

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
Б1.В.05 УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)**

**Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Профиль подготовки (специализация) Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности**

**Квалификация выпускника экономист**

**1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Процедура оценивания</b>
ПК-4 Способен осуществлять контроль и анализировать его результаты, выявлять, исследовать и обобщать причины, последствия и условия отклонений, нарушений и недостатков.	ПК-4.1 знает способы и методы осуществления контроля	<p>Знать:  способы и методы осуществления контроля затрат исходя из их видов и классификационных признаков</p> <p>Уметь:  применять способы и методы контроля затрат на основе классификации затрат</p> <p>Владеть:  навыками реализации способов и методов контроля затрат на основе классификации затрат</p>	Устный опрос/ Тестирование

<p>ПК-4 Способен осуществлять контроль и анализировать его результаты, выявлять, исследовать и обобщать причины, последствия и условия отклонений, нарушений и недостатков.</p>	<p>ПК-4.2 умеет осуществлять контроль и анализировать его результаты, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков.</p>	<p>Знать: методы калькулирования фактической себестоимости и расчета отклонений в различных системах учета затрат и калькулирования себестоимости Уметь: рассчитывать отклонения и выявлять причины их возникновения в различных системах учета затрат и калькулирования себестоимости Владеть: методами калькулирования фактической себестоимости, расчета и анализа отклонений в различных системах учета затрат и калькулирования себестоимости</p>	<p>Устный опрос/ Тестирование</p>
---	--	--	---------------------------------------

<p>ПК-4 Способен осуществлять контроль и анализировать его результаты, выявлять, исследовать и обобщать причины, последствия и условия отклонений, нарушений и недостатков.</p>	<p>ПК-4.3 владеет навыками осуществления контроля и анализа его результатов, выявления, исследования и обобщения причины, последствия и условия отклонений, нарушений и недостатков.</p>	<p>Знать: способы и методы контроля и анализа затрат, выявления, исследования и обобщения причин и последствий отклонений в себестоимости продукции (работ, услуг) Уметь: применять способы и методы контроля и анализа затрат, расчета отклонений в себестоимости продукции (работ, услуг) и выявления, исследования и обобщения их причин и последствий Владеть: навыками калькулирования себестоимости и расчета отклонений, контроля и анализа затрат, выявления, исследования и обобщения причин и последствий отклонений в себестоимости продукции (работ,</p>	<p>Устный опрос/ Тестирование</p>
---	--	--	---------------------------------------

## 2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 2.1 - ПК-4 Способен осуществлять контроль и анализировать его результаты, выявлять, исследовать и обобщать причины, последствия и условия отклонений, нарушений и недостатков.**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</b>	<b>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</b>
<p>ПК-4.1 знает способы и методы осуществления контроля</p>	<p>1. По способу включения в себестоимость продукции затраты делятся на ...  общепроизводственные и общехозяйственные;  +прямые и косвенные;  основные и накладные;  постоянные и переменные</p> <p>2. Прямыми затратами на производство продукции являются затраты, ...  связанные с изготовлением двух и более видов изделий продукции;  +связанные с изготовлением конкретных изделий;  возникшие в производственном цехе;  возникшие в прошлом отчетном периоде.</p> <p>3. Косвенными затратами на производство продукции являются затраты ...  +связанные с изготовлением двух и более видов изделий продукции;  связанные с изготовлением конкретных изделий;  возникшие в производственном цехе;  возникшие в прошлом отчетном периоде.</p> <p>4. Основными затратами являются ...  затраты, составляющие основной удельный вес в себестоимости продукции;  расходы, связанные с производством основных видов продукции;  + затраты, обусловленные технологией производства продукции;  расходы, связанные с обслуживанием производства и управлением</p> <p>5. Накладными затратами являются затраты, ...  связанные со сбытом и продвижением продукции на рынке;  дополнительные к основным;  +связанные с обслуживанием производства и управлением;  обусловленные технологией производства продукции</p> <p>6. Определите величину маржинального дохода при следующих данных: выручка от продажи продукции – 1000 тыс. руб., постоянные расходы 250 тыс. руб., переменные расходы – 400 тыс. руб.</p> <p>7. Раскройте понятие «Точка безубыточности» и рассчитайте ее значение в натуральном выражении, если постоянные расходы – 25000 руб., переменные расходы на единицу продукции – 500 руб., цена реализации 750</p>

	<p>руб. за единицу.</p> <p>8. Производимый организацией продукт приносит выручку 200 руб./ед. и маржинальную прибыль 80 руб./ед. Постоянные затраты за период составляют 40000 руб. Определите значение точки безубыточности в натуральном выражении для данного периода.</p> <p>9. Определите какое количество единиц реализованной продукции обеспечит получение прибыли в размере 300 д.е. при цене реализации одного изделия – 20 д.е., переменных затратах на единицу изделия – 10 д.е., постоянных затратах за период – 200 д.е.</p> <p>10. Определите запас прочности производства в натуральном выражении, если фактический выпуск продукции составляет 25 единиц, цена реализации одного изделия – 18 д.е., переменные затраты на одно изделие – 8 д.е., постоянные затраты периода – 100 д.е.</p> <p>11. Организация планирует себестоимость реализованной продукции 2000 тыс. руб., в том числе постоянные затраты 400 тыс. рублей, а переменные – 75% от чистой реализации. Определите объем чистой реализации (целое число, тыс. р.).</p> <p>12. Постоянные затраты равны 20000 руб., цена реализации единицы продукции – 50 руб., переменные затраты на единицу продукции – 30 руб. Определите объем реализации в точке безубыточности (ед.)</p> <p>13. Определите порог рентабельности, если постоянные затраты равны 20000 руб., цена реализации единицы продукции – 50 руб., переменные затраты на единицу продукции – 30 руб.</p> <p>14. Найдите значение в точке безубыточности (шт.) при объеме продаж в месяц – 5000 шт., цене реализации единицы товара 100 руб., переменных издержках на единицу товара – 70 руб., постоянных издержках в месяц – 60 тыс. руб.</p> <p>15. Определите сколько составили переменные затраты на ед. продукции и общие постоянные, если фактические данные по производству за отчетный период: максимальные затраты были зафиксированы в июне и составили 1000 руб., минимальные – в сентябре – 950 руб. В июне было произведено 25 ед. продукции, в сентябре – 22.</p> <p>16. Определите сколько составили переменные затраты на ед. продукции и общие постоянные затраты, если за отчетный период максимальные затраты были зафиксированы в июне и составили 2000 руб., минимальные – в сентябре – 1900 руб. В июне было произведено 50 ед. продукции, в сентябре – 44.</p> <p>17. Поясните как в зарубежной практике называют систему калькуляции полных затрат. Поясните суть этой системы. Укажите, что является основной предпосылкой внедрения метода директ-костинг.</p> <p>18. Определите и обоснуйте сколько необходимо</p>
--	--

	<p>реализовать единиц продукции для получения прибыли в сумме 9 000 руб., если предприятие планирует продавать продукцию по цене 27 руб. Единичные переменные затраты равны 15 руб., постоянные затраты 212 040 руб.</p> <p>19. Дайте определение понятию «себестоимость». Определите, чему равна целевая себестоимость, если прогнозируемая цена изделия равна 100 руб., рентабельность продаж 25%.</p> <p>20. Определите с помощью метода высшей и низшей точек (метод мини-макси) переменные расходы на единицу объема, величину постоянных затрат и составьте уравнение валовых издержек. За прошедшие 6 месяцев на производственном участке при различной степени нагрузки на рабочие места имели место следующие фактические затраты.</p> <p>1 месяц: Фактические затраты = 6500 руб.; Объем производства 120 ед.</p> <p>2 месяц: Фактические затраты = 7220 руб.; Объем производства 136 ед.</p> <p>3 месяц: Фактические затраты = 7850 руб.; Объем производства 150 ед.</p> <p>4 месяц: Фактические затраты = 7760 руб.; Объем производства 148 ед.</p> <p>5 месяц: Фактические затраты = 6725 руб.; Объем производства 125 ед.</p> <p>6 месяц: Фактические затраты = 6275 руб.; Объем производства 115 ед.</p>
--	---

<p>ПК-4.2 умеет осуществлять контроль и анализировать его результаты, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков.</p>	<p>21. При принятии управленческого решения о выборе одного из альтернативных вариантов курса действий необходима информация о ...  +релевантных издержках и доходах;  входящих и истекших расходах;  контролируемых и неконтролируемых затратах;  безвозвратных расходах.</p> <p>22. По отношению к объему производства продукции затраты делятся на ...  общепроизводственные и общехозяйственные;  прямые и косвенные;  основные и накладные;  +постоянные и переменные.</p> <p>23. Постоянными затратами являются затраты, ...  связанные с изготовлением двух и более видов изделий продукции;  которые при изменениях объема производства продукции изменяются непропорционально;  +которые с изменением объема производства в определенных пределах остаются неизменными;  которые изменяются пропорционально изменению объема производства продукции.</p> <p>24. Заработная плата аппарата управления организации классифицируется как ...  + постоянные расходы;  переменные пропорциональные расходы;  переменные непропорциональные расходы;  смешанные расходы.</p> <p>25. Переменные и постоянные затраты на единицу продукции при увеличении объема производства в релевантном диапазоне изменяются в следующем порядке ...  переменные расходы увеличиваются, а постоянные расходы уменьшаются;  +переменные расходы не меняются, а постоянные расходы уменьшаются;  переменные расходы уменьшаются, а постоянные расходы увеличиваются;  переменные и постоянные расходы не меняются</p> <p>26. Раскройте понятие «Порог рентабельности». Приведите формулу расчета значения порога рентабельности.</p> <p>27. Определите с помощью метода наименьших квадратов переменные расходы на единицу объема, величину постоянных затрат и составьте уравнение валовых издержек. За прошедшие 5 месяцев на производственном участке при различной степени нагрузки на рабочие места имели место следующие фактические затраты.  1 месяц: Фактические затраты = 6550 руб.; Объем производства 72 ед.  2 месяц: Фактические затраты = 7120 руб.; Объем</p>
--	--

	<p>производства 80 ед.  3 месяц: Фактические затраты = 5850 руб.; Объем производства 64 ед.  4 месяц: Фактические затраты = 6380 руб.; Объем производства 70 ед.  5 месяц: Фактические затраты = 7600 руб.; Объем производства 90 ед.</p> <p>28. Предприятие производит продукт А, имеет два производственных подразделения (цех №1 и цех №2) и три обслуживающих подразделения (котельная, ремонтных и транспортный цех).  Обслуживающие подразделения не оказывают друг другу услуги. Затраты центров ответственности в отчетном периоде составили: транспортный цех – 9000 руб.; ремонтный цех – 4750 руб.; котельная – 2250 руб.; цех №1 – 12000 руб.; цех №2 – 10000 руб.  Распределите затраты непроизводственных центров затрат между производственными центрами затрат, если база распределения – доля выручки от реализации продукции в общем объеме выручки предприятия. Доля выручки от реализации продукции цеха №1 – 60%, цеха №2 – 40%.</p> <p>29. Распределите затраты обслуживающих подразделений между производственными подразделениями, используя метод пошагового распределения. Предприятие производит изделие А, имеет три производственных подразделения (цех №1, цех №2, цех №3) и два обслуживающих подразделения (котельная, ремонтный цех).  Затраты подразделений в отчетном периоде составили:  Котельная – 1000 руб.  Ремонтный цех – 1400 руб.  Цех №1 – 3500 руб.  Цех №2 – 2800 руб.  Цех №3 – 3250 руб.  Известно, что: 1) котельная оказывала услуги другим подразделениям в следующих объемах: ремонтному цеху – 10 Гкал, цеху №1 – 40 Гкал, цеху №2 – 20 Гкал, цеху №3 – 30 Гкал; 2) ремонтный цех оказывал услуги цеху №1 в размере 40% от общего объема, цеху №2 – 30%, цеху №3 – 30%.</p> <p>30. Распределите накладные издержки цехов на производственные заказы. Определите себестоимость 2х заказов и себестоимость изготовленной продукции в них. Ожидаемая сумма накладных затрат составляет 62500 рублей, база их распределения – заработная плата производственных рабочих.  Фактические данные по выполнению заказов:  Заказ №1: Количество произведенной продукции – 200 шт.; материальные затраты – 10000 руб.; заработная плата производственных рабочих – 3800 руб.  Заказ №2: Количество произведенной продукции – 250 шт.; материальные затраты – 12500 руб.; заработная</p>
--	--

	<p>плата производственных рабочих – 5000 руб.</p> <p>31. Определите себестоимость 1 тонны полуфабриката, готовой и реализованной продукции. Продукт из однородного сырья проходит две последовательные технологические стадии изготовления. За отчетный период имеется следующая информация.  1 стадия: Запуск сырья 50 т; Количество произведенных полуфабрикатов 45 т; Добавленные затраты передела 60000 руб.  2 стадия: Запуск сырья 45 т; Количество произведенных полуфабрикатов 40 т; Добавленные затраты передела 115000 руб.  Учетная цена исходного сырья – 1500 руб. В отчетном периоде реализовано 30 т готовой продукции, сбытовые расходы составили 7500 руб.</p> <p>32. Поясните суть и назначение СVP–анализа. Укажите задачи, решаемые в СVP-анализе. Раскройте обоснование решения «сделать или купить?»</p> <p>33. Методы распределения косвенных затрат. Приведите алгоритмы расчета полной производственной и усеченной производственной себестоимости продукции.</p> <p>34. Раскройте сущность и укажите сферы применения нормативного метода калькулирования себестоимости. Что вы понимаете под нормой затрат?</p> <p>35. Распределите затраты обслуживающих подразделений между производственными подразделениями, используя метод прямого распределения. Базой распределения накладных расходов котельной выбрать объем поданного тепла (Гкал), ремонтной мастерской – трудозатраты (чел- ч).  Исходные данные  Обслуживающие подразделения: Ремонтная мастерская и Котельная;  Основные подразделения: Цех 1; Цех 2; Цех 3  Прямые затраты: Ремонтная мастерская 1400 руб.; Котельная 1000 руб.; Цех 1 – 3500 руб.; Цех 2 – 2800 руб.; Цех 3 – 3250 руб.  Услуги котельной: ремонтной мастерской 100 Гкал; Цех 1 – 400 Гкал.; Цех 2 – 200 Гкал.; Цех 3 – 300 Гкал.  Услуги ремонтной мастерской: котельной 15 чел.-ч; Цех 1 – 25 чел.-ч; Цех 2 – 30 чел.-ч; Цех 3 – 30 чел.-ч.</p> <p>36. Распределите накладные издержки цехов на производственные заказы. Определите себестоимость заказов и себестоимость изготовленной продукции.  Предприятие получило задание на выполнение трех заказов по изготовлению продукции А.  Ожидаемая сумма накладных издержек на предстоящий период составляет 80 000 рублей. В качестве базы их распределения используется сумма материальных затрат.</p>
--	---

	<p>Фактические данные по выполнению заказов: Заказ №1: Количество произведенной продукции – 200 шт.; материальные затраты – 10000 руб.; заработная плата производственных рабочих – 5800 руб. Заказ №2: Количество произведенной продукции – 250 шт.; материальные затраты – 12500 руб.; заработная плата производственных рабочих – 7000 руб. Заказ №3: Количество произведенной продукции – 290 шт.; материальные затраты – 14500 руб.; заработная плата производственных рабочих – 10500 руб. Определите себестоимость каждого заказа и себестоимость единицы продукции в каждом заказе.</p> <p>37. Определите себестоимость 1 тонны полуфабриката, готовой и реализованной продукции. Продукт проходит две последовательные технологические стадии изготовления. За отчетный период имеется следующая информация. 1 стадия: Запуск сырья 100 т; Количество произведенных полуфабрикатов 150 т; Добавленные затраты передела 80000 руб. 2 стадия: Запуск сырья 120 т; Количество произведенных полуфабрикатов 110 т; Добавленные затраты передела 50000 руб. Учетная цена исходного сырья – 500 руб./т. В отчетном периоде реализовано 100 т готовой продукции, сбытовые расходы составили 18 000 руб.</p> <p>38. Приведите формулу расчета маржинального дохода. Приведите примеры переменных и постоянных затрат в молокоперерабатывающем производстве. Найдите точку безубыточности, если: Объем продаж в месяц – 6000 шт., цена реализации – 100 руб. Переменные издержки на единицу изделия – 80 руб. Постоянные издержки в месяц – 50 тыс. руб.</p> <p>39. Приведите формулу расчета коэффициента маржинального дохода, поясните его роль в маржинальном анализе при принятии управленческих решений. Приведите примеры переменных и постоянных затрат в мясоперерабатывающем производстве. Найдите точку безубыточности, если: Объем продаж в месяц – 4200 шт., цена реализации – 65 руб. Переменные издержки на единицу изделия – 45 руб. Постоянные издержки в месяц – 50 тыс. руб. Определите коэффициент маржинального дохода.</p> <p>40. Распределите затраты обслуживающих подразделений между производственными подразделениями, используя метод прямого распределения. Базой распределения накладных расходов котельной выбрать объем поданного тепла (Гкал), ремонтной мастерской – трудозатраты (чел- ч). Исходные данные</p>
--	---

	<p>Исходные данные</p> <p>Обслуживающие подразделения: Ремонтная мастерская и Котельная;</p> <p>Основные подразделения: Цех 1; Цех 2; Цех 3</p> <p>Прямые затраты: Ремонтная мастерская 1400 руб.; Котельная 1000 руб.; Цех 1 – 3500 руб.; Цех 2 – 2800 руб.; Цех 3 – 3250 руб.</p> <p>Услуги котельной: ремонтной мастерской 100 Гкал; Цех 1 – 400 Гкал.; Цех 2 – 200 Гкал.; Цех 3 – 300 Гкал.</p> <p>Услуги ремонтной мастерской: котельной 15 чел.-ч; Цех 1 – 25 чел.-ч; Цех 2 – 30 чел.-ч; Цех 3 – 30 чел.-ч.</p>
--	---

<p>ПК-4.3 владеет навыками осуществления контроля и анализа его результатов, выявления, исследования и обобщения причины, последствия и условия отклонений, нарушений и недостатков.</p>	<p>41. Совокупные переменные и постоянные затраты при возрастании объема производства изменяются в следующем порядке ...  +переменные расходы увеличиваются, постоянные расходы неизменны;  переменные расходы неизменны, постоянные расходы увеличиваются;  переменные расходы уменьшаются, постоянные расходы увеличиваются;  переменные расходы уменьшаются, постоянные расходы неизменны</p> <p>42. Место возникновения затрат – это ...  +предприятие, производство, цех, участок, бригада, отдел;  виды продукции, полуфабрикатов разной степени готовности;  счет-фактура, авансовый отчет, товарно-транспортная накладная;  обязательства и права должностных лиц</p> <p>43. Центры ответственности – это ...  +подразделения, по которым имеется возможность учесть выполнение менеджерами своих обязанностей;  платежные документы и бухгалтерская финансовая отчетность организации;  обязательства должностных лиц, указанные в должностных инструкциях;  виды продукции, полуфабрикатов, частичных продуктов разной степени готовности</p> <p>44. Система учета по центрам ответственности необходима в условиях ...  централизованного управления организацией;  +децентрализации управления в организации;  любой организации;  только промышленного производства</p> <p>45. Точка безубыточности – это ...  географическое место, где реализация продуктов обеспечивает получение прибыли;  производственное подразделение организации, доходы которого превышают его расходы;  срок, в течение которого окупаются все затраты на производство продукции;  +объем продаж, при котором выручка равна затратам на производство</p> <p>46. Совокупные постоянные затраты организации – 3000 руб., объем производства – 50 ед. изделий. При объеме производства в 100 ед. изделий постоянные затраты составят ...</p> <p>47. Распределите затраты обслуживающих подразделений между производственными подразделениями, используя метод взаимного распределения. Базой распределения накладных расходов котельной выбрать объем поданного тепла (Гкал),</p>
--	--

	<p>ремонтной мастерской – трудозатраты (чел-ч).  Исходные данные  Исходные данные  Обслуживающие подразделения: Ремонтная мастерская и Котельная;  Основные подразделения: Цех 1; Цех 2; Цех 3  Прямые затраты: Ремонтная мастерская 1400 руб.; Котельная 1000 руб.; Цех 1 – 3500 руб.; Цех 2 – 2800 руб.; Цех 3 – 3250 руб.  Услуги котельной: ремонтной мастерской 100 Гкал; Цех 1 – 400 Гкал.; Цех 2 – 200 Гкал.; Цех 3 – 300 Гкал.  Услуги ремонтной мастерской: котельной 15 чел.-ч; Цех 1 – 25 чел.-ч; Цех 2 – 30 чел.-ч; Цех 3 – 30 чел.-ч.</p> <p>48. Найдите значение в точке безубыточности (шт.) при объеме продаж в месяц – 5000 шт., цене реализации единицы товара 100 руб., переменных издержках на единицу товара – 70 руб., постоянных издержках в месяц – 60 тыс. руб.</p> <p>49. Определите сколько составили переменные затраты на ед. продукции и общие постоянные, если фактические данные по производству за отчетный период: максимальные затраты были зафиксированы в июне и составили 1000 руб., минимальные – в сентября – 950 руб. В июне было произведено 25 ед. продукции, в сентябре – 22.</p> <p>50. Определите сколько составили переменные затраты на ед. продукции и общие постоянные затраты, если за отчетный период максимальные затраты были зафиксированы в июне и составили 2000 руб., минимальные – в сентября – 1900 руб. В июне было произведено 50 ед. продукции, в сентябре – 44.</p> <p>51. Поясните как в зарубежной практике называют систему калькуляции полных затрат. Поясните суть этой системы. Укажите, что является основной предпосылкой внедрения метода директ-костинг</p> <p>52. Приведите формулу расчета коэффициента маржинального дохода, поясните его роль в маргинальном анализе при принятии управленческих решений. Приведите примеры переменных и постоянных затрат в мясоперерабатывающем производстве. Найдите точку безубыточности, если: Объем продаж в месяц – 4200 шт., цена реализации – 65 руб. Переменные издержки на единицу изделия – 45 руб. Постоянные издержки в месяц – 50 тыс. руб. Определите коэффициент маржинального дохода.</p> <p>53. Определите и обоснуйте сколько необходимо реализовать единиц продукции для получения прибыли в сумме 10 000 руб., если предприятие планирует продавать продукцию по цене 30 руб. Единичные переменные затраты равны 15 руб., постоянные затраты 212 000 руб.</p>
--	---

	<p>54. Назовите, какие различают бюджеты по степени обобщения (уровню детализации). Раскройте понятие «Операционный бюджет организации». Уточните относится ли к операционному бюджет движения денежных средств.</p> <p>55. Раскройте понятие «Запас финансовой прочности» и приведите алгоритм определения значения запаса финансовой прочности. Определите точку безубыточности в натуральном выражении, если постоянные расходы – 30000 руб., переменные расходы на единицу продукции – 600 руб., цена реализации 850 руб. за единицу</p> <p>56. Производимый организацией продукт приносит выручку 200 руб./ед. и маржинальную прибыль 80 руб./ед. Постоянные затраты за период составляют 40000 руб. Определите величину точки безубыточности в натуральном и денежном выражении для данного периода. Что означает точка безубыточности?</p> <p>57. Рассчитайте и обоснуйте величину объема продаж (ед) для получения прибыли в размере 300 д.е. при цене реализации одного изделия – 20 д.е., переменных затратах на единицу изделия – 10 д.е., постоянных затратах за период – 200 д.е.</p> <p>58. Укажите роль и значение учетной системы в управлении затратами. Назовите системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Раскройте сущность системы «стандарт – кост».</p> <p>59. Поясните сущность позаказного, попроцессного и попередельного методов калькулирования и управления затратами.</p> <p>60. Поясните сущность системы управления затратами ABC-костинг и системы JIT.</p>
--	--

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

**Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
- самостоятельность,
- активность интеллектуальной деятельности,
- творческий подход к выполнению поставленных задач,
- умение работать с информацией,
- умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

- конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие

теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

#### Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Разработал(и):  
Доцент, к.э.н.



Цыгулева М.И.

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Экономики АПК и экономической безопасности, протокол № 5 от 03.12.2021

Зав. кафедрой



Добродомова Лариса Александровна

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии Экономики и права, протокол № 6 от 20.01.2022

Декан факультета Экономики и права



Цибарт Е.Э.