

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.Б.14 Мировая экономика и
международные экономические отношения**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника экономист

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ОК-3 - способностью ориентироваться в политических и социальных и экономических процессах.

Знать:

Этап 1. Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровне;

Этап 2. Важнейшие тенденции развития международных экономических отношений;

Уметь:

Этап 1. Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.

Этап 2. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально- экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть:

Этап 1. Навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов.

Этап 2. Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей.

Наименование и содержание компетенции

ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

Этап 1. Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства.

Этап 2. Важнейшие тенденции развития международных экономических отношений.

Уметь:

Этап 1. Анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач.

Этап 2. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально- экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть:

Этап 1. Навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов.

Этап 2. Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-3	способен ориентироваться в политических и социальных и экономических процессах	<p>Знать: Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</p> <p>Уметь: Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.</p> <p>Владеть: Навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов.</p>	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-1	способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства.</p> <p>Уметь: Анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: Навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов.</p>	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-3	способен ориентироваться в политических и социальных и экономических процессах	<p>Знать: Важнейшие тенденции развития международных экономических отношений;</p> <p>Уметь: Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>Владеть: Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей.</p>	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-1	способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: Важнейшие тенденции развития международных экономических отношений.</p> <p>Уметь: Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Владеть: Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей.</p>	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания, соответствующие государственным регламентам в сфере образования и позволяющие обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОК-3 - способностью ориентироваться в политических и социальных и экономических процессах. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;	1. это сложная экономическая система, основу которой составляет национальное и международное производство материальных духовных благ, их распределение, обмен и потребление. 2. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений - это: а) мировое производство; б) мировое хозяйство; в) мировой рынок; г) мировая торговля; д) мировые инвестиции. 3. Характерные тенденции, присущие современному этапу развития мирового хозяйства: а) углубленные МРТ;

	<p>б) автаркизм; в) глобализация; г) обострение конкурентной борьбы; д) возникновение ТНК.</p>									
<p>Уметь: Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.</p>	<p>4. Задача. Экономике страны характерны следующие интегральные показатели: Импорт продукции равен 19000 млн евро. Экспорт продукции равен 17000 млн евро. Население страны также получает доход в качестве выплаты процентов за инвестиции в другие страны. Величина данного вида дохода составляет 3000 млн евро. Напротив проценты инвесторам из других стран составляют 1200 млн евро. Резервы страны 2400 млн евро. Импорт услуг равен 1800 млн евро. Экспорт услуг равен 1900 млн евро. Приток капитала в эту страну равен 6500 млн евро. Отток капитала из данной страны равен т 4000 млн евро. Чистые денежные переводы составили 2100 млн евро. Требуется найти баланса по текущим операциям (сальдо текущего счета), а также сальдо платежного баланса этой страны. 5. Задача. Два схожих ноутбука продаются в РФ за 15500 рублей, в Германии за 400 евро. 1 евро на данный момент эквивалентен 45 рублям. Требуется найти реальный обменный курс валют за счет соотношения цены ноутбука в РФ и в Германии. 6. Задача. Определение прибыли при изменении курсов валют. Компания экспортирует в Россию компьютеры. Стоимость компьютера составляет 1000 долларов. Валютный курс составляет 33 рубля за доллар. Себестоимость одного компьютера равна 400 долларов. Следует определить, что будет с прибылью компании (на единицу продукции) в рублевом выражении при повышении и понижении курса рубля на 10%.</p>									
<p>Владеть: Навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов.</p>	<p>7. Задача. В таблице приведены затраты на производство сыра и трикотажа в России и Германии следующие:</p> <table border="1" data-bbox="563 1458 1479 1585"> <thead> <tr> <th></th> <th>Россия</th> <th>Германия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сыр (кг в час)</td> <td>5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Трикотаж (кв. м. В час)</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите: а) в производстве какого товара имеют преимущества Россия и Германия? Какой здесь тип преимущества имеет место? Б) подсчитайте (в часах) выигрыш от международной торговли соответственно России и Германии, если обменивают 5 кг сыра на 3 кв. м. трикотажа. 8. Задача. Даны показатели системы национальных счетов гипотетической страны в млн. долл.: ВВП – 4800, валовые инвестиции – 800, Чистые инвестиции – 300, потребление – 300, государственные закупки товаров и услуг – 960, избыток государственного бюджета – 300. Рассчитайте: 1. чистый национальный продукт (ЧНП).</p>		Россия	Германия	Сыр (кг в час)	5	1	Трикотаж (кв. м. В час)	1	3
	Россия	Германия								
Сыр (кг в час)	5	1								
Трикотаж (кв. м. В час)	1	3								

	<p>2. чистый экспорт (NE);</p> <p>3. личный располагаемый доход (S);</p> <p>4. личные сбережения;</p> <p>9. Задача. Страна с населением 30 млн. человек производит ВВП равный 900 млрд. ден. ед. Объем экспорта ($Q_{эк}$) составляет 175 млрд. ден. ед., а объем импорта – 275 млрд. ден. ед. Определите степень открытости национальной экономики.</p>
--	--

Таблица 6 - ОК-3 - способностью ориентироваться в политических и социальных и экономических процессах. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности																																				
<p>Знать: Важнейшие тенденции развития международных экономических отношений;</p>	<p>1. ... это - форма объединения труда на различных стадиях производства и реализации товара и услуг</p> <p>2. Наиболее динамично развивающиеся направления международного разделения труда в настоящее время:</p> <p>а) производство, информационные услуги, инвестиции;</p> <p>б) транспорт, информационные услуги, туризм;</p> <p>в) информационные услуги, туризм, инвестиции;</p> <p>г) туризм, производство, информационные услуги;</p> <p>д) инвестиции, информационные услуги, туризм.</p> <p>3. Сущность международного разделения труда проявляется в:</p> <p>а) расчленении процесса производства;</p> <p>в) объединении процесса производства;</p> <p>г) диверсификации источников сырья и рабочей силы;</p> <p>д) государственная политика государства.</p>																																				
<p>Уметь: Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	<p>4. Задача. Определите ВВП по методу потока расходов на основании следующих данных, млрд руб.:</p> <table border="1"> <tr> <td>Закупки правительства</td> <td>5000</td> <td>Импорт</td> <td>3000</td> </tr> <tr> <td>Косвенные налоги на бизнес</td> <td>13200</td> <td>Экспорт</td> <td>4000</td> </tr> <tr> <td>Личные потребительские расходы</td> <td>40000</td> <td>Рентные платежи</td> <td>7100</td> </tr> <tr> <td>Валовые внутренние инвестиции</td> <td>5000</td> <td>Заработная плата</td> <td>35800</td> </tr> </table> <p>5. Задача. Определите ВВП по методу потока доходов на основании следующих данных, млн долл.:</p> <table border="1"> <tr> <td>Амортизационные отчисления</td> <td>300</td> <td>Импорт</td> <td>1400</td> </tr> <tr> <td>Заработная плата</td> <td>8100</td> <td>Экспорт</td> <td>1400</td> </tr> <tr> <td>Валовые внутренние инвестиции</td> <td>200</td> <td>Процент</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>Косвенные налоги на бизнес</td> <td>700</td> <td>Рента</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>Прибыль</td> <td>1800</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Закупки правительства	5000	Импорт	3000	Косвенные налоги на бизнес	13200	Экспорт	4000	Личные потребительские расходы	40000	Рентные платежи	7100	Валовые внутренние инвестиции	5000	Заработная плата	35800	Амортизационные отчисления	300	Импорт	1400	Заработная плата	8100	Экспорт	1400	Валовые внутренние инвестиции	200	Процент	200	Косвенные налоги на бизнес	700	Рента	500	Прибыль	1800		
Закупки правительства	5000	Импорт	3000																																		
Косвенные налоги на бизнес	13200	Экспорт	4000																																		
Личные потребительские расходы	40000	Рентные платежи	7100																																		
Валовые внутренние инвестиции	5000	Заработная плата	35800																																		
Амортизационные отчисления	300	Импорт	1400																																		
Заработная плата	8100	Экспорт	1400																																		
Валовые внутренние инвестиции	200	Процент	200																																		
Косвенные налоги на бизнес	700	Рента	500																																		
Прибыль	1800																																				

	<p>6. Задача. Определите ВВП по следующим данным (в усл. ед.):</p> <table border="1" data-bbox="576 259 1481 528"> <tr> <td>Амортизационные отчисления</td> <td>700</td> <td>Рента</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>Заработная плата</td> <td>3800</td> <td>Импорт</td> <td>350</td> </tr> <tr> <td></td> <td>800</td> <td>Экспорт</td> <td>400</td> </tr> <tr> <td>Косвенные налоги на бизнес</td> <td>400</td> <td>Прибыль</td> <td>1300</td> </tr> <tr> <td>Процентные платежи</td> <td>1000</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Амортизационные отчисления	700	Рента	200	Заработная плата	3800	Импорт	350		800	Экспорт	400	Косвенные налоги на бизнес	400	Прибыль	1300	Процентные платежи	1000		
Амортизационные отчисления	700	Рента	200																		
Заработная плата	3800	Импорт	350																		
	800	Экспорт	400																		
Косвенные налоги на бизнес	400	Прибыль	1300																		
Процентные платежи	1000																				
<p>Владеть: Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей.</p>	<p>7. Задача. По данным национальных счетов, в отчетом году экономическое развитие страны характеризуется показателями в текущих ценах, млрд форинтов. Рассчитайте ВВП, сбережения, чистый экспорт, текущий платежный баланс.</p> <table data-bbox="576 712 1481 931"> <tr> <td>ВВП</td> <td>1409</td> </tr> <tr> <td>Амортизация основного капитала</td> <td>133</td> </tr> <tr> <td>Чистый факторный доход из-за рубежа</td> <td>-55</td> </tr> <tr> <td>Чистые текущие трансферты</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Потребление</td> <td>1004</td> </tr> <tr> <td>Внутренние капиталовложения</td> <td>358</td> </tr> </table> <p>8. Задача. Определите увеличение национального дохода страны в результате прироста государственных расходов на 1,0 млрд денежных единиц с неполной занятостью, где предельная склонность к импорту составляет 0,2, а предельная склонность к сбережению равна 0,1 (обратные связи с внешним миром не учитываются). Изменится ли при названных условиях импорт данной страны?</p> <p>9. Задача. В стране А темп инфляции составил 20 % в год, в стране В – 15 % в год. Каким будет курс валюты страны А, если на начало года он составлял 1 ден. ед. страны В = 5 ден. ед. страны А?</p>	ВВП	1409	Амортизация основного капитала	133	Чистый факторный доход из-за рубежа	-55	Чистые текущие трансферты	6	Потребление	1004	Внутренние капиталовложения	358								
ВВП	1409																				
Амортизация основного капитала	133																				
Чистый факторный доход из-за рубежа	-55																				
Чистые текущие трансферты	6																				
Потребление	1004																				
Внутренние капиталовложения	358																				

Таблица 7 ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Этап 1;

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства.</p>	<p>1 В число субъектов мирового хозяйства входят: а) национальные государства; б) международные экономические интеграционные группировки; в) транснациональные компании; г) международные экономические и финансовые организации; д) инвестиции международные. 2.Последовательность в хронологическом порядке событий истории мировой экономики: а) распад СЭВ; б) создание ВТО; в) демонетизация золота;</p>

	<p>г) введение евро; д) вступление в ЕС десяти новых стран; 3.«.....– это система взаимосвязанных национальных хозяйств, в основе которых лежит международное разделение труда, различные экономические и политические отношения между странами мира».</p>									
<p>Уметь: Анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач.</p>	<p>4. Задача. Совокупный выпуск в экономике составляет - 3 700, совокупные расходы резидентов на товары и услуги - 4 300, счет движения капитала - 310. На сколько изменится объем денежной массы в экономике, если ЦБ увеличивает кредит на 260, денежный мультипликатор = 2?</p> <p>5. Задача. Уравнение кривой LM в малой открытой экономике с плавающим валютным курсом E имеет вид $Y = 320r - 270 + 3(M/P)$, уравнение кривой IS имеет вид $Y = 510 + 2G - 3T + 2NX - 300r$. Функция чистого экспорта задается уравнением $NX = 250 - 120E$. Уровень цен = 2. Предложение денег = 100. Государственные расходы = 200. Чистые налоги = 150. Реальный обменный курс = 1,5. Уровень мировой процентной ставки = 3%. Определите равновесный ВВП, если денежный сектор экономики не подвержен влиянию мировой процентной ставки. Дано: E = 1,5; P = 2; M = 100; T = 150; G = 200; $r^* = 3\%$. $Y_p = \text{ВВП} - ?$</p> <p>6. Задача. Предположим, что страны А и В производят только два товара - зерно и табак. Уровень затрат на их производство характеризуется данными, приведенными в таблице.</p> <table border="1" data-bbox="533 1218 1426 1426"> <thead> <tr> <th></th> <th>Затраты на единицу зерна</th> <th>Затраты на единицу табака</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Страна А</td> <td>200</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>Страна В</td> <td>180</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>1. Имеет ли страна А абсолютное преимущество в производстве зерна? 2. Имеет ли страна В сравнительное преимущество в производстве табака? 3. Какие товары будут экспортировать и импортировать страны в условиях свободной торговли? В каких пределах должно установиться соотношение мировых цен на товары в условиях свободной мировой торговли между странами.</p>		Затраты на единицу зерна	Затраты на единицу табака	Страна А	200	150	Страна В	180	100
	Затраты на единицу зерна	Затраты на единицу табака								
Страна А	200	150								
Страна В	180	100								
<p>Владеть: Навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов.</p>	<p>7. Задача. Бразилия вводит тариф на экспорт сахара в размере 30 долл. за тонну. На основании данных, приведенных в таблице, рассчитайте следующие величины:</p> <table border="1" data-bbox="512 1977 1426 2056"> <thead> <tr> <th></th> <th>Без тарифа</th> <th>С тарифом</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Цена одной тонны</td> <td>120 долл.</td> <td>90 долл.</td> </tr> </tbody> </table>		Без тарифа	С тарифом	Цена одной тонны	120 долл.	90 долл.			
	Без тарифа	С тарифом								
Цена одной тонны	120 долл.	90 долл.								

сахара		
Объем внутреннего спроса	10 млн.т	15 млн.т
Объем внутреннего предложения	30 млн.т	20 млн.т

1. Эффект для потребителей страны Бразилии от введения тарифа?
2. Эффект для производителей страны Бразилии от введения тарифа?
3. Размер поступлений в государственный бюджет от тарифных сборов?
4. Чистый эффект от введения экспортной пошлины на сахар для национального благосостояния Бразилии?

8. Задача.
Правительство увеличивает закупки товаров и услуг на 10 тыс. долл. Допустим, что из каждого доллара дохода владельцы сберегают 20 центов; из оставшихся 80 центов на импорт товаров и услуг расходуется 30 центов.

Определите предельную склонность к потреблению внутреннего продукта (c), предельную склонность к сбережению (s) и предельную склонность к импорту (m). Как повлияет дополнительный доход в 10 тыс. долл. (ΔY) на изменения потребления (ΔC), сбережения (ΔS) и импорта (ΔM)? Рассчитайте величину мультипликатора расходов (k) в открытой экономике. О чем свидетельствует данный показатель?

9. Задача.
Определите увеличение национального дохода страны в результате прироста государственных расходов на 1,0 млрд денежных единиц с неполной занятостью, где предельная склонность к импорту составляет 0,2, а предельная склонность к сбережению равна 0,1 (обратные связи с внешним миром не учитываются).

Изменится ли при названных условиях импорт данной страны?

Таблица 8 - ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Этап 2;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Важнейшие тенденции развития международных экономических отношений.	1 Основным показателем, характеризующим открытость экономики страны в области развития мирохозяйственных связей, является: а) ВВП на душу населения; б) экспортная квота; в) ВНП на душу населения; г) структура экспорта; д) чистый доход на душу населения. 2 Основным показателем, характеризующим уровень экономического развития страны, и уровень доходов населения является: а) ВВП на душу населения;

	<p>б) ВНП на душу населения; в) чистый доход на душу населения; г) доля экспорта от ВВП; д) ВВП в среднем на каждую страну. 3 Важнейшим показателем, обобщающим результаты хозяйственной деятельности и состояния экономики, служит:</p> <p>а) общий объем товарооборота; б) валовой внутренний продукт; в) чистый доход; г) экспортная квота; д) удельный вес расходов на НИОКР в общем объеме ВВП.</p>				
<p>Уметь: Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	<p>4. Задача. Российская фирма обсуждает возможность закупки телефонных аппаратов в Германии. Стоимость одного аппарата составляет 20 евро; стоимость перевозки 100 шт. – 5 евро за штуку, 500 шт. – 4 евро, 1000 шт. – 3 евро, 10000 шт. – 2 евро, 20000 шт. – 1 евро за штуку. Такой аппарат можно продать в России за 23,5 евро за штуку. Если предположить, что других расходов нет, то какой минимальный объем импорта обеспечит прибыль в 10%?</p> <p>5. Задача. В странах А и В рынок труда описывается системой уравнений. Для страны А функция спроса на труд выглядит как $D_L = 100 - 5W$, а функция предложение труда – $S_L = 60 + 3W$, где W – реальная заработная плата в долларах. В стране В аналогичные функции имеют вид: $D_L = 120 - 3W$ и $S_L = 40 + 5W$.</p> <p>Рассчитайте: Каково потенциальное направление миграции рабочей силы? Каковы уровень занятости (млн.чел.) и равновесный уровень заработной платы (в долл.) в обеих странах? Допустим, что в обеих странах сняты все ограничения на эмиграцию и иммиграцию, и в результате передвижения рабочей силы в стране эмиграции равновесная ставка заработной платы выросла на 1 долл. Какой будет объем эмиграции в данной стране? Каков будет новый уровень заработной платы в принимающей стране?</p> <p>6. Задача. Страна А и страна В собираются образовать зону свободной торговли. До этого страна А импортировала 10 тыс. мобильных телефонов из третьих стран по 100 долл. каждый, облагавшихся пошлиной в 30 долл. за единицу. Издержки производства подобных телефонов в стране В составили 110 долл., в стране А - 130 долл. Определите: а) какой будет для страны А цена переориентации ее внешней торговли на страну В после создания зоны свободной торговли? б) На сколько должен увеличиться объем импорта страны А, чтобы компенсировать издержки, вызванные этой переориентацией?</p>				
<p>Владеть: Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с</p>	<p>7. Задача. Определите ВВП по следующим данным (в усл. ед.):</p> <table border="1" data-bbox="491 1933 1481 2056"> <tr> <td>Амортизационные отчисления</td> <td>700</td> <td>Рента</td> <td>200</td> </tr> </table>	Амортизационные отчисления	700	Рента	200
Амортизационные отчисления	700	Рента	200		

помощью стандартных эконометрических моделей.	Заработная плата	3800	Импорт	350
	Закупки правительства	800	Экспорт	400
	Косвенные налоги на бизнес	400	Прибыль	1300
	Процентные платежи	1000		
8. Задача.				
Определите ВВП по методу потока доходов на основании следующих данных, млн долл.:				
	Амортизационные отчисления	300	Импорт	1400
	Заработная плата	8100	Экспорт	1400
	Валовые внутренние инвестиции	200	Процент	200
	Косвенные налоги на бизнес	700	Рента	500
	Прибыль	1800		
9. Задача.				
Определите ВВП по методу потока расходов на основании следующих данных, млрд руб.:				
	Закупки правительства	5000	Импорт	3000
	Косвенные налоги на бизнес	13200	Экспорт	4000
	Личные потребительские расходы	40000	Рентные платежи	7100
	Валовые внутренние инвестиции	5000	Заработная плата	35800

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Доклад–подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель)
- групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний

–ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;
- адекватность применяемых знаний ситуации;
- Рациональность используемых подходов;
- степень проявления необходимых качеств;
- Умение поддерживать и активизировать беседу.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Реферат–продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения.

Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты):

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество использованных источников (7 –10);
- владение материалом

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

6.1 Тестовые задания

1. это сложная экономическая система, основу которой составляет национальное и международное производство материальных духовных благ, их распределение, обмен и потребление.
2. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений - это:
 - а) мировое производство;
 - б) мировое хозяйство;
 - в) мировой рынок;
 - г) мировая торговля;
 - д) мировые инвестиции.
3. Характерные тенденции, присущие современному этапу развития мирового хозяйства:
 - а) углубленные МРТ;
 - б) автаркизм;
 - в) глобализация;
 - г) обострение конкурентной борьбы;
 - д) возникновение ТНК.
4. ... это - форма объединения труда на различных стадиях производства и реализации товара и услуг
5. Сущность международного разделения труда проявляется в:
 - а) расчленении процесса производства;
 - б) производственной кооперации;
 - в) объединении процесса производства;
 - г) диверсификации источников сырья и рабочей силы;
 - д) государственная политика государства.
6. В число субъектов мирового хозяйства входят:
 - а) национальные государства;
 - б) международные экономические интеграционные группировки;
 - в) транснациональные компании;
 - г) международные экономические и финансовые организации;
 - д) всё выше перечисленное.
7. Основным стимулом участия национальных производителей в международном разделении труда - это

- а) доступ к источникам сырья и энергии
 - б) снижение издержек
 - в) передел сфер экономического влияния между странами
 - г) получение доступа к новым знаниям и технологиям
 - д) политические мотивы
8. «.....– это система взаимосвязанных национальных хозяйств, в основе которых лежит международное разделение труда, различные экономические и политические отношения между странами мира».
9. Основным показателем, характеризующим открытость экономики страны в области развития мирохозяйственных связей, является:
- а) ВВП на душу населения;
 - б) экспортная квота;
 - в) ВНП на душу населения;
 - г) структура экспорта;
 - д) чистый доход на душу населения.
10. Основным показателем, характеризующим уровень экономического развития страны, и уровень доходов населения является:
- а) ВВП на душу населения;
 - б) ВНП на душу населения;
 - в) чистый доход на душу населения;
 - г) доля экспорта от ВВП;
 - д) ВВП в среднем на каждую страну.
11. Важнейшим показателем, обобщающим результаты хозяйственной деятельности и состояния экономики, служит:
- а) общий объем товарооборота;
 - б) валовой внутренний продукт;
 - в) чистый доход;
 - г) экспортная квота;
 - д) удельный вес расходов на НИОКР в общем объеме ВВП.
12. Перемещение капитала из стран с его относительным избыточным количеством в страны, где он находится в дефиците, но в избытке имеются другие факторы производства (труд, земля, полезные ископаемые), которые не могут быть рационально использованы в воспроизводственных процессах из-за нехватки капитала – это.....
13. Более 50% прямых иностранных инвестиций крупнейших ТНК в конце 90-х гг. направлялись в...
- а) добывающую промышленность
 - б) обрабатывающую промышленность
 - в) сельское хозяйство
 - г) сферу услуг
 - д) лесная промышленность
14. Базой для создания российских ТНК становятся ...
- а) крупные предприятия
 - б) объединения предприятий
 - в) финансово-промышленные группы
 - г) коммерческие банки
 - д) малые предприятия
15. Сущность транснациональной корпорации отражает ...
- а) крупная фирма, доминирующая в нескольких отраслях экономики страны
 - б) союз фирм в одной или нескольких сферах экономики
 - в) крупная фирма, контролирующая производство и сбыт большой доли однородной продукции

- г) национальная компания с зарубежными филиалами и активами, контролирующая производство определенных товаров
- д) монополизация рынка
16. Основные черты, присущие современному мировому хозяйству:
- а) переход к постиндустриальной модели развития;
 - б) возникла социально ориентированная модель рыночной экономики;
 - в) рыночная экономика приобрела универсальный характер;
 - г) усиление взаимозависимости стран и регионов;
 - д) увеличился разрыв между центром и периферией мирового хозяйства.
17. Таможенный союз западно-европейских стран был окончательно создан к ...
- а) середине 70-х гг.
 - б) концу 60-х гг.
 - в) началу 80-х гг.
 - г) началу 90-х гг.
 - д) середине 90-х гг.
18. К основным критериям выделения подсистем мирового хозяйства относят:
- а) уровень экономического развития;
 - б) уровень и характер внешнеэкономических связей;
 - в) тип экономического роста;
 - г) внешнеторговое сальдо;
 - д) экспорт товаров и услуг.
19. Международное разделение исторически сложившееся или приобретенное сосредоточение отдельных факторов производства в различных странах, являющееся предпосылкой производства ими определенных товаров, экономически более эффективного, чем в других странах.
20. Кризис экономического развития мировой экономики характеризуется:
- а) снижением уровня жизни населения;
 - б) ростом безработицы в странах;
 - в) ростом инфляции в странах;
 - г) замедлением темпов развития отдельных стран и регионов;
 - д) распадом колониальной системы.
21. Процесс интернационализации означает:
- а) единство в торговле и производстве, в кредитно-финансовой сфере государств;
 - б) формирование многоуровневой мировой системы хозяйственных связей;
 - в) растущую связь и взаимозависимость отдельных национальных экономических систем;
 - г) развитие устойчивых экономических связей между странами, выход воспроизводства за национальные границы;
 - д) все выше перечисленное.
22. Структура мирового рынка по сравнению с национальным внутренним рынком более...
- а) узкая;
 - б) широкая;
 - в) гибкая;
 - г) диверсифицированная;
 - д) низкая.
23. Особая сфера рыночных отношений, переросших национальные границы, называется ... рынком.
24. Объективной основой развития мирового хозяйства является:
- а) экономическая политика государств;
 - б) международное разделение труда;
 - в) развитие международных организаций;

- г) международное движение факторов производства;
 - д) международное движение капитала.
25. Международное разделение труда представляет собой:
- а) территорию, где деятельность иностранных и отечественных фирм, обусловленная статусом зоны;
 - б) закрепление за отдельными странами производства отдельных видов товаров;
 - в) форму организации совместного или взаимосогласованного производства с участием нескольких стран;
 - г) социально-экономическое явление, где часть рабочей силы не занята в общественном производстве;
 - д) нововведения в техники, технологии, организации труда и управления, основанные на использовании достижений науки.
26. - представляет собой закрепление за отдельными странами производства отдельных видов товаров
27. Закончите фразу: «Международное разделение труда – это ...».
- а) основа интернационализации хозяйственной жизни мирового сообщества;
 - б) процесс специализации территорий и обмена между ними специализированной продукцией и услугами;
 - в) процесс развития производительных сил;
 - г) закрепление за определенными странами производства отдельных видов товаров, работ, услуг.
 - д) международное движение факторов производства.
28. Специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности – это....
- а) международная интеграция;
 - б) международное кооперирование;
 - в) международное разделение труда;
 - г) международная концентрация производства;
 - д) международные экономические отношения.
29. «Хозяйственный облик многих стран определяется их»
30. Коренная причина возникновения и развития международных экономических отношений:
- а) международное разделение труда;
 - б) международное движение капитала;
 - в) внутриотраслевая конкуренция;
 - г) международная кооперация;
 - д) миграция рабочей силы.

6.2 Типовые контрольные задания

1. Задача. Экономике страны характерны следующие интегральные показатели:

Импорт продукции равен 19000 млн евро.

Экспорт продукции равен 17000 млн евро.

Население страны также получает доход в качестве выплаты процентов за инвестиции в другие страны. Величина данного вида дохода составляет 3000 млн евро.

Напротив проценты инвесторам из других стран составляют 1200 млн евро.

Резервы страны 2400 млн евро.

Импорт услуг равен 1800 млн евро.

Экспорт услуг равен 1900 млн евро.

Приток капитала в эту страну равен 6500 млн евро.

Отток капитала из данной страны равен т 4000 млн евро.

Чистые денежные переводы составили 2100 млн евро.

Требуется найти баланса по текущим операциям (сальдо текущего счета), а также сальдо платежного баланса этой страны.

2. Задача. Два схожих ноутбука продаются в РФ за 15500 рублей, в Германии за 400 евро. 1 евро на данный момент эквивалентен 45 рублям. Требуется найти реальный обменный курс валют за счет соотношения цены ноутбука в РФ и в Германии.

3. Задача. Определение прибыли при изменении курсов валют. Компания экспортирует в Россию компьютеры. Стоимость компьютера составляет 1000 долларов. Валютный курс составляет 33 рубля за доллар. Себестоимость одного компьютера равна 400 долларов. Следует определить, что будет с прибылью компании (на единицу продукции) в рублевом выражении при повышении и понижении курса рубля на 10%.

4. Задача. В таблице приведены затраты на производство сыра и трикотажа в России и Германии следующие:

	Россия	Германия
Сыр (кг в час)	5	1
Трикотаж (кв. м. В час)	1	3

Определите:

а) в производстве какого товара имеют преимущества Россия и Германия? Какой здесь тип преимущества имеет место?

б) подсчитайте (в часах) выигрыш от международной торговли соответственно России и Германии, если обменивают 5 кг сыра на 3 кв. м. трикотажа.

5. Задача. Даны показатели системы национальных счетов гипотетической страны в млн. долл.: ВВП – 4800, валовые инвестиции – 800, Чистые инвестиции – 300, потребление – 300, государственные закупки товаров и услуг – 960, избыток государственного бюджета – 300.

Рассчитайте:

1. чистый национальный продукт (ЧНП).

2. чистый экспорт (NE);

3. личный располагаемый доход (S);

4. личные сбережения.

6. Задача. Страна с населением 30 млн. человек производит ВВП равный 900 млрд. ден. ед. Объем экспорта ($Q_{\text{экс}}$) составляет 175 млрд. ден. ед., а объем импорта – 275 млрд. ден. ед. Определите степень открытости национальной экономики.

7. Задача.

Определите ВВП по методу потока расходов на основании следующих данных, млрд руб.:

Закупки правительства	5000	Импорт	3000
Косвенные налоги на бизнес	13200	Экспорт	4000
Личные потребительские расходы	40000	Рентные платежи	7100
Валовые внутренние инвестиции	5000	Заработная плата	35800

8. Задача.

Определите ВВП по методу потока доходов на основании следующих данных, млн долл.:

Амортизационные отчисления	300	Импорт	1400
Заработная плата	8100	Экспорт	1400
Валовые внутренние инвестиции	200	Процент	200
Косвенные налоги на бизнес	700	Рента	500
Прибыль	1800		

9. Задача.

Определите ВВП по следующим данным (в усл. ед.):

Амортизационные отчисления	700	Рента	200
Заработная плата	3800	Импорт	350
	800	Экспорт	400
Косвенные налоги на бизнес	400	Прибыль	1300
Процентные платежи	1000		

10. Задача.

По данным национальных счетов, в отчетном году экономическое развитие страны характеризуется показателями в текущих ценах, млрд форинтов. Рассчитайте ВВП, сбережения, чистый экспорт, текущий платежный баланс.

ВВП	1409
Амортизация основного капитала	133
Чистый факторный доход из-за рубежа	-55
Чистые текущие трансферты	6
Потребление	1004
Внутренние капиталовложения	358

Разработал(и):

Л.А. Добродомова