

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.О.09 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)**

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль подготовки (специализация) Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности**

Квалификация выпускника экономист

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Процедура оценивания |
|--|--|---|-------------------------------|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 знает основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами | <p>Знать: основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами</p> <p>Уметь: планировать и управлять проектами на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Владеть: навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | Устный опрос/ Тестирование |
| | УК-2.2 умеет применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации | <p>Знать: практическую деятельность по планированию организации</p> <p>Уметь: применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации</p> <p>Владеть: практическими навыками по планированию и организации</p> | Устный ответ/ Тестирование |

| | | | |
|---|---|--|---------------------------------------|
| <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>УК-2.3 владеет методами организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>Знать: методы организации управления проектом на всех этапах его жизненного цикла Уметь: рассчитывать и анализировать аналитику предприятия Владеть: методами организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>Устный опрос/ Тестирование</p> |
| <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и</p> | <p>УК-10.1 знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>Знать: способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности Уметь: принимать обоснованные экономические решения Владеть: решениями в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>Устный опрос/ Тестирование</p> |

| | | | |
|---|--|--|---------------------------------------|
| <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и</p> | <p>УК-10.2 умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>Знать: взаимосвязи экономических явлений, процессы и институты для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>Устный опрос/ Тестирование</p> |
| | <p>УК-10.3 владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>Знать: экономические решения в различных областях жизнедеятельности Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: умениями принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>Устный опрос/ Тестирование</p> |

| | | | |
|--|---|---|---------------------------------------|
| <p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> | <p>ОПК-3.1 знает методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>Знать: методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: знаниями деятельности хозяйствующих субъектов</p> | <p>Устный опрос/ Тестирование</p> |
| | <p>ОПК-3.2 умеет применять методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>Знать: методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: применять методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: умением рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>Устный опрос/ Тестирование</p> |

| | | | |
|---|---|--|-------------------------------|
| ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | ОПК-3.3 владеет навыками расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Знать: расчеты экономических показателей Уметь: характеризовать деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: навыками расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Устный опрос/ Тестирование |
|---|---|--|-------------------------------|

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции) | Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции |
|---|---|
| УК-2.1 знает основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами | <p>1. Работники предприятия, осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание и делопроизводство относятся к категории: +служащих; рабочих вспомогательных производств; рабочих; нет верного ответа.</p> <p>2. Рентабельность активов определяется как отношение... +чистая прибыль/стоимость активов организации; выручка от продаж отчетного периода/стоимость активов организации; прибыль от продаж отчетного периода/стоимость активов организации; прибыль от продаж отчетного периода/ себестоимость.</p> <p>3. В каком случае инвестиционный проект считается</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>эффективным? если значение чистого дисконтированного дохода отрицательно; +если значение чистого дисконтированного дохода положительно; +если индекс доходности больше единицы; +если внутренняя норма доходности больше уровня нормы дисконта.</p> <p>4. Источниками финансирования инвестиционного проекта могут быть +собственные финансовые ресурсы предприятия (прибыль, амортизационный фонд), заемные финансовые средства (кредиты, займы), средства бюджета, иностранные инвестиции; заемные финансовые средства (кредиты, займы), средства бюджета, себестоимость продукции, лизинг; средства от продажи акций, иностранные инвестиции, активы предприятия; прибыль предприятия, амортизационные отчисления, бюджетные средства.</p> <p>5. В состав товарной продукции входят изделия... +изготовленные для реализации; запущенные в производство; полуфабрикаты для собственных нужд; находящиеся в процессе производства;</p> <p>6. Что относится к основным средствам? готовая продукция; +транспортные средства; сырье, материалы; дебиторская задолженность.</p> <p>7. Дайте определение себестоимости и назовите функции, которые она выполняет. Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> <p>8. Дайте определение основным средствам предприятия и перечислите что к ним относится. Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> <p>9. Раскройте понятия производственные оборотные фонды и фонды обращения. Что входит в состав производственных оборотных фондов и в состав фондов обращения? Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> <p>10. Дайте определение агропромышленному комплексу. Перечислите задачи, стоящие перед АПК России. Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> <p>12. Дайте определение предприятию. Перечислите общие черты свойственные всем предприятиям. Ответ должен</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>содержать не менее 5 строк.</p> <p>13. Объясните сущность размещения производства. Перечислите принципы размещения сельскохозяйственного производства. Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> <p>14. Определить коэффициенты использования земельных ресурсов, сельскохозяйственных угодий и пашни хозяйства, а также землеотдачу, используя приведённые данные сложившегося состава его земельных фондов: общая земельная площадь – 9051 га, площадь сельскохозяйственных угодий – 7792 га, площадь пашни – 6000 га, площадь посевов – 5000 га. Прибыль, полученная в хозяйстве, составляет 5550 тыс. рублей.</p> <p>15. Стоимость основных средств предприятия на начало года составила 74,3 млн. руб., стоимость выбывших в течение года средств труда - 25,0 млн. руб., а введённых - 28,6 млн. руб. Определите среднегодовую стоимость основных средств предприятия.</p> <p>16. Два предприятия производят одинаковую продукцию, их работа за год характеризуется следующими данными: Предприятие А: среднегодовая стоимость основных производственных фондов -8000 млн. руб., численность работающих - 400 чел., выработка продукции на одного работающего-3000 тыс. руб.; Предприятие Б: среднегодовая стоимость основных производственных фондов - 14000 млн. руб., численность работающих - 500 чел., выработка продукции на одного работающего-3600 тыс. руб. Определить показатели фондоотдачи по предприятиям А и Б в отдельности. Сделайте выводы.</p> <p>17. Основная продукция промышленного предприятия должна составить за плановый год 520 млн. руб., стоимость работ промышленного характера на сторону – 55 млн. руб. В этом периоде намечено изготовить полуфабрикатов на 50 млн. руб., причем половина будет реализована на сторону. Объем незавершенного производства составит 3,8 млн. руб. Определить объем валовой и товарной продукции.</p> <p>18. Выручка от реализации продукции – 500 тыс. руб., затраты на производство продукции – 350 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей – 15 тыс. руб., прибыль, полученная от сдачи имущества в аренду – 5 тыс. руб., налоговые платежи составили 70 тыс. руб., величина собственного капитала предприятия – 1600 тыс. руб. Определите балансовую и чистую прибыль, рентабельность собственного капитала предприятия.</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>19. Охарактеризуйте динамику эффективности использования основных средств за анализируемый период при условии (тыс. руб.): Базисный период: среднегодовая стоимость основных средств =2100, выручка - 2600. Отчетный период: среднегодовая стоимость основных средств – 2700, Выручка - 3200. Напишите вывод.</p> <p>20. Предприятие в отчетном году получило выручку в сумме 150 млн. рублей, себестоимость составила 75 млн. руб. Определите уровень рентабельности производства. Поясните экономический смысл такого показателя, как «уровень рентабельности».</p> |
|--|--|

| | |
|---|---|
| <p>УК-2.2 умеет применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации</p> | <p>21. Главными элементами производственной структуры предприятия являются: +цехи, участки, рабочие места; оборудование, спец. одежда, запасы; здания, сооружения, складские помещения; всё перечисленное.</p> <p>22. По своему значению и роли в процессе производства все производственные процессы делятся на: +основные, вспомогательные, обслуживающие; заготовительные, обрабатывающие, сборочные; главные, вспомогательные, обслуживающие; заготовительные, сборочные, обслуживающие.</p> <p>23. Своевременное выявление изменений состояния земельного фонда, их оценка, прогноз и выработка рекомендаций по предупреждению и устранению последствий негативных процессов является одной из основных задач количественного учета земель; +мониторинга земель; бонитировки почв; ни один из вариантов.</p> <p>24. В составе государственного земельного фонда по целевому назначению выделяют категории земель: +земли сельскохозяйственного назначения; +земли государственного запаса; +земли особо охраняемых территорий и объектов; земли особых экономических зон.</p> <p>25. На производственную структуру предприятия оказывает влияние следующие факторы: +отраслевая принадлежность предприятия; +объем выпуска продукции и её трудоемкость; +уровень специализации кооперирования производства; себестоимость продукции.</p> <p>26. В период осуществления производственного процесса время перерыв может быть обусловлено: +режимом труда; +межоперационным временем; +недостатками в организации труда и производства; устным распоряжением начальника отдела</p> <p>27. Назовите виды оценки основных фондов на предприятии? Раскройте сущность каждого вида. Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> <p>28. Сформулируйте, в чем состоят различия между основными, вспомогательными и обслуживающими производственными процессами? Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> |
|---|---|

| | |
|--|--|
| | <p>29. Какой термин и почему является более ёмким понятием «производственный процесс» или «технологический процесс»? Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> <p>30. Поясните сущность производственного процесса и перечислите принципы организации производственного процесса. Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> <p>31. Стоимость основных средств предприятия на начало года составила 74,3 млн. руб., стоимость выбывших в течение года средств труда - 25,0 млн. руб., а введенных - 28,6 млн. руб. Определите среднегодовую стоимость основных средств предприятия.</p> <p>32. Что вы понимаете под типом производства и охарактеризуйте три типа производства. Ответ должен содержать не менее 5 строк</p> <p>33. Сущность технологической операции, классификация технологических операций. Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> <p>34. Определите урожайность, выручку от продаж, рентабельность производства картофеля, если известно, что предприятие произвело 22000 ц картофеля, из них продало 13000 ц по цене 405 руб. за 1 ц, площадь посадки 100 га, полная себестоимость составляет 2500 тыс. руб.</p> <p>35. Рассчитайте показатели эффективности производства капусты: урожайность, себестоимость, прибыль и уровень рентабельности, используя следующие данные: площадь посадки - 200 га, валовой сбор 3000 т затраты на производство - 6 млн. руб., уровень товарности составил 75%, затраты по реализации - 12%, при средней цене реализации 1 ц 245 руб.</p> <p>36. Рассчитайте экономическую эффективность производства яиц на птицефабрике (яйценоскость, производительность труда, себестоимость единицы продукции). Исходные данные: среднегодовое поголовье кур-несушек – 450 тыс. голов, получено за год яиц – 150 млн. штук, затраты труда на производство яиц - 87 тыс. чел.-ч., годовые производственные затраты - 20 млн. руб.</p> <p>37. Полная себестоимость проданной зерновой продукции составляет 14 млн. руб., а цена реализации 1 ц зерна - 980 руб. Определите уровень рентабельности производства и реализации зерна, если хозяйство продало 16000 ц зерна.</p> <p>38. Определите уровень товарности зерна. Исходные данные: посевная площадь – 4000 га, валовой сбор в весе</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>после доработки - 60000 ц, реализовано - 40000 ц.</p> <p>39. На строительство теплицы необходимые капитальные вложения составляют 700 тыс. руб., ежегодная прибыль от производства овощей в этой теплице составила 110 тыс. руб. Рассчитайте коэффициент общей экономической эффективности капитальных вложений и срок их окупаемости.</p> <p>40. Рассчитайте сравнительную экономическую эффективность капитальных вложений по приведенным затратам, используя следующие данные: 1 вариант: капитальные вложения на строительство - 680 тыс. руб., производственные затраты в среднем за год - 175 тыс. руб.; 2 вариант: капитальные вложения на строительство - 750 тыс. руб., производственные затраты в среднем за год - 165 тыс. руб.; 3 вариант: капитальные вложения на строительство - 825 тыс. руб., производственные затраты в среднем за год - 150 тыс. руб.</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| <p>УК-2.3 владеет методами организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>41. Собственные средства предприятия, используемые на капитальные вложения кредиты банков; бюджетные ассигнования; +прибыль; +амортизационные отчисления.</p> <p>42. Удельные капиталовложения это: амортизация основных производственных фондов; капитальные вложения на единицу производимой продукции; себестоимость единицы продукции; +отношение прироста прибыли к капиталовложениям, вызвавшим этот прирост.</p> <p>43. Найдите соответствующее определение следующему понятию: «эффективность инвестиционных проектов» максимум эффекта при заданных затратах или минимум затрат на достижение заданного эффекта; +соотношение затрат и результатов, связанных с реализацией инвестиционных проектов, их оценкой с целью отбора для финансирования; соотношение экономического результата с обусловившими его затратами рост выпуска продукции с относительно меньшими затратами.</p> <p>44. Чем сопровождается переход от экстенсивного роста производства к интенсивному? +увеличением производительности труда; +совершенствованием технологии и организации производства; +повышением качества продукции; снижением производительности труда.</p> <p>45. Источниками финансирования инвестиций могут быть +собственные финансовые ресурсы предприятия (прибыль, амортизационный фонд), заемные финансовые средства (кредиты, займы), средства бюджета, иностранные инвестиции; заемные финансовые средства (кредиты, займы), средства бюджета, себестоимость продукции, лизинг; средства от продажи акций, иностранные инвестиции, активы предприятия; прибыль предприятия, амортизационные отчисления, бюджетные средства, заработная плата.</p> <p>46. На какие три группы подразделяются оценочные показатели качества продукции? +функциональные показатели; классификационные показатели;</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>+ресурсосберегающие показатели; +природоохранные показатели.</p> <p>47. В чем заключается и какими показателями характеризуется эффективность использования трудовых ресурсов на предприятии? Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> <p>48. Сущность себестоимости продукции. В чем состоит особенность исчисления себестоимости продукции в сельском хозяйстве? Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> <p>49. Дайте определение инвестициям и перечислите источники инвестиций. Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> <p>50. Дайте определение инвестициям и перечислите виды инвестиций. Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> <p>51. Дайте определение предприятию. Перечислите общие черты свойственные всем предприятиям. Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> <p>52. Что относится к капитальным вложениям, перечислите пути повышения эффективности капитальных вложений. Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> <p>53. Охарактеризуйте интенсивный путь развития сельскохозяйственного предприятия. Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> <p>54. Рассчитайте сумму основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения, если имеются следующие сведения: силосные траншеи – 300 тыс. руб., сено - 70, запасные части – 25 тыс. руб., коровы основного стада – 600 тыс. руб., ангар для сельхозмашин – 900 тыс. руб., дизтопливо – 75 тыс. руб., многолетние насаждения – 400 тыс. руб., зерно на складе - 180 тыс. руб.</p> <p>55. Рассчитайте сумму фондов предприятия, если имеются следующие сведения: силосные траншеи – 300 тыс. руб., сено - 70, запасные части – 25 тыс. руб., коровы основного стада – 600 тыс. руб., ангар для сельхозмашин – 900 тыс. руб., дизтопливо – 75 тыс. руб., многолетние насаждения – 400 тыс. руб., зерно на складе - 180 тыс. руб.</p> <p>56. Рассчитайте сумму непроизводственных основных фондов, если имеются следующие сведения: клуб – 1800 тыс. руб., баня – 300 тыс. руб., столовая – 500 тыс. руб.,</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>ангар для сельхозмашин – 900 тыс. руб., дизтопливо – 75 тыс. руб., многолетние насаждения – 400 тыс. руб., зерно на складе - 180 тыс. руб.</p> <p>57. Главный инженер фактически отработал в отчетном месяце 15 рабочих дней (всего рабочих дней в месяце - 22). Оклад главного инженера составляет 60000 руб. По условиям трудового договора ежемесячно выплачивается премия в размере 40% фактического заработка. Определить заработную плату инженера за месяц. Все расчеты изложить подробно, сделать выводы.</p> <p>58. Выручка от продажи продукции за отчетный период составляет 12 200 тыс. руб., численность работников на начало отчетного периода – 195 чел., на конец отчетного периода – 205 чел. Определите производительность труда в организации.</p> <p>59. Выручка от продажи продукции за отчетный период составляет 860 тыс. руб. Среднегодовая стоимость оборотных средств - 430 тыс. руб. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных активов и продолжительность одного оборота оборотных активов .</p> <p>60. Какой термин и почему является более ёмким понятием «производственный процесс» или «технологический процесс»? Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> |
|--|--|

Таблица 2.2 - УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции) | Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции |
|--|---|
|--|---|

| | |
|---|---|
| <p>УК-10.1 знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>1. Какие организации признаются коммерческими: любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету; любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности; +организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли. организации, действующие на рынке более пяти лет.</p> <p>2. Самостоятельный хозяйствующий субъект, производящий продукцию, выпускающий работу и оказывающий услуги в целях удовлетворения общественных потребностей и получение прибыли. Это определение: монополия; биржа; +предприятие; национальное хозяйство.</p> <p>3. Совокупность производственных подразделений (цехов, участков, обслуживающих хозяйств и служб) прямо или косвенно участвующих в производственном процессе, их количество и состав определяют: +производственную структуру предприятия; общую структуру предприятия; управленческую структуру предприятия; организационную структуру предприятия.</p> <p>4. Как называется форма общественного разделения труда, выражающаяся в преимущественном производстве определенных видов продукции? +специализация; концентрация; диверсификация; централизация.</p> <p>5. Сосредоточение имеющихся ресурсов и объемов продукции на крупных предприятиях - это: +концентрация производства; специализация; кооперация; диверсификация.</p> <p>6. К какой форме специализации относятся предприятия, выпускающие только автомобили или только тракторы? +предметной; подетальной; стадийной; технологической.</p> <p>7. Раскройте сущность рыночного механизма. Перечислите его преимущества и недостатки. Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> |
|---|---|

| | |
|--|---|
| | <p>8. Дайте определение предприятию и раскройте его роль в экономике государства. Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> <p>9. Раскройте экономическую сущность понятия «заработная плата». Какую роль она выполняет на предприятии? Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> <p>10. Перечислите и охарактеризуйте категории оборотных активов предприятия. Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> <p>11. Объясните сущность размещения производства. Перечислите принципы размещения сельскохозяйственного производства. Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> <p>12. Дайте определение понятию «износ основных средств». Виды износа основных средств. Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> <p>13. Дайте определение понятию «основные средства». Привести классификацию основных средств по натурально – вещественному признаку. Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> <p>14. Определите землеотдачу, используя следующие данные: общая земельная площадь предприятия – 9000 га, площадь сельскохозяйственных угодий – 8500 га. Прибыль, полученная в организации, составила 17 000 000 рублей.</p> <p>15. Стоимость основных средств предприятия на начало года составила 70 млн. руб., стоимость выбывших в течение года средств труда - 25 млн. руб., а введенных - 10 млн. руб. численность работников – 20 человек. Определите фондовооруженность труда на предприятии.</p> <p>16. Два предприятия характеризуется следующими данными: Предприятие А: среднегодовая стоимость основных производственных фондов - 50 млн. руб., численность работающих - 10 чел.; Предприятие Б: среднегодовая стоимость основных производственных фондов - 120 млн. руб., численность работающих - 60 чел. На каком предприятии фондовооруженность труда работников выше?</p> <p>17. Два предприятия производят одинаковую продукцию, их работа за год характеризуется следующими данными: Предприятие А: численность работающих - 10 чел., производительность их труда – 650 000 руб./чел.; Предприятие Б: численность работающих - 60 чел.,</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>производительность их труда – 500 000 руб./чел. На каком предприятии будет произведено больше валовой продукции?</p> <p>18. Выручка от реализации продукции – 500 тыс. руб., затраты на производство продукции – 350 тыс. руб., прибыль, полученная от сдачи имущества в аренду – 5 тыс. руб., налоговые платежи составили 50 тыс. руб. Определите прибыль от продаж, чистую прибыль и рентабельность продаж (по себестоимости).</p> <p>19. Охарактеризуйте динамику эффективности использования основных средств за анализируемый период при условии: Базисный период: среднегодовая стоимость основных средств = 500 тыс. руб., стоимость валовой продукции – 2000 тыс. руб. Отчетный период: среднегодовая стоимость основных средств – 700, стоимость валовой продукции – 2100 тыс. руб. Напишите вывод.</p> <p>20. Предприятие в отчетном году получило выручку в сумме 100 тыс. рублей, себестоимость составила 80 тыс. руб. Определите уровень рентабельности производства. Поясните экономический смысл такого показателя, как «уровень рентабельности».</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| <p>УК-10.2 умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>21. При определении экономической эффективности специализации используется ряд показателей (отметьте их). +себестоимость единицы продукции; +прибыль; +транспортные расходы, приходящиеся на единицу продукции; объем выпуска продукции.</p> <p>22. Какие условия должны быть обязательно предусмотрены в договоре аренды? +информация о сторонах; +предмет договора; +местоположение объекта недвижимого имущества; условия и сроки выкупа.</p> <p>23. Земля как средство производства отличается от других средств производства рядом специфических особенностей (исключите лишнее): результаты сельскохозяйственного производства зависят от местоположения земельного участка; земля не может быть заменена никакими другими средствами производства; земля территориально ограничена; + земля однородна по качеству.</p> <p>24. В состав трудовых ресурсов предприятия включают: +работающих пенсионеров; +работающих женщин; +работающих подростков; инвалидов 1 группы.</p> <p>25. В группе «служащие» выделяют такие категории как: рабочие, руководители, специалисты; специалисты, руководители, служащие, рабочие; +специалисты, руководители, служащие; рабочие, специалисты и служащие.</p> <p>26. Какой показатель показывает сумму стоимости основных фондов, приходящуюся на каждый рубль выпускаемой продукции: фондоотдача; фондовооруженность; +фондоёмкость продукции; норма прибыли.</p> <p>27. Назовите показатели обеспеченности предприятия основными фондами и показатели эффективности использования основных фондов и раскройте сущность каждого показателя. Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> <p>28. Что такое активная и пассивная части основных</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>производственных фондов? Какие основные фонды относятся к активной части основных производственных фондов, какие – к пассивной? Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> <p>29. Назовите показатели эффективности использования оборотных средств на предприятии и раскройте сущность каждого. Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> <p>30. Раскройте понятия «производственные запасы», «незавершенное производство» и «расходы будущих периодов». Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> <p>31. Режим работы предприятия - двухсменный. Продолжительность смены - 8 часов. Фактически станок загружен - 14 часов. Определите коэффициент экстенсивного использования оборудования.</p> <p>32. Раскройте понятия «готовая продукция», «денежные средства» и «дебиторская задолженность». Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> <p>33. Назовите источники образования оборотных средств. Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> <p>34. Рассчитайте производительность труда, если количество работников на предприятии составляет 120 чел., стоимость валовой продукции растениеводства – 700 тыс. руб., животноводства – 500 тыс. руб.</p> <p>35. Рассчитайте уровень рентабельности производства, если известно, что себестоимость реализованной продукции – 160 тыс. руб., денежная выручка от продаж продукции – 200 тыс. руб.</p> <p>36. Рассчитайте себестоимость единицы продукции, если затраты на производство валовой продукции равны 14 тыс. руб., а объем произведенной продукции равен 70ц.</p> <p>37. Первоначальная стоимость основных фондов равна 100 тыс. руб., ликвидационная стоимость основных средств равна 9 тыс. руб., нормативный срок службы основных средств - 5 лет. Какова норма амортизации?</p> <p>38. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств предприятия? За какой срок (дней) предприятию возвращаются оборотные средства в виде выручки от реализации продукции, если коэффициент оборачиваемости оборотных средств равен 0,89?</p> <p>39. Имеются данные о составе основных средств</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>предприятия в базисном и отчетном годах. Базисный год: здания и сооружения – 5,6 тыс. руб., машины и оборудование – 4,2 тыс. руб., транспортные средства – 1,1 тыс. руб., прочие виды основных средств – 3,2 тыс. руб. Отчетный год: здания и сооружения – 6,2 тыс. руб., машины и оборудование – 4,0 тыс. руб., транспортные средства – 1,4 тыс. руб., прочие виды основных средств – 3,1 тыс. руб. Определите удельный вес транспортных средств в стоимости основных средств в базисном и отчетном годах (в %) (округлить до десятых). Сделайте вывод.</p> <p>40. На предприятии имеются следующие данные в базисном и отчетном годах. Базисный год: среднегодовая численность работников – 100 чел., среднее число дней, отработанных одним рабочим – 255 дней, среднедневная заработная плата одного рабочего - 2 тыс. руб. Отчетный год: среднегодовая численность работников – 102 чел., среднее число дней, отработанных одним рабочим – 260 дней, среднедневная заработная плата одного рабочего - 3 тыс. руб. Рассчитайте прирост фонда оплаты труда, сделайте вывод.</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| <p>УК-10.3 владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>41. Эффективность использования оборотных средств характеризуют показатели: капиталоемкость; +число оборотов за год; +продолжительность одного оборота; себестоимость.</p> <p>42. Производственные основные фонды – это основные фонды, которые: +участвуют в производственном процессе, создают условия для его нормального осуществления; не участвуют в производственном процессе, но находящиеся в ведении промышленных предприятий; не воздействуют на предмет труда, а создают условия для нормального протекания производственного процесса; нет правильного ответа.</p> <p>43. Амортизация – это: +процесс перенесения стоимости основных средств на производимую продукцию; отношение годовых амортизационных отчислений к балансовой стоимости основных средств выраженное в процентах; отношение годовых амортизационных отчислений к остаточной стоимости; нет правильного ответа.</p> <p>44. Фондоотдача (Фо) рассчитывается как: $Фо = \frac{\text{объем произведенной (реализованной) продукции}}{\text{средняя численность работников}}$; +$Фо = \frac{\text{объем произведенной (реализованной) продукции}}{\text{среднегодовая стоимость ОПФ}}$; $Фо = \frac{\text{объем активной части ОПФ}}{\text{среднегодовая стоимость оборотных средств}}$; $Фо = \frac{\text{среднегодовая стоимость оборотных средств}}{\text{объем основных средств}}$.</p> <p>45. К инвестициям относятся: +ценные бумаги; +имущественные права; +денежные средства; социальные блага.</p> <p>46. Найдите соответствующее определение понятию «срок окупаемости инвестиций». +период времени, начиная с которого все затраты покрываются суммарными доходами от проекта; соотношение экономического результата с обусловившими его затратами; приведение неравноценных разновременных затрат и результатов к общему знаменателю; соотношение затрат и результатов, связанных с реализацией инвестиционных проектов.</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>47. Какова роль основных средств на предприятии? К улучшению каких технико-экономических показателей на предприятии приводит полное, рациональное использование основных средств? Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> <p>48. Какова роль оборотных средств на предприятии? Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> <p>49. Каким образом связаны инфляция и себестоимость продукции? Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> <p>50. Дайте определение заработной плате. Какие формы оплаты труда вы знаете? Охарактеризуйте их. Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> <p>51. Выручка от продажи продукции за отчетный период составляет 15 000 тыс. руб., численность работников на начало отчетного периода – 295 чел., на конец отчетного периода – 205 чел. Определите производительность труда в организации.</p> <p>52. Дайте определение амортизации основных средств. Какие способы начисления амортизации вы знаете? Охарактеризуйте их. Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> <p>53. Назовите пути повышения экономической эффективности использования основных фондов. Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> <p>54. Определите рентабельность производства изделия А в базисном и отчетном годах. Информация по изделию А в базисном году: цена одного изделия – 150 руб., себестоимость – 120 руб. В течение года предприятие добилось снижения себестоимости продукции по изделию А на 7%, цена продажи не изменилась.</p> <p>55. Определите рентабельность производства изделия А в базисном и отчетном годах. Информация по изделию А в базисном году: цена одного изделия – 150 руб., себестоимость – 120 руб. В течение года предприятие добилось повышения качества продукции, что привело к росту цены продажи на 10%. Себестоимость не изменилась.</p> <p>56. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов на предприятии - 600 млн. руб., фондоотдача равна 1,2 руб./на 1руб. основных фондов. Определите выручку предприятия.</p> <p>57. Произвести расчет нормы прибыли, если стоимость</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>основных фондов равна 60 000 руб., стоимость оборотных средств равна 20 000 руб., прибыль составила 15 000 руб.</p> <p>58. Произвести расчет нормы прибыли, если стоимость основных фондов равна 50 000 руб., стоимость оборотных средств равна 20 000 руб., прибыль составила 5 000 руб.</p> <p>59. В течение года бумажно-картонной фабрикой выпущено 450 тыс. картонных коробок по цене 120 руб. за единицу и 500 тыс. коробок по цене 210 руб. за единицу. Остаток незавершенного производства на начало года составил 320 тыс. руб., а на конец года – 290 тыс. руб. Определите объем валовой продукции на конец года.</p> <p>60. За год предприятие реализовало продукции на сумму 800 тыс. руб., фондоемкость 0,4 руб. на 1 руб. продукции. Определите среднегодовую стоимость основных фондов и фондоотдачу на предприятии.</p> |
|--|--|

Таблица 2.3 - ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

| | |
|---|--|
| <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</p> | <p>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</p> |
|---|--|

| | |
|---|---|
| <p>ОПК-3.1 знает методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>1. Признаками предприятия как юридического лица являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> +имущественная обособленность; +самостоятельная имущественная ответственность; +собственное наименование и выступление в гражданско-правовом обороте от своего имени (собственного лица); удовлетворение личных потребностей владельцев предприятия. <p>2. Под основными средствами предприятия понимается</p> <ul style="list-style-type: none"> +совокупность материально-вещественных ценностей, которые действуют в процессе производства в течение длительного периода времени, сохраняя при этом на протяжении всего периода натурально-вещественную форму и перенося свою стоимость на продукцию по частям по мере износа в виде амортизационных отчислений; совокупность материально-вещественных ценностей, используемых для производства продукции; стоимостное выражение средств производства, которые используются в производственном процессе с целью создания нового продукта и получения прибыли; часть капитала предприятия, которая видоизменяется в производственном цикле и цикле обмена, и выступает в виде производственных запасов, дебиторской задолженности, денежных средств и ценных бумаг. <p>3. Что из перечисленного относится к фондам обращения?</p> <ul style="list-style-type: none"> материальные ресурсы предприятия; +готовая продукция на складе предприятия и отгруженная продукция, находящаяся в пути; + денежные средства и средства в расчетах (денежные средства в кассе, на расчетном счете, дебиторская задолженность); запасы. <p>4. Сумма амортизационных отчислений находится в прямой зависимости от:</p> <ul style="list-style-type: none"> +стоимости конкретного вида основных фондов; объема производства продукции; +уровня норм амортизации; величины оборотных средств. <p>5. Оптовые цены – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> +цены, по которым продукция реализуется крупными партиями; цены, по которым товары продаются в розничной торговой сети; цены, по которым государство покупает продукцию у сельскохозяйственных товаропроизводителей для своих нужд; цены, по которой реализуются подакцизные товары. |
|---|---|

| | |
|--|--|
| | <p>6. Спрос можно считать эластичным, если: +при небольшом снижении цены спрос увеличивается значительно; при небольшом снижении цены спрос увеличивается незначительно; при изменении цены спрос не изменяется; спрос изменяется независимо от цены.</p> <p>7. Назовите пути повышения экономической эффективности использования оборотных средств предприятия. Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> <p>8. Назовите пути повышения экономической эффективности использования трудовых ресурсов в организации. Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> <p>9. Назовите пути повышения экономической эффективности использования земельных ресурсов в организации. Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> <p>10. Сущность размещения промышленного производства. Факторы (принципы) его размещения. Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> <p>12. Какие факторы способствуют развитию специализации, а какие препятствуют? Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> <p>13. Каков механизм и формы концентрации производства в промышленности? Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> <p>14. Два предприятия производят одинаковую продукцию, их работа за год характеризуется следующими данными: Среднегодовая стоимость основных производственных фондов 100 и 120 тыс. руб., Выработка продукции на одного работающего 30 и 40 тыс. руб., Численность работающих 4 и 5 чел. Определить показатели фондоотдачи по первому и второму предприятиям в отдельности. И сделайте выводы об экономической эффективности использования основных фондов на предприятиях.</p> <p>15. Два предприятия производят одинаковую продукцию, их работа за год характеризуется следующими данными: Среднегодовая стоимость основных производственных фондов 100 и 120 тыс. руб., Выручка 300 и 400 тыс. руб., Определить показатели фондоотдачи по первому и второму предприятиям в отдельности. И сделайте выводы об экономической эффективности использования</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>основных фондов на предприятиях.</p> <p>16. Показатели использования трудовых ресурсов в организации Показатели базисного периода: Стоимость валовой продукции, тыс. руб. – 22500, Среднегодовая численность работников в сельском хозяйстве, чел. – 348, Показатели отчётного периода: Стоимость валовой продукции, тыс. руб. – 25610, Среднегодовая численность работников в сельском хозяйстве, чел. – 359, Определите выработку на одного работника за отчетный и базисный периоды. Сопоставьте темпы изменения выработки, сделайте экономически обоснованные выводы.</p> <p>17. Показатели использования трудовых ресурсов в организации Показатели базисного периода: Среднегодовая численность работников в сельском хозяйстве, чел. – 348, Фонд заработной платы, тыс. руб. – 113500, Показатели отчётного периода: Среднегодовая численность работников в сельском хозяйстве, чел. – 359, Фонд заработной платы, тыс. руб. – 145100, Определите среднемесячную заработную плату за отчетный и базисный периоды. Сопоставьте темпы изменения среднемесячной заработной платы, сделайте экономически обоснованные выводы.</p> <p>18. В организации объём валовой продукции за год равен 5000 тыс. руб., количество среднегодовых работников составило 200 человек. Чему равна производительность труда в организации?</p> <p>19. Ниже приведены данные динамики производства и реализации продукции в организации в динамике за два года. Показатели за базисный год: Произведено – 4600 ц, Реализовано – 2300 ц, Показатели за отчетный год: Произведено – 7500 ц, Реализовано – 6000 ц, Определите уровень товарности продукции (в %) в базисном и отчётном годах. Рассчитайте тенденцию изменения показателей. Сделайте экономически обоснованные выводы.</p> <p>20. Ниже приведены данные по объемам производства и</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | реализации продукции в организации. Произведено – 4600 ц, реализовано – 2300 ц. Определите уровень товарности продукции (в %). |
|--|--|

| | |
|---|---|
| <p>ОПК-3.2 умеет применять методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>21. Финансовым показателем, характеризующим результат производственно-хозяйственной деятельности коммерческой организации, является... выплата дивидендов; +чистая прибыль; покупка ценных бумаг других компаний; стоимость валовой продукции.</p> <p>22. Что характеризует рентабельность? +величину прибыли, приходящейся на 1 руб. используемых средств; общую массу прибыли; уровень затрат предприятия на изготовление продукции; степень вложений инвестиций.</p> <p>23. Точка безубыточности производства и реализации продукции показывает ... +такой объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли; объем продаж, обеспечивающий фирме максимальную прибыль; объем продаж, при котором фирма имеет максимальные затраты по производству и реализации продукции; объем продаж, при котором фирма имеет минимальные затраты по производству и реализации продукции.</p> <p>24. Какие из названных направлений способствуют росту прибыли? +снижение затрат на единицу продукции; +увеличение объема производства товарной продукции; повышение заработной платы персонала; снижение цен на продукцию.</p> <p>25. К показателям сравнительной эффективности труда относятся +темп роста производительности труда; +доля прироста продукции за счет повышения производительности труда; уровень рентабельности; экономия живого труда работников за анализируемый год по сравнению с базисным.</p> <p>26. Показатель фондоотдачи относится ... к абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности предприятия; к стоимостным показателем; +к относительным показателям эффективности использования основных фондов к цепным темпам роста показателей.</p> <p>27. Сущность и виды кооперации в промышленности. Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> |
|---|---|

| | |
|--|---|
| | <p>28. Дайте определение кооперативу. Основные принципы создания кооперативов Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> <p>29. Рынок земли и особенности земли как товара. Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> <p>30. Что такое плата за землю. Виды платы. Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> <p>31. Назовите основные пути увеличения прибыли и рентабельности на предприятии. Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> <p>32. Сущность основных фондов и их классификация. Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> <p>33. Производственная мощность предприятия. Как влияет степень загрузки производственных мощностей на экономическую эффективность производства? Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> <p>34. Первоначальная стоимость основных средств хозяйства на конец года составила 18 млн. руб., на начало года - 17,5 млн. руб. Определите коэффициент прироста основных средств.</p> <p>35. Первоначальная стоимость основных средств хозяйства на конец года составила 18 млн. руб., на начало года - 17,5 млн. руб., выбывших в течение года - 1,3, млн. руб., введенных за год - 1,8 млн. руб. Определите коэффициент выбытия основных средств.</p> <p>36. Первоначальная стоимость основных средств хозяйства на конец года составила 18 млн. руб., на начало года - 17,5 млн. руб., выбывших в течение года - 1,3, млн. руб., введенных за год - 1,8 млн. руб. Определите коэффициент обновления основных средств.</p> <p>37. Среднегодовая стоимость основных средств 17, 8 млн. руб., сумма их износа - 1,9 млн. руб. Определите степень износа основных средств.</p> <p>38. Среднегодовая стоимость основных средств 17, 8 млн. руб., сумма их износа - 1,9 млн. руб. Определите уровень годности основных средств.</p> <p>39. Определите рентабельность изделия «А», если известно, что цеховая себестоимость равна 250 руб., общепроизводственные расходы составили 80 руб., внепроизводственные расходы - 4% от производственной себестоимости. Цена за единицу изделия «А» - 500 руб.</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | 40. Определите полную себестоимость изделия «А», если известно, что цеховая себестоимость равна 250 руб., общепроизводственные расходы составили 80 руб., внепроизводственные расходы - 4% от производственной себестоимости. |
|--|---|

| | |
|--|---|
| <p>ОПК-3.3 владеет навыками расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>41. К какому виду показателей относится рентабельность? абсолютный показатель; +относительный показатель; натуральный показатель; стоимостной показатель.</p> <p>42. Минимизация какого показателя ведёт к росту уровня рентабельности? выручка; цена; +себестоимость; объем реализованной продукции.</p> <p>43. Для определения уровня производительности труда на предприятии принято соотносить с затратами труда: прибыль от продаж; валовой доход; +валовую продукцию; чистая прибыль.</p> <p>44. Показатель, рассчитываемый отношением числа работников, уволенных за нарушение трудовой дисциплины и по собственному желанию к среднесписочному числу, называется коэффициент: обновления; прибытия; оборачиваемости; +выбытия.</p> <p>45. В состав товарной продукции входят изделия... +изготовленные для реализации; запущенные в производство; полуфабрикаты для собственных; нужд находящиеся в процессе производства.</p> <p>46. В каком случае инвестиционный проект считается эффективным? если значение чистого дисконтированного дохода отрицательно; +если значение чистого дисконтированного дохода положительно; +если индекс доходности больше единицы; +если внутренняя норма доходности больше уровня нормы дисконта.</p> <p>47. Понятие оборотных средств, их классификация. Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> <p>48. Дайте определение фондам обращения. Состав фондов обращения. Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>49. Понятие труда и трудовых ресурсов. Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> <p>50. Состав трудовых ресурсов: постоянные, сезонные и временные рабочие. Охарактеризуйте данные группы трудовых ресурсов. Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> <p>51. Дайте определение понятию безработица. Перечислите причины безработицы. Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> <p>52. Показатели наличия и движение кадров. Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> <p>53. Резервы роста производительности труда на предприятии. Ответ должен содержать не менее 5 строк.</p> <p>54. Ниже приведены данные по использованию производственных мощностей цеха по производству хлебобулочных изделий и кондитерского цеха. Нормативный объем выпуска хлебобулочные изделия – 200 тыс. тонн, Фактически произведено хлебобулочных изделий – 100 тыс. тонн, Нормативный объем выпуска кондитерских изделий – 50 тыс. тонн, Фактически произведено кондитерских изделий – 40 тыс. тонн. Рассчитайте уровень загрузки производственных мощностей в каждом цехе. Сделайте экономически обоснованные выводы.</p> <p>55. Ниже приведены данные по использованию производственных мощностей цеха по производству хлебобулочных изделий и кондитерского цеха. Нормативный объем выпуска хлебобулочные изделия – 200 тыс. тонн, Фактически произведено хлебобулочных изделий – 150 тыс. тонн, Нормативный объем выпуска кондитерских изделий – 50 тыс. тонн, Фактически произведено кондитерских изделий – 45 тыс. тонн. Рассчитайте уровень загрузки производственных мощностей в каждом цехе. Сделайте экономически обоснованные выводы.</p> <p>56. В отчётном году в организации отработано 325 тыс. чел.-ч., причём максимальные затраты труда были в июле - 31 тыс. чел. -ч., а минимальное в январе - 21 тыс. чел.-ч. Рассчитайте среднемесячные затраты труда, коэффициент сезонности в июле и январе.</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>57. В отчётном году в организации отработано 325 тыс. чел.-ч., причём максимальные затраты труда были в июле - 31 тыс. чел. -ч., а минимальное в январе - 21 тыс. чел.-ч. Рассчитайте размах сезонности.</p> <p>58. Рассчитайте средние цены реализации продукции, если выручка от реализации зерна и картофеля составляет 50 млн. руб. В структуре выручки на зерно пришлось 40%, на картофель - 60% всей выручки. При этом продано зерна 2 тыс. тонн, картофеля – 2,5 тыс. тонн.</p> <p>59. Определите структуру выручки предприятия и сделайте вывод. Если общая сумма выручки от продажи картофеля составила 20 млн. руб., молока - 75 млн. руб., зерно – 25 млн. руб.</p> <p>60. Рассчитайте цены реализации продукции А, если доля выручка от реализации продукции А составила 40% от общей суммы выручки по предприятию. Общая сумма выручки по предприятию 50 тыс. руб. Продано 2 тыс. тонн изделия А.</p> |
|--|---|

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

| Виды занятий и контрольных мероприятий | Оцениваемые результаты обучения | Описание процедуры оценивания |
|---|---|---|
| Лекционное занятие (посещение лекций) | Знание теоретического материала по пройденным темам | Проверка конспектов лекций, тестирование |
| Выполнение практических (лабораторных) работ | Основные умения и навыки, соответствующие теме работы | Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование |
| Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий) | Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки | Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование |
| Промежуточная аттестация | Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине | Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование |

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
- самостоятельность,
- активность интеллектуальной деятельности,
- творческий подход к выполнению поставленных задач,
- умение работать с информацией,
- умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

- конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие

теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

Шкала оценивания

| | |
|---|--|
| Предел длительности контроля | 45 мин. |
| Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента | 30, согласно плана |
| Последовательность выборки вопросов из каждого раздела | Определенная по разделам, случайная внутри раздела |
| Критерии оценки: | Выполнено верно заданий |
| «5», если | (85-100)% правильных ответов |
| «4», если | (70-85)% правильных ответов |
| «3», если | (50-70)% правильных ответов |

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Разработал(и):

Заведующий кафедрой, к.э.н.



Добродомова Лариса Александровна

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Экономики АПК и экономической безопасности, протокол № 5 от 03.12.2021

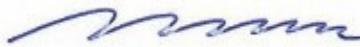
Зав. кафедрой



Добродомова Лариса Александровна

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии Экономики и права, протокол № 6 от 20.01.2022

Декан факультета Экономики и права



Цибарт Е.Э.