

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б.В.11 Антикоррупционное законодательство и
политика**

Специальность: 38.05.01 экономическая безопасность

**Специализация: экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности**

Квалификация выпускника: экономист

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-27 - способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

Знать:

Этап 1: сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения

Этап 2: правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; основные направления профилактики коррупционного поведения

Уметь:

Этап 1: оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия; определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности; выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба; разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов

Этап 2: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством

Владеть:

Этап 1: коррупционно-правовой терминологией

Этап 2: Навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирование модели системы безопасности

ПСК-2 - способностью выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению

Знать:

Этап 1: сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения

Этап 2: правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; основные направления профилактики коррупционного поведения

Уметь:

Этап 1: определять коррупционную составляющую в механизме общественных отношений

Этап 2: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов

Владеть:

Этап 1: практическими знаниями сотрудничества по борьбе с коррупцией

Этап 2: навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 – Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПК-27	Способен анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Знать: сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения Уметь: оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия; определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности; выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба; разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов Владеть: коррупционно-правовой терминологией	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПСК-2	Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Знать: сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения Уметь: определять коррупционную составляющую в механизме общественных отношений Владеть: практическими знаниями сотрудничества по борьбе с коррупцией	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

Таблица 2 – Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПК-27	Способен анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Знать: правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; основные направления профилактики коррупционного поведения Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством Владеть: навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирование модели системы безопасности.	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПСК-2	Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Знать: правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; основные направления профилактики коррупционного поведения Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания, соответствующие государственным регламентам в сфере образования и позволяющие обеспечивать интеграцию в

международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - ПК-27 способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; детерминанты коррупции, особенности их проявления в	1. Коррупция: а) дача взятки; б) продажность государственных служащих с использованием полномочий вопреки интересам службы; в) разложение управленческих отношений под влиянием корыстных побуждений с перспективой деградации общества в целом 2. Какие действия можно назвать «коррупцией»? а) злоупотребление служебным положением, дача взятки,

механизме преступного поведения	получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; б) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения, если такое злоупотребление выражено в денежной форме и совершено в крупном размере. в) только дача и получение взятки г) только злоупотребление служебным положением д) только превышение должностным положением 3. Какие государственные органы наделены полномочиями по борьбе с коррупцией? а) органами прокуратуры, б) органами государственной безопасности, в) органами внутренних дел, г) таможенной службой, д) центрами занятости населения, е) органами социальной защиты, ж) ответы, указанные в: а, б, в, г, з) ответы, указанные в: а, в, д, е.
Уметь: оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия; определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности; выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба; разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации	Задание 4. Составьте проект заключения комиссии по разрешению конфликта интересов на государственной службе. Задание 5. Составьте проект антикоррупционной экспертизы Федерального закона «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 года №273-ФЗ. Задание 6. Составьте свой проект «Национального плана по противодействию коррупции». Составление проекта должно базироваться на анализе действующего антикоррупционного законодательства, отражать приоритет прав и свобод человека и гражданина.

криминальных доходов	
Навыки: коррупционно-правовой терминологией	Задача 7. Начальник районной охотничьей инспекции Зубаткин систематически устраивал для районного и областного начальства выезды на охоту на лицензированных зверей без соответствующего оформления и оплаты стоимости лицензий на зверей. На отстрелянных зверей оформлялись акты о гибели их от несчастных случаев. Через 3 года услужливости Зубаткин был переведён на должность заместителя начальника областной охотинспекции. За этот период он списал по фиктивным актам о гибели от несчастных случаев 50 сохатых и 3 медведя. Дайте уголовно-правовую оценку деянию? Задача 8. Учитель общеобразовательной государственной школы Лютая, работая с учащимися 4-го класса группы продлённого дня, систематически избивала руками, указкой и другими предметами особо недисциплинированных детей. В результате двое из них оказались в больнице с психическими расстройствами. Дайте уголовно-правовую оценку деянию? Задача 9. Золоткин был осуждён за совершённое им преступление и отбывал наказание в исправительной колонии общего режима. Администрацией колонии он был назначен начальником цеха деревообработки. Для производства сварочных работ он назначил заключённого Сидоркина, не подготовленного для этого. Кроме того, им не осуществлялся контроль за сварочными работами. В результате сварщиком были грубо нарушены правила пожарной безопасности, что привело к пожару и уничтожению огнём цеха и находившейся в нём древесины. Дайте уголовно-правовую оценку деянию?

Таблица 2 - ПК-27 способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; основные направления профилактики коррупционного поведения	1.Как соотносятся Национальный план противодействия коррупции и Национальная стратегия противодействия коррупции: а)стратегия разработана на основе плана б)лан разработан на основе стратегии в)стратегия является составной частью плана г)план является составной частью стратегии д)являются самостоятельными несвязанными документами 2.Нужно ли принимать меры, направленные на урегулирование конфликта? а) служащий обязан в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте

	интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно; б) не нужно предпринимать никаких действий, так как только в случае выявления указанного выше конфликта необходимо дать пояснения. в) только с согласия начальника г) да, если от этого зависит качество работы 3. Может ли быть привлечен к уголовной ответственности посредник во взяточничестве? а) да б) нет, если участвовал в качестве посредника впервые в) нет, так как такое деяние не является уголовно наказуемым г) да, если предмет взятки превышает пятьдесят тысяч рублей
Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством	Задание 4. Определите статус подразделений по профилактике коррупционных правонарушений в составе кадровых служб. Составьте схему государственных структур, осуществляющих специальное предупреждение коррупционной преступности. Задание 5. Схематично изобразите соотношение прав и обязанностей, ограничений и запретов государственных служащих, направленных на предупреждение коррупционного поведения. Задание 6 Определите статус государственного аппарата в рамках Национальной стратегии борьбы с коррупцией.
Навыки: выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирование модели системы безопасности.	Задача 7. Начальник отдела администрации города Хваткин избил своего соседа по квартире работника своего отдела за то, что тот украл с крыши дома, где оба проживают телевизионную антенну коллективного пользования. Клячкину причинён вред средней тяжести. Дайте уголовно-правовую оценку деянию? Задача 8. Инспектор дорожно-постовой службы ГАИ Фрумкин взимал со всех граждан, переходивших улицу на красный свет светофора по 20 000 рублей. Вместо выдачи квитанций он заставлял всех заплативших эту сумму расписываться в специальной тетради. Граждан он вводил в заблуждение, заявляя, что они платят штраф, хотя все собранные 10000 рублей он взял себе. Дайте уголовно-правовую оценку деянию? Задача 9. Сарычева уговорила заведующего хирургическим отделением городской больницы Семёркина вне очереди поместить в стационар для операции своего больного мужа. За это она вручила ему вазу стоимостью 40000 рублей, которую Семеркин с благодарностью принял. Дайте уголовно-правовую оценку деянию?

Таблица 3 - ПСК-2 способностью выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения	1. Обязан ли государственный служащий уведомлять государственный орган, в котором он проходит государственную службу, обо всех случаях получения подарка в связи с его должностным положением или исполнением служебных обязанностей? а) обязан уведомлять обо всех случаях получения подарка, б) обязан уведомлять о получении подарка в том случае, если стоимость подарка превышает три тысячи рублей; в) такой обязанности в законодательстве России не предусмотрено г) да, если подарок является особо значимым; д) да, если подарок не нужен одаряемому. 2. Возвращаются ли взяточдателю денежные средства и иные ценности, ставшие предметом взятки? а) да, возвращаются; б) нет, не возвращаются и обращаются в доход государства; в) нет, не возвращаются за исключением тех случаев, когда дача взятки находилась под контролем органа, имеющего право возбуждать уголовное дело с целью задержания с поличным лица, либо когда для предотвращения вредных последствий лицо было вынуждено передать взятку вымогателю; г) данный вопрос решает прокурор 3. Является ли должностной (служебной) обязанностью государственного служащего уведомление о фактах обращения к нему в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений? а) да, является его обязанностью; б) нет, не является обязанностью, в) только рекомендовано антикоррупционным законодательством РФ; г) да, если склонение носит опасный характер; д) только, если эта обязанность содержится в его инструкции
Уметь: определять коррупционную составляющую в механизме общественных отношений	Задание 4. Взяточничество одно из высоколатентных преступлений в структуре коррупции. Определите методику выявления данного преступления на практике для установления реальной картины уровня взяточничества в обществе. Проведите опрос среди своих родственников, друзей, сокурсников с целью определения уровня взяточничества в обществе. На основании проведенного исследования сделайте предложения о предупреждении данного вида коррупционного преступления. Задание 5. Статья 575 Гражданского кодекса РФ устанавливает, что не допускается дарение, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает трех тысяч рублей лицам, замещающим государственные должности Российской

	Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности, государственным служащим, муниципальным служащим, служащим Банка России. в связи с их должностным положением или в связи с исполнением ими служебных обязанностей. Проанализируйте эту статью ГК РФ через положения Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов». Сделайте заключение, ответив на вопрос: коррупционно или антикоррупционно данное положение ГК РФ? Обоснуйте свои выводы. Задание 6. Опишите порядок действий при возникновении конфликта интересов на государственной службе, а также порядок проведения служебной проверки с целью его раскрытия и дальнейшего расследования.
Навыки: практическими знаниями сотрудничества по борьбе с коррупцией	Задача 7. Мохнаткина, будучи адвокатом, объяснила своим клиентам по делу, что судье Колесиной для вынесения «нужного» решения надо сделать подарок в виде компьютера. Клиенты отдали Мохнаткиной компьютер, однако решение судья Колесина вынесла не в их пользу. На вопрос возмущенных клиентов Мохнаткина ответила, что Колесину не удовлетворил их компьютер. Впоследствии выяснилось, что о происходящем Колесина не знала, а компьютер Мохнаткина присвоила себе. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации. Задача 8. Нештатный корреспондент областной газеты Крашенин, командированный в райцентр, скрыл установленные им во время проверки злоупотребления одного из руководителей местной администрации, за что получил от него 10 тыс. рублей. Можно ли Кпашенина признать субъектом преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ? Задача 9 Корнилов, занимая ответственную должность в областной администрации, злоупотребляя должностными полномочиями, неоднократно получал взятки от разных лиц. Когда преступно нажитых денег оказалось около 1,5 млн. руб., Корнилов попросил своего родного брата приобрести на эти деньги для него квартиру, что брат и сделал. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Таблица 4 - ПСК-2 способностью выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правовые, организационные и тактические средства	1. Антикоррупционная экспертиза это: а) проверка государственных и муниципальных служащих на предмет лояльности к коррупции;

предупреждения коррупции; основные направления профилактики коррупционного поведения	б) проверка нормативно-правовых актов и их проектов на предмет содержания коррупционных факторов; в) проверка государственных и муниципальных учреждений на предмет коррупционной «зараженности»; г) проверка актов и их проектов на предмет содержания коррупционных факторов; д) проверка должностных лиц на честность и порядочность по службе 2. В качестве предмета взятки выступают: а) деньги; б) имущественные выгоды; в) право на имущество; г) услуги имущественного характера; д) все вышеуказанные категории. 3. Запрещается получать обычные подарки государственным служащим свыше (ст.575 ГК РФ): а) 5 тысяч рублей; б) 5 минимальных размеров оплаты труда; в) 3 тысяч рублей; г) 1 тысячи рублей; д) десяти тысяч рублей.
Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.	Задание 4. Ознакомьтесь с законопроектом Государственной Думы РФ №740713-6 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части усиления борьбы с коррупционными преступлениями», дайте ему антикоррупционную оценку. Задание 5. Определите роль гражданского общества в противодействии коррупции. Схематично изобразите его влияние на формирование методов борьбы с коррупционной преступностью. Задача 6. Приговором суда Филатова осуждена по ст. 292 УК РФ. Он признана виновной в том, что, работая в качестве следователя следственного отдела и приняв к производству уголовное дело, длительное время никаких действий по нему не осуществляла. В дальнейшем с целью избежать наложения на нее взыскания за волокиту по расследованию дела, а также для искусственного улучшения показателей своей работы, внесла в две статистические карточки заведомо ложные сведения: о направлении дела в суд о подследственном как о лице, совершившем это преступление. Удостоверив указанные сведения личной подписью, она направила эти карточки в информационный центр, и преступление было учтено как оконченное расследованием Правомерен ли приговор суда?
Навыки: навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере экономики и экономической	Задача 7. Генеральный директор акционерного общества открытого типа Тёлкин самовольно утвердил годовой отчёт и назначил ревизионную комиссию в составе преданных ему 2-х человек для проверки отчёта, поскольку прежние члены ревизионной комиссии выбыли. Таким образом, ему и главному бухгалтеру

безопасности	Затычкиной удалось скрыть присвоение 35 миллионов денежных средств и ценных товаров. Через 2 года на общем собрании акционеров хищение было раскрыто. Дайте уголовно-правовую оценку деянию? Задача 8. Чтобы собрать оборотные средства для закупа товаров и торговли ими, а также для погашения своих долгов, Совет директоров акционерного общества закрытого типа “Привет” выпустил внешние акции и распространил их за плату среди населения, собрав всего один миллион рублей. Покупателям акций были обещаны ежегодные дивиденды в размере 25% от стоимости акции, которые, однако не были ни разу выплачены. Через 2 года организация была объявлена банкротом. Дайте уголовно-правовую оценку деянию? Задача 9. Аудиторы частной аудиторской фирмы “Апогей” Свистушкина и Негодина систематически продавали за крупные суммы смежным организациям результаты ревизии финансово-хозяйственной деятельности проверенных ими организаций города. В результате проверенные организации стали терпеть громадные убытки за счёт потери поставщиков и покупателей, снижения розничных цен теми организациями, которые получили сведения от аудиторов. Проверенные организации не выдерживали конкуренции. Дайте уголовно-правовую оценку деянию?
--------------	---

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Доклад–подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель)
- групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний
- ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;
- адекватность применяемых знаний ситуации;
- Рациональность используемых подходов;
- степень проявления необходимых качеств;
- Умение поддерживать и активизировать беседу.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы –от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий.

Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

6.1. Тестовые задания

1. Национальный план противодействия коррупции утвержден:
А) Федеральным законом
В) +Указом Президента РФ
С) Постановлением Правительства РФ
2. Национальный план противодействия коррупции в действующей редакции утвержден:
А) В 2009 году
В) +В 2017 году
С) В 2011 году
3. Как соотносятся Национальный план противодействия коррупции и Национальная стратегия противодействия коррупции:
А) Стратегия разработана на основе плана
В) +План разработан на основе стратегии

- C) Стратегия является составной частью плана
- D) План является составной частью стратегии
- E) Являются самостоятельными несвязанными документами

4. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции поручено:

- A) +Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции
- B) Правительству Российской Федерации
- C) Министерству образования и науки Российской Федерации

5. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать проведение социологических исследований среди всех социальных слоев населения в различных регионах страны, которые позволили бы оценить уровень коррупции в России поручено:

- A) +Правительству Российской Федерации
- B) Министерству финансов Российской Федерации
- C) Министерству экономики и социального развития Российской Федерации

6. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции разработать и осуществить мероприятия по совершенствованию системы финансового учета и отчетности публичными компаниями в соответствии с требованиями международных стандартов поручено:

- A) +Правительству Российской Федерации
- B) Министерству финансов Российской Федерации
- C) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации

7. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции определить показатели для оценки эффективности реализации программ по противодействию коррупции поручено:

- A) +Правительству Российской Федерации совместно со Счетной палатой Российской Федерации
- B) Правительству Российской Федерации
- C) Министерству финансов Российской Федерации
- D) Счетной палате Российской Федерации
- E) Президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции

8. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции изучить опыт иностранных государств по реализации антикоррупционных образовательных программ и представить соответствующий доклад поручено:

- A) +Министерству образования и науки Российской Федерации совместно с Министерством иностранных дел Российской Федерации
- B) Правительству Российской Федерации
- C) Министерству финансов Российской Федерации
- P) Министерству образования и науки Российской Федерации E) Министерству иностранных дел Российской Федерации

9. Под термином бытовая коррупция понимается коррупционные правонарушения:

- A) При оказании бытовых услуг населению
- B) В сфере жилищно-коммунального хозяйства
- C) +С которыми граждане встречаются наиболее часто

10. Конвенция ООН против коррупции принята:

- A) В 2000 году
- B) В 2001 году
- C) +В 2003 году
- D) В 2005 году

11. В конвенции ООН против коррупции «публичное должностное лицо» означает:

- A) Любое избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица
- B) Любое назначаемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной или временной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица
- C) +Любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной или временной основе, за плату или без оплаты труда, независимо от уровня должности этого лица;

12. В конвенции ООН против коррупции «контролируемая поставка» означает:

- A) +Метод, при котором допускается вывоз, провоз или ввоз на территорию одного или нескольких государств незаконных или вызывающих подозрение партий груза с ведома и под надзором их компетентных органов
- B) Контроль таможенными органами вывоза, провоза или ввоза незаконных или вызывающих подозрение партий груза
- C) Поставка (вывоз, провоз или ввоз) партий на сумму свыше 600 000 рублей, или эквивалента

13. Федеральный закон «О противодействии коррупции» принят:

- A) В 2005
- B) В 2006
- C) В 2007
- D) +В 2008

14. Под термином «коррупция» понимается правонарушение в виде:

- A) Только в виде получения взятки
- B) Только в виде дачи взятки
- C) +В виде как дачи взятки, так и получения взятки

15. Понятие коррупции охватывает злоупотребления:

- A) Исключительно в сфере деятельности государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор);
- B) Исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор);
- C) +В сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.

16. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды
- A) +Для себя или для третьих лиц
 - B) Только для себя
 - C) Только для себя и своих родственников
 - D) Для связанных сторон
17. К коррупционным относятся действия, совершенные:
- A) Физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц;
 - B) Физическими лицами только в интересах юридических лиц;
 - C) +Физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц.
18. Выберите верное утверждение:
- A) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;
 - B) +Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;
 - C) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений.
19. В понятие «противодействие коррупции» деятельность по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений:
- A) +Включается,
 - B) Не включается
 - C) Включается только в части надзорных мероприятий
20. Являются ли институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:
- A) Нет
 - B) +Да
 - C) Да, но только в части проведения общественных мероприятий
21. В понятие «противодействие коррупции» деятельность по раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений:
- A) +Включается
 - B) Не включается
 - C) Включается только в части надзорных мероприятий
22. Входит ли в правовую основу противодействия коррупции Конституция Российской Федерации:
- A) +Да
 - B) Нет
 - C) Входит в части положений о международных договорах России
23. Входят ли в правовую основу противодействия коррупции муниципальные правовые акты:
- A) +Да

- В) Нет
- С) Входят в случаях, предусмотренных законодательством

24. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается, в том числе, на следующем принципе:

- А) Приоритет карательных мер к лицам, совершившим нарушение
- В) Сотрудничество государства и военных структур
- С) +Приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

25.Какая из указанных ниже целей является целью международного сотрудничества:

- А) +Выявление имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения
- В) Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
- С) Комплексное использование мер по противодействию коррупции

26.Российская Федерация в соответствии с международными договорами Российской Федерации сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами на основе принципа:

- А) Эффективности
- В) Плановости
- С) Рациональности
- Д) +Взаимности

27.Подлежат ли ответственности в соответствии с законодательством РФ обвиняемые (подозреваемые) в совершении коррупционных правонарушений за пределами Российской Федерации лица без гражданства, не проживающие постоянно в Российской Федерации

- А) Да
- В) Нет
- С) +Только в случаях и порядке, предусмотренных международными договорами Российской Федерации и федеральными законами

28. Подлежат ли ответственности в соответствии с законодательством РФ обвиняемые (подозреваемые) в совершении коррупционных правонарушений за пределами Российской Федерации лица иностранные граждане:

- А) Да
- В) Нет
- С) +Только в случаях и порядке, предусмотренных международными договорами Российской Федерации и федеральными законами

29. Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции:

- А) Федерального Собрания Российской Федерации
- В) Правительства Российской Федерации
- С) +Президента Российской Федерации
- Д) Федеральных органов государственной власти

30. Обеспечение разработки и принятия федеральных законов по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции:

- A) Президента Российской Федерации
- B) +Федерального Собрания Российской Федерации
- C) Правительства Российской Федерации
- D) Федеральных органов государственной власти

6.2. Типовые контрольные задания

Задание 1. Изучив систему антикоррупционного законодательства, назовите основные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции?

Задание 2. Изучите Национальную стратегию противодействия коррупции, утвержденную Указом Президента РФ 13 апреля 2010 г. № 460 и определите основные направления борьбы с коррупцией.

Задание 3. Изучив систему антикоррупционного законодательства, назовите основные и основные принципы противодействия коррупции.

Задание 4. Изучите Национальную стратегию противодействия коррупции, утвержденную Указом Президента РФ 13 апреля 2010 г. № 460 и Национальный план. Назовите основные меры по профилактике коррупции.

Задание 5. Определите основную цель Национальной стратегии противодействия коррупции.

Задача № 6 Корнилов, занимая ответственную должность в областной администрации, злоупотребляя должностными полномочиями, неоднократно получал взятки от разных лиц. Когда преступно нажитых денег оказалось около 1,5 млн руб., Корнилов попросил своего родного брата приобрести на эти деньги для него квартиру, что брат и сделал.

Задача №7

Приговором суда Филатова осуждена по ст. 292 УК РФ. Она признана виновной в том, что, работая в качестве следователя следственного отдела и приняв к производству уголовное дело, длительное время никаких действий по нему не осуществляла. В дальнейшем с целью избежать наложения на нее взыскания за волокиту по расследованию дела, а также для искусственного улучшения показателей своей работы, внесла в две статистические карточки заведомо ложные сведения: о направлении дела в суд о подследственном как о лице, совершившем это преступление.

Удостоверив указанные сведения личной подписью, она направила эти карточки в информационный центр, и преступление было учтено как оконченное расследованием. Правомерен ли приговор суда?

Задание 8. Укажите сведения предоставляемые государственным служащим, которые носят антикоррупционную направленность.

Задание 9. Изучите ФЗ «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 года №273-ФЗ и определите является ли правонарушением непредставление государственным служащим или представление им неполных или недостоверных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей в случае, если представление таких сведений обязательно.

Задание 10. ФЗ «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 года №273-ФЗ. Дайте определение «конфликт интересов», «личная заинтересованность». Определите какие меры обязан принять государственный служащий при возникшем конфликте интересов или при возможности его возникновения.

Разработал(и):



А.Н.Кудашов