

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.В.24 ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль подготовки (специализация) Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности**

Квалификация выпускника экономист

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
<p>ПК-1 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, осуществлять планирование с целью обеспечения их экономической безопасности</p>	<p>ПК-1.1 знает типовые методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов и действующую нормативно-правовую базу, основы планирования</p>	<p>Знать: типовые методики расчета экономических показателей, действующую нормативно-правовую базу и основы планирования Уметь: осуществлять выбор методик расчета экономических показателей и планирования деятельности хозяйствующих субъектов Владеть: навыками интерпретации полученных результатов планирования</p>	<p>Устный опрос/ Тестирование</p>

<p>ПК-1 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, осуществлять планирование с целью обеспечения их экономической безопасности</p>	<p>ПК-1.2 умеет осуществлять выбор методик расчета экономических показателей и планирования деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: типовые методики расчета экономических показателей, действующую нормативно-правовую базу и основы планирования Уметь: осуществлять выбор методик расчета экономических показателей и планирования деятельности хозяйствующих субъектов Владеть: навыками интерпретации полученных результатов планирования</p>	<p>Устный опрос/ Тестирование</p>
	<p>ПК-1.3 владеет навыками расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, интерпретации полученных результатов и планирования</p>	<p>Знать: типовые методики расчета экономических показателей, действующую нормативно-правовую базу и основы планирования Уметь: осуществлять выбор методик расчета экономических показателей и планирования деятельности хозяйствующих субъектов Владеть: навыками интерпретации полученных результатов планирования</p>	<p>Устный опрос/ Тестирование</p>

<p>ПК-2 Способен подготавливать исходные данные, анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов, выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1 знает способы сбора информации и методы ее анализа в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: способы сбора информации и подготовки исходных данных Уметь: анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность субъектов Владеть: навыками выявления и использования взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос/ Тестирование</p>
	<p>ПК-2.2 умеет на основе подготовленных данных анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: способы сбора информации и подготовки исходных данных Уметь: анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность субъектов Владеть: навыками выявления и использования взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос/ Тестирование</p>

ПК-2 Способен подготавливать исходные данные, анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов, выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности	ПК-2.3 владеет навыками анализа внутренней и внешней среды, экономической и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, выявления и использования взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности	Знать: способы сбора информации и подготовки исходных данных Уметь: анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность субъектов Владеть: навыками выявления и использования взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности	Устный опрос/ Тестирование
--	--	---	-------------------------------

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - ПК-1 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, осуществлять планирование с целью обеспечения их экономической безопасности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
ПК-1.1 знает типовые методики расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов и действующую нормативно-правовую базу, основы планирования	1.Перечислите субъекты и объекты внешнеэкономических связей. 2.Выделите важные задачи в области внешнеэкономической деятельности, направленные на обеспечение экономической безопасности 3.Опишите признаки классификации внешнеторговых операций и какие виды в них входят. 4.Какие особенности международной торговли услугами по сравнению с торговлей товарами 5. Назовите формы международного обмена научно-техническими достижениями (знаниями). 6. Выбрать классификационную группу

	<p>внешнеэкономических связей по структурному признаку: экспорт импорт. +Финансовые</p> <p>7. К каким внешнеэкономическим связям относится лизинг? внешнеторговым +финансовым инвестиционным</p> <p>8. В каких формах осуществляется международная передача технологий.</p> <p>9. Что такое инжиниринг.</p> <p>10. Охарактеризуйте такой метод международной торговли как косвенный экспорт (импорт)</p> <p>11. Каковы преимущества прямого экспорта (импорта) как методы международной торговли</p> <p>12. Опишите 6 главных управленческих принципов ВЭД системы управления</p> <p>13. Как называется биржа, на которой осуществляется купля-продажа определенных видов товаров: валютная; +товарная; фондовая.</p> <p>14. Какие внешнеторговые операции требуют участия посредника: + дилерские; комиссионные; агентские.</p> <p>15. Чем определяется выбор формы организации службы ВЭД на производственном предприятии</p> <p>16. Каковы виды стратегий внешнеэкономической деятельности</p> <p>17. В чем сущность франчайзинга</p> <p>18. Напишите важнейшие виды риска интернационализации</p> <p>19. Какие есть способы управления рисками в ВЭД предприятия</p> <p>20. Налоговой базой для исчисления НДС является: +сумма таможенной стоимости, подлежащей уплате таможенной пошлины, подлежащей уплате акцизов сумма таможенных сборов и таможенной стоимости таможенная стоимость товаров</p>
--	---

<p>ПК-1.2 умеет осуществлять выбор методик расчета экономических показателей и планирования деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>21. Дайте характеристику линейной структуре управления внешнеэкономической деятельностью предприятия</p> <p>22. В чем сущность страхования ответственности</p> <p>23. Какие функции выполняет коносамент</p> <p>24. Назовите отличия между конвенцией СМР и Уставом автомобильного транспорта</p> <p>25. Какие факторы, оказывают влияние на сохранность груза во время автоперевозках</p> <p>26. К товарообменной торговле относятся: встречные закупки; + бартер; экспорт.</p> <p>27. Метод, не использующийся при определении таможенной стоимости: вычитания стоимости; резервный; + умножения стоимости.</p> <p>28. В чем заключается претензия косвенно пострадавших</p> <p>29. В чем сущность и функции межправительственных организаций</p> <p>30. В зависимости от характера и разновидности применяемых приемов регулирования внешнеэкономической деятельности все меры могут быть разделены</p> <p>31. Охарактеризуйте негосударственные организации, которые оказывают наибольшее воздействие на развитие и осуществление ВЭД</p> <p>32. Какие задачи выполняет торгово-промышленная палата</p> <p>33. Показатель экспортной квоты свидетельствует: об уровне кооперации производства; + об уровне отраслевой международной специализации; о характере внешнеэкономических связей страны.</p> <p>34. Увеличение экспортной квоты отражает: + процесс интенсификации международных экономических связей; повышение производительности труда; повышение уровня заработной платы рабочей силы.</p> <p>35. Раскройте сущность таможенного тарифа</p> <p>36. Какие нетарифные меры используются как инструмент регулирования торговой политики государства</p> <p>37. Какая существует классификация пошлин</p> <p>38. В чем сущность транзитных пошлин</p> <p>39. Какие две категории охватывают нетарифные меры</p> <p>40. Государственные денежные сборы, взимаемые через таможенные учреждения с товаров, ценностей и имущества, провозимого через границу страны, – это: экспортные тарифы; налоги на добавленную стоимость;</p>
--	---

	+таможенные пошлины.
ПК-1.3 владеет навыками расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, интерпретации полученных результатов и планирования	<p>41. Что такое контингентирование</p> <p>42. Какие преимущества дает квотирование во внешнеторговой политике</p> <p>43. Что входит в экономические таможенные режимы</p> <p>44. Какие таможенные операции можно выделить как группы</p> <p>45. Какие формы декларирования предусмотрены нормами таможенного законодательства</p> <p>46. Метод, неиспользуемый при оценке конкурентоспособности предприятия: по теории равновесия фирмы и отрасли; матричный; + маржинальный.</p> <p>47. Порядок рассмотрения споров во внешней торговле - это: форс-мажор; ноу-хау; + арбитраж</p> <p>48. Опишите бланк ТД-6 – письменную форму декларирования</p> <p>49. Перечислите виды таможенных деклараций</p> <p>50. Какие существуют формы производства таможенного контроля</p> <p>51. Какие условия хранения товара, помещенного под таможенный режим таможенного склада</p> <p>52. Опишите типы компаний в зависимости от корпоративной культуры</p> <p>53. Цена, исчисленная в момент исполнения контракта с учетом издержек производства: периодически твердая; подвижная; + скользящая.</p> <p>54. Опишите документ – грузовой манифест</p> <p>55. Какие формы применяются внешнеэкономического договора</p> <p>56. Что понимается под внешнеэкономическим контрактом</p> <p>57. Напишите сущность оферты</p> <p>58. Какие виды оферты применяются во внешней торговле, дайте их характеристику</p> <p>59. Сформулируйте цель валютного регулирования</p> <p>60. Финансовая коммерческая операция на представление одной стороной стороне в исключительное пользование на установленный срок имущества на основе соответствующего договора – это: форма кредита; + аренда; лизинг.</p>

Таблица 2.2 - ПК-2 Способен подготавливать исходные данные, анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов, выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

<p>ПК-2.1 знает способы сбора информации и методы ее анализа в профессиональной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте функции внешнеэкономических связей. 2. Каковы потенциальные угрозы экономической безопасности во внешнеэкономическом секторе 3. Что подразумевает под собой встречная торговля. 4. Опишите виды встречной торговли. 5. Что такое патент 6. Какие оговорки по качеству не используются во внешнеторговых контрактах: соответствие описанию; +соответствие национальному стандарту; высший сорт. 7. Системный и независимый анализ, проводимый в целях установления соответствия определяющих качество видов деятельности и связанных с ним результатов поставленным задачам: + аудит; контролинг; идентификация продукции. 8. Какие есть методы международной торговли 9. Перечислите основные признаки международных сделок 10. Опишите основные виды и функции торговых посредников 11. Каковы недостатки косвенного экспорта (импорта) как метода международной торговли 12. В чем особенность институционально-конкурсного метода международной торговли 13. Объект, который страхователь может не принимать во внимание при исчислении страховой ставки: стоимость товара; +страна происхождения груза; восприимчивость к ущербу. 14. Оценка риска при организации перевозок грузов не требует информации о: + этических нормах страхования; нормативных источниках; статистике страхования. 15. Перечислите функции управления внешнеэкономической деятельностью 16. Опишите политические факторы, формирующие среду ведения бизнеса 17. Какие существуют формы выхода и дальнейшего присутствия на зарубежных рынках 18. Дайте характеристику функциональной структуре управления внешнеэкономической деятельности предприятия 19. Какие службы внешнеэкономической деятельности создаются структуре управления предприятием. 20. Техническое решение, представленное в документационной форме, в виде полезной модели или
--	--

	промышленного образца, обладающее существенной новизной и явной полезностью – это: инновация; + изобретение; инвестиции.
--	---

<p>ПК-2.2 умеет на основе подготовленных данных анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной деятельности</p>	<p>21. Дайте краткую характеристику трем отраслям страхования: имущественному, личному и ответственности</p> <p>22. Особенности воздушной перевозки</p> <p>23. Какие данные должны быть указанные на упаковке при автоперевозке</p> <p>24. Опишите принципы формирования рисков при страховании груза</p> <p>25. Какие виды ущерба подлежат возмещению при страховании ответственности</p> <p>26. К дополнительным условиям контракта относятся: + качество товара; условия платежа; количество и сроки поставки.</p> <p>27. Экспортер достигнет наибольшей выгоды, если он заложит в ценовых условиях контракта валюту платежа, имеющую тенденцию к: конвертируемости; + повышению; неизменности.</p> <p>28. В чем заключается имущественный ущерб</p> <p>29. Напишите 4 этапа развития регулирования внешнеэкономической деятельности в России</p> <p>30. Опишите основные принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в РФ</p> <p>31. Какие органы регулируют ВЭД в России</p> <p>32. В чем заключается внешнеэкономическая функция государства</p> <p>33. Основой возникновения мирового рынка считают становление: регионального рынка; внутреннего рынка; + международного рынка.</p> <p>34. Разность стоимостных объемов экспорта и импорта – это: торговое сальдо; торговый оборот; + внешнеторговый баланс.</p> <p>35. Из каких нормативных актов состоит правовое регулирование ВЭД</p> <p>36. Напишите основные принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ</p> <p>37. На какие меры в зависимости от направленности действий на экономические процессы делится государственное регулирование.</p> <p>38. Раскройте сущность таможенных пошлин</p> <p>39. Какова ценообразующая функция пошлины</p> <p>40. Антидемпинговые разбирательства используются: даже если небольшое количество продукции импортируется по низким ценам;</p>
--	---

	даже если небольшая партия товаров импортируется по высоким ценам; + только если большая партия товаров импортируется по завышенным ценам;
--	---

<p>ПК-2.3 владеет навыками анализа внутренней и внешней среды, экономической и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, выявления и использования взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности</p>	<p>41. На какие виды подразделяются квоты</p> <p>42. Опишите несколько главных направлений развития и совершенствования таможенной деятельности</p> <p>43. Что является таможенными органами</p> <p>44. Раскройте сущность таможенной декларации</p> <p>45. Какие существуют виды таможенных режимов</p> <p>46. Основным признаком экспорта товара является: расчеты в валюте; таможенное оформление; + пересечение границы.</p> <p>47. Как называется обязательство экспортера закупить на определенную сумму товары в стране импортера? «продакшэн шеринг»; «секонд хенд»; + «бай-бек».</p> <p>48. Что из себя представляют способы производства таможенного контроля</p> <p>49. Что рассматривают в качестве средств производства таможенного контроля</p> <p>50. Какие документы необходимо предоставить таможенному органу при помещении товара на склад временного хранения</p> <p>51. Опишите отзывчивый тип компаний в зависимости от корпоративной культуры</p> <p>52. Напишите задачи транспортной службы предприятия во внешнеэкономической деятельности</p> <p>53. Место нахождения штаб-квартиры Всемирной торговой организации: Гаага + Женева Брюссель</p> <p>54. Счет, на который согласно российскому законодательству, уполномоченный банк обязан зачислять валюту от экспортных операций: + Транзитный Валютный Расчетный</p> <p>55. Какие факторы принимаются в расчет при выборе средств доставки конкретного товара</p> <p>56. Какая товаросопроводительная документация используется при перевозках грузов</p> <p>57. Опишите сущность консульских счетов – фактур</p> <p>58. Что понимается под внешнеэкономическим контрактом</p> <p>59. Напишите основные признаки договора (контракта) международной купли-продажи товаров</p> <p>60. Общее руководство государственной внешнеэкономической политикой осуществляет: Правительство РФ + Президент РФ Совет Федерации</p>
---	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
- самостоятельность,
- активность интеллектуальной деятельности,
- творческий подход к выполнению поставленных задач,
- умение работать с информацией,
- умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

- конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие

теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Разработал(и):

Доцент, к.э.н.



Рахматуллина Ляйсана Ильдаровна

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Экономики АПК и экономической безопасности, протокол № 5 от 03.12.2021

Зав. кафедрой



Добродомова Лариса Александровна

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии Экономики и права, протокол № 6 от 20.01.2022

Декан факультета Экономики и права



Цибарт Е.Э.