказывают на него влияние?</p> <p>32. Денежный поток, который отражает платежи за приобретенное оборудование и прочие расходы, а также поступления от реализации активов, которые не используются в производстве- это _____ Какие факторы оказывают на него влияние?</p> <p>33. Показывает, при каком объеме производства и реализации продукции выручка от реализации будет равна затратам на производство. Для чего рассчитывается данный показатель при оценке инвестиций?</p> <p>34. Информация о том, какие потребности призвана удовлетворять продукция предприятия, как правило, содержится в разделе _____ бизнес-плана. Приведите пример</p> <p>35. Миссия это четко выраженная общая цель, отвечающая на вопросы: для чего существует организация, какую потребность она удовлетворяет, каковы основные принципы её деятельности. Приведите пример</p> <p>36. Общепринятым обозначением внутренней нормы доходности является _____ От каких факторов зависит данный показатель?</p> <p>37. В каком разделе бизнес-плана будут представлены ожидаемые финансовые результаты проекта? По каким направлениям рассчитывается чистый доход?</p> <p>38. Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке, – это _____ Что сдерживает ее активность?</p> <p>39. Кто является автором схемы анализа пяти основных</p>
--	--

	<p>конкурентных сил, влияющих на рынок? Какие факторы оцениваются в модели?</p> <p>40. Результат анализа сильных и слабых сторон организации, а также определения возможностей и препятствий ее развития, это _____ . Что отражается в поле max-i-max-i?</p>
--	--

<p>ПК-2.3 владеет навыками анализа внутренней и внешней среды, экономической и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, выявления и использования взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности</p>	<p>41. Какой метод даст более достоверные данные о стоимости предприятия, если оно недавно возникло и имеет значительные материальные активы:  метод ликвидационной стоимости;  + метода стоимости чистых активов;  метод капитализации дохода.  Нет правильного ответа</p> <p>42. Когда темпы роста предприятия умеренны и предсказуемы, то используется:  метод дисконтированных денежных потоков;  +метод капитализации дохода  метод чистых активов.  все ответы верны</p> <p>43. Ставка дисконтирования- это:  действующая ставка дохода по альтернативным вариантам инвестиций;  +ожидаемая ставка дохода по альтернативным вариантам инвестиций.  Все ответы верны  Нет правильного ответа</p> <p>44. Стоимость бизнеса (предприятия) для конкретного инвестора, основанная на его планах, называется:  стоимостью действующего предприятия;  +инвестиционной стоимостью;  обоснованной рыночной стоимостью;  балансовой стоимостью.</p> <p>45. Оценка стоимости собственного капитала по методу стоимости чистых активов получается в результате:  оценки основных активов;  оценки всех активов компании;  +оценки всех активов компании за вычетом всех ее обязательств;  ничего из вышеперечисленного.</p> <p>46. Если динамика финансовых показателей положительна, доходы стабильны, примерно одинаковы по годам, то обоснованным для оценки будет метод_____ От каких факторов зависит ставка капитализации?</p> <p>47. Чтобы определить оценочную рыночную стоимость предприятия, что еще необходимо помимо оценки суммы рыночных стоимостей отдельных бизнес процессов компании?</p> <p>48. Какая стоимость предполагает его оценку бизнеса только на основе информированности и деловых возможностей конкретного инвестора, в результате чего оценка одного и того же проекта будет разной для разных потенциальных инвесторов и какие другие факторы оказывают на нее влияние?</p> <p>49. Какая стоимость из перечисленных ниже обозначает стоимость воссоздания новой точной копии объекта собственности на базе действующих цен и с использованием точно таких же или аналогичных</p>
---	---

	<p>материалов – это _____. В каких методах оценки используется данная стоимость?</p> <p>50. Какой подход к оценке собственности основан на экономическом принципе ожидания, и в каких методах он используется?</p> <p>51. Стоимость имущества при его вынужденной продаже – это _____. Перечислите виды этой стоимости в зависимости от условий продажи?</p> <p>52. Чем выше оценка инвестором уровня риска, тем большую ставку дохода он ожидает. В зависимости от подхода инвестора к данной проблеме какую политику он выберёт и каким активам отдаст предпочтение?</p> <p>53. Результаты реального финансового состояния предприятия учитываются при выборе метода оценки. Если платежеспособность предприятия «не подлежит восстановлению», динамика финансовых показателей негативна, общее положение предприятия тяжелое, то обоснованным методом оценки будет _____. В чем ее суть?</p> <p>54. Оценочная стоимость бизнеса равна доходу, который можно было бы получить в течение срока его деятельности, вложив ту же сумму инвестиций в сопоставимый по рискам доступный инвестору бизнес. Какие методы оценки позволяют это сделать?</p> <p>55. Расчетная величина, отражающая наиболее вероятную цену, по которой данный объект оценки может быть отчужден за срок экспозиции объекта оценки, меньший типичного срока экспозиции для рыночных условий, в условиях, когда продавец вынужден совершить сделку по отчуждению имущества – это _____. Стоимость. Какие факторы оказывают на нее влияние?</p> <p>56. По формуле <math>V = D/ik</math> рыночная стоимость определяется в рамках метода _____. Перечислите факторы, влияющие на ставку капитализации</p> <p>57. Если бизнес приносит нестабильно изменяющийся поток доходов, то для его оценки целесообразно использовать метод _____. Перечислите основные этапы данного метода оценки?</p> <p>58. Доход от возможной перепродажи имущества (предприятия) в конце периода прогнозирования, то есть стоимость имущества (предприятия) на конец периода прогнозирования – это стоимость реверсии. Как рассчитать эту стоимость если имущество не пользуется спросом в изношенном состоянии?</p> <p>59. Возникновение нового общества путем передачи ему всех прав и обязанностей двух или нескольких обществ с прекращением деятельности последних прекращение деятельности одного или нескольких обществ с передачей всех прав и обязанностей другому обществу – это _____. В каких случаях она проводится?</p>
--	---

	60. Потеря стоимости, вызванная появлением новых технологий – это _____ износ. На каких параметрах бизнеса он отразится?
--	--

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

**Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется

как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
- самостоятельность,
- активность интеллектуальной деятельности,
- творческий подход к выполнению поставленных задач,
- умение работать с информацией,

умение работать в команде (в групповых проектах);  
 2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):  
 конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

#### Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Разработал(и):

Доцент, к.э.н.



Джораев Владимир Орунович

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Экономики АПК и экономической безопасности, протокол № 5 от 03.12.2021

Зав. кафедрой



Добродомова Лариса Александровна

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии Экономики и права, протокол № 6 от 20.01.2022

Декан факультета Экономики и права



Цибарт Е.Э.