

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.В.27 СТРАТЕГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль подготовки (специализация) Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности**

Квалификация выпускника экономист

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
ПК-1 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, осуществлять планирование с целью обеспечения их экономической безопасности	ПК-1.1 знает типовые методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов и действующую нормативно-правовую базу, основы планирования	<p>Знать: Организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности</p> <p>Уметь: Определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона.</p> <p>Владеть: Навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности</p>	Устный опрос/ Тестирование
	ПК-1.2 умеет осуществлять выбор методик расчета экономических показателей и планирования деятельности хозяйствующих субъектов	<p>Знать: методики расчета экономических показателей и планирования деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>Уметь: осуществлять выбор методик расчета показателей и методов планирования</p> <p>Владеть: использовать методики расчета показателей для оценки уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>	Устный опрос/ Тестирование

<p>ПК-1 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, осуществлять планирование с целью обеспечения их экономической безопасности</p>	<p>ПК-1.3 владеет навыками расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, интерпретирует и полученных результатов и планирования</p>	<p>Знать: алгоритм расчета показателей деятельности хозяйствующего субъекта Уметь: обосновать выбор показателей для характеристики деятельности хозяйствующего субъекта Владеть: методиками оценки уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p>Устный опрос/ Тестирование</p>
<p>ПК-2 Способен подготавливать исходные данные, анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов, выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1 знает способы сбора информации и методы ее анализа в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные методики анализа внутренней и внешней среды предприятия Уметь: обрабатывать массивы информации для достижения целей анализа Владеть: автоматизированными системами обработки информации</p>	<p>Устный опрос/ Тестирование</p>

ПК-2 Способен подготавливать исходные данные, анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов, выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности	ПК-2.2 умеет на основе подготовленных данных анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной деятельности	Знать: методики проведения внешнего и внутреннего анализа Уметь: анализировать изменения внешней и внутренней среды и разрабатывать на их основе мероприятия стратегического характера Владеть: технологий проведения SWOT- анализа	Устный опрос/ Тестирование
	ПК-2.3 владеет навыками анализа внутренней и внешней среды, экономической и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, выявления и использования взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности	Знать: эталонные стратегии развития предприятия Уметь: осуществлять выбор стратегии во взаимодействии с обеспечением экономической безопасности Владеть: методами управления стратегическими изменениями	Устный опрос/ Тестирование

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - ПК-1 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, осуществлять планирование с целью обеспечения их экономической безопасности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
<p>ПК-1.1 знает типовые методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов и действующую нормативно-правовую базу, основы планирования</p>	<p>1. Завершающий процесс, который осуществляется на стадии стратегического обновления и должен обеспечить качественную обратную связь – это: стратегия предприятия + контроль по реализации стратегии управление стратегией аудит</p> <p>2. Миссия компании в общем смысле – это: + то, что компания собирается делать и чем она хочет стать комбинация из запланированных действий и быстрых решений по адаптации к новым достижениям промышленности и новой диспозиции на поле конкурентной борьбы разработка направлений деятельности и прогресса компании. разработка концепции долгосрочного развития фирмы.</p> <p>3. Основное предназначение операционной стратегии: для каждого функционального направления определенной сферы деятельности для каждого отдельного вида деятельности компании + для основных структурных единиц: заводов, торговых региональных представителей для учреждений и охвата их операций в целом</p> <p>4. Бизнес – стратегия представляет собой: Симбиоз интуиции и профессионализма высшего руководства и заинтересованности всех работников в достижении целей то, что компания собирается делать и чем она хочет стать разработка концепции долгосрочного развития фирмы. + план управления отдельной сферой деятельности компании</p> <p>5. Деловая стратегия представляет собой: + процесс установления и укрепления долгосрочной конкурентоспособной позиции компании на конкретном рынке то, что компания собирается делать и чем она хочет стать разработка концепции долгосрочного развития фирмы. план управления отдельной сферой деятельности компании</p> <p>6. Совокупность наиболее значимых решений, направленных на обеспечение высокого уровня безопасности функционирования предприятия-_____ . Перечислите основные</p>

	<p>подходы</p> <p>К какому типу стратегий относится стратегия управления персоналом организации, производством, финансами и стратегиями в других сферах деятельности _____ стратегия. Назовите примеры стратегий этого типа!</p> <p>8. Генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей – это _____ стратегия. Какие факторы определяют ее выбор?</p> <p>9. Стратегия организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (бизнес-единицы) – это _____. Какие факторы определяют ее выбор?</p> <p>10. Результат анализа сильных и слабых сторон организации, а также определения возможностей и препятствий ее развития, это _____.</p> <p>Какие внешние факторы используются в ходе данного анализа?</p> <p>11. Какие типы подразделений приносят фирме максимальные чистые доходы (по матрице БКГ) _____.</p> <p>12. Обеспечение более низких издержек на товар по сравнению с конкурентами _____. Какие последствия выбора такой стратегии?</p> <p>13. Высший уровень стратегического менеджмента – это _____. Что входит в его обязанности?</p> <p>14. Какая из школ стратегического менеджмента особое значение придает здравому смыслу, мудрости, опыту, проницательности и интуиции руководителя? Какие минусы данного подхода</p> <p>15. Какие группы показателей формируют систему сбалансированных показателей?</p> <p>16. Завершающий процесс, который осуществляется на стадии стратегического обновления и должен обеспечить качественную обратную связь – это _____. Назовите основные проблемы этой стадии</p> <p>17. Назовите минусы подхода «ежегодный пересмотр стратегий ведет к стабилизации поведения руководителей и повышает вероятность объективной проверки эффективности стратегий»:</p> <p>18. Какой риск характеризует возможность получения нулевого или отрицательного результата? Причины его появления?</p> <p>19. Процесс количественного определения и анализа результатов реализации стратегий и планов, а также осуществление корректирующих действий для достижения поставленных целей – это _____.</p>
--	---

Назовите его формы!

20. Подход, при котором управление рассматривается как непрерывная серия управленческих функций и действий – это _____. Назовите положительные эффекты данного подхода!

<p>ПК-1.2 умеет осуществлять выбор методик расчета экономических показателей и планирования деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>21. Кто является автором схемы анализа пяти основных конкурентных сил, влияющих на рынок? Перечислите эти силы!</p> <p>22. К признакам коммерческого предприятия не относятся: полная экономическая обособленность; действует на основе рыночных нормативов; осуществляет индивидуальное воспроизводство; + первичное звено управления.</p> <p>23. Основная цель деятельности организации: + получение прибыли; социальное благополучие коллектива; низкая безработица; обеспечение устойчивого экономического состояния.</p> <p>24. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать: + агрессивная политика конкурентов; изменение финансовой ситуации в стране; снижение рентабельности предприятия; технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров.</p> <p>25. Для мониторинга ЭБП необходимо: иметь достаточное число показателей ЭБП; использовать показатели ЭБП; + сравнение фактических и нормативных значений ЭБП определяющих кризисные ситуации; все ответы неверны.</p> <p>26. Функциональный анализ экономической безопасности предприятия призван: оценивать значение ущербов от негативных воздействий на ЭБП; + выявить недостатки и резервы реализуемого предприятием комплекса мер по обеспечению каждой из функциональных составляющих ЭБП в целом; + дать возможность менеджерам скорректировать систему обеспечения ЭБП;</p> <p>27. Венчурное финансирование — финансирование деятельности с повышенным риском потерь, а в случае удачи — с высокой нормой прибыли. Как минимизировать финансовые риски в этой модели?</p> <p>28. Краткие выводы по каждому разделу бизнес-плана без обоснования и расчетов содержаться в резюме. Назовите основные показатели, которые в нем обязательно отражаются!</p> <p>29. Период достижения положительного эффекта инвестиций – это _____. Какие факторы неблагоприятно влияют на этот показатель?</p> <p>30. Денежный поток, включающий в себя поступления денежных средств от покупателей, прочие поступления от текущей деятельности, а также выплаты поставщикам, работникам, уплату налогов и прочих платежей, возникающих непосредственно в результате текущей</p>
--	---

	<p>операционной деятельности предприятия – это _____ . Какие факторы оказывают на него влияние?</p> <p>31. Денежный поток, который отражает поступление денежных средств от выпуска акций, в виде долгосрочных и краткосрочных кредитов, вкладов владельцев предприятия, а также платежи в виде выплаты дивидендов, процентов по кредитам, финансовые вложения свободных денежных средств– это _____ . Какие факторы оказывают на него влияние?</p> <p>32. Денежный поток, который отражает платежи за приобретенное оборудование и прочие расходы, а также поступления от реализации активов, которые не используются в производстве– это _____ . Какие факторы оказывают на него влияние?</p> <p>33. _____ показывает, при каком объеме производства и реализации продукции выручка от реализации будет равна затратам на производство. От чего зависит данный показатель?</p> <p>34. Информация о том, какие потребности призвана удовлетворять продукция предприятия, как правило, содержится в разделе _____ бизнес-плана. Какие характеристики обычно раскрываются в данном разделе?</p> <p>35. Миссия - это четко выраженная общая цель, отвечающая на вопросы: для чего существует организация, какую потребность она удовлетворяет, каковы основные принципы её деятельности. Приведите пример миссии?</p> <p>36. Общепринятым обозначением внутренней нормы доходности является _____. Какие факторы влияют на его величину?</p> <p>37. В каком разделе бизнес-плана будут представлены ожидаемые финансовые результаты проекта? По каким направлениям формируются денежные потоки?</p> <p>38. Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке, – это _____. Какие риски присущи данной деятельности?</p> <p>39. Кто является автором схемы анализа пяти основных конкурентных сил, влияющих на рынок? Какие силы рассматривает автор?</p> <p>40. Результат анализа сильных и слабых сторон организации, а также определения возможностей и препятствий ее развития, это _____. Что определяет выбор факторов в этом анализе?</p>
--	--

<p>ПК-1.3 владеет навыками расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, интерпретации полученных результатов и планирования</p>	<p>41. Анализ политических, экономических, социальных и технологических аспектов внешней среды, способных повлиять на деятельность фирмы – это _____.</p> <p>Что определяет выбор факторов в этом анализе?</p> <p>42. Отсутствие определенной направленности в действиях сотрудников, неэффективное использование ресурсов, медленное принятие решений, стычки между отделами, потребности в контроле и иные приоритеты – все это является следствием: того, что компания работает в период экономического кризиса; +отсутствие у руководителя компании четкого видения будущего; низкого уровня заработной платы рабочих;</p> <p>43. Сформулированный в курсе по стратегическому менеджменту «принцип седьмого поколения», означает, что: качество принятых решений будет точно известно только в одном из следующих поколений руководителей; +решения, принимаемые сегодня, должны отвечать интересам последующих поколений; более старшее поколение менеджеров, условно понимаемое «седьмым», всегда мудрее новичков, поэтому оно и должно иметь решающее слово при принятии решения;</p> <p>44. Среди перечисленных ниже утверждений выберите верное: +корпоративная культура медленно, день за днем, формируется решениями и действиями, отражающих приоритеты руководителей; корпоративная культура слабо влияет на характер сотрудников и реакцию покупателей корпоративная культура появляется, как правило, сама собой, достаточно лишь руководству компании продекларировать свое видение будущего и отношение к ценностям;</p> <p>45. Какой курс отсутствует на одноотраслевых предприятиях? + корпоративный деловой функциональный операционный</p> <p>46. Какая стратегия предвидит контроль над разными видами деятельности и номенклатурой продукции в целом на предприятии? + управление набором отраслей; продуктивно-рыночная; маркетинга; конкуренции; стратегии и потенциал.</p> <p>47. Превышение запланированных доходов бюджета над расходами называется _____. Перечислите</p>
--	--

	<p>основные направления его снижения</p> <p>48. Предметом бюджетного кредита могут быть _____? Какие условия его получения?</p> <p>49. Риски, представляющие собой опасность валютных потерь, возникающих в связи с изменением курса одной иностранной валюты по отношению к другой, называют – это _____. Перечислите основные направления его снижения</p> <p>50. Риск, появляющийся при операциях с заемным капиталом – это _____. Перечислите основные направления его снижения</p> <p>51. Риск наступления косвенного финансового ущерба (неполучение прибыли) вследствие нереализации определенного мероприятия называют – это _____. Перечислите основные направления его снижения</p> <p>52. Способность хозяйствующего субъекта в любое время погашать свои краткосрочные обязательства называется _____. Какие факторы оказывают негативное воздействие на данную способность?</p> <p>53. Маржинальный доход это выручка уменьшенная на величину переменных затрат. Каким условиям должен соответствовать данный показатель</p> <p>54. Основной источник собственных финансовых ресурсов в коммерческой организации- это _____. Перечислите основные направления его увеличения</p> <p>55. Сравнение средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения – это _____. Какие возможны результаты данного анализа?</p> <p>56. Любое изменение выручки от реализации продукции порождает еще более сильное изменение прибыли от продаж. Какие факторы определяют данный эффект?</p> <p>57. Приращение к рентабельности собственного капитала, получаемое благодаря использованию заемных средств – это _____. Какие факторы определяют данный эффект?</p> <p>58. Перечислите факторы влияющие на прибыль от продаж ?</p> <p>59. Вертикальный анализ бухгалтерского баланса проводится на основе анализа _____ активов и пассивов баланса. Какие плюсы данного метода?</p> <p>60. Если темпы роста выручки меньше темпов роста активов, это свидетельствует о _____. Назовите причины такой ситуации!</p>
--	--

Таблица 2.2 - ПК-2 Способен подготавливать исходные данные, анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов, выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

<p>ПК-2.1 знает способы сбора информации и методы ее анализа в профессиональной деятельности</p>	<p>1. Согласно пирамиде Маслоу, какие потребности человека лежат в основе ее построения?</p> <p>2. Согласно стратегической модели движения к цели, под термином «ключевые стратегии» понимают: ценности и философию компании; + главную задачу или долговременные перспективы достижения цели; ряд краткосрочных планов действий;</p> <p>3. Для того, чтобы осуществить последний шаг на пути к продуманному успеху – материализацию идеи (мечты) – следует понимать несколько прописных истин. Они приведены ниже. Однако одна из них сформулирована неверно. Укажите ее. + вы должны учитывать все возражения, иначе не одно ваше дело не будет завершено; большинство удачных идей не сразу воспринимается другими людьми, поскольку для многих новая идея сама по себе становится проблемой; большинство идей никогда не воплощается, так как приходится преодолевать слишком много возражений.</p> <p>4. Лидер сможет передать своей компании определенные полномочия, пробудить в людях творческий подход, вместо необходимости постоянно контролировать их и т.д. только в том случае, если: он будет иметь ясное видение будущего в сочетании с четкими целями, ценностями и философией; в компании будет необходимое количество людей с творческим подходом к работе; + он будет иметь только ясное видение будущего, все остальное имеет лишь второстепенное значение.</p> <p>5. Празднование сотрудниками скромных промежуточных успехов: не оказывает на работу компании никакого существенного влияния; + вдохновляет людей и дает им возможность проявить свои лучшие качества; оказывает результат, указанный в пункте но только если такие мероприятия проводятся не реже, чем раз в месяц.</p> <p>6. Среди приведенных ниже утверждений выберите верное: разные точки зрения членов команды менеджеров усложняют процесс принятия решения и делают его неэффективным; различия во мнениях членов команды менеджеров – ресурс предприятия; + единообразие членов команды менеджеров создает синергию и приверженность цели.</p> <p>7. Определите средневзвешенную стоимость капитала предприятия, если известно, что процентная ставка по облигациям составляет 17%. Процентная ставка по банковскому кредиту составляет 19%. Размер</p>
--	--

	<p>выплаченных дивидендов на одну акцию в отчетном году составил 110 руб. Ставка налога на прибыль предприятия - 20%.</p> <p>8. Облигация номиналом 1000 руб. была продана владельцем при 10% годовых через 140 дней после очередного процентного дня (дня выплаты по купону). Требуется определить купонный доход продавца.</p> <p>9. Определить среднегодовую стоимость основных средств с помощью предоставленных данных. Данные для решения: Стоимость на начало года: 15 000 тыс. рублей. Стоимость введенных ОС: март - 200 тыс. рублей. июнь - 150 тыс. рублей. август - 250 тыс. рублей. Стоимость выбывших ОС: февраль - 100 тыс. рублей. октябрь - 300 тыс. рублей.</p> <p>10. Определите изменение себестоимости единицы продукции в плановом году за счет снижения постоянных расходов при увеличении объема выпуска на 20 %, используя следующие данные: Объем выпуска продукции в базовом году тыс. шт. 10 Полная себестоимость товарной продукции в базовом году, всего тыс. руб. 1200 В том числе переменные затраты тыс. руб. 1000</p> <p>11. Стоимость машины – 100 тыс. руб., срок службы – 10 лет. Через три года ее использования стоимость подобных машин понизилась до 80 тыс. руб. Рассчитайте потери от морального износа техники. Какими причинами он вызывается?</p> <p>12. В процессе контроля за выполнением планов служба маркетинга установила, что планировалось продать в год 2600 штук изделий по цене 12,5 руб./шт. Фактически было продано 2750 штук изделий по цене 12,2 руб./шт. Определить объем реализации продукции и выручку, связанную с дополнительной продажей продукции по сниженной цене.</p> <p>13. Перечислите, какие факторы оказывают влияние на уровень кадровой безопасности предприятия, и какими показателями могут быть измерены?</p> <p>14. Долговременный курс, рассчитываемый на перспективу и предусматривающий решение крупномасштабных финансовых задач – это _____. Какие факторы определяют ее выбор?</p> <p>15. Часть финансовой политики, с помощью которой решаются задачи конкретного этапа развития путем оперативного изменения способов организации финансовых отношений, перегруппировки финансовых ресурсов– это _____. Какие факторы определяют ее выбор?</p> <p>16. Совокупность способов организации финансовых отношений, применяемых государством и различными юридическими лицами в целях обеспечения благоприятных условий для экономического и</p>
--	---

	<p>социального развития общества— это _____ . Какие факторы определяют ее выбор?</p> <p>17. Залог недвижимого имущества для обеспечения денежного требования кредитора-залогодержателя к должнику называют _____. Какие недостатки для заемщика?</p> <p>18. Затраты, сумма которых изменяется пропорционально изменению объема выручки от реализации продукции. Данная группа охватывает расходы на сырье, транспортные расходы, расходы на оплату труда - это затраты _____. При расчете каких показателей используется используются данные затраты?</p> <p>19. Совокупность финансово-правовых актов, на которые ориентируется предприятие при разработке стратегии – это _____. От чего зависит перечень актов для конкретного предприятия?</p> <p>20. Принцип коммерческих организаций, который предполагает, что финансовая деятельность предприятий предусматривается заранее путем расчетов ее параметров исходя из цели задач производства, намеченных методов их достижения, последовательности и сроков достижения – это принцип _____. В основе каких процессов на предприятии лежит данный принцип?</p>
--	---

<p>ПК-2.2 умеет на основе подготовленных данных анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной деятельности</p>	<p>21. Анализ соотношения между совокупным доходом и совокупными издержками с целью определения прибыльности при различных уровнях производства – это _____. От каких факторов зависит данный показатель?</p> <p>22. Угроза — это: вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм; совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба; + наиболее конкретная и непосредственная форма опасности; возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта.</p> <p>23. Организация как объект — это: деятельность по упорядочению всех элементов во времени и пространстве; обладающий внутренней структурой объект; + целостный комплекс взаимосвязанных элементов и особое единство с внешним окружением; все ответы неверны.</p> <p>24. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать: + агрессивная политика конкурентов; изменение финансовой ситуации в стране; снижение рентабельности предприятия; технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров.</p> <p>25. На внутреннюю среду предприятия влияют: уровень инфляции; стиль жизни потребителя; + квалификация рабочей силы; конкуренты.</p> <p>26. Диверсификация не предвидит: фокусирование на самом привлекательном сегменте рынка; разнообразие и всестороннее развитие; одновременное развитие многих, не связанных между собой видов производства; + проникновение в сферы, которые не имеют непосредственной производственной связи с другими сферами деятельности; корректировку целей предприятий.</p> <p>27. Перечислите, какие факторы оказывают влияние на уровень финансовой безопасности предприятия, и какими показателями могут быть измерены?</p> <p>28. Перечислите, какие факторы оказывают влияние на уровень производственной безопасности предприятия, и какими показателями могут быть измерены?</p>
--	--

	<p>29. Перечислите, какие факторы оказывают влияние на уровень ресурсной безопасности предприятия, и какими показателями могут быть измерены?</p> <p>30. Перечислите, какие факторы оказывают влияние на уровень инвестиционной безопасности, и какими показателями могут быть измерены?</p> <p>31. ООО «ЯХТРОСС» осуществляет деятельность на рынке розничной и оптовой торговли бытовой техникой, включающую коммерческо-посреднические услуги, торгово-закупочную деятельность, доставку бытовой техники на дом, сервисное и послепродажное обслуживание, транспортно-экспедиционное обслуживание, рекламно-информационные и другие виды деятельности, не противоречащие законодательству РФ. Необходимо описать основные разделы политики безопасности ООО «ЯХТРОСС».</p> <p>32. ООО «ТЕХНОТЕСТ» является ведущим предприятием на российском рынке в области производства и поставок оборудования технической диагностики и неразрушающего контроля для всех областей промышленности. Предприятие выпускает более 80 % всего оборудования технической диагностики и неразрушающего контроля, производимого в России. Для ООО «ТЕХНОТЕСТ», функционирующего в реальных экономических условиях, необходимо разработать систему обеспечения экономической безопасности предприятия.</p> <p>33. Предприятию требуется для приобретения оборудования источник финансирования в размере 140 тыс. руб. Оно может воспользоваться двумя вариантами: взять кредит в банке или заключить договор лизинга с лизинговой компанией. Лизинговые платежи составят 28000 руб. в год. Условия получения кредита: процентная ставка составляет 19% годовых; срок кредита – 1 год. Необходимо определить, какой из вариантов привлечения источников финансирования предпочтительнее для предприятия.</p> <p>34. Предполагаемые затраты на приобретение, установку и монтаж оборудования 2000000 рублей. Срок службы оборудования 5 лет. Чистая прибыль от использования оборудования составит 500000 рублей в год. Рассчитать срок окупаемости данного вложения.</p> <p>35. Объясните преимущества прямых иностранных инвестиций ПИИ для страны-донора и для страны-реципиента</p> <p>36. Объясните какие негативные последствия имеет привлечение иностранного капитала для страны-реципиента?</p> <p>37. Детский магазин закупает и продает детские кроватки. Издержки на размещение одного заказа составляют 900 рублей, издержки на хранение – 11% от стоимости одной кроватки, цена за одну кроватку – 6300</p>
--	---

	<p>руб. Рассчитайте оптимальный размер заказа и требуемое количество заказов в течение года, если магазин продает в год по 500 кроваток.</p> <p>38. В январе предприятие изготовило и реализовало 3,6 тыс. изделий по цене 550 рублей за единицу. Общие постоянные затраты предприятия составили 1287 тыс. рублей, общие переменные затраты составили 297 тыс. рублей. Определите точку безубыточности и сделайте выводы о запасе финансовой прочности!</p> <p>39. В январе предприятие изготовило и реализовало 3,6 тыс. изделий по цене 550 рублей за единицу. Общие постоянные затраты предприятия составили 1287 тыс. рублей, общие переменные затраты составили 297 тыс. рублей. Определите порог рентабельности и сделайте выводы о запасе финансовой прочности!</p> <p>40. В январе предприятие изготовило и реализовало 3,6 тыс. изделий по цене 550 рублей за единицу. Общие постоянные затраты предприятия составили 1287 тыс. рублей, общие переменные затраты составили 297 тыс. рублей. Определите операционный рычаг и сделайте выводы о его влиянии на финансовую безопасность!</p>
--	--

<p>ПК-2.3 владеет навыками анализа внутренней и внешней среды, экономической и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, выявления и использования взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности</p>	<p>41. Наиболее правильным определением понятия стратегии предприятия является: рассчитана на перспективу система мероприятий, которая обеспечивает достижение целей предприятия; обобщенная модель действий, которая необходима для координации деятельности предприятия в перспективном периоде; подробный комплексный план, предназначен для целевого распределения стратегических ресурсов предприятий; + рассчитанный на перспективу комплекс мероприятий, который предвидит реакцию предприятия на смену в окружающей среде; способ координации деятельности руководителей.</p> <p>42. К какому уровню управления предприятием принадлежит стратегия маркетинга? + функционального; корпоративного; делового; бизнеса; оперативного.</p> <p>43. Стратегия конкуренции предвидит: + обеспечение конкурентных позиций предприятия, повышение качества продукции, снижение затрат производства, специализацию; снижение затрат, определения конкурентоспособности продукции, ассортимент которой предприятие будет расширять; повышение качества продукции, специализацию, разработку мероприятий относительно поддержания неизменного уровня затрат; определение конкурентных позиций предприятия, расширение ассортимента продукции, разработку мероприятий относительно поддержания уровня затрат; конкурентного преимущества.</p> <p>44. Главным заданием разработки стратегии является: + достижение перспективных целей, обеспечение конкурентных преимуществ и конкурентной позиции предприятия; достижение конкурентных преимуществ и рентабельности организации; увеличение объемов производства и развития продукции; удовлетворение потребностей потребителей; необходимость внедрения высокой культуры управления.</p> <p>45. Миссия предприятия в широкой трактовке разглядывается как: философия предприятия, которая определяет принципы и ценности, согласно которым предприятие осуществляет свою деятельность; качественные и количественные ориентиры деятельности предприятия; сформулированный смысл существования предприятия; + словесное выражение общей и специфической</p>
---	--

	<p>стратегии предприятия; определение стратегических целей.</p> <p>46. Предполагаемые затраты на приобретение, установку и монтаж оборудования 2000000 рублей. Срок службы оборудования 5 лет. Ликвидационная стоимость оборудования 200000 рублей. Расчетная ставка дисконтирования 20%. Чистый дисконтированный доход по годам реализации проекта 999600; 763400; 607950; 482000; 442200 руб. Рассчитать NPV и сделать выводы?</p> <p>47. Предполагаемые затраты на приобретение, установку и монтаж оборудования 2000000 рублей. Срок службы оборудования 5 лет. Ликвидационная стоимость оборудования 200000 рублей. Расчетная ставка дисконтирования 20%. Чистый дисконтированный доход по годам реализации проекта 999600; 763400; 607950; 482000; 442200 руб. Рассчитать ставку доходности проекта и сделать выводы?</p> <p>48. Структура капитала предприятия выглядит следующим образом: Собственный капитал (10000 акций по 800 руб.) 8000 Облигации 3600 Заемный капитал 2400 Определите средневзвешенную стоимость капитала предприятия, если известно, что процентная ставка по облигациям составляет 17%. Процентная ставка по банковскому кредиту составляет 19%. Размер выплаченных дивидендов на одну акцию в отчетном году составил 110 руб. Ставка налога на прибыль предприятия - 20%.</p> <p>49. В процессе контроля за выполнением планов служба маркетинга установила, что планировалось продать в год 2600 штук изделий по цене 12,5 руб./шт. Фактически было продано 2750 штук изделий по цене 12,2 руб./шт. Определить объем реализации продукции и выручку, связанную с дополнительной продажей продукции по сниженной цене.</p> <p>50. Составьте и заполните таблицу (для 5 значимых угроз). Угрозы экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия Методы и направления устранения угроз</p> <p>51. Назовите основные подходы к оценке экономической безопасности на предприятии?</p> <p>52. Чем отличается стратегическое планирование от стратегического управления?</p> <p>53. Перечислите 6 уровней обеспечения экономической безопасности на предприятии!</p> <p>54. На основании исходных данных: Оборотные активы 3844 2990 Запасы и затраты 2888 2786</p>
--	---

	<p>Дебиторская задолженность 900 190 Денежные средства и финансовые вложения 56 14 Краткосрочные пассивы 2301 1408 произвести расчет показателей платежеспособности и сделать выводы, предложить мероприятия по улучшению. 55. На основании исходных данных: Внеоборотные активы, всего в том числе 3018 3448 Запасы и затраты 2888 2786 Дебиторская задолженность 900 190 Денежные средства и финансовые вложения 56 14 Собственный капитал, всего 4561 5030 Краткосрочные пассивы 2301 1408 Всего активов 6862 6438 произвести анализ ликвидности баланса и сделать выводы, предложить мероприятия по улучшению. 56. На основании исходных данных: Внеоборотные активы, всего 3018 3448 Запасы и затраты 2888 2786 Собственный капитал, всего 4561 5030 Краткосрочные пассивы 2301 1408 Всего активов 6862 6438 произвести расчет показателей финансовой устойчивости предприятия и сделать выводы, предложить мероприятия по улучшению. 57. На основании исходных данных: Выручка, тыс. руб. 38580 42611 Себестоимость, тыс. руб. 32252 36127 Запасы и затраты 2888 2786 Дебиторская задолженность 900 190 Кредиторская задолженность 2182 1378 произвести расчет показателей деловой активности и сделать выводы, предложить мероприятия по улучшению. 58. На основании исходных данных: Выручка, тыс. руб. 38580 42611 Прибыль от продаж, тыс.руб. 559 921 Чистая прибыль, тыс. руб. 2 2 Основные средства 2999 3448 Собственный капитал, всего 4561 5030 Всего активов 6862 6438 произвести расчет показателей рентабельности и сделать выводы, предложить мероприятия по улучшению. 59. На основании исходных данных: Выручка, тыс. руб. 38580 42611 Себестоимость, тыс. руб. 32252 36127 Запасы и затраты 2888 2786 Дебиторская задолженность 900 190 Кредиторская задолженность 2182 1378 произвести расчет продолжительности операционного цикла и предложить мероприятия по ее сокращению.</p>
--	--

	60. На основании исходных данных: Выручка, тыс. руб. 38580 42611 Чистая прибыль, тыс. руб. 2 2 Всего активов 6862 6438 произвести расчет показателей и сделать выводы о финансовой безопасности с применением «золотого правила» экономики.
--	---

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии,

которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

–не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
 - правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
 - логика рассуждений;
 - неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,

- самостоятельность,
- активность интеллектуальной деятельности,
- творческий подход к выполнению поставленных задач,
- умение работать с информацией,
- умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Разработал(и):

Доцент, к.э.н.



Джораев Владимир Орунович

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Экономики АПК и экономической безопасности, протокол № 5 от 03.12.2021

Зав. кафедрой



Добродомова Лариса Александровна

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии Экономики и права, протокол № 6 от 20.01.2022

Декан факультета Экономики и права



Цибарт Е.Э.