

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.В.20 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ОТНОШЕНИЯ**

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль подготовки (специализация) Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности**

Квалификация выпускника экономист

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
ПК-2 Способен подготавливать исходные данные, анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов, выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности	ПК-2.1 знает способы сбора информации и методы ее анализа в профессиональной деятельности	Знать: основные тенденции современного развития мировой экономики, основные экономические законы, историю развития мировой экономики Уметь: анализировать источники научной информации по изучаемой проблематике, формулировать собственные суждения о процессах, происходящих на мировой экономической арене Владеть: навыками презентации собственных суждений, ораторского искусства, ведения дебатов, написания эссе	Устный опрос/ Тестирование

ПК-2 Способен подготавливать исходные данные, анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов, выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности	ПК-2.2 умеет на основе подготовленных данных анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной деятельности	Знать: сущность и значение внутренней и внешней среды мировой экономики Уметь: рассчитывать, анализировать, анализировать Владеть: практическими навыками, умениями	Устный опрос/ Тестирование
	ПК-2.3 владеет навыками анализа внутренней и внешней среды, экономической и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, выявления и использования взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы экономической и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Уметь: критически оценивать взаимосвязи и взаимозависимости экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности Владеть: навыками анализа внутренней и внешней среды	Устный опрос/ Тестирование
ПК-3 Способен организовывать профессиональную деятельность и принимать оптимальные управленческие решения с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-3.1 знает способы и методы организации профессиональной деятельности и принятия оптимальных управленческих решений	Знать: способы и методы организации профессиональной деятельности Уметь: принимать оптимальные управленческие решения Владеть: способами организации профессиональной деятельности	Устный опрос/ Тестирование

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - ПК-2 Способен подготавливать исходные данные, анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов, выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
ПК-2.1 знает способы сбора информации и методы ее анализа в профессиональной деятельности	1. Уровень экономического развития страны характеризует показатель: +ВВП на душу населения в год; доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции; общий объем ВВП, произведенный за год; торговый баланс страны. 2. Основными субъектами мирового хозяйства являются: интеграционные объединения стран; +национальные хозяйства; +транснациональные корпорации; +международные экономические организации. Организация Объединенных Наций; 3. Потенциал национальной экономики или региона мира – это... имеющиеся в распоряжении общества запасы полезных ископаемых и естественных условий жизни (природные ресурсы). совокупность трудовых и экономических ресурсов. +совокупность природных, трудовых, предпринимательских, финансовых, а также научных экономических ресурсов. учтенные запасы месторождений полезных ископаемых. 4. Эмиграция – это.. + выезд из страны на постоянное или временное, но продолжительное проживание в другой стране. въезд в страну на постоянное или временное проживание из другой страны. возвращение эмигрантов на родину на постоянное место жительства. выезд из страны на временное недлительное

	проживание. 5. Маргиналы – это.. представители малооплачиваемых слоев населения; +граждане, покинувшие свою традиционную сферу занятости (например, аграрную), но не способные адаптироваться к новой для себя сфере разорившиеся предприниматели. опустившиеся на социальное “дно” выходцы из разных классов; 6. Ввоз в страну ранее вывезенного в режиме экспорта товара, который не подвергался за рубежом переработке, без уплаты таможенных пошлин и налогов – это .. +Реимпорт экспорт импорт реэкспорт 7. Перечислите и охарактеризуйте направления иммиграционной политики? Ответ должен содержать не менее 5 строк. 8. Назовите причины миграции рабочей силы (экономического и неэкономического характера)? Охарактеризуйте их. 9. Дайте определение понятию «Международная экономическая интеграция»? Предполагается ли при этом территориальная близость стран – участниц? Или данное условие не обязательно. Обоснуйте свой ответ. Ответ должен содержать не менее 5 строк. 10. Назовите формы экономической интеграции? Дайте краткую характеристику форм экономической интеграции. Ответ должен содержать не менее 5 строк. 11. Какие страны являются членами Евразийского экономического союза? Для каких целей создан ЕАЭС? Ответ должен содержать не менее 5 строк. 12. Что относится к экспортно-импортным сделкам купли-продажи товаров? Дайте их краткую характеристику. Ответ должен содержать не менее 5 строк. 13. Перечислите черты мирового рынка? Дайте развёрнутой ответ. Ответ должен содержать не менее 5 строк. 14. Растет ли экспорт продукции российского АПК? Если да, то какие товары экспортирует Россия на мировой рынок? Ответ должен содержать не менее 5 строк.
--	--

	15. Дайте определение Протекционизму. Имеет ли место протекционизм в Российской Федерации? Ответ должен содержать не менее 5 строк. 16. Международные экономические организации создаются на основе межправительственных договоров в целях регулирования мирового хозяйства. Перечислите международные экономические организации. Что вы о них знаете? Ответ должен содержать не менее 5 строк. 17. В чем проявляется вклад транснациональных корпораций в развитие мировой экономики? Какие транснациональные корпорации вы знаете? Ответ должен содержать не менее 5 строк. 18. Всемирный банк по объему ВВП на душу населения группирует все страны мира в 3 большие группы. Назовите эти группы и перечислите страны, которые в них входят. 19. В 2022 году экспорт товаров из Оренбургской области составил 1805,8 млн. долл., а импорт - 322,3 млн. долл. Рассчитайте внешнеторговый оборот Оренбургской области. Какие товары экспортируются из Оренбургской области? Ответ должен содержать не менее 5 строк. 20. Какие критерии необходимы для включения какой-либо страны в ряд экономически развитых? Перечислите экономически развитые страны.
--	--

ПК-2.2 умеет на основе подготовленных данных анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной деятельности	21. Миграционная политика подразделяется на.. +эмиграционную и иммиграционную; экономическую и политическую; политическую и эмиграционную; иммиграционную. 22. Соотношение и удельный вес объемов ввозимых в страну товаров в общем объеме импорта – это.. импортная квота; объем экспорта; структура экспорта; +структура импорта; 23. Численность населения земного шара в целом растет благодаря тому, что.. +средняя рождаемость превышает среднюю смертность; средняя смертность превышает рождаемость; средняя рождаемость равна средней смертности; вырос уровень жизни населения населения 24. Возобновляемая или альтернативная энергия – это.. совокупность природных, трудовых, предпринимательских, финансовых, а также научных экономических ресурсов. имеющиеся в распоряжении общества запасы полезных ископаемых и естественных условий жизни (природные ресурсы). учтенные запасы месторождений полезных ископаемых. +энергия из источников, которые, по человеческим масштабам, являются неисчерпаемыми. 25. Как называется политика свободной торговли: +фритрейдерство; протекционизм; меркантилизм; капитализм. 26. Разность между экспортом и импортом в денежном выражении: +внешнеторговое сальдо; мировой спрос; торговый оборот; внешнеторговый баланс. 27. Перечислите и охарактеризуйте положительные и негативные последствия миграции? 28. Перечислите негативные черты процесса урбанизации. 29. Какие экономические преимущества предоставляет странам-членам реализация интеграционных планов? Ответ должен содержать не менее 5 строк.
--	---

	30. Назовите и охарактеризуйте показатели, которые используются для оценки благосостояния общества. 31. Дайте краткую характеристику группе стран с переходной экономикой. Какие страны входят в эту группу. Ответ должен содержать не менее 5 строк. 32. Дайте краткую характеристику группе развивающихся стран. Какие страны входят в эту группу. Ответ должен содержать не менее 5 строк. 33. Какие ресурсы включает в себя природно-ресурсный потенциал? Являются ли природные ресурсы необходимым и обязательным условием развития экономики? Объясните свою точку зрения. Ответ должен содержать не менее 5 строк. 34. В 2022 году экспорт товаров из Оренбургской области составил 1805,8 млн. долл., а импорт - 322,3 млн. долл. Определите долю экспорта во внешнеторговом обороте Оренбургской области. В перспективе доля экспорта должна расти или снижаться? Какие товары экспортируются из Оренбургской области? Ответ должен содержать не менее 5 строк. 35. Охарактеризуйте внешнеторговую специализацию России, каковы её сравнительные преимуществами в международной торговле? Ответ должен содержать не менее 5 строк. 36. Назовите современные особенности процесса международной миграции рабочей силы. Каковы современные тенденции миграции рабочей силы? Ответ должен содержать не менее 5 строк. 37. Кто исследовал теорию трех секторов, перечислите сектора? Кто из стран является лидером в развитии сферы услуг? Ответ должен содержать не менее 5 строк. 38. В мировой экономике важное место отводится агропромышленному комплексу. Дайте определение агропромышленному комплексу, и из скольких сфер он состоит? Что включает в себя каждая из сфер агропромышленного комплекса? Ответ должен содержать не менее 5 строк. 39. В 2022 году экспорт товаров из Оренбургской области составил 1805,8 млн. долл., а импорт - 322,3 млн. долл. Определите долю импорта во внешнеторговом обороте Оренбургской области. Какие товары импортирует Оренбургская область? Ответ должен содержать не менее 5 строк.
--	---

	40. Охарактеризуйте место Оренбургской области во внешнеэкономической деятельности. Перечислите ведущих экспортёров из числа оренбургских предприятий, вышедших на мировой рынок со своей продукцией.
--	--

ПК-2.3 владеет навыками анализа внутренней и внешней среды, экономической и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, выявления и использования взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности	41. Что такое внешнеторговый оборот страны: +сумма экспорта и импорта; весь экспорт страны за исключением гуманитарной помощи; все экспортные поставки; весь экспорт за исключением необлагаемых налогом товаров. 42. Выберите наиболее простую форму интеграции: общий рынок; + экономическое сотрудничество; экономический союз; таможенный союз. 43. Главным структурным преобразованием последних десятилетий в экономике является: уменьшение доли услуг в структуре экономики; увеличение доли отраслей добывающей промышленности в экономике; + изменение соотношения между материальным производством и сферой услуг; увеличение доли сельского и лесного хозяйства в экономике. 44. Что такое мировая экономика? товарообмен между странами мира; товарно-денежные отношения и рынок технологий, в которые вовлечены экономики наиболее развитых стран; + совокупность национальных экономик стран мира, которые связаны между собой обменом товаром, услуг, движением производственных факторов; учтенные запасы месторождений полезных ископаемых. 45. К твердым биотопливам относят: солома, метан; +щепа, солома; диметиловый эфир, биодизель; биогаз, биоводород. 46. Какие природные ресурсы относятся к неисчерпаемым? +климатические; +энергия течения; +энергия ветра; минеральные. 47. Что относится к экономическим конъюктурообразующим факторам страны в мировой экономике? Какими конъюктурообразующим факторам обладает Россия? Ответ должен содержать не менее 5 строк. 48. Сформулируйте основные причины
---	---

	продовольственной проблемы в мире. Ответ должен содержать не менее 5 строк. 49. На что направлена деятельность организации по продовольствию и сельскому хозяйству (ФАО) при ООН? Какие положения продовольственной безопасности в мире выделяет ФАО? Ответ должен содержать не менее 5 строк. 50. Перечислите основные тенденции развития современной мировой экономики. Ответ должен содержать не менее 5 строк. 51. Перечислите типы экономик с высокой степенью зависимости от внешней торговли. Приведите примеры стран с данными типами экономик. Ответ должен содержать не менее 5 строк. 52. Дайте определение транснациональной корпорации (ТНК). Каковы основные особенности современных ТНК? Ответ должен содержать не менее 5 строк. 53. Дайте определение мировому рынку труда. Перечислите основные тенденции в развитии мирового рынка труда в современных условиях. Ответ должен содержать не менее 5 строк. 54. Перечислите плюсы и минусы стратегии импортозамещения. Ответ должен содержать не менее 5 строк. 55. Перечислите плюсы и минусы стратегии экспортоориентированного развития. Ответ должен содержать не менее 5 строк. 56. Какие страны мира относятся к наименее развитым. Перечислите основные характеристики наименее развитых стран. Ответ должен содержать не менее 5 строк. 57. Приведите примеры развивающихся стран мира. Какие мероприятия используются при решении проблемы внешней задолженности развивающихся стран? Ответ должен содержать не менее 5 строк. 58. Приведите примеры глобальных транснациональных корпораций. Какие общие черты объединяют глобальные ТНК? Ответ должен содержать не менее 5 строк. 59. Ставка российского импортного тарифа на автомобиль составляет 60%, на комплектующие к нему 30%. Стоимость комплектующих составляет 40% стоимости автомобиля. Рассчитать уровень эффективной
--	---

	защиты российского рынка автомобилей. При решении задачи напишите формулу, по которой будете производить расчет и полное решение. 60. Дайте определение безработицы. Каковы основные последствия безработицы для развития экономики страны? Ответ должен содержать не менее 5 строк.
--	--

Таблица 2.2 - ПК-3 Способен организовывать профессиональную деятельность и принимать оптимальные управленческие решения с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

ПК-3.1 знает способы и методы организации профессиональной деятельности и принятия оптимальных управленческих решений	1. Валютную систему России регулирует следующая организация: ВТО (Всемирная торговая организация); +ЦБ (Центральный Банк); ТНК (транснациональная корпорация); МВФ (Международный валютный фонд). 2. В зависимости от правового статуса миграция может быть временной и безвозвратной; экономической и социальной; иммиграцией и эмиграцией; +легальной и нелегальной. 3. Основной показатель, определяющий уровень экономического развития страны: абсолютная величина ВВП; +ВВП на душу населения ; темпы роста ВВП; абсолютная величина ВНП. 4. Какие из отраслей занимают лидирующее положение в экономике мира? угольная и химическая отрасли; +финансовый сектор и промышленное производство; электроэнергетика и лесное хозяйство; нефтедобыча и рыболовство 5. Отраслевая структура мирового хозяйства состоит из: денежного и финансового сектора; +сельского хозяйства, промышленности, сферы услуг; сферы услуг и перерабатывающих отраслей; добывающих и перерабатывающих отраслей. 6. К политике протекционизма НЕ относятся: высокие ввозные пошлины; +свободная экономическая зона; льготное налогообложение отечественного производителя; ограничение импорта с помощью квот. 7. К каким внешнеэкономическим связям относится лизинг? внешнеторговым +финансовым инвестиционным 8. Как называется биржа, на которой осуществляется купля-продажа определенных видов товаров: валютная; +товарная; фондовая.
--	---

	9. Какие внешнеторговые операции требуют участия посредника: + дилерские; комиссионные; агентские. 10. Показатель экспортной квоты свидетельствует: об уровне кооперации производства; + об уровне отраслевой международной специализации; о характере внешнеэкономических связей страны. 11. Увеличение экспортной квоты отражает: + процесс интенсификации международных экономических связей; повышение производительности труда; повышение уровня заработной платы рабочей силы. 12. Метод, неиспользуемый при оценке конкурентоспособности предприятия: по теории равновесия фирмы и отрасли; матричный; + маржинальный. 13. Порядок рассмотрения споров во внешней торговле - это: форс-мажор; ноу-хау; + арбитраж 14. Место нахождения штаб-квартиры Всемирной торговой организации: Гаага + Женева Брюссель 15. Счет, на который согласно российскому законодательству, уполномоченный банк обязан зачислять валюту от экспортных операций: + Транзитный Валютный Расчетный 16. В чем сущность и функции межправительственных организаций 17. В чём заключается энергосырьевая проблема в мировой экономике? Основные пути решения энергосырьевой проблемы в мировой экономике. Ответ должен содержать не менее 5 строк. 18. Дайте определение межотраслевому комплексу. Какие межотраслевые комплексы функционируют в России? Охарактеризуйте один из них. Ответ должен содержать
--	--

	не менее 5 строк. 19. Какие страны относятся к группе экономически развитых? Назовите общие черты развития экономики развитых стран. Ответ должен содержать не менее 5 строк. 20. Дайте определение импортозамещению. Какие задачи позволяет решить стратегия импортозамещения? Ответ должен содержать не менее 5 строк. Ответ: Импортозамещение - это экономическая стратегия, направленная на замену импортных товаров, которые популярны на внутреннем рынке, товарами собственного производства. Импортозамещение предполагает проведение политики протекционизма во внешней торговле с целью защиты внутреннего производителя. Стратегия импортозамещения позволяет решить следующие задачи: 21. Дайте определение продовольственной безопасности. Перечислите критерии, по которым можно судить о продовольственной безопасности государства. Ответ должен содержать не менее 5 строк. 22. Перечислите формы международных экономических отношений. Охарактеризуйте одну из них. Ответ должен содержать не менее 5 строк. 23. Дайте определение конъюнктуры мирового рынка. Перечислите экономические конъюнктурообразующие факторы. Ответ должен содержать не менее 5 строк. 24. Страна с населением 30 млн. человек производит ВВП равный 900 млрд. ден. ед. Объем экспорта (Q_{экс}) составляет 175 млрд. ден. ед., а объем импорта – 275 млрд. ден. ед. Определите степень открытости национальной экономики. 25. Приведены затраты на производство сыра и трикотажа в России и Германии: Россия: сыр - 5 кг в час; трикотаж - 1 кв. м. В час; Германия - сыр - 1 кг в час; трикотаж - 3 кв. м. В час. Определите: в производстве какого товара имеют преимущества Россия и Германия? Какой здесь тип преимущества имеет место? Подсчитайте (в часах) выигрыш от международной торговли соответственно России и Германии, если обменивают 5 кг сыра. 26. Какие есть методы международной торговли 27. Перечислите основные признаки международных сделок
--	---

	28. Опишите основные виды и функции торговых посредников 29. Каковы недостатки косвенного экспорта (импорта) как метода международной торговли 30. В чем особенность институционально-конкурсного метода международной торговли 31. Объект, который страхователь может не принимать во внимание при исчислении страховой ставки: стоимость товара; +страна происхождения груза; восприимчивость к ущербу. 32. Оценка риска при организации перевозок грузов не требует информации о: + этических нормах страхования; нормативных источниках; статистике страхования. 33. Что из себя представляют способы производства таможенного контроля 34. Что рассматривают в качестве средств производства таможенного контроля 35. Какие документы необходимо предоставить таможенному органу при помещении товара на склад временного хранения 36. Опишите отзывчивый тип компаний в зависимости от корпоративной культуры 37. Напишите задачи транспортной службы предприятия во внешнеторговой деятельности 38. На основании приведенных данных определите, какая из двух зарубежных фирм – импортеров прохладительных напитков в страну X может быть обвинена в демпинге на ее внутренний рынок? Дайте определение демпингу. 39. Дайте определение торговому балансу. Виды торгового баланса. Назовите страны с активным и пассивным торговым балансом. Ответ должен содержать не менее 5 строк. 40. Население страны составляет 20 млн чел. При этом ВВП в стране составил 800 млрд евро. Экспорт составил 180 млрд евро, импорт составил 300 млрд евро. Требуется оценить, насколько национальная экономика данной страны открыта (степень открытости страны).
--	---

	Дайте пояснения. Ответ должен содержать не менее 5 строк. 41. Внешняя торговля Уругвая характеризовалась следующими данными (в млрд. долл. США) (данные не совпадают с реальными статистическими показателями): 2020 г.: экспорт – 85 млрд. долл., импорт – 59 млрд. долл. 2022 г. экспорт – 410 млрд. долл., импорт – 295 млрд. долл. Определите внешнеторговый оборот и внешнеторговое сальдо в каждом году. Рассчитайте темпы роста экспорта, импорта и внешнеторгового оборота. Сделайте выводы. Ответ должен содержать не менее 5 строк. 42. Дайте определение транснациональной корпорации (ТНК). Какие задачи решают транснациональные корпорации, перенося производство из развитых в развивающиеся страны? Приведите примеры транснациональных корпораций. Ответ должен содержать не менее 5 строк. 43. Раскройте сущность таможенного тарифа 44. Какие нетарифные меры используются как инструмент регулирования торговой политики государства 45. Какая существует классификация пошлин 46. В чем сущность транзитных пошлин 47. Какие две категории охватывают нетарифные меры 48. Что такое контингентирование 49. Какие преимущества дает квотирование во внешнеторговой политике 50. Что входит в экономические таможенные режимы 51. Какие таможенные операции можно выделить как группы 52. Какие формы декларирования предусмотрены нормами таможенного законодательства 53. Сформулируйте цель валютного регулирования 54. Какие есть методы международной торговли 55. Перечислите основные признаки международных сделок 56. Опишите основные виды и функции торговых посредников
--	---

	57. Каковы недостатки косвенного экспорта (импорта) как метода международной торговли 58. В чем особенность институционально-конкурсного метода международной торговли 59. Объект, который страхователь может не принимать во внимание при исчислении страховой ставки: стоимость товара; + страна происхождения груза; восприимчивость к ущербу. 60. Оценка риска при организации перевозок грузов не требует информации о: + этических нормах страхования; нормативных источниках; статистике страхования.
--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий,

использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

–при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

–продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

–не раскрыто основное содержание учебного материала;

–обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

–допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

–не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

☐ соответствие предполагаемым ответам;

☐ правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);

☐ логика рассуждений;

☐ неординарность подхода к решению;

- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

☐ понимание методики и умение ее правильно применить;

☐ качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);

☐ достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

☐ умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,

☐ самостоятельность,

☐ активность интеллектуальной деятельности,

☐ творческий подход к выполнению поставленных задач,

☐ умение работать с информацией,

☐ умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

☐ конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие теме;

☐ обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

☐ глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

☐ соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

☐ наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

☐ практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

☐ соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

☐ уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

☐ аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

☐ культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично», «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Разработал(и):

Заведующий кафедрой, к.э.н.



Добродомова Лариса Александровна

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Экономики АПК и экономической безопасности, протокол № 5 от 03.12.2021

Зав. кафедрой



Добродомова Лариса Александровна

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии Экономики и права, протокол № 6 от 20.01.2022

Декан факультета Экономики и права



Цибарт Е.Э.