

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ФТД.В.02 Кооперация и интеграция

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико- правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень) выпускника экономист

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

Этап 1. закономерности функционирования современных кооперативных и интегрированных образований.

Этап 2. основополагающих методов анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:

Этап 1: собирать, анализировать и интерпретировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Этап 2: анализировать, выявлять резервы, давать оценку экономического состояния современных кооперативных и интегрированных формирований;

Владеть:

Этап 1: Специальной терминологией.

Этап 2: - методами своевременной диагностики необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

Этап 1. законодательной базы становления и развития кооперативных и интегрированных взаимоотношений;

Этап 2: методологические основы определения социально-экономической эффективности кооперативного и интегрированного производства.

Уметь:

Этап 1: оценивать современное состояние, проблемы и перспективы развития кооперации интеграции;

Этап 2: рассчитывать показатели экономической и социальной эффективности кооперативов и агропромышленных формирований в рамках интеграции.

Владеть:

Этап 1: Специальной терминологией.

Этап 2: навыками владения законодательной, нормативной и методологической базой по развитию кооперации и интеграции;

- проведения экономических и социально-экономических расчетов эффективности деятельности кооперативных и интегрированных формирований

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 – Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПК-1	способен, подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знать: закономерности функционирования современных кооперативных и интегрированных образований; уметь: собирать, анализировать и интерпретировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; владеть: специальной терминологией.	Устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-3	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	знать: законодательной базы становления и развития кооперативных и интегрированных взаимоотношений; уметь: оценивать современное состояние, проблемы и перспективы развития кооперации интеграции; владеть: специальной терминологией.	Устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

Таблица 2 – Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПК-1	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые	знать: основополагающих методов анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; уметь: анализировать, выявлять	Устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

	данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	резервы, давать оценку экономического состояния современных кооперативных и интегрированных формирований; владеть: методами своевременной диагностики необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	
ПК-3	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	знать: методологические основы определения социально-экономической эффективности кооперативного и интегрированного производства; уметь: рассчитывать показатели экономической и социальной эффективности кооперативов и агропромышленных формирований в рамках интеграции; владеть: навыками владения законодательной, нормативной и методологической базой по развитию кооперации и интеграции; - проведения экономических и социально-экономических расчетов эффективности деятельности кооперативных и интегрированных формирований	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания, соответствующие государственным регламентам в сфере образования и позволяющие обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	не зачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (не зачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения	неудовлет ворительно о (не зачтено)

	учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
Г	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: закономерности функционирования современных кооперативных и интегрированных образований;	<p>1. Учредительными документами сельскохозяйственного производственного кооператива являются:</p> <p>а) устав, утвержденный учредителями;</p> <p>б) протокол общего собрания и устав, утвержденный собранием;</p> <p>в) учредительный договор, подписанный учредителями, и устав, утвержденный учредителями.</p> <p>2. Члены сельскохозяйственного производственного кооператива:</p> <p>а) не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков по деятельности кооператива в пределах стоимости принадлежащих акций;</p> <p>б) несут по его обязательствам субсидиарную ответственность в размерах, устанавливаемых уставом, но не менее чем в размере 0,5% обязательного пая;</p> <p>в) не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью кооператива, в пределах стоимости внесенных ими вкладов.</p> <p>3. В случае передачи членом кооператива своего пая другому лицу при выходе из кооператива выплаты выходящему члену кооператива:</p> <p>а) производятся в размерах, в сроки и на условиях, которые предусмотрены уставом кооператива;</p> <p>б) производятся в размерах, в сроки и на условиях, которые предусмотрены ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации»;</p>

<p>Уметь: собирать, анализировать и интерпретировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>в) не производятся.</p> <p>Задание 4. Распределите мероприятия по основным этапам формирования сельскохозяйственного кооператива. Составьте схему, используя приведенные ниже формулировки. Охарактеризуйте каждый этап.</p> <p>Определения</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление печати, штампов и других атрибутов кооператива; - передача документов на регистрацию; - разработка проектов учредительного договора и устава кооператива, обсуждение их на комитете; - выбор места деятельности кооператива, определение площади и условия ее аренды; - проведение учредительного собрания; - обоснование необходимости и выявление потенциальных членов-пайщиков кооператива; - выбор места и сроков проведения учредительного собрания и форма оповещения учредителей; - определение размера кооператива, его стартового капитала и источники его наполнения; - оформление учредительного договора и устава кооператива; - определение порядка и условий вступления в кооператив, размеров вступительных и паевых взносов; - оформление протокола общего собрания членов-пайщиков; - намечаются руководящие органы управления и персональный состав руководства кооператива. <p>Задание 5. Проанализируйте модель интегрированной акционерной компании ОАО «Комбинат хлебопродуктов №2» и ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова цель создания агрокомбината? 2. Охарактеризуйте главные структурообразующие блоки агрокомбината. 3. Что является характерной чертой агрокомбината? 4. Каким образом осуществляются организационные связи между самостоятельными компаниями, входящими в агрокомбинат? <p>Задание 6. Проанализируйте ситуацию (проблему) по развитию сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Подготовьте ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие виды потребительских кооперативов получили наибольшее распространение в нашей стране? 2. Какие основные черты присущи потребительским кооперативам? 3. В чем проявляется прогрессивный характер деятельности потребительских кооперативов в условиях рыночного хозяйствования? 4. Что общего и каковы различия между потребительским кооперативом, акционерным обществом и производственным кооперативом? 5. В чем состоит этапность создания потребительских
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>кооперативов? 6. Как создается имущество потребительского кооператива?</p>
<p>Навыки: владеть специальной терминологией</p>	<p>Задание 7. Раскройте содержание принципов создания и функционирования кооператива.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Добровольное и открытое членство в кооперативе. • Демократический контроль, осуществляемый членами кооператива. • Участие членов в экономике кооператива. • Автономность и независимость. • Образование, повышение квалификации и информации. • Сотрудничество между кооперативами. • Забота о местной общине (об обществе). <p>Обоснуйте общую зависимость между принципами, докажите и покажите на примерах, что отсутствие любого из перечисленных принципов может стать причиной потери признака кооператива.</p> <p>Задание 8. Классифицируйте сельскохозяйственные кооперативы по форме собственности, производственному направлению, уровню специализации, размеру, степени самостоятельности. Разработайте схему, используя приведенные ниже понятия. Охарактеризуйте каждую форму кооператива. Какие кооперативы имеют наибольшее распространение в настоящее время?</p> <p>Понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обслуживающие; • комплексные; • производственно-хозяйственная самостоятельность; • крупные; • на основе сочетания коллективно-долевой и совместных форм; • отраслевые; • малые; • юридически самостоятельные; • на основе коллективно-долевой собственности; • растениеводческие; • растениеводство; • функциональные; • животноводческие; • на основе совместной собственности; • финансовая самостоятельность; • средние; • обслуживающие; • внутрихозяйственные; • вспомогательные; • животноводство. <p>Задание 9. Анализ ситуации (проблемы). Сформулируйте и раскройте проблемы становления и развития сельскохозяйственной кооперации в России. Охарактеризуйте: - Значение «Союза сибирских маслодельных артелей» для экономики страны.</p>

Таблица 6 - ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: основополагающих методов анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>1. Выплачиваются ли членам сельскохозяйственного кооператива дивиденды по их обязательным паям? а) да; б) нет.</p> <p>2. В случае передачи членом кооператива своего пая другому лицу при выходе из кооператива выплаты выходящему члену кооператива: а) производятся в размерах, в сроки и на условиях, которые предусмотрены уставом кооператива; б) производятся в размерах, в сроки и на условиях, которые предусмотрены ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации»; в) не производятся.</p> <p>3. Наблюдательный совет в потребительском кооперативе: а) создается в обязательном порядке; б) создается, если членов кооператива составляет не менее 50 человек; в) не создается.</p>
<p>Уметь: уметь: анализировать, выявлять резервы, давать оценку экономического состояния современных кооперативных и интегрированных формирований;</p>	<p>Задание 4. Анализ ситуации (проблемы). Сформулируйте и раскройте проблемы становления и развития сельскохозяйственной кооперации в России. Охарактеризуйте: - Роль Московского народного банка в развитии кооперации в России.</p> <p>Задание 5. Охарактеризуйте каждый этап формирования сельскохозяйственного кооператива. Обозначьте мероприятия по основным этапам формирования сельскохозяйственного кооператива. Составьте схему. Основные этапы формирования сельскохозяйственного кооператива 1 этап – Обоснование экономической целесообразности создания кооператива. 2 этап – Подготовка и проведение общего собрания учредителей. 3 этап – Оказание помощи в подготовке юридических документов и передаче их на регистрацию.</p> <p>Задание 6. Проанализируйте ситуацию (проблему) по развитию личных подсобных хозяйств в АПК страны. Обоснуйте возможные варианты взаимодействия личных подсобных хозяйств с сельскохозяйственными предприятиями:</p>

	<p>1. Объединение личных подсобных хозяйств с сельскохозяйственным предприятием с целью совместного сбыта продукции.</p> <p>2. Организация потребительского кооператива на основе личных подсобных хозяйств и одного из подразделений сельскохозяйственного предприятия.</p> <p>3. Объединение личных подсобных хозяйств с одними или несколькими сельскохозяйственными предприятиями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, перерабатывающими и торговыми предприятиями.</p> <p>Какая из форм объединения будет основана на кооперативных принципах? Обозначьте их.</p> <p>На каких условиях создаются кооперативы?</p>																				
<p>Навыки: владеть методами своевременной диагностики необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Задание 7.</p> <p>Используя знания соответствующих статей закона от 8 декабря 1995 г. №193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации», заполните таблицу 1, отражающую отличительные признаки сельскохозяйственного производственного кооператива (СПК) от сельскохозяйственного потребительского кооператива (СПоК).</p> <p>Таблица 1 – Отличия сельскохозяйственного производственного кооператива от сельскохозяйственного потребительского кооператива</p> <table border="1" data-bbox="596 958 1425 1265"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th colspan="2">Вид кооператива</th> </tr> <tr> <th>Производственный (СПК)</th> <th>Потребительский (СПоК)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание 8.</p> <p>Анализ ситуации (проблемы). Сформулируйте и раскройте проблемы становления и развития сельскохозяйственной кооперации в России. Охарактеризуйте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Значение «Союза сибирских маслодельных артелей» для экономики страны. <p>Задание 3.</p> <p>Анализ ситуации (проблемы). Сформулируйте и раскройте проблемы становления и развития сельскохозяйственной кооперации в России. Охарактеризуйте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль Московского народного банка в развитии кооперации в России. <p>Задание 9.</p> <p>Раскройте содержание принципов создания и функционирования кооператива.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Добровольное и открытое членство в кооперативе. • Демократический контроль, осуществляемый членами кооператива. • Участие членов в экономике кооператива. • Автономность и независимость. • Образование, повышение квалификации и информации. • Сотрудничество между кооперативами. 	№	Вид кооператива		Производственный (СПК)	Потребительский (СПоК)	1.			2.			3.			4.			5.		
№	Вид кооператива																				
	Производственный (СПК)	Потребительский (СПоК)																			
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					

	<ul style="list-style-type: none"> • Забота о местной общине (об обществе). <p>Обоснуйте общую зависимость между принципами, докажите и покажите на примерах, что отсутствие любого из перечисленных принципов может стать причиной потери признака кооператива.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 7 - ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: законодательной базы становления и развития кооперативных и интегрированных взаимоотношений;	<p>1. Участниками сельскохозяйственного потребительского кооператива могут быть:</p> <p>а) только юридические лица; б) граждане и юридические лица; в) граждане.</p> <p>2. Ограничивает ли закон «О сельскохозяйственной кооперации» участие в хозяйственной деятельности кооператива лиц, не являющихся его членами?</p> <p>а) да; б) нет.</p> <p>3. Юридическое лицо может быть членом:</p> <p>а) сельскохозяйственного потребительского кооператива; б) сельскохозяйственного производственного кооператива; в) сельскохозяйственного кооператива любого типа.</p>
Уметь: оценивать современное состояние, проблемы и перспективы развития кооперации интеграции;	<p>Задание 4.</p> <p>Охарактеризуйте каждый этап формирования сельскохозяйственного кооператива.</p> <p>Обозначьте мероприятия по основным этапам формирования сельскохозяйственного кооператива. Составьте схему.</p> <p>Основные этапы формирования сельскохозяйственного кооператива</p> <p>1 этап – Обоснование экономической целесообразности создания кооператива.</p> <p>2 этап – Подготовка и проведение общего собрания учредителей.</p> <p>3 этап – Оказание помощи в подготовке юридических документов и передаче их на регистрацию.</p> <p>Задание 5.</p> <p>Проанализируйте ситуацию (проблему) по развитию личных подсобных хозяйств в АПК страны. Обоснуйте возможные варианты взаимодействия личных подсобных хозяйств с сельскохозяйственными предприятиями:</p> <p>1. Объединение личных подсобных хозяйств с сельскохозяйственным предприятием с целью совместного сбыта продукции.</p> <p>2. Организация потребительского кооператива на основе личных</p>

	<p>подсобных хозяйств и одного из подразделений сельскохозяйственного предприятия.</p> <p>3. Объединение личных подсобных хозяйств с одними или несколькими сельскохозяйственными предприятиями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, перерабатывающими и торговыми предприятиями.</p> <p>Какая из форм объединения будет основана на кооперативных принципах? Обозначьте их.</p> <p>На каких условиях создаются кооперативы?</p> <p>Задание 6.</p> <p>Раскройте содержание принципов создания и функционирования кооператива.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Добровольное и открытое членство в кооперативе. • Демократический контроль, осуществляемый членами кооператива. • Участие членов в экономике кооператива. • Автономность и независимость. • Образование, повышение квалификации и информации. • Сотрудничество между кооперативами. • Забота о местной общине (об обществе). <p>Обоснуйте общую зависимость между принципами, докажите и покажите на примерах, что отсутствие любого из перечисленных принципов может стать причиной потери признака кооператива.</p>
<p>Навыки: владеть специальной терминологией</p>	<p>Задание 7.</p> <p>Проанализируйте ситуацию (проблему) по развитию личных подсобных хозяйств в АПК страны. Обоснуйте возможные варианты взаимодействия личных подсобных хозяйств с сельскохозяйственными предприятиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объединение личных подсобных хозяйств с сельскохозяйственным предприятием с целью совместного сбыта продукции. 2. Организация потребительского кооператива на основе личных подсобных хозяйств и одного из подразделений сельскохозяйственного предприятия. 3. Объединение личных подсобных хозяйств с одними или несколькими сельскохозяйственными предприятиями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, перерабатывающими и торговыми предприятиями. <p>Какая из форм объединения будет основана на кооперативных принципах? Обозначьте их.</p> <p>На каких условиях создаются кооперативы?</p> <p>Задание 8.</p> <p>Классифицируйте сельскохозяйственные кооперативы по форме собственности, производственному направлению, уровню специализации, размеру, степени самостоятельности. Разработайте схему, используя приведенные ниже понятия. Охарактеризуйте каждую форму кооператива. Какие кооперативы имеют наибольшее распространение в настоящее время?</p> <p>Понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обслуживающие;

	<ul style="list-style-type: none"> • комплексные; • производственно-хозяйственная самостоятельность; • крупные; • на основе сочетания коллективно-долевой и совместных форм; • отраслевые; • малые; • юридически самостоятельные; • на основе коллективно-долевой собственности; • растениеводческие; • растениеводство; • функциональные; • животноводческие; • на основе совместной собственности; • финансовая самостоятельность; • средние; • обслуживающие; • внутрихозяйственные; • вспомогательные; • животноводство. <p>Задание 9.</p> <p>Анализ ситуации (проблемы). Сформулируйте и раскройте проблемы становления и развития сельскохозяйственной кооперации в России. Охарактеризуйте:</p> <p>- Значение «Союза сибирских маслодельных артелей» для экономики страны.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 8 - ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методологические основы определения социально-экономической эффективности кооперативного и интегрированного производства;	<p>1 Ассоциация – это...:</p> <p>а) юридическое лицо б) не юридическое лицо в) коммерческая организация г) объединение физических лиц</p> <p>2. Что общего между хозяйственной группой и аграрной финансово-промышленной группой:</p> <p>а) не являются юридическими лицами б) являются юридическими лицами в) в состав входят финансово-кредитные учреждения г) характерной чертой является компактная сырьевая зона</p> <p>3. Первое общее собрание членов кооператива созывается:</p> <p>а) не позднее чем через три месяца после государственной регистрации кооператива; б) не позднее чем через 10 дней после государственной регистрации кооператива;</p>

	в) не позднее чем через три месяца после формирования организационного комитета кооператива.																		
<p>Уметь: рассчитывать показатели экономической и социальной эффективности кооперативов и агропромышленных формирований в рамках интеграции;</p>	<p>Задание 4. Таблица 1 – Требования, предъявляемые законодательством к сельскохозяйственным кредитным потребительским кооперативам (СКПК) и к кредитным потребительским кооперативам граждан (КПКГ)</p> <table border="1" data-bbox="555 445 1463 676"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>СКПК</th> <th>КПКГ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Основные требования законодательства РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образуется не менее 5 юридическими лицами или 15 гражданами. • Число членов не может быть менее 15 и более 2000 человек. • Обязан страховать риск невозврата займов по случаю смерти или потери трудоспособности заемщика. • Должен формировать резервный фонд и может формировать страховой фонд для покрытия возможных убытков. • Обязан каждый финансовый год проходить обязательную аудиторскую проверку в одном из аудиторских союзов, в который они входят по своему выбору. • Создается не менее 15 гражданами • Обязан страховать риск не возврата займов по случаю смерти или потери трудоспособности заемщика. • Число членов не может быть менее 15 граждан и (или) 5 юридических лиц и более 2000 граждан или 200 юридических лиц. • Членами кредитного кооператива не могут быть государственные и муниципальные унитарные предприятия, а также акционерные общества, акции которых находятся в государственной собственности. • Обязан формировать резервный фонд для обеспечения непредвиденных расходов. • Обязан проходить аудиторскую проверку, если сумма активов баланса превышает на конец отчетного года в 200 тысяч раз установленный законодательством РФ минимальный размер оплаты труда. <p>Задание 5. Анализ ситуации (проблемы). Сформулируйте и раскройте проблемы становления и развития сельскохозяйственной кооперации в России. Охарактеризуйте: - Роль Московского народного банка в развитии кооперации в России.</p> <p>Задание 6.</p>	№	СКПК	КПКГ	1.			2.			3.			4.			5.		
№	СКПК	КПКГ																	
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			

	<p>Проанализируйте модель интегрированной акционерной компании ОАО «Комбинат хлебопродуктов №2» и ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова цель создания агрокомбината? 2. Охарактеризуйте главные структурообразующие блоки агрокомбината. 3. Что является характерной чертой агрокомбината? 4. Каким образом осуществляются организационные связи между самостоятельными компаниями, входящими в агрокомбинат? 															
<p>Навыки: навыками владения законодательной, нормативной и методологической базой по развитию кооперации и интеграции; - проведения экономических и социально-экономических расчетов эффективности деятельности кооперативных и интегрированных формирований</p>	<p>Задание 7. Каждому приведенному ниже термину и понятию дайте соответствующее определение. Оформите таблицу.</p> <table border="1" data-bbox="555 593 1481 2045"> <thead> <tr> <th data-bbox="555 593 614 656">№</th> <th data-bbox="614 593 906 656">Термин (понятие)</th> <th data-bbox="906 593 1481 656">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="555 656 614 1137">1</td> <td data-bbox="614 656 906 1137">Понятие «интеграция»</td> <td data-bbox="906 656 1481 1137">это группа юридических лиц, осуществляющая сельскохозяйственную деятельность и деятельность по реализации сельхозпродукции. Иными словами, это компания, которая занимается производством продуктов питания, т.е. обеспечением населения продовольствием. В свою очередь, это совокупность материнской (управляющей) компании и контролируемых ею дочерних предприятий.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1137 614 1395">2</td> <td data-bbox="614 1137 906 1395">Агропромышленная интеграция</td> <td data-bbox="906 1137 1481 1395">расширение ассортимента выпускаемой продукции и переориентация рынков сбыта, освоение новых видов производств с целью повышения эффективности производства, получения экономической выгоды, предотвращения банкротства</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1395 614 1731">3</td> <td data-bbox="614 1395 906 1731">Горизонтальная интеграция</td> <td data-bbox="906 1395 1481 1731">организационная форма интеграции компаний, объединяющая под единым финансовым контролем сеть разнородных предприятий, возникающую в результате слияния различных фирм, независимо от их горизонтальной и вертикальной интеграции, без всякой производственной общности.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1731 614 2045">4</td> <td data-bbox="614 1731 906 2045">Вертикальная интеграция</td> <td data-bbox="906 1731 1481 2045">это объединение сельскохозяйственных, перерабатывающих, промышленных предприятий, финансово-банковских и научных учреждений, формируемое для координации деятельности названных структур, повышения эффективности и конкурентоспособности науки и</td> </tr> </tbody> </table>	№	Термин (понятие)	Определение	1	Понятие «интеграция»	это группа юридических лиц, осуществляющая сельскохозяйственную деятельность и деятельность по реализации сельхозпродукции. Иными словами, это компания, которая занимается производством продуктов питания, т.е. обеспечением населения продовольствием. В свою очередь, это совокупность материнской (управляющей) компании и контролируемых ею дочерних предприятий.	2	Агропромышленная интеграция	расширение ассортимента выпускаемой продукции и переориентация рынков сбыта, освоение новых видов производств с целью повышения эффективности производства, получения экономической выгоды, предотвращения банкротства	3	Горизонтальная интеграция	организационная форма интеграции компаний, объединяющая под единым финансовым контролем сеть разнородных предприятий, возникающую в результате слияния различных фирм, независимо от их горизонтальной и вертикальной интеграции, без всякой производственной общности.	4	Вертикальная интеграция	это объединение сельскохозяйственных, перерабатывающих, промышленных предприятий, финансово-банковских и научных учреждений, формируемое для координации деятельности названных структур, повышения эффективности и конкурентоспособности науки и
№	Термин (понятие)	Определение														
1	Понятие «интеграция»	это группа юридических лиц, осуществляющая сельскохозяйственную деятельность и деятельность по реализации сельхозпродукции. Иными словами, это компания, которая занимается производством продуктов питания, т.е. обеспечением населения продовольствием. В свою очередь, это совокупность материнской (управляющей) компании и контролируемых ею дочерних предприятий.														
2	Агропромышленная интеграция	расширение ассортимента выпускаемой продукции и переориентация рынков сбыта, освоение новых видов производств с целью повышения эффективности производства, получения экономической выгоды, предотвращения банкротства														
3	Горизонтальная интеграция	организационная форма интеграции компаний, объединяющая под единым финансовым контролем сеть разнородных предприятий, возникающую в результате слияния различных фирм, независимо от их горизонтальной и вертикальной интеграции, без всякой производственной общности.														
4	Вертикальная интеграция	это объединение сельскохозяйственных, перерабатывающих, промышленных предприятий, финансово-банковских и научных учреждений, формируемое для координации деятельности названных структур, повышения эффективности и конкурентоспособности науки и														

		производства, решение социальных проблем и обеспечение продовольственной безопасности государства.
<p style="text-align: center;">Задание 8.</p> <p>Анализ ситуации (проблемы). Сформулируйте и раскройте проблемы становления и развития сельскохозяйственной кооперации в России. Охарактеризуйте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Значение «Союза сибирских маслодельных артелей» для экономики страны. <p style="text-align: center;">Задание 3.</p> <p>Анализ ситуации (проблемы). Сформулируйте и раскройте проблемы становления и развития сельскохозяйственной кооперации в России. Охарактеризуйте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль Московского народного банка в развитии кооперации в России. <p style="text-align: center;">Задание 9.</p> <p>Раскройте содержание принципов создания и функционирования кооператива.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Добровольное и открытое членство в кооперативе. • Демократический контроль, осуществляемый членами кооператива. • Участие членов в экономике кооператива. • Автономность и независимость. • Образование, повышение квалификации и информации. • Сотрудничество между кооперативами. • Забота о местной общине (об обществе). <p>Обоснуйте общую зависимость между принципами, докажите и покажите на примерах, что отсутствие любого из перечисленных принципов может стать причиной потери признака кооператива.</p>		

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Доклад–подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель)
- групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний
- ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;
- адекватность применяемых знаний ситуации;
- Рациональность используемых подходов;
- степень проявления необходимых качеств;
- Умение поддерживать и активизировать беседу.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы –от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как квалитативного типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не

зачтено»), так и количественного (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

6.1. Тестовые задания

1. В случае передачи членом кооператива своего пая другому лицу при выходе из кооператива выплаты выходящему члену кооператива:

а) производятся в размерах, в сроки и на условиях, которые предусмотрены уставом кооператива;

б) производятся в размерах, в сроки и на условиях, которые предусмотрены ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации»;

в) не производятся.

2. Наблюдательный совет в потребительском кооперативе:

а) создается в обязательном порядке;

б) создается, если членов кооператива составляет не менее 50 человек;

в) не создается.

2. Являются ли акции, сертификаты и реестр акционеров формой подтверждения вклада в уставный капитал общества с ограниченной ответственностью?

а) да;

б) нет.

3. Использование наемного труда в сельскохозяйственном производственном кооперативе:

а) допускается, но не более 50% в общем объеме работ;

б) не ограничивается и регулируется законодательством РФ.

4. Члены сельскохозяйственного производственного кооператива:

а) не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков по деятельности кооператива в пределах стоимости принадлежащих акций;

б) несут по его обязательствам субсидиарную ответственность в размерах, устанавливаемых уставом, но не менее чем в размере 0,5% обязательного пая;

в) не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью кооператива, в пределах стоимости внесенных ими вкладов.

5. Может ли быть участником сельскохозяйственного производственного кооператива юридическое лицо?

а) да;

б) нет.

6. Уставный капитал акционерного общества открытого типа состоит:

а) из паевых взносов;

б) из стоимости вкладов его участников;

в) из оговоренного числа акций, распространяемых по открытой подписке;

г) из оговоренного числа акций, распространяемых среди учредителей или заранее оговоренного круга лиц.

7. Органом управления сельскохозяйственного производственного кооператива является:

а) общее собрание акционеров (дирекция);

б) общее собрание вкладчиков;

в) общее собрание, правление (председатель).

8. Основным принципом управления сельскохозяйственного производственного кооператива:

- а) одна акция – один голос;
- б) порядок принятия решения определяется уставом;
- в) один член – один голос.

9. Распределение доходов в сельскохозяйственном производственном кооперативе осуществляется:

- а) по акциям;
- б) по трудовому участию и частично по имуществу;
- в) по вкладам.

10. К какой форме кооперативных предприятий относятся крестьянские (фермерские) хозяйства?

- а) к сельскохозяйственным производственным кооперативам;
- б) к сельскохозяйственным потребительским кооперативам.

11. Относятся ли сельскохозяйственные потребительские кооперативы к коммерческим организациям

- а) да;
- б) нет.

12. Участниками сельскохозяйственного потребительского кооператива могут быть:

- а) только юридические лица;
- б) граждане и юридические лица;
- в) граждане.

13. Ограничивает ли закон «О сельскохозяйственной кооперации» участие в хозяйственной деятельности кооператива лиц, не являющихся его членами?

- а) да;
- б) нет.

14. Юридическое лицо может быть членом:

- а) сельскохозяйственного потребительского кооператива;
- б) сельскохозяйственного производственного кооператива;
- в) сельскохозяйственного кооператива любого типа.

15. Главы крестьянских (фермерских) хозяйств и граждане, ведущие личные подсобные хозяйства, передают в паевой фонд кооперативного хозяйства:

- а) земельные участки;
- б) имущественные паевые взносы;
- в) земельные участки и имущественные паевые взносы.

16. Число членов сельскохозяйственного производственного кооператива должно быть:

- а) не менее двух;
- б) не менее пяти;
- в) от двух до пяти.

17. В обязанности организационного комитета кооператива входит:

- а) принятие решения о приеме в члены кооператива;
- б) прием заявлений о вступлении в члены кооператива.

18. Устав кооператива, наряду с прочими обязательными сведениями, должен содержать:

а) одно из главных направлений деятельности кооператива без указания на другие возможные направления деятельности;

б) одно из главных направлений деятельности кооператива с указанием, что кооператив может заниматься любой деятельностью в пределах целей, для достижения которых он образован;

в) все возможные направления деятельности кооператива с указанием доли каждого направления в общем объеме деятельности кооператива.

19. Выплачиваются ли членам сельскохозяйственного кооператива дивиденды по их обязательным паям?

- а) да;
- б) нет.

20. Граждане или юридические лица, изъявившие желание вступить в кооператив после его государственной регистрации, подают заявление с просьбой о приеме в члены кооператива:

- а) в правление кооператива;
- б) в наблюдательный совет кооператива;
- в) общему собранию кооператива.

21. Число членов сельскохозяйственного производственного кооператива должно быть:

- а) не менее двух;
- б) не менее пяти;
- в) от двух до пяти.

22. В обязанности организационного комитета кооператива входит:

- а) принятие решения о приеме в члены кооператива;
- б) прием заявлений о вступлении в члены кооператива.

23. Устав кооператива, наряду с прочими обязательными сведениями, должен содержать:

а) одно из главных направлений деятельности кооператива без указания на другие возможные направления деятельности;

б) одно из главных направлений деятельности кооператива с указанием, что кооператив может заниматься любой деятельностью в пределах целей, для достижения которых он образован;

в) все возможные направления деятельности кооператива с указанием доли каждого направления в общем объеме деятельности кооператива.

24. Выплачиваются ли членам сельскохозяйственного кооператива дивиденды по их обязательным паям?

- а) да;
- б) нет.

25. Граждане или юридические лица, изъявившие желание вступить в кооператив после его государственной регистрации, подают заявление с просьбой о приеме в члены кооператива:

- а) в правление кооператива;
- б) в наблюдательный совет кооператива;
- в) общему собранию кооператива.

26. В случае передачи членом кооператива своего пая другому лицу при выходе из кооператива выплаты выходящему члену кооператива:

а) производятся в размерах, в сроки и на условиях, которые предусмотрены уставом кооператива;

б) производятся в размерах, в сроки и на условиях, которые предусмотрены ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации»;

в) не производятся.

27. Наблюдательный совет в потребительском кооперативе:

- а) создается в обязательном порядке;
- б) создается, если членов кооператива составляет не менее 50 человек;
- в) не создается.

28. Первое общее собрание членов кооператива созывается:

- а) не позднее чем через три месяца после государственной регистрации кооператива;
- б) не позднее чем через 10 дней после государственной регистрации кооператива;
- в) не позднее чем через три месяца после формирования организационного комитета кооператива.

29. Общее собрание членов кооператива может проводиться в форме собрания уполномоченных:

- а) если данное условие оговорено в уставе кооператива;
- б) если соответствующее решение принято на общем собрании членов кооператива;
- в) если число членов кооператива превышает 300 членов.

30. Решение общего собрания членов кооператива в случае несогласия с ним:

- а) может быть обжаловано членами кооператива в суде;
- б) не может быть обжаловано членами кооператива;
- в) может быть обжаловано членами кооператива в правление кооператива.

6.2. Типовые контрольные задания

Задание 1.

Распределите мероприятия по основным этапам формирования сельскохозяйственного кооператива. Составьте схему, используя приведенные ниже формулировки. Охарактеризуйте каждый этап.

Определения

- оформление печати, штампов и других атрибутов кооператива;
- передача документов на регистрацию;
- разработка проектов учредительного договора и устава кооператива, обсуждение их на комитете;
- выбор места деятельности кооператива, определение площади и условия ее аренды;
- проведение учредительного собрания;
- обоснование необходимости и выявление потенциальных членов-пайщиков кооператива;
- выбор места и сроков проведения учредительного собрания и форма оповещения учредителей;
- определение размера кооператива, его стартового капитала и источники его наполнения;
- оформление учредительного договора и устава кооператива;
- определение порядка и условий вступления в кооператив, размеров вступительных и паевых взносов;
- оформление протокола общего собрания членов-пайщиков;
- намечаются руководящие органы управления и персональный состав руководства кооператива.

Задание 2.

Проанализируйте модель интегрированной акционерной компании ОАО «Комбинат хлебопродуктов №2» и ответьте на вопросы:

1. Какова цель создания агрокомбината?
2. Охарактеризуйте главные структурообразующие блоки агрокомбината.
3. Что является характерной чертой агрокомбината?
4. Каким образом осуществляются организационные связи между самостоятельными компаниями, входящими в агрокомбинат?

Задание 3.

Проанализируйте ситуацию (проблему) по развитию сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Какие виды потребительских кооперативов получили наибольшее распространение в нашей стране?
2. Какие основные черты присущи потребительским кооперативам?
3. В чем проявляется прогрессивный характер деятельности потребительских кооперативов в условиях рыночного хозяйствования?
4. Что общего и каковы различия между потребительским кооперативом, акционерным обществом и произведенным кооперативом?
5. В чем состоит этапность создания потребительских кооперативов?
6. Как создается имущество потребительского кооператива?
7. Как распределяется прибыль (убыток) в потребительском кооперативе?

Задание 4.

Раскройте содержание принципов создания и функционирования кооператива.

- Добровольное и открытое членство в кооперативе.
- Демократический контроль, осуществляемый членами кооператива.
- Участие членов в экономике кооператива.
- Автономность и независимость.
- Образование, повышение квалификации и информации.
- Сотрудничество между кооперативами.
- Забота о местной общине (об обществе).

Обоснуйте общую зависимость между принципами, докажите и покажите на примерах, что отсутствие любого из перечисленных принципов может стать причиной потери признака кооператива.

Задание 5.

Классифицируйте сельскохозяйственные кооперативы по форме собственности, производственному направлению, уровню специализации, размеру, степени самостоятельности. Разработайте схему, используя приведенные ниже понятия. Охарактеризуйте каждую форму кооператива. Какие кооперативы имеют наибольшее распространение в настоящее время?

Понятия:

- обслуживающие;
- комплексные;
- производственно-хозяйственная самостоятельность;
- крупные;
- на основе сочетания коллективно-долевой и совместных форм;
- отраслевые;
- малые;
- юридически самостоятельные;
- на основе коллективно-долевой собственности;
- растениеводческие;
- растениеводство;
- функциональные;
- животноводческие;
- на основе совместной собственности;
- финансовая самостоятельность;
- средние;
- обслуживающие;
- внутрихозяйственные;
- вспомогательные;
- животноводство.

Задание 6.

Анализ ситуации (проблемы). Сформулируйте и раскройте проблемы становления и развития сельскохозяйственной кооперации в России. Охарактеризуйте:

- Значение «Союза сибирских маслодельных артелей» для экономики страны.

Задание 7.

Анализ ситуации (проблемы). Сформулируйте и раскройте проблемы становления и развития сельскохозяйственной кооперации в России. Охарактеризуйте:

- Роль Московского народного банка в развитии кооперации в России.

Задание 8.

Охарактеризуйте каждый этап формирования сельскохозяйственного кооператива.

Обозначьте мероприятия по основным этапам формирования сельскохозяйственного кооператива. Составьте схему.

Основные этапы формирования сельскохозяйственного кооператива

1 этап –

Обоснование экономической целесообразности создания кооператива.

2 этап –

Подготовка и проведение общего собрания учредителей.

3 этап –

Оказание помощи в подготовке юридических документов и передаче их на регистрацию.

Задание 9.

Проанализируйте ситуацию (проблему) по развитию личных подсобных хозяйств в АПК страны. Обоснуйте возможные варианты взаимодействия личных подсобных хозяйств с сельскохозяйственными предприятиями:

1. Объединение личных подсобных хозяйств с сельскохозяйственным предприятием с целью совместного сбыта продукции.

2. Организация потребительского кооператива на основе личных подсобных хозяйств и одного из подразделений сельскохозяйственного предприятия.

3. Объединение личных подсобных хозяйств с одними или несколькими сельскохозяйственными предприятиями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, перерабатывающими и торговыми предприятиями.

Какая из форм объединения будет основана на кооперативных принципах? Обозначьте их.

На каких условиях создаются кооперативы?

Задание 10.

Используя знания соответствующих статей закона от 8 декабря 1995 г. №193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации», заполните таблицу 1, отражающую отличительные признаки сельскохозяйственного производственного кооператива (СПК) от сельскохозяйственного потребительского кооператива (СПоК).

Таблица 1 – Отличия сельскохозяйственного производственного кооператива от сельскохозяйственного потребительского кооператива

№	Вид кооператива	
	Производственный (СПК)	Потребительский (СПоК)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Разработал(и):

Л.А. Добромова