

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.13 Экономическая безопасность земельных отношений

**Специальность** 38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация** Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Квалификация выпускника** экономист

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-8: *способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения*

*Знать:*

1 этап: требования к способности находить организационно-управленческие решения;

2 этап: готовность нести за организационно-управленческие решения ответственность;

*Уметь:*

1 этап: применять оценочные процедуры в процессе принятия организационно-управленческого решения;

2 этап: нести за них ответственность;

*Владеть:*

1 этап: современными средствами и методами принятия организационно-управленческого решения;

2 этап: нести за них ответственность

ПК -1: *способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов*

*Знать:*

1 этап: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

2 этап: основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности;

*Уметь:*

1 этап: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне

2 этап: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации

*Владеть:*

1 этап: способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

2 этап: способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

ПК-3: *способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов*

*Знать:*

1 этап: типовые методики сбора и подготовки информации

2 этап: направления использования полученной информации;

*Уметь:*

1 этап: обрабатывать информацию для последующего расчета социально-экономических показателей

2 этап: планировать и прогнозировать последующие результаты хозяйственной деятельности

*Владеть:*

1 этап: владеть инструментами сбора информации и оценки результатов анализа;

2 этап: владеть опытом оценки полученных результатов и их прогнозирования для целей выработки соответствующих управленческих решений;

ПСК-2 - способностью выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению

*Знать:*

1 этап: механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;

2 этап: особенности государственного и правового развития России

*Уметь:*

1 этап: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

2 этап: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

*Владеть:*

1 этап: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

2 этап: навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права – семейном, жилищном, коммерческом, банковском, уголовно-исполнительном, страховом праве.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-8	<i>способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения.</i>	<i>Знать:</i> требования к способности находить организационно-управленческие решения <i>Уметь:</i> применять оценочные процедуры в процессе принятия организационно-управленческого решения; <i>Владеть:</i> современными средствами и методами принятия организационно-управленческого решения	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа
ПК-1	<i>способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i>	<i>Знать:</i> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Уметь:</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро-	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы

	<i>щих субъектов</i>	и макроуровне <i>Владеть:</i> способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-3	<i>способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i>	<i>Знать:</i> типовые методики сбора и подготовки информации <i>Уметь:</i> обрабатывать информацию для последующего расчета социально-экономических показателей <i>Владеть:</i> владеть инструментами сбора информации и оценки результатов анализа;	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы,
ПСК-2	<i>способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению</i>	<i>Знать:</i> механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; <i>Уметь:</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; <i>Владеть:</i> анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы,

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Процедура оценивания</b>
1	2	3	4
ОК-8	<i>способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения.</i>	<i>Знать:</i> готовность нести за организационно-управленческие решения ответственность; <i>Уметь:</i> нести за них ответственность; <i>Владеть:</i> нести за них ответственность	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа
ПК-1	<i>способен подготавливать исходные</i>	<i>Знать:</i> основные направления и особенности пра-	устный опрос, доклад по резуль-

	<i>данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i>	<p>воохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации</p> <p><i>Владеть:</i> способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	татам самостоятельной работы
ПК-3	<i>способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i>	<p><i>Знать:</i> направления использования полученной информации;</p> <p><i>Уметь:</i> планировать и прогнозировать последующие результаты хозяйственной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> владеть опытом оценки полученных результатов и их прогнозирования для целей выработки соответствующих управленческих решений;</p>	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы,
ПСК-2	<i>способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению</i>	<p><i>Знать:</i> особенности государственного и правового развития России</p> <p><i>Уметь:</i> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права – семейном, жилищном, коммерческом, банковском, уголовно-исполнительном, страховом праве.</p>	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы,

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания, соответствующие государственным регламентам в сфере образования и позволяющие обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкала оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)

<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ОК-8: *способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения*

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: требования к способности находить организационно-управленческие	1. В предмет земельного права входят следующие виды отношений: +а) земельные отношения

<p>решения</p>	<p>б) Земельно-имущественные отношения;  +в) Имущественные отношения;  г) Личные неимущественные отношения, связанные с землей</p> <p>2. К принципам земельного законодательства относятся:  +а) единство судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов  б) приоритет земли как недвижимого имущества перед ее использованием в качестве средства производства  в) не ограниченная свобода собственников земельных участков по их использованию  +г) учет значения земли как основы жизни и деятельности</p> <p>3. Земельное законодательство находится:  а) В исключительном ведении Российской Федерации;  +б) В совместном ведении РФ и субъектов РФ  в) В исключительном ведении субъектов РФ;  г) В ведении муниципальных образований.</p>
<p>Уметь: применять оценочные процедуры в процессе принятия организационно-управленческого решения</p>	<p><i>Задача 4.</i> Гражданин Реутов решил прорубить на находящемся у него на праве собственного дачном земельном участке скважину для обеспечения своего хозяйства водой и установить электронасос для подъема воды с глубины 25 м, объясняя это тем, что воды из первоначально выкопанного колодца ввиду его малой глубины (5 м) недостаточно чиста.</p> <p><i>Как соотносится земельное законодательство и законодательство о недрах? Как соотносится законодательство о недрах и водное законодательство применительно к добыче подземных вод? В чьей собственности находятся недра и подземные водные объекты? Вправе ли гражданин Реутов произвести такие работы на собственном земельном участке без получения разрешительной документации в органах власти? Обязан ли гражданин Реутов вносить платежи за добычу подземных вод?</i></p> <p><i>Задача 5.</i> Дачно-строительный кооператив «Здоровье» обратился в Арбитражный суд Московской области с иском к администрации города Звенигорода Московской области о признании недействительными ее постановлений в части переоформления права пользования земельными участками на право собственности граждан В.П. Фоминых и В.М. Котовым, которые являлись членами данного кооператива. <i>Имеют ли право члены дачного кооператива, которым земельные участки ранее до начала проведения земельной реформы были предоставлены в пользование, переоформить их в собственность? Какой в настоящее время действует порядок такого переоформления? Какой порядок рассмотрения данного спора? Какое решение должен вынести арбитражный суд?</i></p> <p><i>Задача 6.</i> Государственным инспектором по использованию и охране земель было выявлено нарушение: ООО «Мария» вело разработку глиняного карьера без необходимых правоустанавливающих документов. Какова ответственность за данное нарушение?</p>
<p>Навыки: современными средствами и</p>	<p><i>Задача 7.</i> В 1993 г. на землях двух районов Сочи был организован государственный природный заказник биологического про-</p>



методами принятия организационно-управленческого решения

филя. В 2003 г. Правительство РФ приняло постановление об изъятии земельных участков общей площадью более 30 тыс. га у государственной учреждения «Сочинский национальный парк» и о предоставлении их заказнику в постоянное (бессрочное) пользование, а также о предоставлении заказнику земельного участка из состава земель лесного фонда в Лооском опытном лесхозе. В целях предотвращения возможной приватизации земель национального парка общественная экологическая организация обратилась в суд с заявлением о признании постановления недействующим, ссылаясь на противоречие его положениям земельному законодательству. *Каковы полномочия Правительства РФ в сфере управления землями особо охраняемых природных территорий? Изменяется ли целевое назначение земель национального парка и существует ли законодательный запрет на подобную передачу земель? Допустимо ли включение земель лесного фонда в территорию заказника? Возможно ли таким способом приватизировать земли национального парка и лесного фонда?*

*Задача 8.* Гражданин П., проживающий в индивидуальном жилом доме в городе Краснодаре, обратился в городской Департамент градостроительства и архитектурной деятельности с заявлением о выдаче ему разрешения на строительство для проведения реконструкции дома с надстройкой третьего — мансардного — этажа.

Департамент направил заявителю ответ, из которого следовал отказ в выдаче разрешения на строительство. Отказ был мотивирован тем, что дом, в котором проживает заявитель, согласно карте градостроительного зонирования города находится в территориальной зоне «ОД.1. Центральная общественно-деловая зона», определенной статьей 29 Правил землепользования и застройки муниципального образования город Краснодар. В указанной территориальной зоне наличие индивидуальных жилых домов не входит в перечень основных видов разрешенного использования. Гражданин П. не согласился с отказом и обжаловал его в суде. В исковом заявлении он указал, что живет в этом доме 30 лет; и дом, и земельный участок, на котором он расположен, находятся у него на праве частной собственности; необходимость реконструкции вызвана не его личным желанием, а неудовлетворительным техническим состоянием дома; и что он уже понес расходы на подготовку проектной документации на реконструкцию. *Какой правовой режим земельных участков и расположенных на них объектов недвижимости, не соответствующих установленному градостроительному регламенту? Подлежит ли иск удовлетворению? Какие существуют способы защиты прав и законных интересов жителей и правообладателей недвижимости при градостроительном зонировании?*

*Задача 9.* Истец Жолода А.А. обратился в суд с иском о реальном разделе домовладения с земельного участка, пояснив, что получено по договору дарения домовладение, в июне 1996 года он продал своей сестре, ответчице по делу 23/100 доли домовладения. Между ними сложился порядок пользования домовладением, строениями

	и земельным участкам, однако такой порядок пользования не соответствует идеальной доле собственников. Фактически истцу принадлежит 54/100, ответчице 46/100 долей домовладения по 1/2 доли земельного участка. Истец просит произвести реальный раздел. Ответчица против иска не возражает. Какое решение должен принять суд?
--	---

Таблица 6 - ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: готовность нести за организационно-управленческие решения ответственность	<p>1. В систему земельного права входят следующие правовые институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+а) Институт земель запаса</li> <li>б) Институт землеобустройства</li> <li>в) Институт строительных работ</li> <li>+г) Институт разграничения государственной собственности на землю</li> </ul> <p>2. Согласно Декрету 1917 года «О земле»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Провозглашена частная собственность рабочих и крестьян на землю;</li> <li>+б) Отменена частная собственность на землю;</li> <li>в) Проведена инвентаризация земель;</li> <li>г) Все земли объявлены землями сельскохозяйственного назначения.</li> </ul> <p>3. Земельное законодательство состоит из</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+а) постановлений Правительства Российской Федерации.</li> <li>б) законов субъектов Российской Федерации.</li> <li>+в) актов органов местного самоуправления.</li> <li>г) нет правильного ответа</li> </ul>
Уметь: нести за них ответственность	<p><i>Задача 4.</i> Гражданин Никонов приобрел по договору купли-продажи от 04.08.92 г. домовладение. Согласно договору купли-продажи домовладение находилось на земельном участке размером 1708 кв.м. Предыдущий собственник домовладения владел земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения. Летом 1996 г. Никонов пожелал закрепить за собой на праве собственности земельный участок, но обмеряв его, оказалось, что фактически он меньше и составляет 1020 кв.м. Какой порядок закрепления собственности земельного участка, находящегося на правах бессрочного пользования и пожизненного наследуемого владения? Какие права у Никонова за частью земельного участка, который юридически закреплен за домовладением, но фактически не выделен?</p> <p><i>Задача 5.</i> Объясните, почему можно услышать суждение, что в долгосрочном периоде в монополистически конкурентной отрасли становится слишком много предприятий, производящих</p>

	<p>слишком много продукции.</p> <p><i>Задача 6.</i> Гражданин Никонов приобрел по договору купли-продажи от 04.08.92 г. домовладение. Согласно договору купли-продажи домовладение находилось на земельном участке размером 1708 кв.м. Предыдущий собственник домовладения владел земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения. Летом 1996 г. Никонов пожелал закрепить за собой на праве собственности земельный участок, но обмеряв его, оказалось, что фактически он меньше и составляет 1020 кв.м. Какой порядок закрепления собственности земельного участка, находящегося на правах бессрочного пользования и пожизненного наследуемого владения? Какие права у Никонова за частью земельного участка, который юридически закреплен за домовладением, но фактически не выделен?</p>
Навыки: нести за них ответственность	<p><i>Задача 7.</i> Государственным инспектором по использованию и охране земель было выявлено нарушение: ООО «Мария» вело разработку глиняного карьера без необходимых правоустанавливающих документов. Какова ответственность за данное нарушение?</p> <p><i>Задача 8.</i> Сельскохозяйственное предприятие обладает площадью пашни размером 2000 га. Определите количество пахотных агрегатов при условии, что сменная выработка агрегата составляет 5 га, агротехнический срок проведения операции равен 20 дням. работа пахотных агрегатов предполагается в две смены.</p> <p><i>Задача 9.</i> Сельская администрация вынесла решение отвести двум жителям села земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства за пределами населенного пункта, мотивируя это необходимостью компактной застройки села. Правомерно ли решение администрации? Куда могут обратиться жители села, чтобы обжаловать данное решение в случае несогласия с ним?</p>

Таблица 7 - ПК -1: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	<p>1. Характерными чертами советского земельного права являлись:</p> <p>+а) Бесплатность землепользования;</p> <p>б) Отсутствовало деление земель на категории;</p> <p>в) Земельные участки в поселениях находились в частной собственности;</p> <p>+г) Отношения регулировались кодифицированным актом - Земельным кодексом.</p> <p>2. Земельное законодательство находится:</p> <p>а) В исключительном ведении Российской Федерации;</p> <p>+б) В совместном ведении РФ и субъектов РФ</p>

	<p>в) В исключительном ведении субъектов РФ;</p> <p>г) В ведении муниципальных образований.</p> <p>3. Земельные отношения это:</p> <p>+а) отношения по использованию и охране земель в РФ как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.</p> <p>б) отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними.</p> <p>в) отношения по использованию и охране земель в РФ как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории, а также отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, по совершению сделок с ними.</p> <p>г) нет правильного ответа</p>
<p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне</p>	<p><i>Задача 4.</i> определите максимальную и минимальную степень риска в следующих операциях:</p> <p>а) покупка загородного дома;</p> <p>б) вложение суммы денег в уставный капитал создаваемого предприятия.</p> <p><i>Задача 5.</i> инвестор приобрел по одной акции у пяти акционерных обществ вместо пяти акций одного акционерного общества. Определите, как изменится степень риска, если акционерные общества примерно равнозначны по своим характеристикам.</p> <p><i>Задача 6.</i> Губернатор области издал распоряжение о выделении земельных участков из земель лесного фонда для размещения промышленных предприятий. Природоохранный прокурор опротестовал это распоряжение. Губернатор протест отклонил. Какие действия должен предпринять прокурор?</p>
<p>Навыки: способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><i>Задача 7.</i> Садовое товарищество «Плес», расположенное в Наро-Фоминском районе (в двух километрах от Киевского шоссе), обратилось в Московский арбитражный суд с иском к администрации Наро-Фоминского района о признании недействительным постановления Главы администрации о приватизации земель садового товарищества «Нара» и садового товарищества «Шелковик». После приватизации этих земель был перекрыт проезд по дороге от садового товарищества «Плес» до Киевского шоссе.</p> <p>Решением областного арбитражного суда в удовлетворении иска садовому товариществу «Плес» было отказано.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правомерно ли решение Главы администрации ?</li> <li>- Правомерно ли решение арбитражного суда ?</li> <li>- Каков порядок приватизации земель, в том числе в садовых товариществах ?</li> <li>- Как следует решить дело ?</li> </ul> <p><i>Задача 8.</i> В 1985 году животноводческому комплексу был передан в бессрочное пользование земельный участок в пределах водоохранной зоны реки Белая. В январе 1995 года коллектив животноводческого комплекса принял решение о реорганизации предприятия с закреплением земель в общую совместную собственность и выделении части земель выходящим из коллектива работникам в частную собственность для ведения фермерского хо-</p>

	<p>зьяйства. Соответствующее ходатайство было направлено в местную администрацию. Рассмотрев ходатайство, местная администрация приняла решение о предоставлении земель для вышеуказанных целей. Узнав об этом, местная общественная организация обратилась в администрацию с требованием отменить принятое решение в связи с тем, что оно противоречит действующему земельному законодательству.</p> <p>- Правомерно ли решение местной администрации о закреплении земель в собственность при реорганизации животноводческого комплекса ?</p> <p>- Каков правовой режим земель водоохранных зон ?</p> <p>- Каков порядок обжалования действий административных органов в связи с неправомерным предоставлением земельных участков ?</p> <p><i>Задача 9.</i> При строительстве филиала завода «Электросталь» возник вопрос о переводе 10 га сельскохозяйственных земель, находящихся в муниципальной собственности районного центра, а также об использовании для целей указанного строительства 5 га земель государственного запаса, находящегося в пределах района.</p> <p>Районный орган местного самоуправления принял соответствующее решение, но областной прокурор посчитал это решение противозаконным.</p> <p>Поясните решение прокурора.</p>
--	---

Таблица 8 - ПК -1: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности;	<p>1. Земельное законодательство состоит из</p> <p>+а) постановлений Правительства Российской Федерации.</p> <p>б) законов субъектов Российской Федерации.</p> <p>+в) актов органов местного самоуправления.</p> <p>г) нет правильного ответа</p> <p>2. Круг отношений, регулируемых органами местного самоуправления, определяется следующим образом:</p> <p>а) Это все отношения по использованию земель, возникающие на территории муниципального образования</p> <p>+б) Устанавливается нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ.</p> <p>в) Это все отношения, не урегулированные федеральным законодательством или законодательством субъекта РФ</p> <p>г) Определяется органами местного самоуправления самостоятельно</p> <p>3. Гражданин продает земельный участок, находящийся в его собственности, он -</p>

	<p>+а) Участник имущественных отношений, связанных с землей  б) Участник земельных отношений  в) Ни в каких отношениях не участвует  г) Участвует и в земельных и в имущественных отношениях</p>
<p>Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации</p>	<p><i>Задача 4.</i> Сельская администрация вынесла решение отвести двум жителям села земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства за пределами населенного пункта, мотивируя это необходимостью компактной застройки села. Правомерно ли решение администрации? Куда могут обратиться жители села, чтобы обжаловать данное решение в случае несогласия с ним?</p> <p><i>Задача 5.</i> Губернатор области издал распоряжение о выделении земельных участков из земель лесного фонда для размещения промышленных предприятий. Природоохранный прокурор опротестовал это распоряжение. Губернатор протест отклонил. Какие действия должен предпринять прокурор?</p> <p><i>Задача 6.</i> На значительной части посевных площадей сельхозкооператива распространились сорные растения с полосы отвода проходящей рядом железной дороги. Для борьбы с сорняками средств у кооператива не было. Председатель кооператива обратился в управление железной дороги с требованием о выполнении железной дорогой обязанностей по охране земель, в частности по борьбе с сорняками. Управление отказалось выполнить требование. Председатель кооператива обратился в территориальный отдел Роснедвижимости с жалобой на управление. Входит ли в обязанность железнодорожного управления охрана земель за пределами полосы отвода? Какое решение примет территориальный отдел Роснедвижимости?</p>
<p>Навыки: способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	<p><i>Задача 7.</i> При строительстве филиала завода «Электросталь» возник вопрос о переводе 10 га сельскохозяйственных земель, находящихся в муниципальной собственности районного центра, а также об использовании для целей указанного строительства 5 га земель государственного запаса, находящегося в пределах района. Районный орган местного самоуправления принял соответствующее решение, но областной прокурор посчитал это решение противозаконным. Поясните решение прокурора.</p> <p><i>Задача 8.</i> На значительной части посевных площадей сельхозкооператива распространились сорные растения с полосы отвода проходящей рядом железной дороги. Для борьбы с сорняками средств у кооператива не было. Председатель кооператива обратился в управление железной дороги с требованием о выполнении железной дорогой обязанностей по охране земель, в частности по борьбе с сорняками. Управление отказалось выполнить требование. Председатель кооператива обратился в территориальный отдел Роснедвижимости с жалобой на управление. Входит ли в обязанность железнодорожного управления охрана земель за пределами полосы отвода? Какое решение примет территориальный отдел Роснедвижимости?</p> <p><i>Задача 9.</i> Сельскохозяйственный кооператив «Рассвет», используя арендуемый им земельный участок, находящийся в муниципальной собственности, за собственный счет и своими силами провел ряд мероприятий по улучшению качества земель. Руководство кооператива обратилось в орган местного самоуправления с</p>

	<p>просьбой учесть понесенные кооперативом затраты на улучшение земель в качестве арендной платы за использование земли. Местная администрация ответила отказом, мотивируя тем, что повышение плодородия земель выгодно прежде всего кооперативу. Можно ли считать правильной позицию местной администрации?</p>
--	--

Таблица 9 – ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: типовые методики сбора и подготовки информации	<p>1. Земельные отношения это:</p> <p>+а) отношения по использованию и охране земель в РФ как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.</p> <p>б) отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними.</p> <p>в) отношения по использованию и охране земель в РФ как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории, а также отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, по совершению сделок с ними.</p> <p>г) нет правильного ответа</p> <p>2. Отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними, это:</p> <p>а) Земельные отношения</p> <p>+б) Имущественные отношения, связанные с землей</p> <p>в) Административно-имущественные отношения</p> <p>+г) Отношения собственности</p> <p>3. Рациональное использование земли обеспечивается путем:</p> <p>+а) Установления правового режима земель;</p> <p>б) Установления ограничения оборотоспособности земельных участков;</p> <p>в) Установления ограничений на передачу земель в собственность иностранных юридических лиц.</p> <p>г) Предоставления собственникам полной свободы по использованию земельных участков.</p>
Уметь: обрабатывать информацию для последующего расчета социально-экономических показателей	<p><i>Задача 4.</i> Сельскохозяйственный кооператив «Рассвет», используя арендуемый им земельный участок, находящийся в муниципальной собственности, за собственный счет и своими силами провел ряд мероприятий по улучшению качества земель. Руководство кооператива обратилось в орган местного самоуправления с просьбой учесть понесенные кооперативом затраты на улучшение земель в качестве арендной платы за использование земли. Местная администрация ответила отказом, мотивируя тем, что повышение плодородия земель выгодно прежде всего кооперативу.</p> <p>Можно ли считать правильной позицию местной администрации?</p>

	<p>страции?</p> <p><i>Задача 5.</i> Постановлением земельной административной комиссии АО «Россия» за самовольное занятие земельного участка под автостоянку площадью 800 м<sup>2</sup>, прилегающую к зданию магазина, привлечено к административной ответственности и подвергнуто штрафу. АО «Россия» пыталось оспорить постановление в судебном порядке, ссылаясь на то, что земельным участком пользуется на основании договора купли-продажи здания магазина. Однако решением арбитражного суда в удовлетворении иска было отказано. Правильно ли решение арбитражного суда? Возможны ли иные (помимо уплаты штрафа) меры ответственности в отношении АО?</p> <p><i>Задача 6.</i> Постановлением земельной административной комиссии АО «Россия» за самовольное занятие земельного участка под автостоянку площадью 800 м<sup>2</sup>, прилегающую к зданию магазина, привлечено к административной ответственности и подвергнуто штрафу. АО «Россия» пыталось оспорить постановление в судебном порядке, ссылаясь на то, что земельным участком пользуется на основании договора купли-продажи здания магазина. Однако решением арбитражного суда в удовлетворении иска было отказано. Правильно ли решение арбитражного суда? Возможны ли иные (помимо уплаты штрафа) меры ответственности в отношении АО?</p>
<p>Навыки: владеть инструментами сбора информации и оценки результатов анализа;</p>	<p><i>Задача 7.</i> Дайте определение: «Неконкурентное потребление- .....»</p> <p><i>Задача 8.</i> Продолжите фразу: «Общественный товар - .....».</p> <p><i>Задача 9.</i> Сельскохозяйственный кооператив «Победа» предъявил в суд иск к заводу «Трансмаш», в котором просил принять решение, обязующее завод возвратить 5 га земель кооператива, самовольно занятых подсобным хозяйством завода, и возместить стоимость урожая картофеля, полученного с этого участка в течение 3 лет незаконного его использования. Ответчик предъявил встречный иск, требуя возмещения ему неиспользованных затрат, связанных с проведением на этом участке мелиоративных и других работ по улучшению земель. Какое решение примет суд?</p>

Таблица 10 - ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: направления использования полученной информации;</p>	<p>1. Гражданин идет по землям общего пользования, он -  а) Участник имущественных отношений, связанных с землей  +б) Участник земельных отношений  в) Ни в каких отношениях не участвует  г) Участвует и в земельных и в имущественных отношениях</p> <p>2. Гражданин продает земельный участок, находящийся в его соб-</p>



	<p>ственности,  +а) Участник имущественных отношений, связанных с землей  б) Участник земельных отношений  в) Ни в каких отношениях не участвует  г) Участвует и в земельных и в имущественных отношениях  <b>3. Правовой режим земельных участков состоит из:</b>  +а) Требований к целевому назначению земельного участка  б) Требований к сохранению межевых знаков на земельном участке  в) Требований к соблюдению прав собственников соседних земельных участков  +г) Требований к разрешенному использованию земельного участка</p>
<p>Уметь: планировать и прогнозировать результаты хозяйственной деятельности</p>	<p><i>Задача 4.</i> Дайте определение: «Риск- .....»  <i>Ответ:</i> «... - возможная опасность потерь».  <i>Задача 5.</i> Продолжите фразу: «Амортизация - .....».  <i>Ответ:</i> «..... - это ежегодные отчисления, показывающие объем капитала, потребляемого в ходе функционирования в отдельные годы».  <i>Задача 6.</i> На землях ОАО «Урожай» строительному управлению был предоставлен во временное пользование земельный участок площадью 5 га для разработки карьера по добыче песка и гравия. При выполнении работ строительное управление не приняло мер по сохранению плодородного слоя почвы, а после завершения работ не привело земельный участок в состояние, пригодное для его использования в сельском хозяйстве. Хозяйство обратилось с иском в арбитражный суд о возмещении причиненных убытков.  Какие нарушения допущены строительным управлением? В каком порядке возмещается причиненный ущерб? Какую ответственность должны нести лица, виновные в совершении этих правонарушений?</p>
<p>Навыки: владеть опытом оценки полученных результатов и их прогнозирования для целей выработки соответствующих управленческих решений;</p>	<p><i>Задача 7.</i> Согласны ли Вы с выражением, что прибыль сигнализирует владельцам ресурсов о том, где они в данное время ценятся больше всего.  <i>Задача 8.</i> Продолжите фразу: «Если цена на товар возрастает (снижается), то при прочих равных условиях величина спроса на него .....».  <i>Задача 9.</i> Сельскохозяйственный кооператив «Рассвет», используя арендуемый им земельный участок, находящийся в муниципальной собственности, за собственный счет и своими силами провел ряд мероприятий по улучшению качества земель. Руководство кооператива обратилось в орган местного самоуправления с просьбой учесть понесенные кооперативом затраты на улучшение земель в качестве арендной платы за использование земли. Местная администрация ответила отказом, мотивируя тем, что повышение плодородия земель выгодно прежде всего кооперативу. Можно ли считать правильной позицию местной администрации?</p>

Таблица 11 – ПСК-2 способностью выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;</p>	<p>1. Отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними регулируются:</p> <p>а) исключительно гражданским законодательством.  б) исключительно земельным законодательством.  в) земельным законодательством, если иное не предусмотрено гражданским законодательством.  +г) гражданским законодательством, если иное не предусмотрено земельным законодательством.</p> <p>2. Земельный участок как объект земельных отношений это:</p> <p>а) часть поверхности земли (за исключением почвенного слоя), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке.  б) часть поверхности земли (включая поверхностный почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке, а также все, что находится над и под поверхностью земельного участка, если иное не предусмотрено федеральными законами о недрах, об использовании воздушного пространства и иными федеральными законами  +в) часть поверхности земли (в том числе почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке.  г) часть поверхности земли (в том числе поверхностный почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке, а также все, что находится над и под поверхностью земельного участка.</p> <p>3. Требования к целевому назначению земельного участка определяются:</p> <p>+а) Исходя из категории земель, к которой отнесен земельный участок  б) Исходя из статуса землепользователя  в) Исходя из конкретных целей использования земельного участка  г) Исходя из имущественного права на земельный участок</p>
<p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p>	<p><i>Задача 4.</i> Сельскохозяйственный кооператив «Победа» предъявил в суд иск к заводу «Трансмаш», в котором просил принять решение, обязующее завод возвратить 5 га земель кооператива, самовольно занятых подсобным хозяйством завода, и возместить стоимость урожая картофеля, полученного с этого участка в течение 3 лет незаконного его использования.</p> <p>Ответчик предъявил встречный иск, требуя возмещения ему неиспользованных затрат, связанных с проведением на этом участке мелиоративных и других работ по улучшению земель. Какое решение примет суд?</p> <p><i>Задача 5.</i> На землях ОАО «Урожай» строительному управ-</p>

	<p>лению был предоставлен во временное пользование земельный участок площадью 5 га для разработки карьера по добыче песка и гравия. При выполнении работ строительное управление не приняло мер по сохранению плодородного слоя почвы, а после завершения работ не привело земельный участок в состояние, пригодное для его использования в сельском хозяйстве. Хозяйство обратилось с иском в арбитражный суд о возмещении причиненных убытков. Какие нарушения допущены строительным управлением? В каком порядке возмещается причиненный ущерб? Какую ответственность должны нести лица, виновные в совершении этих правонарушений?</p> <p><i>Задача 6.</i> Плодопитомник поднял полотно внутрихозяйственной дороги за счет снятия верхнего плодородного слоя почвы с 2 га пахотных угодий. На требование органов местного самоуправления восстановить угодья директор питомника ответил, что земля находится в его ведении, и он может распоряжаться ею по собственному усмотрению.</p>
<p>Навыки: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p>	<p><i>Задача 7.</i> Строительному управлению из земель сельскохозяйственной организации «Нива» был отведен в пользование участок в 3 га сроком на 2 года для складских помещений. По окончании срока временного пользования строительное управление возвратило «Ниве» участок, но не привело его в пригодное для использования состояние. Сельскохозяйственная организация за счет своих средств и сил восстановила нарушенный участок. Прокурор района предъявил в арбитражный суд иск в интересах «Нивы» о взыскании со строительного управления стоимости затрат на восстановление нарушенных земель. Каковы права и обязанности землепользователя по рекультивации земель? Какая ответственность предусмотрена за невыполнение обязанностей по рекультивации земель?</p> <p><i>Задача 8.</i> Акционерное общество, работающее на землях сельхозпредприятия, при бурении скважин сливало отработанную и загрязненную воду на обвалованные участки возле вышек. В результате загрязнения вода залила угодья, и около 30 га земли было испорчено. От восстановления угодий акционерное общество отказалось. Руководство сельхозпредприятия обратилось в прокуратуру района. Какие меры должен принять прокурор? Как изменятся эти меры, если окажется, что порча земли загрязненной водой произошла в силу неблагоприятных погодных условий (сильные дожди)?</p> <p><i>Задача 9.</i> Администрация города предоставила земельный участок под строительство подземного гаража возле жилых домов. Мнение проживающих в этих домах не учитывалось. Гараж не включен в плановую застройку города. Решить дело. В каких случаях можно предоставлять земельный участок без предварительного согласования места размещения объекта?</p>

Таблица 12 - ПСК-2 способностью выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности государственного и правового развития России	<p>1. Рациональное использование земли — это использование,</p> <p>а) Приносящее максимальную экономическую прибыль          +б) Позволяющее сохранить землю как природный объект          +в) Позволяющее сохранить землю как природный ресурс          г) По принципу: чем меньше использовать - тем лучше</p> <p>2. Рациональное использование земли обеспечивается путем:</p> <p>+а) Установления правового режима земель;          б) Установления ограничения оборотоспособности земельных участков;          в) Установления ограничений на передачу земель в собственность иностранных юридических лиц.          г) Предоставления собственникам полной свободы по использованию земельных участков.</p> <p>3. Требования к разрешенному использованию земельного участка определяются:</p> <p>а) Исходя из категории земель, к которой отнесен земельный участок          б) Исходя из статуса землепользователя          в) Исходя из конкретных целей использования земельного участка          +г) Исходя из принадлежности земельного участка к той или иной территориальной зоне</p>
Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<p><i>Задача 4.</i> Плодопитомник поднял полотно внутрихозяйственной дороги за счет снятия верхнего плодородного слоя почвы с 2 га пахотных угодий. На требование органов местного самоуправления восстановить угодья директор питомника ответил, что земля находится в его ведении, и он может распоряжаться ею по собственному усмотрению. Решите дело.</p> <p><i>Задача 5.</i> Прокурор обратился в арбитражный суд с иском в защиту государственных и общественных интересов о признании недействительным решения органа государственной власти субъекта Российской Федерации о переводе лесных земель в нелесные в интересах акционерного общества, поскольку указанное решение принято без проведения государственной экологической экспертизы. Ответчик против иска возражал, ссылаясь на порядок рассмотрения ходатайств о переводе лесных земель в нелесные для использования их в целях, не связанных с ведением лесного хозяйства и пользованием лесным фондом, согласно которому представление материалов экологической экспертизы на стадии принятия такого решения не предусмотрено. Каков порядок перевода земель лесного фонда в иную категорию земель? Решите дело.</p> <p><i>Задача 6.</i> Северный рыбопромышленный трест начал</p>

	<p>строительство на о. Надежда базы отдыха. Районный государственный инспектор по охране земель потребовал прекратить строительство и снести самовольно возведенные строения. Трест продолжил строительство, мотивируя это тем, что земля на острове бесхозная (остров образовался несколько лет назад).</p> <p>Основательны ли доводы треста? Какие дальнейшие действия должен предпринять государственный инспектор?</p>
<p>Навыки: навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права – семейном, жилищном, коммерческом, банковском, уголовно-исполнительном, страховом праве.</p>	<p><i>Задача 7.</i> Северный рыбопромышленный трест начал строительство на о. Надежда базы отдыха. Районный государственный инспектор по охране земель потребовал прекратить строительство и снести самовольно возведенные строения. Трест продолжил строительство, мотивируя это тем, что земля на острове бесхозная (остров образовался несколько лет назад). Основательны ли доводы треста? Какие дальнейшие действия должен предпринять государственный инспектор?</p> <p><i>Задача 8.</i> Постановлением госинспектора по использованию и охране земель АО за нарушение земельного законодательства (захламление земельного участка строительным мусором) было подвергнуто штрафу. Оспаривая указанное постановление, АО сослалось на то, что штраф наложен ненадлежащим лицом, и совершенное им действие не может рассматриваться как земельное правонарушение. Каковы права и обязанности государственного инспектора по использованию и охране земель? Можно ли считать основанием доводы АО?</p> <p><i>Задача 9.</i> На значительной части посевных площадей сельхозкооператива распространились сорные растения с полосы отвода проходящей рядом железной дороги. Для борьбы с сорняками средств у кооператива не было. Председатель кооператива обратился в управление железной дороги с требованием о выполнении железной дорогой обязанностей по охране земель, в частности по борьбе с сорняками. Управление отказалось выполнить требование. Председатель кооператива обратился в территориальный отдел Роснедвижимости с жалобой на управление. Входит ли в обязанность железнодорожного управления охрана земель за пределами полосы отвода? Какое решение примет территориальный отдел Роснедвижимости?</p>

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Устная форма** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

–имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

–при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

–продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) не ставится, так как при кредитно-модульной системе при подсчете рейтинга неудовлетворительная оценка не учитывается. Устный ответ не оценивается, если:

–не раскрыто основное содержание учебного материала;

–обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

–допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

–не сформированы компетенции, умения и навыки.

**Письменная форма** приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы включают контрольные работы (по заочной форме обучения). По очной форме - решение задач в аудитории.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы –от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

–соответствие предполагаемым ответам;

–правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);

–логика рассуждений;

–неординарность подхода к решению;

- правильность оформления работы.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

–умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,

–самостоятельность,

–активность интеллектуальной деятельности,

–творческий подход к выполнению поставленных задач,

–умение работать с информацией,

–умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

–конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие теме;

–обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

–глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

–соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

–наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

–практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

–соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

–уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

–аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

–культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

**Тестовая форма** - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Предлагаемые тесты оценки компетенций являются квалификационными (педагогический тест).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания, как правило, используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

– «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

– «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

#### Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	40



Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация учитывает результаты текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Экзамен предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично»- 21-25 баллов; «хорошо»- 17,5-21 балл; «удовлетворительно»- 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно»- 0-12,5 баллов.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

### **6.1. Тестовые задания**

#### **1. В предмет земельного права входят следующие виды отношений:**

- а) земельные отношения
- б) Земельно-имущественные отношения;
- в) Имущественные отношения;
- г) Личные неимущественные отношения, связанные с землей

#### **2. К принципам земельного законодательства относятся:**

- а) единство судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов

- б) приоритет земли как недвижимого имущества перед ее использованием в качестве средства производства
- в) не ограниченная свобода собственников земельных участков по их использованию
- г) учет значения земли как основы жизни и деятельности

**3. В систему земельного права входят следующие правовые институты:**

- а) Институт земель запаса
- б) Институт землеобустройства
- в) Институт строительных работ
- г) Институт разграничения государственной собственности на землю

**4. Согласно Декрету 1917 года «О земле»:**

- а) Провозглашена частная собственность рабочих и крестьян на землю;
- +б) Отменена частная собственность на землю;
- в) Проведена инвентаризация земель;
- г) Все земли объявлены землями сельскохозяйственного назначения.

**5. Характерными чертами советского земельного права являлись:**

- а) Бесплатность землепользования;
- б) Отсутствовало деление земель на категории;
- в) Земельные участки в поселениях находились в частной собственности;
- г) Отношения регулировались кодифицированным актом - Земельным кодексом.

**6. Земельное законодательство находится:**

- а) В исключительном ведении Российской Федерации;
- б) В совместном ведении РФ и субъектов РФ
- в) В исключительном ведении субъектов РФ;
- г) В ведении муниципальных образований.

**7. Земельное законодательство состоит из**

- а) постановлений Правительства Российской Федерации.
- б) законов субъектов Российской Федерации.
- в) актов органов местного самоуправления.
- г) нет правильного ответа

**8. Круг отношений, регулируемых органами местного самоуправления, определяется следующим образом:**

- а) Это все отношения по использованию земель, возникающие на территории муниципального образования
- б) Устанавливается нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ.
- в) Это все отношения, не урегулированные федеральным законодательством или законодательством субъекта РФ
- г) Определяется органами местного самоуправления самостоятельно

**9. Земельные отношения это:**

- а) отношения по использованию и охране земель в РФ как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.
- б) отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними.

в) отношения по использованию и охране земель в РФ как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории, а также отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, по совершению сделок с ними.

г) нет правильного ответа

**10. Отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними, это:**

а) Земельные отношения

б) Имущественные отношения, связанные с землей

в) Административно-имущественные отношения

г) Отношения собственности

**11. Гражданин идет по землям общего пользования, он -**

а) Участник имущественных отношений, связанных с землей

б) Участник земельных отношений

в) Ни в каких отношениях не участвует

г) Участвует и в земельных и в имущественных отношениях

**12. Гражданин продает земельный участок, находящийся в его собственности, он -**

а) Участник имущественных отношений, связанных с землей

б) Участник земельных отношений

в) Ни в каких отношениях не участвует

г) Участвует и в земельных и в имущественных отношениях

**13. Отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними регулируются:**

а) исключительно гражданским законодательством.

б) исключительно земельным законодательством.

в) земельным законодательством, если иное не предусмотрено гражданским законодательством.

г) гражданским законодательством, если иное не предусмотрено земельным законодательством.

**14. Земельный участок как объект земельных отношений это:**

а) часть поверхности земли (за исключением почвенного слоя), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке.

б) часть поверхности земли (включая поверхностный почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке, а также все, что находится над и под поверхностью земельного участка, если иное не предусмотрено федеральными законами о недрах, об использовании воздушного пространства и иными федеральными законами

в) часть поверхности земли (в том числе почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке.

г) часть поверхности земли (в том числе поверхностный почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке, а также все, что находится над и под поверхностью земельного участка.

**15. Рациональное использование земли — это использование,**

а) Приносящее максимальную экономическую прибыль

б) Позволяющее сохранить землю как природный объект

- в) Позволяющее сохранить землю как природный ресурс
- г) По принципу: чем меньше использовать - тем лучше

**16. Рациональное использование земли обеспечивается путем:**

- а) Установления правового режима земель;
- б) Установления ограничения оборотоспособности земельных участков;
- в) Установления ограничений на передачу земель в собственность иностранных юридических лиц.
- г) Предоставления собственникам полной свободы по использованию земельных участков.

**17. Правовой режим земельных участков состоит из:**

- а) Требований к целевому назначению земельного участка
- б) Требований к сохранению межевых знаков на земельном участке
- в) Требований к соблюдению прав собственников соседних земельных участков
- г) Требований к разрешенному использованию земельного участка

**18. Требования к целевому назначению земельного участка определяются:**

- а) Исходя из категории земель, к которой отнесен земельный участок
- б) Исходя из статуса землепользователя
- в) Исходя из конкретных целей использования земельного участка
- г) Исходя из имущественного права на земельный участок

**19. Требования к разрешенному использованию земельного участка определяются:**

- а) Исходя из категории земель, к которой отнесен земельный участок
- б) Исходя из статуса землепользователя
- в) Исходя из конкретных целей использования земельного участка
- г) Исходя из принадлежности земельного участка к той или иной территориальной зоне

**20. Собственник земельного участка имеет право:**

- а) использовать в установленном порядке для собственных нужд имеющиеся на земельном участке общераспространенные полезные ископаемые
- б) добывать в установленном порядке имеющиеся на земельном участке полезные ископаемые
- в) возводить жилые, производственные, культурно - бытовые и иные здания, строения, сооружения
- г) нет правильного ответа

**21. Целями охраны земель являются:**

- а) предотвращение нарушения прав собственников земельных участков.
- б) предотвращение негативных (вредных) воздействий хозяйственной деятельности.
- в) предотвращение уничтожения межевых знаков.
- г) улучшение и восстановление земель

**22. В целях охраны земель обладатели прав на земельные участки обязаны осуществлять мероприятия по сохранению**

- а) межевых знаков
- б) плодородия почв
- в) древесно-кустарниковой растительности
- г) зданий, строений, сооружений, расположенных на земельном участке

**23. Рекультивация - это**

- а) восстановление нарушенного почвенного слоя
- б) коренное улучшение земель путем проведения гидромелиорации, агролесомелиорации и т.д.
- в) временное исключение земли из хозяйственного использования
- г) перевод земельного участка в категорию земель сельскохозяйственного назначения

**24. Земельный участок находится в государственной собственности, если**

- а) он не находится в собственности граждан, юридических лиц и муниципальных образований.
- б) имеется свидетельство о государственной собственности на земельный участок.
- в) он не находится в собственности граждан, юридических лиц и муниципальных образований, либо имеется свидетельство о государственной собственности на земельный участок.
- г) он находится в федеральной собственности или собственности субъекта РФ.

**25. Земельные участки предоставляются в постоянное (бессрочное) пользование**

- а) гражданам.
- б) государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям
- в) любому лицу по усмотрению органа, предоставляющего земельный участок.
- г) органам государственной власти и органам местного самоуправления.

**26. Граждане имеют право**

- а) бесплатно приобрести в пожизненное наследуемое владение не более одного земельного участка.
- б) однократно бесплатно приобрести в собственность находящийся в его пожизненном наследуемом владении земельный участок.
- в) бесплатно приобрести в собственность находящиеся в его пожизненном наследуемом владении земельные участки.
- г) нет правильного ответа

**27. В соответствии с Земельным кодексом РФ публичный сервитут может устанавливаться**

- а) для проведения народных гуляний
- б) прогона скота через земельный участок
- в) для обеспечения прохода и проезда через соседний земельный участок для нужд собственника недвижимого имущества.
- г) прохода или проезда через земельный участок

**28. Арендатор земельного участка вправе передать земельный участок в субаренду**

- а) с согласия собственника земельного участка
- б) без согласия собственника земельного участка
- в) без согласия собственника земельного участка, если договором аренды не предусмотрено иное.
- г) передача земельного участка в субаренду запрещена

**29. В безвозмездное срочное пользование могут предоставляться земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности,**

- а) государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям.
- б) гражданам и юридическим лицам на основании договора.
- в) гражданам для садоводства
- г) органам государственной власти и органам местного самоуправления.

**30. Если здание и земельный участок, на котором оно расположено, находится в собственности одного лица, то при отчуждении здания**

- а) отчуждается земельный участок, за исключением случаев, предусмотренных Земельным кодексом Российской Федерации.
- б) продавец здания имеет право передать земельный участок приобретателю здания на любом праве, предусмотренном Земельным кодексом Российской Федерации.
- в) земельный участок передается в постоянное (бессрочное) пользование приобретателю здания.
- г) нет правильного ответа

## 6.2. Типовые контрольные задания

*Задача 1.* Гражданин Реутов решил прорубить на находящемся у него на праве собственности дачном земельном участке скважину для обеспечения своего хозяйства водой и установить электронасос для подъема воды с глубины 25 м, объясняя это тем, что воды из первоначально выкопанного колодца ввиду его малой глубины (5 м) недостаточно чиста.

*Как соотносится земельное законодательство и законодательство о недрах? Как соотносится законодательство о недрах и водное законодательство применительно к добыче подземных вод? В чьей собственности находятся недра и подземные водные объекты? Вправе ли гражданин Реутов произвести такие работы на собственном земельном участке без получения разрешительной документации в органах власти? Обязан ли гражданин Реутов вносить платежи за добычу подземных вод?*

*Задача 2.* Дачно-строительный кооператив «Здоровье» обратился в Арбитражный суд Московской области с иском к администрации города Звенигорода Московской области о признании недействительными ее постановлений в части переоформления права пользования земельными участками на право собственности граждан В.П. Фоминых и В.М. Котовым, которые являлись членами данного кооператива. *Имеют ли право члены дачного кооператива, которым земельные участки ранее до начала проведения земельной реформы были предоставлены в пользование, переоформить их в собственность? Какой в настоящее время действует порядок такого переоформления? Какой порядок рассмотрения данного спора? Какое решение должен вынести арбитражный суд?*

*Задача 3.* В 1993 г. на землях двух районов Сочи был организован государственный природный заказник биологического профиля. В 2003 г. Правительство РФ приняло постановление об изъятии земельных участков общей площадью более 30 тыс. га у государственной учреждения «Сочинский национальный парк» и о предоставлении их заказнику в постоянное (бессрочное) пользование, а также о предоставлении заказнику земельного участка из состава земель лесного фонда в Лооском опытном лесхозе. В целях предотвращения возможной приватизации земель национального парка общественная экологическая организация обратилась в суд с заявлением о признании постановления недействующим, ссылаясь на противоречие его положениям земельному законодательству. *Каковы полномочия Правительства РФ в сфере управления землями особо охраняемых природных территорий? Изменяется ли целевое назначение земель националь-*

*ного парка и существует ли законодательный запрет на подобную передачу земель? Допустимо ли включение земель лесного фонда в территорию заказника? Возможно ли таким способом приватизировать земли национального парка и лесного фонда?*

*Задача 4.* Гражданин П., проживающий в индивидуальном жилом доме в городе Краснодаре, обратился в городской Департамент градостроительства и архитектурной деятельности с заявлением о выдаче ему разрешения на строительство для проведения реконструкции дома с надстройкой третьего — мансардного — этажа.

Департамент направил заявителю ответ, из которого следовал отказ в выдаче разрешения на строительство. Отказ был мотивирован тем, что дом, в котором проживает заявитель, согласно карте градостроительного зонирования города находится в территориальной зоне «ОД.1. Центральная общественно-деловая зона», определенной статьей 29 Правил землепользования и застройки муниципального образования город Краснодар. В указанной территориальной зоне наличие индивидуальных жилых домов не входит в перечень основных видов разрешенного использования. Гражданин П. не согласился с отказом и обжаловал его в суде. В исковом заявлении он указал, что живет в этом доме 30 лет; и дом, и земельный участок, на котором он расположен, находятся у него на праве частной собственности; необходимость реконструкции вызвана не его личным желанием, а неудовлетворительным техническим состоянием дома; и что он уже понес расходы на подготовку проектной документации на реконструкцию. *Какой правовой режим земельных участков и расположенных на них объектов недвижимости, не соответствующих установленному градостроительному регламенту? Подлежит ли иск удовлетворению? Какие существуют способы защиты прав и законных интересов жителей и правообладателей недвижимости при градостроительном зонировании?*

*Задача 5.* Гражданин Никонов приобрел по договору купли-продажи от 04.08.92 г. домовладение. Согласно договору купли-продажи домовладение находилось на земельном участке размером 1708 кв.м. Предыдущий собственник домовладения владел земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения. Летом 1996 г. Никонов пожелал закрепить за собой на праве собственности земельный участок, но обмеряв его, оказалось, что фактически он меньше и составляет 1020 кв.м. *Какой порядок закрепления собственности земельного участка, находящегося на правах бессрочного пользования и пожизненного наследуемого владения? Какие права у Никонова за частью земельного участка, который юридически закреплен за домовладением, но фактически не выделен?*

*Задача 6.* Объясните, почему можно услышать суждение, что в долгосрочном периоде в монополистически конкурентной отрасли становится слишком много предприятий, производящих слишком много продукции.

*Задача 7.* Государственным инспектором по использованию и охране земель было выявлено нарушение: ООО «Мария» вело разработку глиняного карьера без необходимых правоустанавливающих документов. Какова ответственность за данное нарушение?

*Задача 8.* Сельскохозяйственное предприятие обладает площадью пашни размером 2000 га. Определите количество пахотных агрегатов при условии, что сменная выработка агрегата составляет 5 га, агротехнический срок проведения операции равен 20 дням. работа пахотных агрегатов предполагается в две смены.

*Задача 9.* определите максимальную и минимальную степень риска в следующих операциях:

- а) покупка загородного дома;
- б) вложение суммы денег в уставный капитал создаваемого предприятия.

*Задача 10.* инвестор приобрел по одной акции у пяти акционерных обществ вместо пяти акций одного акционерного общества.

Определите, как изменится степень риска, если акционерные общества примерно равнозначны по своим характеристикам.

### 6.3 Комплект билетов

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра организации производства и моделирования экономических систем

Специальность 38.05.01. Экономическая безопасность

специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина Б1.В.13 Экономическая безопасность земельных отношений

Билет № 1

1. В предмет земельного права входят следующие виды отношений. (10б.)
2. К принципам земельного законодательства относятся (10б)
3. Задача (5б)

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Зав. кафедрой, доцент

Составил, доцент

Ворожейкина С.А.

Дмитриев А.В.

Разработал(а): \_\_\_\_\_



А.В. Дмитриев