

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.В.03 Производственный менеджмент
(по УП 2013-2016гг.)**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника Экономист

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации

Знать:

Этап 1: назначение и направление использования производственного потенциала предприятия

Этап 2: организацию производственного процесса

Уметь:

Этап 1: эффективно использовать интегрированные производственные системы

Этап 2: планировать материальные потребности производства

Владеть:

Этап 1: методами управления: планирования, организации, мотивации и контроля

Этап 2: методами разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации.

ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Знать:

Этап 1: место производственных систем в современном хозяйстве, правила выбора производственной стратегии

Этап 2: оценивать эффективность использования производственного потенциала.

Уметь:

Этап 1: применять методы оперативно-календарного планирования производственной деятельности, методы расчета параметров различных систем управления запасами

Этап 2: верно определять производственную политику и стратегию организации производства.

Владеть:

Этап 1: навыками межличностного, внутригруппового и интеркультурного общения

Этап 2: навыками разработки и реализации оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

ПК-44 способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

Знать:

Этап 1: методы планирования производственной системы и производственных мощностей

Этап 2: методы управления цепочкой снабжения и материальным потоком

Уметь:

Этап 1: управлять запасами

Этап 2: управлять качеством и эффективностью

Владеть:

Этап 1: навыками оперативного управления исходными ресурсами

Этап 2: навыками управления инновациями

ПСК-2 способностью выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению

Знать:

Этап 1: законы о государственных закупках

Этап 2: методы эффективного построения производственной системы и производственных мощностей

Уметь:

Этап 1: выявлять неэффективности в цепочке снабжения

Этап 2: выявлять злоупотребления в начислении заработной платы

Владеть:

Этап 1: навыками календарного планирования в управлении производством

Этап 2: навыки создания системы по повышению конкурентоспособности организации

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПК-41	способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации	Знать: назначение и направление использования производственного потенциала предприятия Уметь: эффективно использовать интегрированные производственные системы Владеть: методами управления: планирования, организации, мотивации и контроля	устный опрос, решение тестов и задач, доклад по результатам самостоятельной работы
ПК-43	способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знать: место производственных систем в современном хозяйстве, правила выбора производственной стратегии Уметь: применять методы оперативно-календарного планирования производственной деятельности, методы расчета параметров различных систем управления запасами;	устный опрос, решение тестов и задач, доклад по результатам самостоятельной работы

		Владеть: навыками межличностного, внутригруппового и интеркультурного общения	
ПК-44	способен осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Знать: методы планирования производственной системы и производственных мощностей Уметь: управлять запасами Владеть: навыками оперативного управления исходными ресурсами	устный опрос, решение тестов и задач, доклад по результатам самостоятельной работы
ПСК-2	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Знать: законы о государственных закупках Уметь: выявлять неэффективности в цепочке снабжения Владеть: навыками календарного планирования в управлении производством	устный опрос, решение тестов и задач, доклад по результатам самостоятельной работы

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПК-41	способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации	Знать: организацию производственного процесса Уметь: планировать материальные потребности производства Владеть: методами разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации	устный опрос, решение тестов и задач, доклад по результатам самостоятельной работы
ПК-43	способен принимать	Знать: оценивать	устный опрос,

	оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	эффективность использования производственного потенциала Уметь: верно определять производственную политику и стратегию организации производства Владеть: навыками разработки и реализации оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	решение тестов и задач, доклад по результатам самостоятельной работы
ПК-44	способен осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Знать: методы управления цепочкой снабжения и материальным потоком Уметь: управлять качеством и эффективностью Владеть: навыками управления инновациями	устный опрос, решение тестов и задач, доклад по результатам самостоятельной работы
ПСК-2	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Знать: методы эффективного построения производственной системы и производственных мощностей Уметь: выявлять злоупотребления в начислении заработной платы Владеть: навыки создания системы по повышению конкурентоспособности организации	устный опрос, решение тестов и задач, доклад по результатам самостоятельной работы

3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания, соответствующие государственным регламентам в сфере образования и позволяющие обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно но (зачтено)

Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: назначение и направление использования производственного потенциала предприятия;	<p>1. Основные задачи, решаемые в процессе планирования организации - это:</p> <p>a) определение целей организации на разных отрезках времени</p> <p>b) выбор стратегии развития предприятия</p> <p>c) организация выполнения планов</p> <p>d) все варианты ответа верны</p> <p>2. Методы, направленные на детализацию планов, регулирование производственного процесса и хозяйственной деятельности, обеспечения четких действий аппарата управления и слаженной работы всех подразделений предприятия, - это:</p> <p>a) организационные методы управления</p> <p>b) оперативно-распорядительные методы управления</p>

	<p>c) экономические методы управления d) стратегические методы управления 3. Под стратегией организации следует понимать: a) Всесторонний комплексный план, предназначенный для реализации миссии и достижения целей b) Комплексный план для получения прибыли в перспективном периоде c) План реализации целей d) Текущие планы для достижения целей 4. Стратегия, предполагающая поиск возможностей роста на существующем рынке за счет новой продукции, требующей новой технологии - это стратегия: a) развития продукта b) отсечение лишнего c) вертикальной интеграции d) горизонтальной диверсификации 5. Стратегия снижения транзакционных издержек призвана разрабатывать: a) условия обеспечения конкурентного преимущества b) регламент подготовки и заключения различных юридических договоренностей c) методы поддержания материально-технической базы на должном уровне d) правила мобилизации дополнительных финансовых ресурсов</p>
<p>Уметь: эффективно использовать интегрированные производственные системы;</p>	<p>6. Провести экспертизу условного проекта на устойчивость и чувствительность по показателю (фактору) I_0 — размеру первоначальных единовременных инвестиций ($I_0 = 2\,245\,000$ руб., $NPV = 3\,321\,378$ руб.). 7. Предприятие рассматривает возможность приобретения необходимого оборудования стоимостью 200 млн руб. по договору финансового лизинга. Рассчитайте по зарубежной методике предполагаемые лизинговые платежи и цену лизинга, если известно, что они постоянны во времени и будут уплачиваться в конце каждого года. При этом годовая процентная ставка установлена лизингодателем в 10%, а срок договора лизинга равен 5 годам. 8. Договор финансового лизинга на оборудование стоимостью 100 млн руб. заключен сроком на 5 лет, плата лизингодателю за предоставленное оборудование (процентная ставка) составит 10% в год. Определите величину лизинговых платежей и цену лизинга, если выплаты будут осуществляться ежегодно, а по прошествии первого года предполагается их увеличение с постоянным темпом в 5%. При решении используйте зарубежный методический подход.</p>
<p>Навыки: методами управления: планирования, организации, мотивации и контроля;</p>	<p>9. Производственная компания приобрела по договору лизинга оборудование для нового цеха. Стоимость оборудования 3 млн руб. Срок договора 12 месяцев. Нормативный срок службы оборудования 5 лет. Компания-лизингодатель для приобретения оборудования использовала банковский кредит по ставке 20% годовых. Предусмотренный в договоре лизинга процент комиссионного вознаграждения составляет 12%. В рамках договора лизинга компания-лизингодатель понесла расходы по</p>

следующим дополнительным услугам: консалтинговые услуги — 10 тыс. руб.; обучение персонала — 50 тыс. руб. В договоре установлено, что лизингополучатель имеет право выкупить оборудование по истечении срока договора по остаточной стоимости. Необходимо определить, за сколько лизингополучатель сможет выкупить оборудование, рассчитать сумму лизинговых платежей, если лизинговый платеж облагается НДС (по ставке 18%), лизинговые взносы осуществляются ежеквартально по убывающей стратегии выплат.

10. Провести оценку риска сценарным методом условного проекта. Вероятность сценариев определена экспертным путем (оптимистичного — 10%, реалистичного 70%, пессимистичного 20%), размер отклонения анализируемых показателей взят на уровне 10%. Необходимо найти новое значение NPV при оптимистичном и пессимистичном сценариях (значение NPV при вероятном сценарии рассчитано ранее). Результаты сведены в табл. 1.

Таблица 1

Результаты расчетов сценарного метода оценки рисков

Показатель	Сценарий		
	Наилучший (оптимистичный)	Вероятный (реалистичный)	Наихудший (пессимистичный)
Вероятность сценария	0.1	0.7	0.2
Цена реализации	+ 10%		-10%
Текущие затраты	-10%		+ 10%
Объем инвестиций	-10%		+ 10%
Объем продаж	+ 10%		-10%
NPV , млн руб.	5,258	3,321	1,546

11. Предприятие рассматривает возможность приобретения необходимого оборудования стоимостью 200 млн руб. по договору финансового лизинга. Рассчитайте по зарубежной методике предполагаемые лизинговые платежи и цену лизинга, если известно, что они постоянны во времени и будут уплачиваться в конце каждого года. При этом годовая процентная ставка установлена лизингодателем в 10%, а срок договора лизинга равен 5 годам.

Таблица 6 - ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: организацию производственного процесса	1. Главной рабочей стратегией является: а) генеральная б) функциональная в) ситуационная д) все ответы неверны

	<p>2. На случай непредвиденного развития событий разрабатывается стратегия</p> <p>3. Миссией принято называть:</p> <p>a) локальную цель деятельности фирмы</p> <p>b) генеральную стратегию развития</p> <p>c) программу совершенствования производства</p> <p>d) основную общую цель предприятия, выражающую причину его существования</p> <p>4. Стратегический план заключается в:</p> <p>a) решении конкретных вопросов деятельности предприятия в краткосрочном периоде</p> <p>b) возобновляющемся процессе составления планов</p> <p>c) разработке конкретных мер по достижению определенных целей</p> <p>d) необходимости соотносить каждодневные действия с долгосрочными целями</p> <p>5. Функцией контроля является:</p> <p>a) заблаговременное определение надвигающейся опасности</p> <p>b) разработка стратегии действий</p> <p>c) формирование структуры и системы управления фирмы</p> <p>d) обеспечение деятельности фирмы необходимой документацией</p>
<p>Уметь: планировать материальные потребности производства</p>	<p>6. Предположим, предприятие нуждается в конкретном изделии. При организации собственного производства этого изделия переменные затраты составят 15 тыс. руб. на одно изделие, а совокупные постоянные издержки будут равны 340 тыс. руб. В то же время необходимые изделия можно приобрести у поставщика по цене 17 тыс. руб. за ед.</p> <p>7. Рассчитать платежи предприятия коммерческому банку по кредиту, взятому для реализации инновационного проекта. Сумма кредита 60 млн руб., срок кредита 6 лет, ставка по кредиту 18% годовых, платежи вносятся ежегодно. Сравнить эффективность для предприятия по двум вариантам погашения кредита: классическому и аннуитетному.</p> <p>8. Базовая численность предприятия составляет 750 чел. В плановом периоде предполагается увеличить объем выпуска продукции на 15% за счет внедрения новой технологии, что в свою очередь позволит повысить производительность труда на 12%. Необходимо определить численность персонала на плановый период.</p>
<p>Навыки: методами разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации.</p>	<p>9. Определить расстановочную численность основных рабочих за смену (8 час), обслуживающих 3 агрегата по переработке сырья в готовую продукцию, если нормативное время на загрузку исходного сырья для одного агрегата составляет 45 мин, а на осуществление рабочим процесса переработки сырья в готовую продукции — 260 мин.</p> <p>10. На предприятии установлены следующие нормы и нормативы: $T_{пз} = 15$ мин, $T_{отл.н} = 25$ мин. $n_{об} = 7\%$, $n_{отл} = 6\%$.</p> <p>Необходимо рассчитать показатели, характеризующие затраты времени (соответствующие коэффициенты) по результатам проведения фотографии рабочего времени исполнителя.</p>

	<p>11. Рассматривается следующая производственная ситуация:</p> <ul style="list-style-type: none"> — объект хронометража: процесс установки детали №1 на фрезерном станке в инструментальном цехе; — цель хронометража: определить среднюю продолжительность установки детали №1 на рабочий стол станка для уточнения нормы времени; — фиксажные точки: движение рук рабочего в момент взятия детали со стеллажа до отрыва рук после закрепления детали на рабочем столе станка; — разновидность применяемого хронометража: непрерывный хронометраж (длительность процесса обработки детали № 1 > 10 сек). <p>Наблюдение проводилось за рабочим 5-го разряда, постоянно перевыполняющим действующие нормы времени. Результаты наблюдений приведены в табл. 1</p> <p style="text-align: right;"><i>Таблица 1</i></p> <p>Данные хронометража на выполнение ручных элементов операций</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="15">Номера наблюдений</th> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td> </tr> <tr> <td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td> </tr> <tr> <th colspan="15">Продолжительность операции, сек (операция обработка на фрезерном станке детали № 1)</th> </tr> <tr> <td>25</td><td>28</td><td>35</td><td>36</td><td>47</td><td>20</td><td>24</td><td>25</td><td>25</td><td>28</td><td>30</td><td>35</td><td>35</td><td>30</td><td>47</td> </tr> <tr> <td>28</td><td>27</td><td>30</td><td>30</td><td>36</td><td>21</td><td>22</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>25</td><td>28</td><td>28</td><td>28</td><td>35</td> </tr> </table>	Номера наблюдений															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Продолжительность операции, сек (операция обработка на фрезерном станке детали № 1)															25	28	35	36	47	20	24	25	25	28	30	35	35	30	47	28	27	30	30	36	21	22	24	25	26	25	28	28	28	35
Номера наблюдений																																																																																											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15																																																																													
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																																																																													
Продолжительность операции, сек (операция обработка на фрезерном станке детали № 1)																																																																																											
25	28	35	36	47	20	24	25	25	28	30	35	35	30	47																																																																													
28	27	30	30	36	21	22	24	25	26	25	28	28	28	35																																																																													

Таблица 7 - ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: место производственных систем в современном хозяйстве, правила выбора производственной стратегии;</p>	<p>1. Что является предметом труда объекта управления?</p> <p>a) информация b) готовая продукция c) функция управления d) управленческое решение</p> <p>2. Что выступает связующим звеном всех управленческих функций (планирование, организация, мотивация, контроль):</p> <p>a) управленческое решение b) коммуникация c) экономические методы d) оперативное управление</p> <p>3. К внешней среде организации непрямого действия относятся:</p> <p>a) Поставщики, трудовые ресурсы, законы и учреждения государственного регулирования, потребители, конкуренты b) Состояние экономики, изменения в политике, социальная культура, НТП, технологии, групповые интересы, международная среда</p>

	<p>4. Теория «Школы человеческих отношений» рассматривает:</p> <p>a) каждое предприятие, каждую фирму как определенную социальную систему</p> <p>b) придерживается концепции Ф. Тейлора</p> <p>c) развивает концепцию управления Г. Форда</p> <p>d) обосновывает необходимость технократического подхода к организации управления предприятия</p> <p>5. Диффузия инноваций - это:</p> <p>a) процесс, благодаря которому нововведение передается по коммуникационным каналам между членами социальной системы во времени</p> <p>b) информационный процесс, форма и скорость которого зависит от мощности коммуникационных каналов, особенностей восприятия информации хозяйствующими субъектами, их способностей к практическому использованию этой информации</p> <p>c) конечный результат инновационной деятельности в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке</p> <p>d) нового или усовершенствованного технологического процесса, применяемого в практической деятельности или в новом подходе к социальным услугам</p>
<p>Уметь: применять методы оперативно-календарного планирования производственной деятельности, методы расчета параметров различных систем управления запасами;</p>	<p>6. В условиях серийного производства машинное время обработки заготовки $T_{мс} = 5$ мин, вспомогательное не перекрываемое время $T_{вн} = 90$ сек. Время обслуживания рабочего места и регламентированных перерывов составляет 10%, а время на отдых и личные надобности 0,25% от нормы оперативного времени. Необходимо рассчитать нормы оперативного, штучного и штучно-калькуляционного времени ($T_{пз} = 40$ мин, $T_{см} = 8$ час).</p> <p>7. Рассчитать сменную норму выработки рабочего и месячное плановое задание для бригады из трех рабочих, осуществляющих работу в условиях серийного производства. Число плановых рабочих смен в месяце $T_{мес} = 25$ сут., плановые остановки на ремонт в течение месяца $7^*_{пим} = 2$ сут. Норма штучного времени на выпуск единицы продукции $T_{шт} = 41,13$ мин. $T_{см} = 420$ мин.</p> <p>8. Определить норму явочной численности основных рабочих ($T_{см} = 480$ мин) на участке кальцинации гидроксида алюминия глиноземного цеха, в котором в работе находятся 6 прокалочных печей. По результатам целевого изучения затрат рабочего времени установлено следующее: норма времени на загрузку гидроксида алюминия в печи на узле загрузки равна 120 чел-мин в смену; норма времени на ведение процесса прокаливания гидроксида алюминия на одну прокалочную печь равна 192 чел-мин в смену.</p>
<p>Навыки: межличностного, внутригруппового и интеркультурного общения;</p>	<p>9. Составить тарифную сетку с соотношением разрядов от 1-го до 8-го, если месячная тарифная ставка рабочего 1-го разряда равная четырем МРОТ, плановое число рабочих смен за месяц $T_{пл} = 25$ смен, $T_{см} = 8$ час.</p> <p>10. Построить графики движения партии деталей и рассчитать длительность технологического цикла по всем видам движения, если известно, что партия деталей состоит из 3 шт., технологический процесс обработки включает 5 операций, длительность которых соответственно составляет: $t_1 = 2$, $t_2 = 1$, $t_3 = 3$, $t_4 = 2$, $t_5 = 2,5$ ч. Размер транспортной партии равен 1 шт. Каждая операция выполняется на одном станке.</p>

	<p>11. Определить длительность производственного и технологического циклов обработки партии деталей при разных видах движений, построить графики процесса обработки партии деталей при следующих исходных данных: величина партии деталей $n=12$ шт, величина транспортной партии $p=6$ шт, среднее межоперационное время $t_{mo} = 2$ мин, режим работы – двухсменный, длительность рабочей смены $t_{см} = 8ч$, длительность естественных процессов $t_e = 35$ мин, технологический процесс обработки представлен в таблице.</p> <p style="text-align: center;">Технологический процесс обработки деталей</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Номер операции</th> <th>Операция</th> <th>Кол-во единиц оборудования(Спрі), шт.</th> <th>Норма времени(t_i), мин</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Токарная</td> <td>1</td> <td>4,0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Фрезерная</td> <td>1</td> <td>1,5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Шлифовальная</td> <td>2</td> <td>6,0</td> </tr> </tbody> </table>	Номер операции	Операция	Кол-во единиц оборудования(Спрі), шт.	Норма времени(t_i), мин	1	Токарная	1	4,0	2	Фрезерная	1	1,5	3	Шлифовальная	2	6,0
Номер операции	Операция	Кол-во единиц оборудования(Спрі), шт.	Норма времени(t_i), мин														
1	Токарная	1	4,0														
2	Фрезерная	1	1,5														
3	Шлифовальная	2	6,0														

Таблица 8 - ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: оценивать эффективность использования производственного потенциала.</p>	<p>1. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию, называется</p> <p>a) вредным b) опасным c) смертельным d) мистическим</p> <p>2. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме, называется</p> <p>a) вредным b) опасным c) смертельным d) ужасным</p> <p>3. Единичный метод организации производства предполагает:</p> <p>a) перемещение рабочего места к изготавливаемой продукции b) непрерывный отбор и движение предмета труда через последовательные этапы обработки c) запуск сырья и материалов в производственный процесс отдельными партиями d) движение обрабатываемых изделий от одного рабочего места к другому</p> <p>4. Закон резервов в производственных системах обусловлен:</p> <p>a) открытостью и взаимодействием с динамичной внешней средой b) экологическим соответствием внешней среде c) целенаправленностью d) необходимостью компенсаций отклонений в рабочей системе</p> <p>5. К подсистеме производственных процессов относятся:</p> <p>a) производство и сбыт готовой продукции</p>

	<p>b) складское и тарное хозяйство</p> <p>c) основные производственные процессы</p> <p>d) предметы труда</p>
<p>Уметь: верно определять производственную политику и стратегию организации производства</p>	<p>6. В истекшем году технологическая трудоемкость продукции составила 3500 тыс. нормо-часов, фонд рабочего времени 220 дней по 8 ч, нормы в среднем выполнялись на 120%. Численность вспомогательных рабочих в основных цехах составляла 15% численности основных рабочих. Во вспомогательных цехах трудятся 50% от числа рабочих основных цехов. Рабочие составляют 70% численности всего промышленно-производственного персонала. В планируемом периоде предполагается в результате осуществления организационно-технических мероприятий снизить трудоемкость на 6%. Определите, какой должна быть численность рабочих на предприятии в планируемом периоде.</p> <p>7. В планируемом периоде предполагается увеличить объем выпускаемой продукции на 10%, производительность труда - на 6%, среднюю заработную плату - на 4%. Рассчитайте плановый фонд заработной платы, если в базисном периоде объем продукции составлял 180 млн. руб., а фонд заработной платы - 40 млн. руб.</p> <p>8. Рассчитайте затраты машинного (основного) времени на наружную обточку валика на токарном станке, если длина обработки (L) = 200 м, длина на врезание и перебег (l1) = 4 мм, число оборотов (n) = 400 об/мин, подача на один оборот (S) = 0,3 мм. Обточка производится за два прохода (i) = 2.</p>
<p>Навыки: разработки и реализации оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p>	<p>9. Определите среднее выполнение норм по цеху, если 20 рабочих выполняли нормы на 85%; 26 - на 95; 40 - на 105; 60 - на 112; 30 - на 125 и 12 - на 140%.</p> <p>10. Среднесписочная численность работающих на предприятии 2100 чел. В течение года уволено по разным причинам 250 чел., в т.ч. по личному желанию и за нарушения 180 чел. Принято на работу – 230 чел. Рассчитать коэффициенты оборота: по приему, увольнению, текучести кадров.</p> <p>11. Рассчитать потребность во внешнем наборе, если можно перевести из других структурных подразделений 10 чел. Планируется увеличить объем выпуска продукции на 20% при неизменном уровне производительности труда. Численность базового периода – 360 чел.</p>

Таблица 9 - ПК-44 способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: методы планирования производственной системы и производственных</p>	<p>1. Управленческие задачи с помощью экономико-математических методов и моделей решает:</p> <p>a) школа научного управления</p> <p>b) административная школа управления</p> <p>c) школа науки управления</p>

<p>мощностей</p>	<p>d) школа системного управления e) школа эмпирического управления 2. В организации выделяют следующие уровни управления: a) институциональный, управленческий, технический b) институциональное, средний, технологический c) организационный, функциональный, линейный d) вертикальный и горизонтальный 3. Совокупность элементов и логических взаимосвязей между ними, которая способствует эффективному преобразованию входных ресурсов в конечный продукт и достижению целей организации, - это: a) структура организации b) организационная культура c) технология управления d) правильно все названное выше 4. Дерево целей» - это иерархия целей, где каждая ниже цель являются: a) средством реализации ближайшей выше расположенной цели b) способом отображения последовательности действий, которые необходимо осуществить для достижения главной цели c) графическим изображением функций, выполняемых различными структурными подразделениями организации d) все варианты ответа верны 5. Организация как функция управления - это: a) разработка и использование стимулов к эффективному взаимодействию субъектов совместной деятельности b) наблюдение за процессами, происходящими сравнения параметров объекта с заданными и выявления отклонений c) составление планов с учетом стратегии и целей фирмы, ее производственного профиля и специфики деятельности на рынке d) создание такой структуры предприятия, дает возможность эффективной и совместной работы персонала для достижения общих целей</p>
<p>Уметь: управлять запасами</p>	<p>6. Численность работников на начало года составляла 300 чел. В течение года принято – 25 чел. Выбыло: на пенсию – 10 чел., по сокращению штатов – 12 чел., по собственному желанию – 20 чел. Рассчитайте среднесписочную численность, а также показатели движения кадров – коэффициенты по приему, выбытию и текучести. 7. Рассчитать численность рабочих по нормам обслуживания, если количество агрегатов в цехе – 48, норма обслуживания – 5 чел., режим работы непрерывный, номинальный фонд рабочего времени одного рабочего в год – 265 дней, реальный – 230 дней. 8. Численность работников цеха на начало квартала составляла 552 чел., плановая среднеквартальная численность 560 чел. Определить дополнительную потребность в кадрах на квартал с учетом среднеквартального выбытия в размере 8% и потребность во внешнем наборе кадров, если 5 человек можно перевести из других цехов. Задача 28</p>
<p>Навыки: оперативного управления</p>	<p>9. Рассчитать численность персонала в плановом периоде, если объем производства возрастает на 8,5%, а производительность труда на 6%. Численность базовая – 480 чел.</p>

исходными ресурсами	<p>10. Базовая численность персонала составила 1200 чел. В плановом периоде намечено увеличить объем выпуска продукции на 18%, фонд зарплаты на 12%, среднюю зарплату на 10%. Определить возможный рост производительности труда и плановую численность персонала.</p> <p>11. Трудоемкость годовой производственной программы – 620000 нормо/часов, годовой фонд рабочего времени одного рабочего – 1760 час. Плановый процент выполнения норм – 105%. Предприятие работает в две смены. Определить расстановочную и списочную численность рабочих, если номинальный фонд рабочего времени – 260 дней, а реальный – 245 дней.</p>
---------------------	--

Таблица 10 - ПК-44 способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: методы управления цепочкой снабжения и материальным потоком</p>	<p>1. Начальным звеном производственного процесса является:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) снабжение производства необходимыми материальными ресурсами b) разработка стратегического план c) заключение прямых договоров с поставщиками d) разработка оперативного плана <p>2. Непрерывность производства означает:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) одновременность осуществления производственных процессов на различных стадиях во времени и пространстве b) наличие определенного соотношения между его отдельными элементами c) минимизацию перерывов в процессе производства d) регулярную повторяемость отдельных операций <p>3. Специализация производства означает:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) одновременность осуществления производства на различных стадиях во времени и пространстве b) обеспечение кратчайшего пути движения изделий между его отдельными элементами c) определенное соотношение между его отдельными элементами d) обособление производственного процесса <p>4. Закон соответствия связей элементов производственных систем их свойствам и сущности систем имеет следствием:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) упрочнение связей системы b) соответствие технологического процесса сырью и продукции c) экологическое соответствие внешней среде d) соответствие экономическим законам формации <p>5. Функция мотивации включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) обнаружение ошибок, отклонение от существующих стандартов b) формулировку целей и задач фирмы c) организацию собственно производственного процесса d) поощрение и наказание
Уметь: управлять	6. Трудоемкость годовой производственной программы – 620000

качеством и эффективностью	<p>нормо/часов, годовой фонд рабочего времени одного рабочего – 1760 час. Плановый процент выполнения норм – 105%.</p> <p>Предприятие работает в две смены. Определить расстановочную и списочную численность рабочих, если номинальный фонд рабочего времени – 260 дней, а реальный – 245 дней.</p> <p>7. Определить списочную численность персонала, если явочная численность составляет 230 чел., номинальный фонд рабочего времени одного рабочего – 255 дней, реальный – 235 дней.</p> <p>8. Число обслуживаемых станков в цехе – 120, норма обследования – 7 станков, число смен – 1,8. Номинальный фонд рабочего времени одного рабочего в год – 262 дня, реальный – 240 дней. Определить плановую численность обслуживающих рабочих.</p>
Навыки: навыками управления инновациями	<p>9. Определить коэффициент текучести кадров, коэффициенты оборота по приему и выбытию, если на начало года численность работников составляла 950 чел., в течение года принято 235 чел., уволено всего 300 чел., в т.ч. по собственному желанию 150 чел., за нарушения трудовой дисциплины 10 чел.</p> <p>10. Производственная трудоемкость работ на год составит 457000 нормо/часов. Плановый фонд рабочего времени на одного рабочего 1850 часов в год, плановое выполнение норм выработки – 105%. Определить численность рабочих сдельщиков.</p> <p>11. Предприятие планирует увеличить объем производства на 10%, при этом ожидается снижение трудоемкости на 5%. Определить плановую численность работников, если в базовом периоде она составляла 360 чел.</p>

Таблица 11 - ПСК-2 способностью выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: законы о государственных закупках	<p>1. Закон резервов в производственных системах обусловлен:</p> <ol style="list-style-type: none"> открытостью и взаимодействием с динамичной внешней средой экологическим соответствием внешней среде целенаправленностью необходимостью компенсаций отклонений в рабочей системе <p>2. Закон устранения избыточности имеет следствием:</p> <ol style="list-style-type: none"> упрощение производственной системы и ее элементов непрерывность функционирования системы соответствие технологического процесса сырью и продукции экологическое соответствие внешней среде <p>3. Закон инерции производственных систем имеет следствием:</p> <ol style="list-style-type: none"> реконструкцию системы саморазвитие системы возможность прогнозировать динамику развития уменьшение влияния изменений внешней среды <p>4. Закон соответствия производственных систем целям, перед ним поставленными, обусловлен их:</p> <ol style="list-style-type: none"> целенаправленностью соответствием уровня специализации внешней среде

	<p>с) открытостью</p> <p>д) экологическим соответствием внешней среде</p> <p>5. Закон резервов в производственных системах имеет следствием:</p> <p>а) упрочнение связей</p> <p>б) соответствие всех подсистем друг другу и системам в целом</p> <p>с) взаимозаменяемость различных факторов производства</p> <p>д) соответствие квалификации рабочих оборудованию и технологическому процессу</p>
<p>Уметь: выявлять неэффективности в цепочке снабжения</p>	<p>6. Рассчитайте величину нормы штучного ($T_{шт}$), штучно-калькуляционного времени ($T_{шт-к}$) и норму выработки в смену (H_B) в условиях серийного типа производства, если оперативное время ($T_{оп}$) = 12 мин, норматив времени на отдых ($T_{отд}$) = 4% от оперативного времени, а норматив времени обслуживания рабочего места ($T_{об}$) = 6%. Подготовительно-заключительное время ($T_{пз}$) = 20 мин, количество деталей в партии (k) = 40 шт.</p> <p>7. Рассчитайте затраты машинного (основного) времени на наружную обточку валика на токарном станке, если длина обработки (L) = 200 м, длина на врезание и перебег (I_1) = 4 мм, число оборотов (n) = 400 об/мин, подача на один оборот (S) = 0,3 мм. Обточка производится за два прохода (i) = 2.</p> <p>8. Рассчитайте норму штучного, штучно-калькуляционного времени и норму выработки в смену по следующим данным: машинное время (T_M) = 8 мин, вспомогательное время (T_B) = 4 мин, время обслуживания ($T_{об}$) = 5% от оперативного времени, время на отдых ($T_{отд}$) = 4% от оперативного времени. Подготовительно-заключительное время ($T_{пз}$) = 12 мин. Количество деталей в партии (k) = 40 шт. Производство серийное.</p>
<p>Навыки: календарного планирования в управлении производством</p>	<p>9. Определите уровень выполнения норм выработки токарем, если он сдал ОТК за месяц 40 шт. ступенчатых валиков ($T_{шт} = 3$ чел.-ч) и 30 втулок ($T_{шт} = 2,5$ чел.-ч). Отработано 23 смены по 8 часов.</p> <p>10. Определите среднее выполнение норм по цеху, если 20 рабочих выполняли нормы на 85%; 26 - на 95; 40 - на 105; 60 - на 112; 30 - на 125 и 12 - на 140%.</p> <p>11. Определите требуемую численность слесарей по ремонту оборудования и оснастки в литейном цехе серийного типа производства. В цехе эксплуатируется оснастка стоимостью 90 тыс. руб. Коэффициент сменности цеха ($K_{см}$) = 1,4. Коэффициент сменности ремонтной базы - 1,2. С учетом коэффициента сменности цеха расчетная стоимость оснастки, действующей в дневной смене, составит 64,3 тыс. руб. ($90 \cdot 1,4$). Коэффициент невыходов слесарей - 1,15.</p>

Таблица 12 - ПСК-2 способностью выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: методы</p>	<p>1. BQ - система относится к системе:</p>

<p>эффективного построения производственной системы и производственных мощностей</p>	<p>a) формирования цен b) доставки товаров потребителю c) оперативного планирования d) управления запасами</p> <p>2. Научно-техническое развитие производства относится к подсистеме: a) производственной инфраструктуры b) состава элементов производства c) управления предприятием d) производственных процессов</p> <p>3. Японская система управления: a) отрицает групповые методы управления b) опирается на государственную систему подготовки кадров c) считает невозможным использовать принципы коллективизма d) ограничивает мобильность работников</p> <p>4. В функции диспетчирования в системе оперативного управления часто включают: a) только планирование и учет b) только анализ c) планирование, учет, контроль, анализ и регулирование d) только контроль и регулирование</p> <p>5. Система «точно вовремя» сводится к: a) организации крупносерийного, массового производства b) необходимости создавать запасы полуфабрикатов c) отказу от производства крупными партиями d) расширению сети складских помещений</p>
<p>Уметь: выявлять злоупотребления в начислении заработной платы</p>	<p>6. Определите списочную численность распределителей работ (Ч) в механосборочном цехе с числом основных рабочих в дневной смене 240 человек. В среднем каждый рабочий выполняет четыре операции в смену. Распределители связаны в своей работе с пятью участками и кладовыми цеха. Коэффициент сменности работы цеха (K_0) - 1,7. Коэффициент невыходов распределителей (K_n) - 1,15. Половина рабочих работает в бригадах (поправочный коэффициент $K_{бр} = 0,65$).</p> <p>7. Расчеты показывают, что для выполнения годовой программы предприятию потребуется затратить 3200 тыс. нормо-часов, в том числе по цеху № 1 - 600 тыс., № 2 - 1500 тыс., № 3 - 110 тыс. нормо-часов. Нормы выполняются в среднем на 115%. Определите явочную и списочную численность рабочих по цехам и в целом по предприятию. Полезный фонд рабочего времени - 234 дня. Коэффициент невыходов рабочих (K_n) = 1,12.</p> <p>8. При производстве продукта А в организации ЗАО «Рога и копыта» затраченное время на технические операции составляет 12 часов (3 дня). Время, затраченное на транспортировку, контрольные операции продукта А, составило 8 часов; а период пролеживания на складах и в ожидании составил 20 часов. В течение рабочего дня на предприятии предусмотрены перерывы, связанные с режимом работы по 1,5 часа в день. Определить длительность производственного цикла продукта А.</p>
<p>Навыки: создания системы по повышению</p>	<p>9. Производственный цикл изделия N в ООО «Сельхозторг» составляет всего 80 часов, из них на время перерывов приходится 20 часов. На транспортировку товара тратиться 8</p>

конкурентоспособности организации	<p>часов, время контрольных операций составляет 10 часов. На время естественных процессов приходится 20 часов.</p> <p>Определить длительность калькуляционного времени, $t_{кв}$.</p> <p>10. Общее время межоперационных перерывов при производстве продукта B составляет 30 часов. Полное время, затраченное на производство продукта составило 60 часов. Время пролеживания товара перед реализацией равно 10 часов.</p> <p>Определить время технологического цикла, $T_{тех}$.</p> <p>11. Длительность калькуляционного периода при изготовлении продукта C составила 10 часов, а естественные процессы отняли 15 часов. В общей сложности время межоперационных перерывов на предприятии составило 40 часов (для производства продукта C), из них 20 часов пришлось на пролеживание продукта на складе и во время ожидания.</p> <p>Определить длительность рабочего времени при производстве продукта C, T_p.</p>
-----------------------------------	--

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;

–доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;

–логичность / структурированность / целостность выступления;

–речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

–используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);

–наглядность / презентабельность (если требуется);

–самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

–индивидуальное (проводит преподаватель)

–групповое (проводит группа экспертов);

–ориентировано на оценку знаний

–ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;

- адекватность применяемых знаний ситуации;

-Рациональность используемых подходов;

- степень проявления необходимых качеств;

- Умение поддерживать и активизировать беседу.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы –от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

–соответствие предполагаемым ответам;

–правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);

–логика рассуждений;

–неординарность подхода к решению;

- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

–понимание методики и умение ее правильно применить;

–качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);

–достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания

образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

–умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,

–самостоятельность,

–активность интеллектуальной деятельности,

–творческий подход к выполнению поставленных задач,

–умение работать с информацией,

–умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

–конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие теме;

–обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

–глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

–соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

–наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

–практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

–соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

–уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

–аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

–культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий.

Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы

экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично»- 21-25 баллов; «хорошо»- 17,5-21 балл; «удовлетворительно»- 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно»- 0-12,5 баллов.

Содержание форм текущего и промежуточного контроля корректируется исходя из учебного плана и процедур оценивания представленных в таблицах 1 и 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций» Оценочных материалов дисциплины.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

6.1. Тестовые задания

6.1.1. Тестовые задания к зачету

1. Научную основу менеджмента составляет вся сумма знаний об управлении, накопленная за много лет практики и представленная в виде:

- а) концепций;
- б) теорий;
- в) принципов;
- г) форм управления;

2. Наука управления:

- а) разрабатывает свою теорию в процессе управления;
- б) руководствуется другими науками;
- в) подстраивается под экономическую теорию;
- г) усовершенствовала теорию психологии.

3. Наука управления разрабатывает свою теорию, содержанием которой являются:

- а) законы и закономерности в процессе управления;
- б) функции и принципы в процессе управления;
- в) формы и методы действия людей в процессе управления;
- г) методы и принципы процесса управления

4. Главный фактор, который воздействует на функционирование сложных социальных систем - организаций:

- а) люди, работающие в данной организации;
- б) сырье, которым располагает организация;
- в) материалы и запасы организации;
- г) товары, работы, услуги, которые оказывает данная организация.

5. Искусство управления базируется на том, что все организации – это сложные социальные системы, на функционирование которых воздействуют многие факторы:

- а) национальные;
- б) внутренняя среда;
- в) внешняя среда;
- г) человеческие.

6. Люди, работающие в организациях – это самый главный фактор, учет которого требует использование не только научного подхода, но и _____:

- а) искусства его применения в конкретных ситуациях;

- б) опыт руководящего и управляющего состава;
 - в) специальные знания в области управления;
 - г) специальные методы управления.
7. Процесс управления реализуется посредством деятельности руководителей, в которой, как известно, основными являются следующие направления:
- а) диагностика и прогнозирование состояния и изменений управленческой подсистемы организации;
 - б) формирование программы деятельности подчиненных;
 - в) оптимизация деятельности самого руководителя;
 - г) оптимизация руководителя.
8. Искусство управления впитало в себя мировые достижения:
- а) психологии;
 - б) логики;
 - в) риторики;
 - г) этики;
 - д) философии;
 - е) права;
9. В каком веке управленческая мысль делает особый упор на превращение управлений в науку:
- а) XXв.;
 - б) конец XIXв.;
 - в) начало XIXв.;
 - г) начало XXIв.
10. Современный менеджмент соединяет _____ управления в единый процесс:
- а) науку и производство;
 - б) производство и бизнес;
 - в) науку и искусство;
 - г) искусство и производство.
11. Управление далеко не всегда может опираться на дедуктивные и экспериментальные методы познания, поэтому располагает еще одним особым инструментом:
- а) интуицией;
 - б) знанием;
 - в) успешностью;
 - г) срабатываемостью.
12. Управление в неживой природе производится в:
- а) техническими силами
 - б) биологическими силами
 - в) социальными силами
 - г) человеком
13. К средствам управленческого труда можно отнести:
- а) телефоны
 - б) человек
 - в) компьютерная техника
 - г) управление
14. Процесс управления характеризуется рядом особенностей:
- а) осуществляется непрерывно во времени и пространстве
 - б) действует не только в момент совершения управления
 - в) требует глубокого анализа, постановки и разрешения определенных целей
 - г) действует только в момент совершения управления
15. Управление в живой природе производится в:
- а) техническими силами
 - б) биологическими силами

- в) социальными силами
 - г) человеком
16. Специализация работ необходима для эффективного использования рабочего времени:
- а) разделение труда
 - б) полномочия и ответственность
 - в) дисциплина
 - г) принцип единоначалия
17. Работники должны подчиняться условиям соглашений между ними и руководством. Руководители должны применять справедливые санкции к нарушителям дисциплины:
- а) разделение труда
 - б) полномочия и ответственность
 - в) дисциплина
 - г) принцип единоначалия
18. Работник получает распоряжение и отчетывается только перед одним непосредственным начальником:
- а) разделение труда
 - б) полномочия и ответственность
 - в) дисциплина
 - г) принцип единоначалия
19. Все действия, имеющие одинаковую цель должны осуществляться по единому плану:
- а) единство действий
 - б) подчиненность личных интересов
 - в) вознаграждение сотрудников
 - г) централизация
20. Интересы организации имеют преимущество перед интересами каждого сотрудника:
- а) единство действий
 - б) подчиненность личных интересов
 - в) вознаграждение сотрудников
 - г) централизация
21. Получение работниками справедливого вознаграждения за свой труд:
- а) единство действий
 - б) подчиненность личных интересов
 - в) вознаграждение сотрудников
 - г) централизация
22. Естественный порядок в организации, имеющий управленческий центр:
- а) единство действий
 - б) подчиненность личных интересов
 - в) вознаграждение сотрудников
 - г) централизация
23. Неразрывная цепь команд, по которой передаются все распоряжения и осуществляются коммуникации между уровнями иерархии («цепь начальников»):
- а) скалярная цепь
 - б) порядок
 - в) справедливость
 - г) стабильность персонала
24. Рабочее место для каждого работника и каждый работник на своем рабочем месте:
- а) скалярная цепь
 - б) порядок
 - в) справедливость
 - г) стабильность персонала
25. Установленные правила и соглашения должны быть справедливыми на всех уровнях скалярной цепи:

- а) скалярная цепь
 - б) порядок
 - в) справедливость
 - г) стабильность персонала
26. Установка работающих на лояльность по отношению к организации к долгосрочной работе, т.к. высокая текучесть кадров снижает эффективность деятельности предприятия:
- а) скалярная цепь
 - б) порядок
 - в) справедливость
 - г) стабильность персонала
27. Поощрение работающих к выработке независимых решений в рамках предоставленных полномочий и выполненных работ:
- а) скалярная цепь
 - б) порядок
 - в) справедливость
 - г) инициатива
28. Гармония интересов персонала и организации обеспечивает единство усилий:
- а) скалярная цепь
 - б) порядок
 - в) справедливость
 - г) корпоративный дух
29. Управление в обществе производится в:
- а) техническими силами
 - б) биологическими силами
 - в) социальными силами
 - г) человеком
30. _____ система имеет жесткие фиксированные границы, ее действия относительно независимы от среды, окружающей систему.
- а) открытая
 - б) замкнутая
 - в) закрытая
 - г) геометрическая

6.1.2. Тестовые задания к экзамену

1. В соответствии с концепцией Мескона основные (общие) функции управления реализуются в следующем порядке:
- а) Планирование, организация, мотивация, контроль;
 - б) Организация, планирование, контроль, мотивация;
 - в) Планирование, организация, контроль, мотивация;
 - г) Мотивация, контроль, планирование, организация;
 - д) Стратегия, планирование, организация, контроль.
2. Когда осуществляется заключительный контроль в организации?
- а) До фактического начала выполнения работ;
 - б) После, выполнения запланированных работ;
 - в) В ходе проведения определенных работ;
 - г) Тогда, когда удобно руководителю;
 - д) После достижения поставленных целей.
3. Когда осуществляется текущий контроль в организации?
- а) После выполнения определенных работ;
 - б) До фактического начала выполнения определенных работ;
 - в) В ходе проведения определенных работ;

- г) Тогда, когда удобно руководителю;
 - д) Тогда, когда удобно коллективу.
4. Что обеспечивает управленческая функция «мотивация»?
- а) Достижение личных целей;
 - б) Побуждение работников к эффективному выполнению поставленных задач;
 - в) Исполнение принятых управленческих решений;
 - г) Обеспечение беспорядочного влияния на подчиненного;
 - д) Побуждение работников к деятельности.
5. Если вам придется объяснять, что представляет собой функция мотивации, то вы скажете, что это:
- а) Процесс достижения поставленных перед администрацией целей;
 - б) Побуждение себя к эффективной деятельности;
 - в) Процесс побуждения себя и других к эффективной деятельности достижения поставленных перед организацией целей;
 - г) Способ влияния на персонал с целью достижения целей.
6. Если Вам придется объяснять, что представляет собой функция планирования, то вы скажете что это:
- а) Установление целей и задач развития объектов управления, определение путей и средств их достижения;
 - б) Установление целей организации;
 - в) Определение путей и средств выполнения заданий;
 - г) Определение способов достижения целей организации;
 - д) Моделирование действий организации.
7. Вид хозяйственной деятельности, при которой ее участники отвечают по долгам предприятия своими взносами в уставной фонд, а при недостатке этих сумм - дополнительное имущество, которое им принадлежит:
- а) Полное товарищество;
 - б) Товарищество с ограниченной ответственностью;
 - в) Коммандитное товарищество;
 - г) Товарищество с дополнительной ответственностью;
 - д) Производственный кооператив.
8. Организация, которая имеет однозначные внутренние взаимосвязи, жесткую регламентацию всех сторон деятельности это:
- а) Первичная организация;
 - б) Органическая организация;
 - в) Вторичная организация;
 - г) На корпоративном уровне.
9. Определяются следующие фазы жизненного цикла организации:
- а) Создание, становление, развитие, возрождение;
 - б) Рождение, зрелость;
 - в) Рождение, детство, юность, зрелость, старение, возрождение;
 - г) Рождение, зрелость, возрождение;
 - д) Создание, развитие, зрелость, старение.
10. К основным составляющим элементам внутренней среды организации не относятся:
- а) Потребители, конкуренты, законы;
 - б) Цели, задачи;
 - в) Персонал, технологии;
 - г) Структура управления;
 - д) Потребители.
11. Что следует понимать под миссией организации?
- а) Основные задания организации;
 - б) Основные функции организации;

- в) Основное направление деятельности;
- г) Четко выраженные причины существования;
- д) Основные принципы организации.

12. Если вам придется объяснять что следует понимать под организацией, вы скажете, что это:

- а) Объединение людей для выполнения определенных работ;
- б) Сознательное объединение людей, которое действует на основании определенных процедур и правил и совместно реализует определенную программу или цели;
- в) Группа людей, которые совместно реализуют определенные программы;
- г) Группа людей, которые объединяются на основе симпатии друг к другу для реализации личных целей;
- д) Объединение людей по интересам.

13. К внутренней среде относятся:

- а) Поставщики, трудовые ресурсы, законы и учреждения государственного регулирования, потребители, конкуренты;
- б) Состояние экономики, изменения в политике, социальная культура, НТП, технологии, групповые интересы, международная среда;
- в) Цели, кадры, задачи, структура, технология, организационная культура;
- г) Планы, прогнозы, организационная структура, мотивация, контроль;
- д) Партнеры, персонал, социально-психологические условия.

14. К внешней среде организации непрямого действия относятся:

- а) Поставщики, трудовые ресурсы, законы и учреждения государственного регулирования, потребители, конкуренты;
- б) Состояние экономики, изменения в политике, социальная культура, НТП, технологии, групповые интересы, международная среда;
- в) Цели, кадры, задачи, структура, технология, организационная культура;
- г) Планы, прогнозы, организационная структура, мотивация, контроль;
- д) Партнеры, персонал, социально-психологические условия.

15. Какие принципы менеджмента обосновал в своей книге «Никомахова этика» древнегреческий философ Аристотель?

- а) Этические и эстетические принципы;
- б) Организационные;
- в) Корпоративные;
- г) Моральные принципы;
- д) Специфические принципы.

16. Как можно объяснить сущность принципа «подчиненность личного интереса общему»?

- а) В организации всегда должен учитываться только личный интерес руководителей организации;
- б) Интерес одного работника должен преобладать над интересами организации в целом;
- в) Интерес отдельных менеджеров должен преобладать над интересами отдельных групп работников;
- г) В организации интересы одного работника или группы не должны преобладать над интересами организации в целом;
- д) Интерес организации не должен преобладать над интересами коллектива.

17. Что предусматривает дисциплина как принцип менеджмента?

- а) Выполнение всеми работниками поставленных заданий;
- б) Четкое придерживание администрацией предприятия и его персоналом заключенного коллективного договора и контракта;
- в) Выполнение менеджерами поставленных заданий;
- г) Выполнение работниками аппарата управления поставленных заданий;
- д) Полное подчинение работников руководящему аппарату.

18. Что должны отражать современные принципы менеджмента?
- а) Основные закономерности управления;
 - б) Основные связи, которые складываются в системе;
 - в) Основные отношения, которые складываются в системе;
 - г) Основные свойства, связи и отношения управления, которые складываются в системе;
 - д) Обязательное наличие цели при управлении.
19. Что является основой управления какой-либо системы?
- а) Принципы, которые отражают рыночные условия хозяйствования;
 - б) Методы менеджмента;
 - в) Функции менеджмента;
 - г) Финансовые ресурсы;
 - д) Объект менеджмента.
20. Где, по мнению отечественных и зарубежных специалистов менеджмента, формировалась практика управления организацией?
- а) В Шумерии, Македонии, Риме, Киевской Руси;
 - б) В Киевской Руси;
 - в) В Риме и Шумерии;
 - г) В Шумерии и Македонии;
 - д) В Русской империи.
21. Что является составляющим элементом управления?
- а) Маркетинг;
 - б) Менеджмент;
 - в) Экономические процессы;
 - г) Социально-экономические процессы;
 - д) Финансы.
22. Каким методам управления, организациями принадлежит ведущая роль в современных условиях?
- а) Экономическим;
 - б) Социально-психологическим;
 - в) Организационно-распорядительным;
 - г) Распорядительным;
 - д) Социально-экономическим.
23. К первичным потребностям относятся:
- а) Психологические;
 - б) Физиологические;
 - в) Экономические;
 - г) Материальные;
 - д) Социальные.
24. Потребности бывают:
- а) Первичные и внутренние;
 - б) Внутренние и вторичные;
 - в) Первичные, вторичные, внутренние и внешние;
 - г) Внутренние и внешние;
 - д) Первичные и внешние.
25. Мотивация базируется на:
- а) Потребностях и самовыражении;
 - б) Потребностях и вознаграждениях;
 - в) Вознаграждениях и удовлетворении отдельных людей;
 - г) Удовлетворении всех людей;
 - д) Самовыражении и вознаграждениях.
26. Основной формой материального стимулирования персонала организации является:
- а) Премии;

- б) Премии и ценные подарки;
 - в) Ценные подарки и зарплата;
 - г) Зарплата;
 - д) Премии и зарплата.
27. Что создает структуру управления организацией?
- а) Совокупность линейных органов управления;
 - б) Совокупность функциональных служб;
 - в) Совокупность линейных и функциональных служб (органов);
 - г) Совокупность органов управления;
 - д) Совокупность программно-целевых служб.
28. Анализ конкурентов организации проводится с целью:
- а) Определения их стратегии и сильных сторон;
 - б) Определения их целей и сильных сторон;
 - в) Определения их целей, стратегий, сильных и слабых сторон;
 - г) Определения стратегии;
 - д) Определения их целей и слабых сторон.
29. Цели организации должны удовлетворить такие основные требования:
- а) Достижимость, конкретность, ориентация во времени;
 - б) Достижимость и ориентация во времени;
 - в) Ориентация во времени и конкретность;
 - г) Достижимость;
 - д) Ориентация во времени.
30. Когда получил широкое распространение в экономической литературе термин «организация»?
- а) В 20-е годы XX столетия;
 - б) В 30-е годы XX столетия;
 - в) В 60-е годы XX столетия;
 - г) В 70-е годы XX столетия;
 - д) В 80-е годы XX столетия.

6.2. Контрольные задания

Задача 1.

Провести экспертизу условного проекта на устойчивость и чувствительность по показателю (фактору) I_0 — размеру первоначальных единовременных инвестиций ($I_0 = 2\,245\,000$ руб., $NPV = 3\,321\,378$ руб.).

Задача 2

Предприятие рассматривает возможность приобретения необходимого оборудования стоимостью 200 млн руб. по договору финансового лизинга. Рассчитайте по зарубежной методике предполагаемые лизинговые платежи и цену лизинга, если известно, что они постоянны во времени и будут уплачиваться в конце каждого года. При этом годовая процентная ставка установлена лизингодателем в 10%, а срок договора лизинга равен 5 годам.

Задача 3:

Договор финансового лизинга на оборудование стоимостью 100 млн руб. заключен сроком на 5 лет, плата лизингодателю за предоставленное оборудование (процентная ставка) составит 10% в год. Определите величину лизинговых платежей и цену лизинга, если выплаты будут осуществляться ежегодно, а по прошествии первого года предполагается их увеличение с постоянным темпом в 5%. При решении используйте зарубежный методический подход.

Задача 4

Производственная компания приобрела по договору лизинга оборудование для нового цеха. Стоимость оборудования 3 млн руб. Срок договора 12 месяцев. Нормативный срок службы оборудования 5 лет. Компания-лизингодатель для приобретения оборудования использовала банковский кредит по ставке 20% годовых. Предусмотренный в договоре лизинга процент комиссионного вознаграждения составляет 12%. В рамках договора лизинга компания-лизингодатель понесла расходы по следующим дополнительным услугам: консалтинговые услуги — 10 тыс. руб.; обучение персонала — 50 тыс. руб. В договоре установлено, что лизингополучатель имеет право выкупить оборудование по истечении срока договора по остаточной стоимости.

Необходимо определить, за сколько лизингополучатель сможет выкупить оборудование, рассчитать сумму лизинговых платежей, если лизинговый платеж облагается НДС (по ставке 18%), лизинговые взносы осуществляются ежеквартально по убывающей стратегии выплат.

Задача 5

Провести оценку риска сценарным методом условного проекта. Вероятность сценариев определена экспертным путем (оптимистичного — 10%, реалистичного 70%, пессимистичного 20%), размер отклонения анализируемых показателей взят на уровне 10%.

Необходимо найти новое значение NPV при оптимистичном и пессимистичном сценариях (значение NPV при вероятном сценарии рассчитано ранее). Результаты сведены в табл. 1.

Показатель	Сценарий		
	Наилучший (оптимистичный)	Вероятный (реалистичный)	Наихудший (пессимистичный)
Вероятность сценария	0.1	0.7	0.2
Цена реализации	+ 10%		-10%
Текущие затраты	-10%		+ 10%
Объем инвестиций	-10%		+ 10%
Объем продаж	+ 10%		-10%
NPV , млн руб.	5,258	3,321	1,546

Задача 6

Предприятие рассматривает возможность приобретения необходимого оборудования стоимостью 200 млн руб. по договору финансового лизинга. Рассчитайте по зарубежной методике предполагаемые лизинговые платежи и цену лизинга, если известно, что они постоянны во времени и будут уплачиваться в конце каждого года. При этом годовая процентная ставка установлена лизингодателем в 10%, а срок договора лизинга равен 5 годам.

Задача 7

Предположим, предприятие нуждается в конкретном изделии. При организации собственного производства этого изделия переменные затраты составят 15 тыс. руб. на одно изделие, а совокупные постоянные издержки будут равны 340 тыс. руб. В то же время необходимые изделия можно приобрести у поставщика по цене 17 тыс. руб. за ед.

Задача 8

Рассчитать платежи предприятия коммерческому банку по кредиту, взятому для

реализации инновационного проекта. Сумма кредита 60 млн руб., срок кредита 6 лет, ставка по кредиту 18% годовых, платежи вносятся ежегодно. Сравнить эффективность для предприятия по двум вариантам погашения кредита: классическому и аннуитетному.

Задача 9

Базовая численность предприятия составляет 750 чел. В плановом периоде предполагается увеличить объем выпуска продукции на 15% за счет внедрения новой технологии, что в свою очередь позволит повысить производительность труда на 12%. Необходимо определить численность персонала на плановый период.

Задача 10

Определить расстановочную численность основных рабочих за смену (8 час), обслуживающих 3 агрегата по переработке сырья в готовую продукцию, если нормативное время на загрузку исходного сырья для одного агрегата составляет 45 мин, а на осуществление рабочим процесса переработки сырья в готовую продукции — 260 мин.

6.3. Комплект билетов

ОГАУ – СМК – 4.1-09

ФГБОУ ВО «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Экономической теории и управления

Направление подготовки/специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Дисциплина Б1.В.03 Производственный менеджмент

Билет №1

1. Предмет, цели и задачи производственного менеджмента. (10 баллов)
2. Дайте классификацию производственных процессов. (10 баллов)
3. Задача. (5 баллов)

Утверждено на заседании кафедры _____ 20__ г., протокол №__

Зав. кафедрой, профессор

Составил, доцент

Безверхая О.Н.

Залозный И.В.

Разработал(и):



И.В. Залозный

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.03 Производственный менеджмент

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника Экономист

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации

Знать:

Этап 1: назначение и направление использования производственного потенциала предприятия

Этап 2: организацию производственного процесса

Уметь:

Этап 1: эффективно использовать интегрированные производственные системы

Этап 2: планировать материальные потребности производства

Владеть:

Этап 1: методами управления: планирования, организации, мотивации и контроля

Этап 2: методами разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации.

ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Знать:

Этап 1: место производственных систем в современном хозяйстве, правила выбора производственной стратегии

Этап 2: оценивать эффективность использования производственного потенциала.

Уметь:

Этап 1: применять методы оперативно-календарного планирования производственной деятельности,

методы расчета параметров различных систем управления запасами

Этап 2: верно определять производственную политику и стратегию организации производства.

Владеть:

Этап 1: навыками межличностного, внутригруппового и интеркультурного общения

Этап 2: навыками разработки и реализации оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

ПК-44 способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

Знать:

Этап 1: методы планирования производственной системы и производственных мощностей

Этап 2: методы управления цепочкой снабжения и материальным потоком

Уметь:

Этап 1: управлять запасами

Этап 2: управлять качеством и эффективностью

Владеть:

Этап 1: навыками оперативного управления исходными ресурсами

Этап 2: навыками управления инновациями

ПСК-2 способностью выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению

Знать:

Этап 1: законы о государственных закупках

Этап 2: методы эффективного построения производственной системы и производственных мощностей

Уметь:

Этап 1: выявлять неэффективности в цепочке снабжения

Этап 2: выявлять злоупотребления в начислении заработной платы

Владеть:

Этап 1: навыками календарного планирования в управлении производством

Этап 2: навыки создания системы по повышению конкурентоспособности организации

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПК-41	способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации	Знать: назначение и направление использования производственного потенциала предприятия Уметь: эффективно использовать интегрированные производственные системы Владеть: методами управления: планирования, организации, мотивации и контроля	устный опрос, решение тестов и задач, доклад по результатам самостоятельной работы
ПК-43	способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знать: место производственных систем в современном хозяйстве, правила выбора производственной стратегии Уметь: применять методы оперативно-календарного планирования производственной деятельности, методы расчета параметров различных систем управления	устный опрос, решение тестов и задач, доклад по результатам самостоятельной работы

		запасами; Владеть: навыками межличностного, внутригруппового и интеркультурного общения	
ПК-44	способен осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Знать: методы планирования производственной системы и производственных мощностей Уметь: управлять запасами Владеть: навыками оперативного управления исходными ресурсами	устный опрос, решение тестов и задач, доклад по результатам самостоятельной работы
ПСК-2	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Знать: законы о государственных закупках Уметь: выявлять неэффективности в цепочке снабжения Владеть: навыками календарного планирования в управлении производством	устный опрос, решение тестов и задач, доклад по результатам самостоятельной работы

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПК-41	способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации	Знать: организацию производственного процесса Уметь: планировать материальные потребности производства Владеть: методами разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации	устный опрос, решение тестов и задач, доклад по результатам самостоятельной работы

ПК-43	способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знать: оценивать эффективность использования производственного потенциала Уметь: верно определять производственную политику и стратегию организации производства Владеть: навыками разработки и реализации оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	устный опрос, решение тестов и задач, доклад по результатам самостоятельной работы
ПК-44	способен осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Знать: методы управления цепочкой снабжения и материальным потоком Уметь: управлять качеством и эффективностью Владеть: навыками управления инновациями	устный опрос, решение тестов и задач, доклад по результатам самостоятельной работы
ПСК-2	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Знать: методы эффективного построения производственной системы и производственных мощностей Уметь: выявлять злоупотребления в начислении заработной платы Владеть: навыки создания системы по повышению конкурентоспособности организации	устный опрос, решение тестов и задач, доклад по результатам самостоятельной работы

3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания, соответствующие государственным регламентам в сфере образования и позволяющие обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно но (зачтено)

Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: назначение и направление использования производственного потенциала предприятия;	<p>1. Основные задачи, решаемые в процессе планирования организации - это:</p> <p>a) определение целей организации на разных отрезках времени</p> <p>b) выбор стратегии развития предприятия</p> <p>c) организация выполнения планов</p> <p>d) все варианты ответа верны</p> <p>2. Методы, направленные на детализацию планов, регулирование производственного процесса и хозяйственной деятельности, обеспечения четких действий аппарата управления и слаженной работы всех подразделений предприятия, - это:</p> <p>a) организационные методы управления</p> <p>b) оперативно-распорядительные методы управления</p>

	<p>c) экономические методы управления d) стратегические методы управления 3. Под стратегией организации следует понимать: a) Всесторонний комплексный план, предназначенный для реализации миссии и достижения целей b) Комплексный план для получения прибыли в перспективном периоде c) План реализации целей d) Текущие планы для достижения целей 4. Стратегия, предполагающая поиск возможностей роста на существующем рынке за счет новой продукции, требующей новой технологии - это стратегия: a) развития продукта b) отсечение лишнего c) вертикальной интеграции d) горизонтальной диверсификации 5. Стратегия снижения транзакционных издержек призвана разрабатывать: a) условия обеспечения конкурентного преимущества b) регламент подготовки и заключения различных юридических договоренностей c) методы поддержания материально-технической базы на должном уровне d) правила мобилизации дополнительных финансовых ресурсов</p>
<p>Уметь: эффективно использовать интегрированные производственные системы;</p>	<p>6. Провести экспертизу условного проекта на устойчивость и чувствительность по показателю (фактору) I_0 — размеру первоначальных единовременных инвестиций ($I_0 = 2\,245\,000$ руб., $NPV = 3\,321\,378$ руб.). 7. Предприятие рассматривает возможность приобретения необходимого оборудования стоимостью 200 млн руб. по договору финансового лизинга. Рассчитайте по зарубежной методике предполагаемые лизинговые платежи и цену лизинга, если известно, что они постоянны во времени и будут уплачиваться в конце каждого года. При этом годовая процентная ставка установлена лизингодателем в 10%, а срок договора лизинга равен 5 годам. 8. Договор финансового лизинга на оборудование стоимостью 100 млн руб. заключен сроком на 5 лет, плата лизингодателю за предоставленное оборудование (процентная ставка) составит 10% в год. Определите величину лизинговых платежей и цену лизинга, если выплаты будут осуществляться ежегодно, а по прошествии первого года предполагается их увеличение с постоянным темпом в 5%. При решении используйте зарубежный методический подход.</p>
<p>Навыки: методами управления: планирования, организации, мотивации и контроля;</p>	<p>9. Производственная компания приобрела по договору лизинга оборудование для нового цеха. Стоимость оборудования 3 млн руб. Срок договора 12 месяцев. Нормативный срок службы оборудования 5 лет. Компания-лизингодатель для приобретения оборудования использовала банковский кредит по ставке 20% годовых. Предусмотренный в договоре лизинга процент комиссионного вознаграждения составляет 12%. В рамках договора лизинга компания-лизингодатель понесла расходы по</p>

следующим дополнительным услугам: консалтинговые услуги — 10 тыс. руб.; обучение персонала — 50 тыс. руб. В договоре установлено, что лизингополучатель имеет право выкупить оборудование по истечении срока договора по остаточной стоимости. Необходимо определить, за сколько лизингополучатель сможет выкупить оборудование, рассчитать сумму лизинговых платежей, если лизинговый платеж облагается НДС (по ставке 18%), лизинговые взносы осуществляются ежеквартально по убывающей стратегии выплат.

10. Провести оценку риска сценарным методом условного проекта. Вероятность сценариев определена экспертным путем (оптимистичного — 10%, реалистичного 70%, пессимистичного 20%), размер отклонения анализируемых показателей взят на уровне 10%. Необходимо найти новое значение *NPV* при оптимистичном и пессимистичном сценариях (значение *NPV* при вероятном сценарии рассчитано ранее). Результаты сведены в табл. 1.

Таблица 1

Результаты расчетов сценарного метода оценки рисков

Показатель	Сценарий		
	Наилучший (оптимистичный)	Вероятный (реалистичный)	Наихудший (пессимистичный)
Вероятность сценария	0.1	0.7	0.2
Цена реализации	+ 10%		-10%
Текущие затраты	-10%		+ 10%
Объем инвестиций	-10%		+ 10%
Объем продаж	+ 10%		-10%
<i>NPV</i> , млн руб.	5,258	3,321	1,546

11. Предприятие рассматривает возможность приобретения необходимого оборудования стоимостью 200 млн руб. по договору финансового лизинга. Рассчитайте по зарубежной методике предполагаемые лизинговые платежи и цену лизинга, если известно, что они постоянны во времени и будут уплачиваться в конце каждого года. При этом годовая процентная ставка установлена лизингодателем в 10%, а срок договора лизинга равен 5 годам.

Таблица 6 - ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: организацию производственного процесса	1. Главной рабочей стратегией является: а) генеральная б) функциональная в) ситуационная д) все ответы неверны

	<p>2. На случай непредвиденного развития событий разрабатывается стратегия</p> <p>3. Миссией принято называть:</p> <p>a) локальную цель деятельности фирмы</p> <p>b) генеральную стратегию развития</p> <p>c) программу совершенствования производства</p> <p>d) основную общую цель предприятия, выражающую причину его существования</p> <p>4. Стратегический план заключается в:</p> <p>a) решении конкретных вопросов деятельности предприятия в краткосрочном периоде</p> <p>b) возобновляющемся процессе составления планов</p> <p>c) разработке конкретных мер по достижению определенных целей</p> <p>d) необходимости соотносить каждодневные действия с долгосрочными целями</p> <p>5. Функцией контроля является:</p> <p>a) заблаговременное определение надвигающейся опасности</p> <p>b) разработка стратегии действий</p> <p>c) формирование структуры и системы управления фирмы</p> <p>d) обеспечение деятельности фирмы необходимой документацией</p>
<p>Уметь: планировать материальные потребности производства</p>	<p>6. Предположим, предприятие нуждается в конкретном изделии. При организации собственного производства этого изделия переменные затраты составят 15 тыс. руб. на одно изделие, а совокупные постоянные издержки будут равны 340 тыс. руб. В то же время необходимые изделия можно приобрести у поставщика по цене 17 тыс. руб. за ед.</p> <p>7. Рассчитать платежи предприятия коммерческому банку по кредиту, взятому для реализации инновационного проекта. Сумма кредита 60 млн руб., срок кредита 6 лет, ставка по кредиту 18% годовых, платежи вносятся ежегодно. Сравнить эффективность для предприятия по двум вариантам погашения кредита: классическому и аннуитетному.</p> <p>8. Базовая численность предприятия составляет 750 чел. В плановом периоде предполагается увеличить объем выпуска продукции на 15% за счет внедрения новой технологии, что в свою очередь позволит повысить производительность труда на 12%. Необходимо определить численность персонала на плановый период.</p>
<p>Навыки: методами разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации.</p>	<p>9. Определить расстановочную численность основных рабочих за смену (8 час), обслуживающих 3 агрегата по переработке сырья в готовую продукцию, если нормативное время на загрузку исходного сырья для одного агрегата составляет 45 мин, а на осуществление рабочим процесса переработки сырья в готовую продукции — 260 мин.</p> <p>10. На предприятии установлены следующие нормы и нормативы: $T_{пз} = 15$ мин, $T_{отл.н} = 25$ мин. $n_{об} = 7\%$, $n_{отл} = 6\%$. Необходимо рассчитать показатели, характеризующие затраты времени (соответствующие коэффициенты) по результатам проведения фотографии рабочего времени исполнителя.</p>

	<p>11. Рассматривается следующая производственная ситуация:</p> <ul style="list-style-type: none"> — объект хронометража: процесс установки детали №1 на фрезерном станке в инструментальном цехе; — цель хронометража: определить среднюю продолжительность установки детали №1 на рабочий стол станка для уточнения нормы времени; — фиксажные точки: движение рук рабочего в момент взятия детали со стеллажа до отрыва рук после закрепления детали на рабочем столе станка; — разновидность применяемого хронометража: непрерывный хронометраж (длительность процесса обработки детали № 1 > 10 сек). <p>Наблюдение проводилось за рабочим 5-го разряда, постоянно перевыполняющим действующие нормы времени. Результаты наблюдений приведены в табл. 1</p> <p style="text-align: right;"><i>Таблица 1</i></p> <p>Данные хронометража на выполнение ручных элементов операций</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="15">Номера наблюдений</th> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td> </tr> <tr> <td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td> </tr> <tr> <th colspan="15">Продолжительность операции, сек (операция обработка на фрезерном станке детали № 1)</th> </tr> <tr> <td>25</td><td>28</td><td>35</td><td>36</td><td>47</td><td>20</td><td>24</td><td>25</td><td>25</td><td>28</td><td>30</td><td>35</td><td>35</td><td>30</td><td>47</td> </tr> <tr> <td>28</td><td>27</td><td>30</td><td>30</td><td>36</td><td>21</td><td>22</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>25</td><td>28</td><td>28</td><td>28</td><td>35</td> </tr> </table>	Номера наблюдений															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Продолжительность операции, сек (операция обработка на фрезерном станке детали № 1)															25	28	35	36	47	20	24	25	25	28	30	35	35	30	47	28	27	30	30	36	21	22	24	25	26	25	28	28	28	35
Номера наблюдений																																																																																											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15																																																																													
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																																																																													
Продолжительность операции, сек (операция обработка на фрезерном станке детали № 1)																																																																																											
25	28	35	36	47	20	24	25	25	28	30	35	35	30	47																																																																													
28	27	30	30	36	21	22	24	25	26	25	28	28	28	35																																																																													

Таблица 7 - ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: место производственных систем в современном хозяйстве, правила выбора производственной стратегии;</p>	<p>1. Что является предметом труда объекта управления?</p> <p>a) информация b) готовая продукция c) функция управления d) управленческое решение</p> <p>2. Что выступает связующим звеном всех управленческих функций (планирование, организация, мотивация, контроль):</p> <p>a) управленческое решение b) коммуникация c) экономические методы d) оперативное управление</p> <p>3. К внешней среде организации непрямого действия относятся:</p> <p>a) Поставщики, трудовые ресурсы, законы и учреждения государственного регулирования, потребители, конкуренты b) Состояние экономики, изменения в политике, социальная культура, НТП, технологии, групповые интересы, международная среда</p>

	<p>4. Теория «Школы человеческих отношений» рассматривает:</p> <p>a) каждое предприятие, каждую фирму как определенную социальную систему</p> <p>b) придерживается концепции Ф. Тейлора</p> <p>c) развивает концепцию управления Г. Форда</p> <p>d) обосновывает необходимость технократического подхода к организации управления предприятия</p> <p>5. Диффузия инноваций - это:</p> <p>a) процесс, благодаря которому нововведение передается по коммуникационным каналам между членами социальной системы во времени</p> <p>b) информационный процесс, форма и скорость которого зависит от мощности коммуникационных каналов, особенностей восприятия информации хозяйствующими субъектами, их способностей к практическому использованию этой информации</p> <p>c) конечный результат инновационной деятельности в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке</p> <p>d) нового или усовершенствованного технологического процесса, применяемого в практической деятельности или в новом подходе к социальным услугам</p>
<p>Уметь: применять методы оперативно-календарного планирования производственной деятельности, методы расчета параметров различных систем управления запасами;</p>	<p>6. В условиях серийного производства машинное время обработки заготовки $T_{мс} = 5$ мин, вспомогательное не перекрываемое время $T_{вн} = 90$ сек. Время обслуживания рабочего места и регламентированных перерывов составляет 10%, а время на отдых и личные надобности 0,25% от нормы оперативного времени. Необходимо рассчитать нормы оперативного, штучного и штучно-калькуляционного времени ($T_{пз} = 40$ мин, $T_{см} = 8$ час).</p> <p>7. Рассчитать сменную норму выработки рабочего и месячное плановое задание для бригады из трех рабочих, осуществляющих работу в условиях серийного производства. Число плановых рабочих смен в месяце $T_{мес} = 25$ сут., плановые остановки на ремонт в течение месяца $7^*_{пим} = 2$ сут. Норма штучного времени на выпуск единицы продукции $T_{шт} = 41,13$ мин. $T_{см} = 420$ мин.</p> <p>8. Определить норму явочной численности основных рабочих ($T_{см} = 480$ мин) на участке кальцинации гидроксида алюминия глиноземного цеха, в котором в работе находятся 6 прокалочных печей. По результатам целевого изучения затрат рабочего времени установлено следующее: норма времени на загрузку гидроксида алюминия в печи на узле загрузки равна 120 чел-мин в смену; норма времени на ведение процесса прокаливания гидроксида алюминия на одну прокалочную печь равна 192 чел-мин в смену.</p>
<p>Навыки: межличностного, внутригруппового и интеркультурного общения;</p>	<p>9. Составить тарифную сетку с соотношением разрядов от 1-го до 8-го, если месячная тарифная ставка рабочего 1-го разряда равная четырем МРОТ, плановое число рабочих смен за месяц $T_{пл} = 25$ смен, $T_{см} = 8$ час.</p> <p>10. Построить графики движения партии деталей и рассчитать длительность технологического цикла по всем видам движения, если известно, что партия деталей состоит из 3 шт., технологический процесс обработки включает 5 операций, длительность которых соответственно составляет: $t_1 = 2$, $t_2 = 1$, $t_3 = 3$, $t_4 = 2$, $t_5 = 2,5$ ч. Размер транспортной партии равен 1 шт. Каждая операция выполняется на одном станке.</p>

	<p>11. Определить длительность производственного и технологического циклов обработки партии деталей при разных видах движений, построить графики процесса обработки партии деталей при следующих исходных данных: величина партии деталей $n=12$ шт, величина транспортной партии $p=6$ шт, среднее межоперационное время $t_{mo} = 2$ мин, режим работы – двухсменный, длительность рабочей смены $t_{см} = 8ч$, длительность естественных процессов $t_e = 35$ мин, технологический процесс обработки представлен в таблице.</p> <p style="text-align: center;">Технологический процесс обработки деталей</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Номер операции</th> <th>Операция</th> <th>Кол-во единиц оборудования(Спрі), шт.</th> <th>Норма времени(t_i), мин</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Токарная</td> <td>1</td> <td>4,0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Фрезерная</td> <td>1</td> <td>1,5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Шлифовальная</td> <td>2</td> <td>6,0</td> </tr> </tbody> </table>	Номер операции	Операция	Кол-во единиц оборудования(Спрі), шт.	Норма времени(t_i), мин	1	Токарная	1	4,0	2	Фрезерная	1	1,5	3	Шлифовальная	2	6,0
Номер операции	Операция	Кол-во единиц оборудования(Спрі), шт.	Норма времени(t_i), мин														
1	Токарная	1	4,0														
2	Фрезерная	1	1,5														
3	Шлифовальная	2	6,0														

Таблица 8 - ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: оценивать эффективность использования производственного потенциала.</p>	<p>1. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию, называется</p> <p>a) вредным b) опасным c) смертельным d) мистическим</p> <p>2. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме, называется</p> <p>a) вредным b) опасным c) смертельным d) ужасным</p> <p>3. Единичный метод организации производства предполагает:</p> <p>a) перемещение рабочего места к изготавливаемой продукции b) непрерывный отбор и движение предмета труда через последовательные этапы обработки c) запуск сырья и материалов в производственный процесс отдельными партиями d) движение обрабатываемых изделий от одного рабочего места к другому</p> <p>4. Закон резервов в производственных системах обусловлен:</p> <p>a) открытостью и взаимодействием с динамичной внешней средой b) экологическим соответствием внешней среде c) целенаправленностью d) необходимостью компенсаций отклонений в рабочей системе</p> <p>5. К подсистеме производственных процессов относятся:</p> <p>a) производство и сбыт готовой продукции</p>

	<p>b) складское и тарное хозяйство</p> <p>c) основные производственные процессы</p> <p>d) предметы труда</p>
<p>Уметь: верно определять производственную политику и стратегию организации производства</p>	<p>6. В истекшем году технологическая трудоемкость продукции составила 3500 тыс. нормо-часов, фонд рабочего времени 220 дней по 8 ч, нормы в среднем выполнялись на 120%. Численность вспомогательных рабочих в основных цехах составляла 15% численности основных рабочих. Во вспомогательных цехах трудятся 50% от числа рабочих основных цехов. Рабочие составляют 70% численности всего промышленно-производственного персонала. В планируемом периоде предполагается в результате осуществления организационно-технических мероприятий снизить трудоемкость на 6%. Определите, какой должна быть численность рабочих на предприятии в планируемом периоде.</p> <p>7. В планируемом периоде предполагается увеличить объем выпускаемой продукции на 10%, производительность труда - на 6%, среднюю заработную плату - на 4%. Рассчитайте плановый фонд заработной платы, если в базисном периоде объем продукции составлял 180 млн. руб., а фонд заработной платы - 40 млн. руб.</p> <p>8. Рассчитайте затраты машинного (основного) времени на наружную обточку валика на токарном станке, если длина обработки (L) = 200 м, длина на врезание и перебег (l1) = 4 мм, число оборотов (n) = 400 об/мин, подача на один оборот (S) = 0,3 мм. Обточка производится за два прохода (i) = 2.</p>
<p>Навыки: разработки и реализации оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p>	<p>9. Определите среднее выполнение норм по цеху, если 20 рабочих выполняли нормы на 85%; 26 - на 95; 40 - на 105; 60 - на 112; 30 - на 125 и 12 - на 140%.</p> <p>10. Среднесписочная численность работающих на предприятии 2100 чел. В течение года уволено по разным причинам 250 чел., в т.ч. по личному желанию и за нарушения 180 чел. Принято на работу – 230 чел. Рассчитать коэффициенты оборота: по приему, увольнению, текучести кадров.</p> <p>11. Рассчитать потребность во внешнем наборе, если можно перевести из других структурных подразделений 10 чел. Планируется увеличить объем выпуска продукции на 20% при неизменном уровне производительности труда. Численность базового периода – 360 чел.</p>

Таблица 9 - ПК-44 способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: методы планирования производственной системы и производственных</p>	<p>1. Управленческие задачи с помощью экономико-математических методов и моделей решает:</p> <p>a) школа научного управления</p> <p>b) административная школа управления</p> <p>c) школа науки управления</p>

<p>мощностей</p>	<p>d) школа системного управления e) школа эмпирического управления 2. В организации выделяют следующие уровни управления: a) институциональный, управленческий, технический b) институциональное, средний, технологический c) организационный, функциональный, линейный d) вертикальный и горизонтальный 3. Совокупность элементов и логических взаимосвязей между ними, которая способствует эффективному преобразованию входных ресурсов в конечный продукт и достижению целей организации, - это: a) структура организации b) организационная культура c) технология управления d) правильно все названное выше 4. Дерево целей» - это иерархия целей, где каждая ниже цель являются: a) средством реализации ближайшей выше расположенной цели b) способом отображения последовательности действий, которые необходимо осуществить для достижения главной цели c) графическим изображением функций, выполняемых различными структурными подразделениями организации d) все варианты ответа верны 5. Организация как функция управления - это: a) разработка и использование стимулов к эффективному взаимодействию субъектов совместной деятельности b) наблюдение за процессами, происходящими сравнения параметров объекта с заданными и выявления отклонений c) составление планов с учетом стратегии и целей фирмы, ее производственного профиля и специфики деятельности на рынке d) создание такой структуры предприятия, дает возможность эффективной и совместной работы персонала для достижения общих целей</p>
<p>Уметь: управлять запасами</p>	<p>6. Численность работников на начало года составляла 300 чел. В течение года принято – 25 чел. Выбыло: на пенсию – 10 чел., по сокращению штатов – 12 чел., по собственному желанию – 20 чел. Рассчитайте среднесписочную численность, а также показатели движения кадров – коэффициенты по приему, выбытию и текучести. 7. Рассчитать численность рабочих по нормам обслуживания, если количество агрегатов в цехе – 48, норма обслуживания – 5 чел., режим работы непрерывный, номинальный фонд рабочего времени одного рабочего в год – 265 дней, реальный – 230 дней. 8. Численность работников цеха на начало квартала составляла 552 чел., плановая среднеквартальная численность 560 чел. Определить дополнительную потребность в кадрах на квартал с учетом среднеквартального выбытия в размере 8% и потребность во внешнем наборе кадров, если 5 человек можно перевести из других цехов. Задача 28</p>
<p>Навыки: оперативного управления</p>	<p>9. Рассчитать численность персонала в плановом периоде, если объем производства возрастает на 8,5%, а производительность труда на 6%. Численность базовая – 480 чел.</p>

исходными ресурсами	<p>10. Базовая численность персонала составила 1200 чел. В плановом периоде намечено увеличить объем выпуска продукции на 18%, фонд зарплаты на 12%, среднюю зарплату на 10%. Определить возможный рост производительности труда и плановую численность персонала.</p> <p>11. Трудоемкость годовой производственной программы – 620000 нормо/часов, годовой фонд рабочего времени одного рабочего – 1760 час. Плановый процент выполнения норм – 105%. Предприятие работает в две смены. Определить расстановочную и списочную численность рабочих, если номинальный фонд рабочего времени – 260 дней, а реальный – 245 дней.</p>
---------------------	--

Таблица 10 - ПК-44 способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: методы управления цепочкой снабжения и материальным потоком</p>	<p>1. Начальным звеном производственного процесса является:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) снабжение производства необходимыми материальными ресурсами b) разработка стратегического план c) заключение прямых договоров с поставщиками d) разработка оперативного плана <p>2. Непрерывность производства означает:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) одновременность осуществления производственных процессов на различных стадиях во времени и пространстве b) наличие определенного соотношения между его отдельными элементами c) минимизацию перерывов в процессе производства d) регулярную повторяемость отдельных операций <p>3. Специализация производства означает:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) одновременность осуществления производства на различных стадиях во времени и пространстве b) обеспечение кратчайшего пути движения изделий между его отдельными элементами c) определенное соотношение между его отдельными элементами d) обособление производственного процесса <p>4. Закон соответствия связей элементов производственных систем их свойствам и сущности систем имеет следствием:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) упрочнение связей системы b) соответствие технологического процесса сырью и продукции c) экологическое соответствие внешней среде d) соответствие экономическим законам формации <p>5. Функция мотивации включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) обнаружение ошибок, отклонение от существующих стандартов b) формулировку целей и задач фирмы c) организацию собственно производственного процесса d) поощрение и наказание
Уметь: управлять	6. Трудоемкость годовой производственной программы – 620000

качеством и эффективностью	<p>нормо/часов, годовой фонд рабочего времени одного рабочего – 1760 час. Плановый процент выполнения норм – 105%. Предприятие работает в две смены. Определить расстановочную и списочную численность рабочих, если номинальный фонд рабочего времени – 260 дней, а реальный – 245 дней. 7. Определить списочную численность персонала, если явочная численность составляет 230 чел., номинальный фонд рабочего времени одного рабочего – 255 дней, реальный – 235 дней. 8. Число обслуживаемых станков в цехе – 120, норма обследования – 7 станков, число смен – 1,8. Номинальный фонд рабочего времени одного рабочего в год – 262 дня, реальный – 240 дней. Определить плановую численность обслуживающих рабочих.</p>
Навыки: навыками управления инновациями	<p>9. Определить коэффициент текучести кадров, коэффициенты оборота по приему и выбытию, если на начало года численность работников составляла 950 чел., в течение года принято 235 чел., уволено всего 300 чел., в т.ч. по собственному желанию 150 чел., за нарушения трудовой дисциплины 10 чел. 10. Производственная трудоемкость работ на год составит 457000 нормо/часов. Плановый фонд рабочего времени на одного рабочего 1850 часов в год, плановое выполнение норм выработки – 105%. Определить численность рабочих сдельщиков. 11. Предприятие планирует увеличить объем производства на 10%, при этом ожидается снижение трудоемкости на 5%. Определить плановую численность работников, если в базовом периоде она составляла 360 чел.</p>

Таблица 11 - ПСК-2 способностью выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: законы о государственных закупках	<p>1. Закон резервов в производственных системах обусловлен: а) открытостью и взаимодействием с динамичной внешней средой б) экологическим соответствием внешней среде в) целенаправленностью г) необходимостью компенсаций отклонений в рабочей системе 2. Закон устранения избыточности имеет следствием: а) упрощение производственной системы и ее элементов б) непрерывность функционирования системы в) соответствие технологического процесса сырью и продукции г) экологическое соответствие внешней среде 3. Закон инерции производственных систем имеет следствием: а) реконструкцию системы б) саморазвитие системы в) возможность прогнозировать динамику развития г) уменьшение влияния изменений внешней среды 4. Закон соответствия производственных систем целям, перед ним поставленными, обусловлен их: а) целенаправленностью б) соответствием уровня специализации внешней среде</p>

	<p>с) открытостью</p> <p>d) экологическим соответствием внешней среде</p> <p>5. Закон резервов в производственных системах имеет следствием:</p> <p>a) упрочнение связей</p> <p>b) соответствие всех подсистем друг другу и системам в целом</p> <p>c) взаимозаменяемость различных факторов производства</p> <p>d) соответствие квалификации рабочих оборудованию и технологическому процессу</p>
<p>Уметь: выявлять неэффективности в цепочке снабжения</p>	<p>6. Рассчитайте величину нормы штучного ($T_{шт}$), штучно-калькуляционного времени ($T_{шт-к}$) и норму выработки в смену (H_B) в условиях серийного типа производства, если оперативное время ($T_{оп}$) = 12 мин, норматив времени на отдых ($T_{отд}$) = 4% от оперативного времени, а норматив времени обслуживания рабочего места ($T_{об}$) = 6%. Подготовительно-заключительное время ($T_{пз}$) = 20 мин, количество деталей в партии (k) = 40 шт.</p> <p>7. Рассчитайте затраты машинного (основного) времени на наружную обточку валика на токарном станке, если длина обработки (L) = 200 м, длина на врезание и перебег (I_1) = 4 мм, число оборотов (n) = 400 об/мин, подача на один оборот (S) = 0,3 мм. Обточка производится за два прохода (i) = 2.</p> <p>8. Рассчитайте норму штучного, штучно-калькуляционного времени и норму выработки в смену по следующим данным: машинное время (T_M) = 8 мин, вспомогательное время (T_B) = 4 мин, время обслуживания ($T_{об}$) = 5% от оперативного времени, время на отдых ($T_{отд}$) = 4% от оперативного времени. Подготовительно-заключительное время ($T_{пз}$) = 12 мин. Количество деталей в партии (k) = 40 шт. Производство серийное.</p>
<p>Навыки: календарного планирования в управлении производством</p>	<p>9. Определите уровень выполнения норм выработки токарем, если он сдал ОТК за месяц 40 шт. ступенчатых валиков ($T_{шт} = 3$ чел.-ч) и 30 втулок ($T_{шт} = 2,5$ чел.-ч). Отработано 23 смены по 8 часов.</p> <p>10. Определите среднее выполнение норм по цеху, если 20 рабочих выполняли нормы на 85%; 26 - на 95; 40 - на 105; 60 - на 112; 30 - на 125 и 12 - на 140%.</p> <p>11. Определите требуемую численность слесарей по ремонту оборудования и оснастки в литейном цехе серийного типа производства. В цехе эксплуатируется оснастка стоимостью 90 тыс. руб. Коэффициент сменности цеха ($K_{см}$) = 1,4. Коэффициент сменности ремонтной базы - 1,2. С учетом коэффициента сменности цеха расчетная стоимость оснастки, действующей в дневной смене, составит 64,3 тыс. руб. ($90 \cdot 1,4$). Коэффициент невыходов слесарей - 1,15.</p>

Таблица 12 - ПСК-2 способностью выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: методы</p>	<p>1. BQ - система относится к системе:</p>

<p>эффективного построения производственной системы и производственных мощностей</p>	<p>a) формирования цен b) доставки товаров потребителю c) оперативного планирования d) управления запасами</p> <p>2. Научно-техническое развитие производства относится к подсистеме: a) производственной инфраструктуры b) состава элементов производства c) управления предприятием d) производственных процессов</p> <p>3. Японская система управления: a) отрицает групповые методы управления b) опирается на государственную систему подготовки кадров c) считает невозможным использовать принципы коллективизма d) ограничивает мобильность работников</p> <p>4. В функции диспетчирования в системе оперативного управления часто включают: a) только планирование и учет b) только анализ c) планирование, учет, контроль, анализ и регулирование d) только контроль и регулирование</p> <p>5. Система «точно вовремя» сводится к: a) организации крупносерийного, массового производства b) необходимости создавать запасы полуфабрикатов c) отказу от производства крупными партиями d) расширению сети складских помещений</p>
<p>Уметь: выявлять злоупотребления в начислении заработной платы</p>	<p>6. Определите списочную численность распределителей работ (Ч) в механосборочном цехе с числом основных рабочих в дневной смене 240 человек. В среднем каждый рабочий выполняет четыре операции в смену. Распределители связаны в своей работе с пятью участками и кладовыми цеха. Коэффициент сменности работы цеха (K_0) - 1,7. Коэффициент невыходов распределителей (K_n) - 1,15. Половина рабочих работает в бригадах (поправочный коэффициент $K_{бр} = 0,65$).</p> <p>7. Расчеты показывают, что для выполнения годовой программы предприятию потребуется затратить 3200 тыс. нормо-часов, в том числе по цеху № 1 - 600 тыс., № 2 - 1500 тыс., № 3 - 110 тыс. нормо-часов. Нормы выполняются в среднем на 115%. Определите явочную и списочную численность рабочих по цехам и в целом по предприятию. Полезный фонд рабочего времени - 234 дня. Коэффициент невыходов рабочих (K_n) = 1,12.</p> <p>8. При производстве продукта А в организации ЗАО «Рога и копыта» затраченное время на технические операции составляет 12 часов (3 дня). Время, затраченное на транспортировку, контрольные операции продукта А, составило 8 часов; а период пролеживания на складах и в ожидании составил 20 часов. В течение рабочего дня на предприятии предусмотрены перерывы, связанные с режимом работы по 1,5 часа в день. Определить длительность производственного цикла продукта А.</p>
<p>Навыки: создания системы по повышению</p>	<p>9. Производственный цикл изделия N в ООО «Сельхозторг» составляет всего 80 часов, из них на время перерывов приходится 20 часов. На транспортировку товара тратиться 8</p>

конкурентоспособности организации	<p>часов, время контрольных операций составляет 10 часов. На время естественных процессов приходится 20 часов.</p> <p>Определить длительность калькуляционного времени, $t_{кв}$.</p> <p>10. Общее время межоперационных перерывов при производстве продукта B составляет 30 часов. Полное время, затраченное на производство продукта составило 60 часов. Время пролеживания товара перед реализацией равно 10 часов.</p> <p>Определить время технологического цикла, $T_{тех}$.</p> <p>11. Длительность калькуляционного периода при изготовлении продукта C составила 10 часов, а естественные процессы отняли 15 часов. В общей сложности время межоперационных перерывов на предприятии составило 40 часов (для производства продукта C), из них 20 часов пришлось на пролеживание продукта на складе и во время ожидания.</p> <p>Определить длительность рабочего времени при производстве продукта C, T_p.</p>
-----------------------------------	--

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность

выводов;

- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель)
- групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний
- ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;
- адекватность применяемых знаний ситуации;
- Рациональность используемых подходов;
- степень проявления необходимых качеств;
- Умение поддерживать и активизировать беседу.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы –от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

6.1. Тестовые задания

1. Научную основу менеджмента составляет вся сумма знаний об управлении, накопленная за много лет практики и представленная в виде:

- а) концепций;
- б) теорий;
- в) принципов;
- г) форм управления;

2. Наука управления:

- а) разрабатывает свою теорию в процессе управления;
- б) руководствуется другими науками;
- в) подстраивается под экономическую теорию;

г) усовершенствовала теорию психологии.

3. Наука управления разрабатывает свою теорию, содержанием которой являются:

- а) законы и закономерности в процессе управления;
- б) функции и принципы в процессе управления;
- в) формы и методы действия людей в процессе управления;
- г) методы и принципы процесса управления

4. Главный фактор, который воздействует на функционирование сложных социальных систем - организаций:

- а) люди, работающие в данной организации;
- б) сырье, которым располагает организация;
- в) материалы и запасы организации;
- г) товары, работы, услуги, которые оказывает данная организация.

5. Искусство управления базируется на том, что все организации – это сложные социальные системы, на функционирование которых воздействуют многие факторы:

- а) национальные;
- б) внутренняя среда;
- в) внешняя среда;
- г) человеческие.

6. Люди, работающие в организациях – это самый главный фактор, учет которого требует использование не только научного подхода, но и _____:

- а) искусства его применения в конкретных ситуациях;
- б) опыт руководящего и управляющего состава;
- в) специальные знания в области управления;
- г) специальные методы управления.

7. Процесс управления реализуется посредством деятельности руководителей, в которой, как известно, основными являются следующие направления:

- а) диагностика и прогнозирование состояния и изменений управленческой подсистемы организации;
- б) формирование программы деятельности подчиненных;
- в) оптимизация деятельности самого руководителя;
- г) оптимизация руководителя.

8. Искусство управления впитало в себя мировые достижения:

- а) психологии;
- б) логики;
- в) риторики;
- г) этики;
- д) философии;
- е) права;

9. В каком веке управленческая мысль делает особый упор на превращение управлений в науку:

- а) XXв.;
- б) конец XIXв.;
- в) начало XIXв.;
- г) начало XXIв.

10. Современный менеджмент соединяет _____ управления в единый процесс:

- а) науку и производство;
- б) производство и бизнес;
- в) науку и искусство;
- г) искусство и производство.

11. Управление далеко не всегда может опираться на дедуктивные и экспериментальные методы познания, поэтому располагает еще одним особым инструментом:

- а) интуицией;

- б) знанием;
 - в) успешностью;
 - г) срабатываемостью.
12. Управление в неживой природе производится в:
- а) техническими силами
 - б) биологическими силами
 - в) социальными силами
 - г) человеком
13. К средствам управленческого труда можно отнести:
- а) телефоны
 - б) человек
 - в) компьютерная техника
 - г) управление
14. Процесс управления характеризуется рядом особенностей:
- а) осуществляется непрерывно во времени и пространстве
 - б) действует не только в момент совершения управления
 - в) требует глубокого анализа, постановки и разрешения определенных целей
 - г) действует только в момент совершения управления
15. Управление в живой природе производится в:
- а) техническими силами
 - б) биологическими силами
 - в) социальными силами
 - г) человеком
16. Специализация работ необходима для эффективного использования рабочего времени:
- а) разделение труда
 - б) полномочия и ответственность
 - в) дисциплина
 - г) принцип единоначалия
17. Работники должны подчиняться условиям соглашений между ними и руководством. Руководители должны применять справедливые санкции к нарушителям дисциплины:
- а) разделение труда
 - б) полномочия и ответственность
 - в) дисциплина
 - г) принцип единоначалия
18. Работник получает распоряжение и отчетывается только перед одним непосредственным начальником:
- а) разделение труда
 - б) полномочия и ответственность
 - в) дисциплина
 - г) принцип единоначалия
19. Все действия, имеющие одинаковую цель должны осуществляться по единому плану:
- а) единство действий
 - б) подчиненность личных интересов
 - в) вознаграждение сотрудников
 - г) централизация
20. Интересы организации имеют преимущество перед интересами каждого сотрудника:
- а) единство действий
 - б) подчиненность личных интересов
 - в) вознаграждение сотрудников
 - г) централизация
21. Получение работниками справедливого вознаграждения за свой труд:
- а) единство действий

- б) подчиненность личных интересов
- в) вознаграждение сотрудников
- г) централизация

22. Естественный порядок в организации, имеющий управленческий центр:

- а) единство действий
- б) подчиненность личных интересов
- в) вознаграждение сотрудников
- г) централизация

23. Неразрывная цепь команд, по которой передаются все распоряжения и осуществляются коммуникации между уровнями иерархии («цепь начальников»):

- а) скалярная цепь
- б) порядок
- в) справедливость
- г) стабильность персонала

24. Рабочее место для каждого работника и каждый работник на своем рабочем месте:

- а) скалярная цепь
- б) порядок
- в) справедливость
- г) стабильность персонала

25. Установленные правила и соглашения должны быть справедливыми на всех уровнях скалярной цепи:

- а) скалярная цепь
- б) порядок
- в) справедливость
- г) стабильность персонала

26. Установка работающих на лояльность по отношению к организации к долгосрочной работе, т.к. высокая текучесть кадров снижает эффективность деятельности предприятия:

- а) скалярная цепь
- б) порядок
- в) справедливость
- г) стабильность персонала

27. Поощрение работающих к выработке независимых решений в рамках предоставленных полномочий и выполненных работ:

- а) скалярная цепь
- б) порядок
- в) справедливость
- г) инициатива

28. Гармония интересов персонала и организации обеспечивает единство усилий:

- а) скалярная цепь
- б) порядок
- в) справедливость
- г) корпоративный дух

29. Управление в обществе производится в:

- а) техническими силами
- б) биологическими силами
- в) социальными силами
- г) человеком

30. _____ система имеет жесткие фиксированные границы, ее действия относительно независимы от среды, окружающей систему.

- а) открытая
- б) замкнутая
- в) закрытая

г) геометрическая

6.2. Контрольные задания

Задача 1.

Провести экспертизу условного проекта на устойчивость и чувствительность по показателю (фактору) I_0 — размеру первоначальных единовременных инвестиций ($I_0 = 2\,245\,000$ руб., $NPV = 3\,321\,378$ руб.).

Задача 2

Предприятие рассматривает возможность приобретения необходимого оборудования стоимостью 200 млн руб. по договору финансового лизинга. Рассчитайте по зарубежной методике предполагаемые лизинговые платежи и цену лизинга, если известно, что они постоянны во времени и будут уплачиваться в конце каждого года. При этом годовая процентная ставка установлена лизингодателем в 10%, а срок договора лизинга равен 5 годам.

Задача 3:

Договор финансового лизинга на оборудование стоимостью 100 млн руб. заключен сроком на 5 лет, плата лизингодателю за предоставленное оборудование (процентная ставка) составит 10% в год. Определите величину лизинговых платежей и цену лизинга, если выплаты будут осуществляться ежегодно, а по прошествии первого года предполагается их увеличение с постоянным темпом в 5%. При решении используйте зарубежный методический подход.

Задача 4

Производственная компания приобрела по договору лизинга оборудование для нового цеха. Стоимость оборудования 3 млн руб. Срок договора 12 месяцев. Нормативный срок службы оборудования 5 лет. Компания-лизингодатель для приобретения оборудования использовала банковский кредит по ставке 20% годовых. Предусмотренный в договоре лизинга процент комиссионного вознаграждения составляет 12%. В рамках договора лизинга компания-лизингодатель понесла расходы по следующим дополнительным услугам: консалтинговые услуги — 10 тыс. руб.; обучение персонала — 50 тыс. руб. В договоре установлено, что лизингополучатель имеет право выкупить оборудование по истечении срока договора по остаточной стоимости.

Необходимо определить, за сколько лизингополучатель сможет выкупить оборудование, рассчитать сумму лизинговых платежей, если лизинговый платеж облагается НДС (по ставке 18%), лизинговые взносы осуществляются ежеквартально по убывающей стратегии выплат.

Задача 5

Провести оценку риска сценарным методом условного проекта. Вероятность сценариев определена экспертным путем (оптимистичного — 10%, реалистичного 70%, пессимистичного 20%), размер отклонения анализируемых показателей взят на уровне 10%.

Необходимо найти новое значение NPV при оптимистичном и пессимистичном сценариях (значение NPV при вероятном сценарии рассчитано ранее). Результаты сведены в табл. 1.

Показатель	Сценарий		
	Наилучший (оптимистичный)	Вероятный (реалистичный)	Наихудший (пессимистичный)
Вероятность сценария	0.1	0.7	0.2
Цена реализации	+ 10%		-10%
Текущие затраты	-10%		+ 10%
Объем инвестиций	-10%		+ 10%
Объем продаж	+ 10%		-10%
<i>NPV</i> , млн руб.	5,258	3,321	1,546

Задача 6

Предприятие рассматривает возможность приобретения необходимого оборудования стоимостью 200 млн руб. по договору финансового лизинга. Рассчитайте по зарубежной методике предполагаемые лизинговые платежи и цену лизинга, если известно, что они постоянны во времени и будут уплачиваться в конце каждого года. При этом годовая процентная ставка установлена лизингодателем в 10%, а срок договора лизинга равен 5 годам.

Задача 7

Предположим, предприятие нуждается в конкретном изделии. При организации собственного производства этого изделия переменные затраты составят 15 тыс. руб. на одно изделие, а совокупные постоянные издержки будут равны 340 тыс. руб. В то же время необходимые изделия можно приобрести у поставщика по цене 17 тыс. руб. за ед.

Задача 8

Рассчитать платежи предприятия коммерческому банку по кредиту, взятому для реализации инновационного проекта. Сумма кредита 60 млн руб., срок кредита 6 лет, ставка по кредиту 18% годовых, платежи вносятся ежегодно. Сравнить эффективность для предприятия по двум вариантам погашения кредита: классическому и аннуитетному.

Задача 9

Базовая численность предприятия составляет 750 чел. В плановом периоде предполагается увеличить объем выпуска продукции на 15% за счет внедрения новой технологии, что в свою очередь позволит повысить производительность труда на 12%. Необходимо определить численность персонала на плановый период.

Задача 10

Определить расстановочную численность основных рабочих за смену (8 час), обслуживающих 3 агрегата по переработке сырья в готовую продукцию, если нормативное время на загрузку исходного сырья для одного агрегата составляет 45 мин, а на осуществление рабочим процесса переработки сырья в готовую продукции — 260 мин.

Разработал(и):



И.В. Залозный