

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.17 ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК**

**Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Профиль подготовки (специализация) Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности**

**Квалификация выпускника экономист**

**1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций**

| <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>                               | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Процедура оценивания</b>   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ПК-2 Способен подготавливать исходные данные, анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов, выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности | ПК-2.1 знает способы сбора информации и методы ее анализа в профессиональной деятельности | Знать:<br>знать способы поиска информации,<br>современные модели и методы обработки экономической информации в области налогообложения;<br>основные правила работы с источниками информации для организации и проведения налоговых проверок<br>Уметь:<br>применять современные модели и методы обработки экономической информации в области налогового контроля<br>Владеть:<br>навыками подготовки исходных данных, анализа внутренней и внешней среды, экономической и хозяйственной деятельности субъектов в области налогового | Устный опрос/<br>Тестирование |

|                                                                                                                                                                                 |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <p>ПК-4 Способен осуществлять контроль и анализировать его результаты, выявлять, исследовать и обобщать причины, последствия и условия отклонений, нарушений и недостатков.</p> | <p>ПК-4.1 знает способы и методы осуществления контроля</p> | <p>Знать:<br/>современные проблемы в области налогообложения, основы системы налогового администрирования, формы, методы и инструменты налогового контроля<br/>Уметь:<br/>анализировать современные проблемы в области налогообложения, применять различные способы и методы осуществления налогового контроля в рамках действующего законодательства<br/>Владеть:<br/>навыками анализа современных проблем в области налогообложения, организации и проведения налогового</p> | <p>Устный опрос/<br/>Тестирование</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ПК-4 Способен осуществлять контроль и анализировать его результаты, выявлять, исследовать и обобщать причины, последствия и условия отклонений, нарушений и недостатков. | ПК-4.2 умеет осуществлять контроль и анализировать его результаты, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков. | <p>Знать:</p> <p>налоговое законодательство РФ, процедуры, формы и виды налогового контроля, порядок организации и проведения налоговых проверок, порядок обжалования результатов проверок</p> <p>Уметь:</p> <p>применять различные процедуры налогового контроля, анализировать его результаты, изучать причины налоговых правонарушений и оценивать их последствия</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения различных процедур налогового контроля, анализа его результаты, исследования причин налоговых правонарушений и оценки их последствий</p> | Устный опрос/<br>Тестирование |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ПК-4 Способен осуществлять контроль и анализировать его результаты, выявлять, исследовать и обобщать причины, последствия и условия отклонений, нарушений и недостатков. | ПК-4.3 владеет навыками осуществления контроля и анализа его результатов, выявления, исследования и обобщения причины, последствия и условия отклонений, нарушений и недостатков. | Знать:<br>инструментарий налогового администрирования и налогового контроля за правильностью исчисления и уплаты налогов и сборов, методику анализа результатов налоговых проверок<br>Уметь:<br>применять инструментарий налогового администрирования и налогового контроля за правильностью исчисления и уплаты налогов и сборов, анализировать результаты налоговых проверок<br>Владеть:<br>навыками применения инструментария налогового администрирования и налогового контроля за правильностью исчисления и уплаты налогов и сборов, анализа результатов | Устный опрос/<br>Тестирование |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|

## 2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 2.1 - ПК-2 Способен подготавливать исходные данные, анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов, выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности**

| <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</b> | <b>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-2.1 знает способы сбора информации и методы ее анализа в профессиональной деятельности</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите основные задачи федеральной налоговой службы России</li> <li>2. Укажите цели и задачи налогового контроля</li> <li>3. Перечислите функции налогового контроля</li> <li>4. Охарактеризуйте налоговые администраторы</li> <li>5. Перечислите и охарактеризуйте принципы налогового контроля</li> <li>6. Изложите и охарактеризуйте методы налогового контроля</li> <li>7. Назовите классификационные признаки и виды налоговых проверок</li> <li>8. Перечислите и формы налогового контроля</li> <li>9. Охарактеризуйте виды налогового контроля</li> <li>10. Перечислите обязанности налогоплательщиков по уплате налогов и сборов в бюджет</li> <li>11. Перечислите обязанности налоговых органов и их должностных лиц</li> <li>12. Перечислите права налогоплательщиков по уплате налогов и сборов в бюджет</li> <li>13. Перечислите права налоговых органов</li> <li>14. Сроки исковой давности по уплате налогов и сборов.</li> <li>15. Укажите цели и задачи налоговых проверок</li> <li>16. Охарактеризуйте роль и значение налоговых проверок</li> <li>17. Перечислите основные задачи камерального контроля</li> <li>18. Перечислите основные задачи выездного контроля</li> <li>19. Перечислите этапы проведения камеральной проверки.</li> <li>20. Перечислите этапы проведения выездной проверки</li> <li>21. Изложите порядок государственной регистрации организаций и индивидуальных предпринимателей в налоговых органах, физических лиц, некоммерческих организаций, нотариусов и адвокатов</li> <li>22. Изложите содержание, назначение и порядок ведения Единого государственного реестра юридических лиц, индивидуальных предпринимателей</li> <li>23. Изложите содержание, назначение и порядок ведения Единого государственного реестра</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>налогоплательщиков</p> <p>24. Изложите порядок взаимодействия ФНС с государственными органами (МВД, ПФ РФ, внебюджетными фондами)</p> <p>25. Изложите и охарактеризуйте методы налогового контроля</p> <p>26. Изложите содержание налоговой политики государства, ее цели и направления</p> <p>27. Изложите содержание налоговой политики государства, ее цели и направления</p> <p>28. Перечислите качественные показатели деятельности налоговых органов</p> <p>29. Поясните, что понимается под эффективностью проведения налоговых проверок. Назовите показатели эффективности проведения камеральных и выездных проверок</p> <p>30. Назовите нормативные акты, регламентирующие деятельность налоговых органов</p> <p>31. Изложите мероприятия налогового контроля в рамках проведения камеральной проверки.</p> <p>32. Укажите назначение и порядок оформления Акта налоговой проверки по результатам камерального контроля</p> <p>33. Перечислите и охарактеризуйте виды решений, выносимых руководителем налоговых органов по результатам рассмотрения материалов камеральной налоговой проверки</p> <p>34. Укажите виды ответственности налогоплательщиков в случае совершения налогового правонарушения</p> <p>35. Назовите сроки проведения камеральных и выездных налоговых проверок. Укажите, в каких случаях сроки могут быть изменены</p> <p>36. Изложите суть методов фактического контроля (инвентаризация, обследование, экспертиза)</p> <p>37. Перечислите критерии для выбора объекта выездной налоговой проверки</p> <p>38. Изложите порядок выемки документов , её экономические и правовые последствия</p> <p>39. Изложите порядок представления налоговых деклараций</p> <p>40. Раскройте порядок внесения дополнений и изменений в налоговую декларацию</p> <p>41. Налоговые органы обязаны:</p> <p>+осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах</p> <p>руководствоваться любыми разъяснениями Министерства финансов РФ</p> <p>информировать налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов о гражданском законодательстве к законодательстве о налогах и сборах.</p> <p>только вести учет налогоплательщиков</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>42. Налоговые и таможенные органы несут ответственность за убытки, причиненные налогоплательщикам, плательщикам сборов и налоговым агентам вследствие: любых, в том числе и правомерных, действий (решений) или бездействия</p> <p>+ неправомερных действий (решений) или бездействия, а равно неправомερных действий (решений) или бездействия должностных лиц и других работников указанных органов при исполнении ими служебных обязанностей</p> <p>бездействия должностных лиц налоговых и таможенных органов.</p> <p>любых нарушений законодательства РФ</p> <p>43. Органы внутренних дел участвуют вместе с налоговыми органами при проведении:</p> <p>любых мероприятий налогового контроля</p> <p>+ выездных налоговых проверок</p> <p>камеральных налоговых проверок</p> <p>выездных и камеральных налоговых проверок.</p> <p>44. Налоговый контроль проводится должностными лицами налоговых органов посредством:</p> <p>налоговых проверок</p> <p>проверки данных учета и отчетности</p> <p>+налоговых проверок, получения объяснений, проверки данных учета и отчетности, осмотра помещений и территорий, а также в других формах, предусмотренных НК РФ</p> <p>должностными лицами налоговых органов налоговый контроль не осуществляется</p> <p>45. Налоговую тайну составляют:</p> <p>+любые полученные налоговым органом сведения о налогоплательщике</p> <p>любые полученные налоговым органом, органами внутренних дел, органом государственного внебюджетного фонда и таможенным органом сведения о налогоплательщике, за исключением сведений, разглашенных налогоплательщиком самостоятельно или с его согласия</p> <p>любые полученные налоговым органом сведения непосредственно от налогоплательщика</p> <p>нет верного варианта ответа</p> <p>46. Камеральная налоговая проверка проводится уполномоченными должностными лицами налогового органа в течение:</p> <p>3 месяцев со дня вынесения решения руководителем (заместителем руководителя) налогового органа</p> <p>+3 месяцев со дня представления налогоплательщиком налоговой декларации и документов, которые должны прилагаться к налоговой декларации</p> <p>6 месяцев со дня представления налогоплательщиком налоговой декларации.</p> <p>6 месяцев со дня вынесения решения руководителем</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>(заместителем руководителя) налогового органа</p> <p>47. Акт по результатам камеральной налоговой проверки составляется в течение:</p> <p>10 дней после окончания камеральной налоговой проверки</p> <p>+10 дней после окончания камеральной налоговой проверки в случае выявления нарушений законодательства о налогах и сборах</p> <p>2 месяцев после окончания камеральной налоговой проверки в случае выявления нарушений законодательства о налогах и сборах.</p> <p>2 месяцев после окончания камеральной налоговой проверки</p> <p>48. Налоговый контроль является разновидностью:</p> <p>валютного контроля</p> <p>+государственного контроля</p> <p>финансового контроля</p> <p>корпоративного контроля</p> <p>49. Право взыскивать недоимки по налогам и взыскивать пени в порядке, установленном Налоговым кодексом Российской Федерации, имеют:</p> <p>+ налоговые органы</p> <p>правоохранительные органы</p> <p>таможенные органы</p> <p>прокуратура</p> <p>50. Форма деятельности налоговых органов, заключающаяся в проведении мероприятий, направленных на выявление, предупреждение, пресечение налоговых правонарушений и привлечение к ответственности – это:</p> <p>налоговая проверка</p> <p>+налоговый контроль</p> <p>аудиторская проверка</p> <p>ревизия</p> <p>51. Налоговый контроль является составной частью:</p> <p>+ налогового администрирования</p> <p>государственного администрирования</p> <p>финансового администрирования</p> <p>менеджмента организации</p> <p>52. Форма налогового контроля, основанная на проверке всех документов и записей в регистрах бухгалтерского учета – это:</p> <p>сплошной контроль</p> <p>выборочный контроль</p> <p>комплексный контроль</p> <p>+документарный контроль.</p> <p>53. В зависимости от субъектов налогового контроля, он классифицируется на:</p> <p>+контроль налоговых органов, контроль таможенных органов, контроль органов государственных внебюджетных фондов, контроль финансовых органов, контроль иных контролирующих и правоохранительных органов</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>контроль налоговых органов, контроль таможенных органов, контроль органов государственных внебюджетных фондов, контроль финансовых органов</p> <p>контроль налоговых органов</p> <p>контроль вышестоящей организации</p> <p>54. Формальная проверка — это:</p> <p>+внешний осмотр первичного учётного документа с целью анализа соблюдения установленной формы и сопоставления его реквизитов</p> <p>проверка содержания хозяйственной операции с точки зрения действующим на момент составления законодательным актам</p> <p>пересчёт результатов всех подсчётов в документе, как по определению тех или иных показателей, так и при выведении итоговой суммы</p> <p>сопоставление разных экземпляров (разных отрывных частей) одного документа.</p> <p>55. Методом нормативной проверки выявляются:</p> <p>+незаконные или неправомерные операции</p> <p>заведомо неверные подсчёты</p> <p>дописки штрихов и цифр в документе</p> <p>все утверждения верны</p> <p>56. Изложите обстоятельства, смягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения</p> <p>57. Изложите виды ответственности налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства</p> <p>58. Раскройте порядок оформления документов, необходимых для проведения выездных налоговых проверок</p> <p>59. Раскройте порядок и сроки приостановления выездной налоговой проверки</p> <p>60. Раскройте порядок проведения повторных выездных налоговых проверок</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Таблица 2.2 - ПК-4 Способен осуществлять контроль и анализировать его результаты, выявлять, исследовать и обобщать причины, последствия и условия отклонений, нарушений и недостатков.**

|                                                                                                  |                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</b> | <b>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-4.1 знает способы и методы осуществления контроля</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение налоговому администрированию</li> <li>2. Дайте понятие налогового правонарушения</li> <li>3. Назовите условия привлечения налогоплательщиков к налоговой ответственности</li> <li>4. Укажите виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение</li> <li>5. Назовите обстоятельства, исключающие ответственность налогоплательщиков за совершение налогового правонарушения</li> <li>6. Назовите обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность налогоплательщиков за совершение налогового правонарушения</li> <li>7. Охарактеризуйте издержки, связанные с осуществлением налогового контроля</li> <li>8. Назовите виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение</li> <li>9. Охарактеризуйте срок давности привлечения к ответственности налогоплательщиков за совершение налогового правонарушения</li> <li>10. Изложите условия освобождения налогоплательщиков от ответственности за неправильное исчисление и уплату налогов и сборов</li> <li>11. Изложите порядок рассмотрения дел о налоговых правонарушениях</li> <li>12. Изложите общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений</li> <li>13. Изложите досудебный порядок обжалования результатов налоговой проверки</li> <li>14. Изложите порядок подачи иска в арбитражный суд и в суд общей юрисдикции</li> <li>15. Раскройте порядок и сроки рассмотрения жалобы вышестоящим налоговым органом</li> <li>16. Раскройте порядок обжалования решений налоговых органов в суде</li> <li>17. Контрольное сличение – это:<br/>+пересчёт движения товара за определённый период на основании первичных учётных документов и сравнение с данными инвентаризационных ведомостей на начало и конец этого периода<br/>контрольный пересчёт готовых изделий в сырьё<br/>восстановление данных об остатках ТМЦ в месте их хранения (торговли) на каждый день<br/>сопоставление документов, отображающих аналогичные операции</li> <li>18. Сравнительный анализ – это:<br/>контрольный пересчёт готовых изделий в сырьё<br/>восстановление данных об остатках ТМЦ в месте их</li> </ol> |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>хранения (торговли) на каждый день<br/>сравнение фактического наличия ТМЦ с данными в налоговом учете.<br/>+сопоставление документов, отображающих аналогичные операции</p> <p>19. Результатом учета налогоплательщиков является:<br/>обеспечение экономической безопасности государства<br/>создание и ведение налоговыми органами Единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей<br/>+ создание и ведение налоговыми органами Единого государственного реестра налогоплательщиков<br/>создание и ведение налоговыми органами Единого государственного реестра юридических лиц</p> <p>20. Свидетельство о государственной регистрации и свидетельство о постановке на учет направляются налогоплательщику:<br/>не позднее 5 рабочих дней с момента государственной регистрации и постановки на учет<br/>не позднее 3 рабочих дней с момента государственной регистрации и постановки на учет<br/>не позднее 2 рабочих дней с момента государственной регистрации и постановки на учет<br/>+ не позднее 1 рабочего дня с момента государственной регистрации и постановки на учет</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-4.2 умеет осуществлять контроль и анализировать его результаты, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков.</p> | <p>21. Изложите порядок истребования документов у проверяемого лица во время проведения выездной налоговой проверки</p> <p>22. Изложите порядок выемки у проверяемого лица документов и предметов</p> <p>23. Изложите порядок проведения осмотра территорий, помещений, документов и предметов</p> <p>24. Раскройте порядок проведения инвентаризации основных средств и НМА проверяемого лица</p> <p>25. Раскройте порядок проведения инвентаризации денежных средств проверяемого лица</p> <p>26. Раскройте порядок проведения инвентаризации материально – производственных запасов проверяемого лица</p> <p>27. Раскройте порядок проведения инвентаризации кредиторской задолженности проверяемого лица</p> <p>28. Изложите порядок документального оформления результатов инвентаризации</p> <p>29. Изложите порядок досудебного обжалования действий и решений налоговых органов, связанных с налоговыми проверками</p> <p>30. Укажите ограничения при назначении выездных проверок</p> <p>31. Изложите особенности использования информации из внутренних и внешних источников при проведении выездной налоговой проверки</p> <p>32. Раскройте порядок направления мотивированных запросов в кредитные учреждения, органы муниципальной власти, регистрационные службы, контролирующие правоохранительные органы в рамках налоговых проверок</p> <p>33. Раскройте содержание акта налоговой проверки</p> <p>34. Изложите мероприятия налогового контроля в рамках выездной налоговой проверки</p> <p>35. Изложите порядок привлечения свидетеля при выездной налоговой проверке</p> <p>36. По итогам постановки на учет юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю выдается (направляется по почте):<br/>+свидетельство<br/>решение<br/>диплом<br/>сертификат</p> <p>37. Идентификационный номер налогоплательщика для физического лица представляет собой:<br/>10-й цифровой код<br/>+ 12-й цифровой код<br/>15-й цифровой код<br/>20-й цифровой код</p> <p>38. Идентификационный номер налогоплательщика для организации представляет собой:</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>+10-й цифровой код<br/> 12-й цифровой код<br/> 15-й цифровой код<br/> 20-й цифровой код<br/> 39. Идентификационный номер налогоплательщика, признанный недействительным...<br/> может быть присвоен другому налогоплательщику<br/> +не может быть присвоен другому налогоплательщику<br/> может быть присвоен другому налогоплательщику через год<br/> может быть присвоен другому налогоплательщику через два года<br/> 40. Камеральная налоговая проверка проводится на основании:<br/> решения руководителя налогового органа<br/> +предоставления налоговых деклараций (расчетов)<br/> решения министра финансов решения таможенного органа</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-4.3 владеет навыками осуществления контроля и анализа его результатов, выявления, исследования и обобщения причины, последствия и условия отклонений, нарушений и недостатков.</p> | <p>41. Назовите общие требования, предъявляемые к протоколу, составленному при производстве действий по осуществлению налогового контроля</p> <p>42. Назовите основные принципы налоговой ответственности</p> <p>43. Перечислите обстоятельства, при которых лицо не может быть привлечено к ответственности за совершение налогового правонарушения</p> <p>44. Раскройте формы вины при совершении налоговых правонарушений</p> <p>45. Назовите условия и обстоятельства привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения</p> <p>46. Укажите основные принципы планирования выездной налоговой проверки</p> <p>47. Изложите порядок осуществления доступа должностных лиц налоговых органов на территорию или в помещение для проведения налоговой проверки</p> <p>48. Изложите порядок проведения осмотра при осуществлении налоговой проверки</p> <p>49. Изложите порядок проведения экспертизы</p> <p>50. Изложите порядок участия переводчика</p> <p>51. Изложите порядок участия понятых</p> <p>52. Изложите налоговую ответственность налогоплательщиков</p> <p>53. Изложите административную ответственность налогоплательщиков</p> <p>54. Изложите уголовную ответственность за уклонение от налогообложения</p> <p>55. Срок рассмотрения материалов налоговой проверки составляет:<br/> + 10 дней<br/> 14 дней<br/> 13 дней<br/> 15 дней</p> <p>56. Заключительным этапом выездной налоговой проверки является:<br/> + составление справки о проведении проверки<br/> составление акта о проверке<br/> составление требования<br/> составление протокола</p> <p>57. Порядок истребования документов (информации) контрагентов налогоплательщика и иных лиц:<br/> + непосредственно у контрагентов налогоплательщика и иных лиц<br/> через налоговые органы по месту учета контрагентов налогоплательщика и иных лиц<br/> через вышестоящие налоговые органы<br/> через суд.</p> <p>58. Срок исполнения требования о предоставлении</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>документов контрагентами налогоплательщика и иными лицами:</p> <p>3 дня</p> <p>4 дня</p> <p>+ 5 дней</p> <p>7 дней</p> <p>59. В целях целенаправленного отбора налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок налоговые органы используют:</p> <p>информацию, получаемую из внешних источников</p> <p>информацию, получаемую из Единого государственного реестра налогоплательщиков</p> <p>информационные ресурсы ФНС России</p> <p>+информационные ресурсы ФНС России, а также</p> <p>информацию, получаемую из внешних источников</p> <p>60. По итогам камеральной налоговой проверки составляется акт в течение:</p> <p>7 дней</p> <p>+10 дней</p> <p>15 дней</p> <p>5 дней</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

**Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

| <b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>                                           | <b>Оцениваемые результаты обучения</b>                          | <b>Описание процедуры оценивания</b>                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционное занятие (посещение лекций)                                                   | Знание теоретического материала по пройденным темам             | Проверка конспектов лекций, тестирование                                                                                                                                  |
| Выполнение практических (лабораторных) работ                                            | Основные умения и навыки, соответствующие теме работы           | Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование                                                                                              |
| Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий) | Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки | Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование |
| Промежуточная аттестация                                                                | Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине    | Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование                                                             |

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продemonстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продemonстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продemonстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продemonстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продemonстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продemonстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продemonстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- ☐ соответствие предполагаемым ответам;
- ☐ правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- ☐ логика рассуждений;
- ☐ неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- ☐ понимание методики и умение ее правильно применить;
- ☐ качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- ☐ достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- ☐ умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
- ☐ самостоятельность,
- ☐ активность интеллектуальной деятельности,
- ☐ творческий подход к выполнению поставленных задач,
- ☐ умение работать с информацией,
- ☐ умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

- ☐ конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие

теме;

☐ обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

☐ глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

☐ соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

☐ наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

☐ практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

☐ соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

☐ уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

☐ аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

☐ культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

#### Шкала оценивания

|                                                                       |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Предел длительности контроля                                          | 45 мин.                                            |
| Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента | 30, согласно плана                                 |
| Последовательность выборки вопросов из каждого раздела                | Определенная по разделам, случайная внутри раздела |
| Критерии оценки:                                                      | Выполнено верно заданий                            |
| «5», если                                                             | (85-100)% правильных ответов                       |
| «4», если                                                             | (70-85)% правильных ответов                        |
| «3», если                                                             | (50-70)% правильных ответов                        |

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.е. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Разработал(и):

Доцент, к.э.н.



Заикина Оксана Петровна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики АПК и экономической безопасности, протокол № 5 от 03.12.2021 г.

Зав. кафедрой



Добродомова Лариса Александровна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно - методической комиссии Экономики и права, протокол № 6 от 20.01.2022 г.

Декан факультета экономики и права



Цибарт Е.Э.