

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.О.19 АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ПОЛИТИКА**

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль подготовки (специализация) Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности**

Квалификация выпускника экономист

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 знает предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные принципы антикоррупционной политики РФ, направленные на соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями антикоррупционного законодательства, раскрывающего положения о чести и достоинстве личности, ее основных правах и свободах; Владеть: навыками применения основных способов (приемов) толкования норм антикоррупционного законодательства, позволяющими соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p>	<p>Тестирование, устный опрос</p>

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.2 умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Знать: основные принципы антикоррупционной политики РФ, направленные на соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями антикоррупционного законодательства, раскрывающего положения о чести и достоинстве личности, ее основных правах и свободах; Владеть: навыками применения основных способов (приемов) толкования норм антикоррупционного законодательства, позволяющими соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p>	<p>Тестирование, устный опрос</p>
--	---	--	-----------------------------------

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.3 владеет основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук с использованием системного подхода</p>	<p>Знать: основные принципы антикоррупционной политики РФ, направленные на соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями антикоррупционного законодательства, раскрывающего положения о чести и достоинстве личности, ее основных правах и свободах; Владеть: навыками применения основных способов (приемов) толкования норм антикоррупционного законодательства, позволяющими соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p>	<p>Тестирование, устный опрос</p>
--	---	--	-----------------------------------

<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1 знает основы антикоррупционного законодательства</p>	<p>Знать: механизм защиты и соблюдения прав и свобод человека и гражданина, предусмотренные антикоррупционным законодательством РФ. Уметь: соблюдать нормы и принципы антикоррупционного законодательства, направленное на обеспечение защиты чести и достоинства личности, соблюдение ее прав и свобод. Владеть: навыками применения правовых средств антикоррупционной политики в целях обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина.</p>	<p>Тестирование, устный опрос</p>
---	---	---	-----------------------------------

<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.2 умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы антикоррупционного законодательства</p>	<p>Знать: механизм защиты и соблюдения прав и свобод человека и гражданина, предусмотренные антикоррупционным законодательством РФ. Уметь: соблюдать нормы и принципы антикоррупционного законодательства, направленное на обеспечение защиты чести и достоинства личности, соблюдение ее прав и свобод. Владеть: навыками применения правовых средств антикоррупционной политики в целях обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина.</p>	<p>Тестирование, устный опрос</p>
---	--	---	-----------------------------------

<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.3 владеет навыками толкования и применения норм антикоррупционного законодательства для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>	<p>Знать: механизм защиты и соблюдения прав и свобод человека и гражданина, предусмотренные антикоррупционным законодательством РФ. Уметь: соблюдать нормы и принципы антикоррупционного законодательства, направленное на обеспечение защиты чести и достоинства личности, соблюдение ее прав и свобод. Владеть: навыками применения правовых средств антикоррупционной политики в целях обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина.</p>	<p>Тестирование, устный опрос</p>
<p>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</p>	<p>ОПК-5.1 знает нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>Знать: понятия и категории антикоррупционного законодательства; Уметь: анализировать нормы антикоррупционного законодательства, регламентирующие раскрытие и расследование коррупционных правонарушений; Владеть: навыками выявления и пресечения, коррупционных правонарушений.</p>	<p>Тестирование, устный опрос</p>

ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5.2 умеет интерпретировать нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Знать: понятия и категории антикоррупционного законодательства; Уметь: анализировать нормы антикоррупционного законодательства, регламентирующие раскрытие и расследование коррупционных правонарушений; Владеть: навыками выявления и пресечения, коррупционных правонарушений.	Тестирование, устный опрос
	ОПК-5.3 владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Знать: понятия и категории антикоррупционного законодательства; Уметь: анализировать нормы антикоррупционного законодательства, регламентирующие раскрытие и расследование коррупционных правонарушений; Владеть: навыками выявления и пресечения, коррупционных правонарушений.	Тестирование, устный опрос

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
---	--

<p>УК-1.1 знает предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие антикоррупционной политики в РФ. 2. Понятие коррупции. 3. Причины коррупции. 4. Условия коррупции 5. Характеристика личности преступника. 6. Коррупционно опасные должности. 7. порядок проведения антикоррупционной экспертизы 8. Обязательная антикоррупционная экспертиза. 9. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов. 10. Органы государственной власти, уполномоченные на проведение антикоррупционной экспертизы. 11. Общая характеристика ФЗ «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 г. №273-ФЗ. 12. Особый характер государственной службы. 13. Виды государственного контроля за коррупцией . 14. Механизм коррупционных преступлений. 15. Меры по предупреждению коррупции, предусмотренные национальным планом. 16. Национальный план противодействия коррупции утвержден: Федеральным законом +Указом Президента РФ Постановлением Правительства РФ 17. Национальный план противодействия коррупции в действующей редакции утвержден: В 2009 году +В 2017 году В 2011 году 18. Как соотносятся Национальный план противодействия коррупции и Национальная стратегия противодействия коррупции: Стратегия разработана на основе плана +План разработан на основе стратегии Стратегия является составной частью плана План является составной частью стратегии Являются самостоятельными несвязанными документами 19. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции поручено: +Правительству Российской Федерации, президиуму
--	--

	<p>Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции Правительству Российской Федерации Министерству образования и науки Российской Федерации</p> <p>20. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать проведение социологических исследований среди всех социальных слоев населения в различных регионах страны, которые позволили бы оценить уровень коррупции в России поручено: +Правительству Российской Федерации Министерству финансов Российской Федерации Министерству экономики и социального развития Российской Федерации</p>
--	---

<p>УК-1.2 умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>21. Система мер по предупреждению коррупции. 22. Меры профилактики коррупционных преступлений. 23. Перечень общественных организаций в сфере противодействия коррупции 24. Виды антикоррупционной экспертизы. 25. Кто осуществляет независимую антикоррупционная экспертиза. 26. Государственные органы осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов 27. Антикоррупционная политика в коммерческой сфере.</p> <p>28. Антикоррупционная политика в сфере образования. 29. Антикоррупционная политика в сфере здравоохранения. 30. Этапы развития коррупции до Октябрьского переворота 1917г. 31. Этапы развития в Советском государстве периода 1917-1991г. 32. Виды коррупционных преступлений. 33. Укажите субъекта получение и дача взятки как вид коррупционной преступности. 34. укажите не иене 4 видов коррупционные правонарушения по КоаП РФ. 35. Состав коррупционные правонарушения.</p> <p>36. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции разработать и осуществить мероприятия по совершенствованию системы финансового учета и отчетности публичными компаниями в соответствии с требованиями международных стандартов поручено: +Правительству Российской Федерации Министерству финансов Российской Федерации Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации</p> <p>37. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции определить показатели для оценки эффективности реализации программ по противодействию коррупции поручено: +Правительству Российской Федерации совместно со Счетной палатой Российской Федерации Правительству Российской Федерации Министерству финансов Российской Федерации Счетной палате Российской Федерации Президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции</p>
---	---

	<p>38. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции изучить опыт иностранных государств по реализации антикоррупционных образовательных программ и представить соответствующий доклад поручено: +Министерству образования и науки Российской Федерации совместно с Министерством иностранных дел Российской Федерации Правительству Российской Федерации Министерству финансов Российской Федерации Министерству образования и науки Российской Федерации Министерству иностранных дел Российской Федерации</p> <p>39. Под термином бытовая коррупция понимается коррупционные правонарушения: При оказании бытовых услуг населению В сфере жилищно-коммунального хозяйства +С которыми граждане встречаются наиболее часто</p> <p>40. Конвенция ООН против коррупции принята: В 2000 году В 2001 году +В 2003 году В 2005 году</p>
--	---

<p>УК-1.3 владеет основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук с использованием системного подхода</p>	<p>41. Неотвратимость ответственности за коррупционные правонарушения.</p> <p>42. Источники информации о конфликте интересов.</p> <p>43. Основные истоки коррупции в современном российском государстве.</p> <p>44. Международные законодательные акты о борьбе с коррупцией.</p> <p>45. Антикоррупционные запреты для государственных служащих.</p> <p>46. Ограничения для государственных служащих во время прохождения службы.</p> <p>47. Ограничения для государственных служащих после прохождения службы.</p> <p>48. Понятие конфликта интересов на службе.</p> <p>49. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на службе.</p> <p>50. Подразделения по профилактике коррупционных правонарушений в составе кадровых служб.</p> <p>51. Права и обязанности служащих по противодействию коррупции.</p> <p>52. Сведения о доходах, имуществе и обязательствах неимущественного характера служащих.</p> <p>53. Уведомления служащих о коррупционных правонарушениях.</p> <p>54. Понятие антикоррупционной экспертизы.</p> <p>55. Укажите не менее 4-х видов коррупциогенных факторов в законодательстве.</p> <p>56. В конвенции ООН против коррупции «публичное должностное лицо» означает: Любое избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица Любое назначаемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной или временной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица +Любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной или временной основе, за плату или без оплаты труда, независимо от уровня должности этого лица;</p> <p>57 В конвенции ООН против коррупции «контролируемая поставка» означает: +Метод, при котором допускается вывоз, провоз или ввоз на территорию одного или нескольких государств незаконных или вызывающих подозрение партий груза с</p>
---	--

	<p>ведома и под надзором их компетентных органов Контроль таможенными органами вывоза, провоза или ввоза незаконных или вызывающих подозрение партий груза Поставка (вывоз, провоз или ввоз) партий на сумму свыше 600 000 рублей, или эквивалента</p> <p>58. Федеральный закон «О противодействии коррупции» принят: В 2005 В 2006 В 2007 +В 2008</p> <p>59. Под термином «коррупция» понимается правонарушение в виде: Только в виде получения взятки Только в виде дачи взятки +В виде как дачи взятки, так и получения взятки</p> <p>60. Понятие коррупции охватывает злоупотребления: Исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор); Исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор); +В сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.</p>
--	--

**Таблица 2.2 - УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к
коррупционному поведению**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
---	---

<p>УК-11.1 знает основы антикоррупционного законодательства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения. 2. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения. 3. Общая характеристика и классификация коррупционных преступлений. 4. Взятничество. 5. Ответственность за получение взятки 6. Ответственность за дачу взятки 7. Соучастие во взяточничестве 8. Освобождение взяткодателя от уголовной ответственности 9. Провокация взятки или коммерческого подкупа 10. Посредничество во взяточничестве. 11. Понятие должностного лица. 12. Злоупотребление должностным положением. 13. Злоупотребление служебными полномочиями. 14. Коммерческий подкуп. 15. Служебный подлог. 16. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды +Для себя или для третьих лиц Только для себя Только для себя и своих родственников Для связанных сторон 17. К коррупционным относятся действия, совершенные: Физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц; Физическими лицами только в интересах юридических лиц; +Физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц. 18. Выберите верное утверждение: Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица; +Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий; Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий,
---	---

	<p>предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений.</p> <p>19. В понятие «противодействие коррупции» деятельность по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений: +Включается, Не включается Включается только в части надзорных мероприятий</p> <p>20. Являются ли институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции: Нет +Да Да, но только в части проведения общественных мероприятий</p>
--	---

<p>УК-11.2 умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы антикоррупционного законодательства</p>	<p>21. Правовые основы борьбы с коррупцией на международной арене.</p> <p>22. Сотрудничество государств и его виды в вопросах борьбы с коррупцией.</p> <p>23. Подготовка кадров на замещение коррупционно опасных должностей.</p> <p>24. Криминологические аспекты коррупционной преступности.</p> <p>25. В каких странах существует коррупция?</p> <p>26. С какого возраста лицо подлежит уголовной ответственности за совершение коррупционного правонарушения?</p> <p>27. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией возложена на</p> <p>28. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет:</p> <p>29. Деятельность, направленная на выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений является:</p> <p>30. Основные принципы противодействия коррупции, а также формулировка понятия «конфликт интересов» закреплены в:</p> <p>31. В соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» противодействие коррупции является обязанностью:</p> <p>32. Субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть:</p> <p>33. Противодействие коррупции – деятельность в пределах полномочий:</p> <p>34. В целях координации на высшем уровне управления деятельности по противодействию коррупции был(а) создан(а):</p> <p>35. В соответствии с законодательством Российской Федерации предметом взятки НЕ будет:</p> <p>36. В понятие «противодействие коррупции» деятельность по раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений: +Включается Не включается Включается только в части надзорных мероприятий</p> <p>37. Входит ли в правовую основу противодействия коррупции Конституция Российской Федерации: +Да Нет Входит в части положений о международных договорах России</p> <p>38. Входят ли в правовую основу противодействия</p>
--	--

	<p>коррупции муниципальные правовые акты: +Да Нет Входят в случаях, предусмотренных законодательством</p> <p>39. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается, в том числе, на следующем принципе: Приоритет карательных мер к лицам, совершившим нарушение Сотрудничество государства и военных структур +Приоритетное применение мер по предупреждению коррупции</p> <p>40. Какая из указанных ниже целей является целью международного сотрудничества: +Выявление имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина Комплексное использование мер по противодействию коррупции</p>
--	---

<p>УК-11.3 владеет навыками толкования и применения норм антикоррупционного законодательства для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>	<p>41. Представление гражданином заведомо недостоверных или неполных сведений о доходах при поступлении на гражданскую службу влечет за собой:</p> <p>42. Может ли служащий после увольнения заниматься трудовой деятельностью в организациях, которые были ему подконтрольны при выполнении должностных обязанностей?</p> <p>43. Какой вид ответственности предусмотрен за мелкое взяточничество:</p> <p>44. Куда необходимо сообщить гражданину, давшему взятку должностному лицу, чтобы быть освобожденным от уголовной ответственности за совершенное преступление?</p> <p>45. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях:</p> <p>46. Обязаны ли коммерческие организации принимать меры по предупреждению коррупции?</p> <p>47 В каких случаях лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности:</p> <p>48. Понятие конфликта интересов на службе.</p> <p>49. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на службе.</p> <p>50. Подразделения по профилактике коррупционных правонарушений в составе кадровых служб.</p> <p>51. Права и обязанности служащих по противодействию коррупции.</p> <p>52. Сведения о доходах, имуществе и обязательствах неимущественного характера служащих.</p> <p>53. Уведомления служащих о коррупционных правонарушениях.</p> <p>54. Понятие антикоррупционной экспертизы.</p> <p>55. Укажите не мене 4-х видов коррупциогенных факторов в законодательстве.</p> <p>56. Российская Федерация в соответствии с международными договорами Российской Федерации сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами на основе принципа: Эффективности Плановости Рациональности +Взаимности</p> <p>57. Подлежат ли ответственности в соответствии с законодательством РФ обвиняемые (подозреваемые) в совершении коррупционных правонарушений за пределами Российской Федерации лица без гражданства, не проживающие постоянно в Российской Федерации Да Нет</p>
--	--

	<p>+Только в случаях и порядке, предусмотренных международными договорами Российской Федерации и федеральными законами</p> <p>58. Подлежат ли ответственности в соответствии с законодательством РФ обвиняемые (подозреваемые) в совершении коррупционных правонарушений за пределами Российской Федерации лица иностранные граждане: Да Нет</p> <p>+Только в случаях и порядке, предусмотренных международными договорами Российской Федерации и федеральными законами</p> <p>59. Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции: Федерального Собрания Российской Федерации Правительства Российской Федерации +Президента Российской Федерации Федеральных органов государственной власти</p> <p>60. Обеспечение разработки и принятия федеральных законов по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции: Президента Российской Федерации +Федерального Собрания Российской Федерации Правительства Российской Федерации Федеральных органов государственной власти</p>
--	---

Таблица 2.3 - ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

<p>ОПК-5.1 знает нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключают противоправное поведение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие антикоррупционной политики в РФ. 2. Понятие коррупции. 3. Причины коррупции. 4. Условия коррупции 5. Характеристика личности преступника. 6. Коррупционно опасные должности. 7. порядок проведения антикоррупционной экспертизы 8. Обязательная антикоррупционная экспертиза. 9. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов. 10. Органы государственной власти, уполномоченные на проведение антикоррупционной экспертизы. 11. Общая характеристика ФЗ «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 г. №273-ФЗ. 12. Особый характер государственной службы. 13. Виды государственного контроля за коррупцией . 14. Механизм коррупционных преступлений. 15. Меры по предупреждению коррупции, предусмотренные национальным планом. 16. Распределение функции между федеральными органами исполнительной власти по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции: +Правительства Российской Федерации Президента Российской Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Федеральных органов государственной власти 17. Координация деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией относится к компетенции: Президента Российской Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Федерального Собрания Российской Федерации +Генерального прокурора РФ и подчиненных ему прокуроров Счетной Палаты РФ 18.Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции: Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции Координации деятельности в области противодействия коррупции +Формирование в обществе нетерпимости к
--	--

	<p>коррупционному поведению</p> <p>19.Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:</p> <p>Подготовка проектов указов, распоряжений и поручений Президента Российской Федерации по борьбе с коррупцией Создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции +Развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции</p> <p>20. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:</p> <p>+Развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции Проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции Совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью</p>
--	---

<p>ОПК-5.2 интерпретировать нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключающие противоправное поведение</p>	<p>умеет</p>	<p>21. Система мер по предупреждению коррупции. 22. Меры профилактики коррупционных преступлений. 23. Перечень общественных организаций в сфере противодействия коррупции 24. Виды антикоррупционной экспертизы. 25. Кто осуществляет независимую антикоррупционная экспертиза. 26. Государственные органы осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов 27. Антикоррупционная политика в коммерческой сфере. 28. Антикоррупционная политика в сфере образования. 29. Антикоррупционная политика в сфере здравоохранения. 30. Этапы развития коррупции до Октябрьского переворота 1917г. 31. Этапы развития в Советском государстве периода 1917 -1991г. 32. Виды коррупционных преступлений. 33. Укажите субъекта получение и дача взятки как вид коррупционной преступности. 34. укажите не иене 4 видов коррупционные правонарушения по КоаП РФ. 35. Состав коррупционные правонарушения. 36. Введение антикоррупционных стандартов означает: +Установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области Установление максимального размера подарков госслужащему Разработку норм внутрикорпоративного поведения госслужащих 37. Гражданин, претендующий на замещение должности государственной или муниципальной службы, включенной в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации обязан представлять представителю нанимателя (работодателю) сведения: О своих доходах, имуществе и о доходах, имуществе супруги (супруга) О своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера супруги (супруга) +О своих доходах, имуществе и обязательствах</p>
--	--------------	---

	<p>имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей</p> <p>38. Сведения о доходах, представляемые государственными и муниципальными служащими сведениями конфиденциального характера: Не являются Являются в любом случае +Являются, если федеральным законом они не отнесены к сведениям, составляющим государственную тайну</p> <p>39. Использование сведений о доходах государственного или муниципального служащего для установления либо определения его платежеспособности Допускается, в случаях установленных Налоговым Кодексом РФ Допускается в случае если они не отнесены к сведениям, составляющим государственную тайну + Не допускается</p> <p>40. Сведения о доходах государственных и муниципальных служащих предоставляться для опубликования средствам массовой информации Не могут Могут в обычном порядке +Могут в порядке, определяемом нормативными правовыми актами Российской Федерации</p>
--	---

<p>ОПК-5.3 владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противозаконное поведение</p>	<p>41. Виды юридической ответственности за антикоррупционные правонарушения</p> <p>42. Гражданско-правовая ответственность за коррупционное поведение</p> <p>43. Административная ответственность за коррупционные правонарушения</p> <p>44. Виды уголовной ответственности за коррупционные преступления</p> <p>45. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения</p> <p>46. Виды контроля в целях противодействия коррупции</p> <p>47. Содержание парламентского контроля в области противодействия коррупции</p> <p>48. Полномочия президентского контроля в области противодействия коррупции</p> <p>49. Содержание ведомственного контроля в области противодействия коррупции</p> <p>50. Содержание и прокурорского контроля в области противодействия коррупции</p> <p>51. Роль органов прокуратуры в области противодействия коррупции</p> <p>52. Криминологическая характеристика лица совершившего коррупционное преступление</p> <p>53. Криминологические причины коррупционного преступления</p> <p>54. Основные меры профилактики коррупции</p> <p>55. Виды юридической ответственности за антикоррупционные правонарушения</p> <p>56. Проверка достоверности и полноты сведений о доходах государственного или муниципального служащего осуществляется представителем нанимателя (руководителем) путем направления запроса в правоохранительные органы или государственные органы, в порядке, устанавливаемом: Федеральными законами +Президентом Российской Федерации Правительством РФ Министерством внутренних дел РФ</p> <p>57. Непредставление гражданином при поступлении на государственную или муниципальную службу представителю нанимателя (работодателю) сведений о своих доходах является основанием для: Передачи документов в суд +Отказа в приеме указанного гражданина на государственную или муниципальную службу Вынесения предупреждения Наложения штрафа</p> <p>58. Под конфликтом интересов на государственной</p>
---	--

	<p>или муниципальной службе в Законе о противодействии коррупции понимается: Ситуация, при которой может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью чиновников и законными интересами государства Ситуация, при которой безусловно возникает противоречие между личной заинтересованностью чиновника и правами и законными интересами общества или государства +Ситуация, при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства</p> <p>59. В случае, если клиент предлагает подарки аудитору или его близким родственникам и членам семьи, ситуация может породить: +Угрозу личной заинтересованности в отношении принципа объективности Угрозу самоконтроля в отношении принципа независимости Угрозу в отношении принципа профессионального поведения</p> <p>60. В случае, если клиент публично предлагает подарки аудитору или его близким родственникам и членам семьи, ситуация может дополнительно породить: Угрозу личной заинтересованности в отношении принципа объективности +Угрозу шантажа Угрозу в отношении принципа профессионального поведения</p>
--	---

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
- самостоятельность,
- активность интеллектуальной деятельности,
- творческий подход к выполнению поставленных задач,
- умение работать с информацией,
- умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

- конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие

теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Разработал(и):

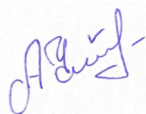
Доцент, к.ю.н.



Цибарт Евгений Эдуардович

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Юриспруденции, протокол №6 от 19.01.2022 г.

Зав. кафедрой



Чичкин Александр Владимирович

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии Экономики и права, протокол №6 от 20.01.2022 г.

Декан факультета

Экономики и права



Цибарт Евгений Эдуардович