

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.30 Внешнеэкономическая деятельность предприятия

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника экономист _____

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения

Знать:

Этап 1: - Институты обеспечения ВЭД; инфраструктуры ВЭД в мире, России, регионе, на уровне предприятия.

Этап 2: Особенности регулирования международной торговли с учетом антидемпинговых, компенсационных и специальных защитных мер, критерии их использования в современной внешнеторговой практике с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; методологию институционального анализа и проектирования на основе норм регулирования международных экономических отношений.

Уметь:

Этап 1: – Применять на практике знания по организационной структуре ВЭД; осуществлять анализ и принимать оптимальные организационно-управленческие решения использования оптимальных способов освоения внешних рынков.

Этап 2: Разрабатывать организационно-управленческие решения в области антидемпинговых, компенсационных и специальных защитных мер; пользоваться российским и международным законодательством в области внешнеторгового регулирования при обеспечении защиты экономических интересов отечественных предприятий.

Владеть:

Этап 1: Специальной терминологией.

Этап 2: Навыками реализации функций институтов обеспечения ВЭД; навыками взаимодействия с элементами организационной структуры ВЭД; навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности.

ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

Этап 1: Источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства

Этап 2: Особенности интерпретации полученных результатов для организации выхода фирмы на внешний рынок, разработки экономически безопасной стратегии поведения

Уметь:

Этап 1: Оценивать достоверность источников статистической информации.

Этап 2: Интерпретировать полученные результаты решения для организации выхода фирмы на внешний рынок, разработки экономически безопасной стратегии поведения.

Владеть:

Этап 1: Специальной терминологией.

Этап 2: Навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка.

ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Знать:

Этап 1: Субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру

Этап 2: Производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности

Уметь:

Этап 1: Проводить специальные статистические наблюдения

Этап 2: Принимать оптимальные управленческие решения по снижению экономических рисков при выборе стратегии поведения фирмы на мировом рынке.

Владеть:

Этап 1: Специальной терминологией.

Этап 2: Навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-8	Способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения	<p>знать: Институты обеспечения ВЭД; инфраструктуры ВЭД в мире, России, регионе, на уровне предприятия</p> <p>уметь: Применять на практике знания по организационной структуре ВЭД; осуществлять анализ и принимать оптимальные организационно-управленческие решения использования оптимальных способов освоения внешних рынков.</p> <p>владеть: Специальной терминологией.</p>	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-1	способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета	<p>знать: Источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства</p>	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	уметь: Оценивать достоверность источников статистической информации владеть: Специальной терминологией	
ПК-43	способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	знать: Субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру уметь: Проводить специальные статистические наблюдения владеть: Специальной терминологией	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-8	Способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения	знать: Особенности регулирования международной торговли с учетом антидемпинговых, компенсационных и специальных защитных мер, критерии их использования в современной внешнеторговой практике с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; методологию институционального анализа и проектирования на основе норм	

		<p>регулируя международных экономических отношений.</p> <p>уметь: Разрабатывать организационно-управленческие решения в области антидемпинговых, компенсационных и специальных защитных мер; пользоваться российским и международным законодательством в области внешнеторгового регулирования при обеспечении защиты экономических интересов отечественных предприятий.</p> <p>владеть: Навыками реализации функций институтов обеспечения ВЭД; навыками взаимодействия с элементами организационной структуры ВЭД; навыками принятия оптимальных организационно-управленческих</p>	
ПК-1	способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать: Особенности интерпретации полученных результатов для организации выхода фирмы на внешний рынок, разработки экономически безопасной стратегии поведения</p> <p>уметь: Интерпретировать полученные</p>	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

		результаты решения для организации выхода фирмы на внешний рынок, разработки экономически безопасной стратегии поведения. владеть: Навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка.	
ПК-43	способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	знать: Производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности уметь: Принимать оптимальные управленческие решения по снижению экономических рисков при выборе стратегии поведения фирмы на мировом рынке. владеть: Навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания, соответствующие государственным регламентам в сфере образования и позволяющие обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворитель но (зачтено)

Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 ОК-8 – способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Институты обеспечения ВЭД; инфраструктуры ВЭД в мире, России, регионе, на уровне предприятия	<p>1. ВЭС России в 90-е гг. были нацелены в первую очередь на:</p> <p>а) страны СНГ; б) развивающиеся страны; в) страны ЦВЕ; г) страны Ближнего Востока; д) страны дальнего зарубежья.</p> <p>2. Продажа товаров, предусматривающая их вывоз за границу, - это:</p> <p>а) экспорт; в) реэкспорт; б) импорт; г) реимпорт;</p> <p>3. Приобретение с ввозом из-за границы ранее экспортированного и не подвергшегося переработке товара – это:</p>

	<p>а) бартер б) «бай-бэк» в) реимпорт г) импорт д) реэкспорт е) товарообмен</p>
<p>Уметь: Применять на практике знания по организационной структуре ВЭД; осуществлять анализ и принимать оптимальные организационно-управленческие решения использования оптимальных способов освоения внешних рынков.</p>	<p>4. Задание. В адрес компания ООО «Юг» прибыли цветы из Голландии. Компания подала в таможенный орган ДТ (таможенная декларация). Должностное лицо таможенного органа отказало в регистрации таможенной декларации, мотивируя тем, что сертификат происхождения товара формы «А» содержит недостоверные сведения. Правомерны ли действия должностного лица таможенного органа? Обоснуйте ответ.</p> <p>5. Задание. Какие формы внешнеэкономической деятельности задействованы в следующих ситуациях: 1) АО «МТЗ» (Беларусь) создал в Египте совместное предприятие «ММ-Групп» по сборке тракторов, оснастил его оборудованием, продал ему 100 тракторокомплектов, для оказания помощи в налаживании технологического процесса сборки и для обучения персонала МТЗ, направил в Египет своих специалистов на 1,2 года; 2) Российско-белорусская фирма обновила инфраструктуру словацкого горнолыжного курорта «Скипарк» австрийскими подъемниками и снеговыми пушками и на четыре месяца направила своих специалистов для проведения рекламной компании обновленного курорта в странах ЕС; 3) АО «МТЗ» (Беларусь) совместно с концерном «Укрпроминвест» (Украина) организовал сборочное производство тракторов на площадях АО «Завод "Ленинская Кузница» (Украина) и поставил в Украину первую партию тракторокомплектов в количестве 600 штук.</p> <p>6. Задание. Какие из перечисленных фактов противоречат процессу глобализации мировой экономики? Объясните почему: 1) с 1990 г. по настоящее время иностранные инвестиции в развивающиеся страны увеличились в 7 раз; 2) 3 % общемировой рабочей силы занято в ТНК, в том числе 43 % из них — за границей; 3) джинсы фирмы Levis стоят дешевле в США, чем в Японии из-за различий вкусов покупателей, транспортных издержек и налоговых систем этих стран; 4) стоимость трехминутного телефонного разговора между Нью-Йорком и Лондоном снизилась с 300 ден. ед. в 1930 г. до 1 ден. ед. в 2000 г.</p>
<p>Навыки: Специальной терминологией;</p>	<p>7. Задание. Сравните содержание таких внешнеторговых операций, как экспорт и реэкспорт. Каковы причины и содержание реэкспорта? Сформулируйте признаки сходства и различия</p>

между экспортом и реэкспортом.

8. Задание.

Какие из перечисленных фактов противоречат экономической интеграции национальных хозяйств? Объясните почему:

1) в НАФТА объем торговли между канадской провинцией и штатом Аляска (США) в 20 раз меньше, чем между двумя канадскими провинциями;

2) в ЕС синхронизируется динамика макроэкономических характеристик стран;

3) в ЕС существование языковых и культурных барьеров, различия в образовательной и профессиональной подготовке кадров ограничивают мобильность рабочей силы;

4) в Едином экономическом пространстве Украина, Россия и Беларусь применяют антидемпинговые таможенные пошлины во взаимной торговле;

д) доля внутрирегионального экспорта в общем экспорте стран Центрально-Американского общего рынка (ЦАОР) снизилась за гг. с 26 % до 12 %;

5) внутри Общего рынка Восточной и Южной Африки (КОМЕСА) образовались более мелкие региональные экономические объединения стран, такие как Южно-Африканский таможенный союз (САКУ), Южно-Африканское сообщество развития (САДК) и др.

9. Задание.

Какие формы международной специализации стран представлены в следующих ситуациях? Объясните почему:

1) Молдова специализируется на производстве натурального виноградного вина и коньяков, Беларусь специализируется на производстве бытовой техники и они осуществляют взаимную торговлю этими товарами;

2) как Россия, так и Беларусь специализируются на производстве грузовых автомобилей, частей и принадлежностей к ним, а также осуществляют взаимную торговлю этими товарами;

3) страны – важнейшие экспортеры промышленных товаров специализируются на производстве продукции обрабатывающей промышленности (более 50 % их экспорта), страны – важнейшие экспортеры нефти – на продукции нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей промышленности (более 40 % их экспорта) и они осуществляют взаимную торговлю этими товарами;

4) Россия специализируется на производстве легковых автомобилей, а Беларусь – на производстве грузовых автомобилей, что ведет к взаимному обмену этими товарами между двумя странами.

Таблица 6 - ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: Особенности регулирования международной торговли с учетом антидемпинговых, компенсационных и специальных защитных мер, критерии их использования в современной внешнеторговой практике с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; методологию институционального анализа и проектирования на основе норм регулирования международных экономических отношений.</p>	<p>1. Структурное подразделение предприятия, осуществляющее функции управления ВЭД как элемента единой системы внутрифирменного управления – это: а) отдел маркетинга; б) отдел связи с общественностью; в) отдел внешнеэкономической деятельности; г) проектно-диспетчерский отдел. 2. Как называется биржа, на которой осуществляется купля-продажа акций: а) валютная; б) товарная; в) фондовая. 3. Преобладающее место во внешней торговле России занимают: а) страны СНГ; б) развитые страны рыночной экономики; в) развивающиеся страны; г) страны Центральной и Восточной Европы.</p>
<p>Уметь: Разрабатывать организационно-управленческие решения в области антидемпинговых, компенсационных и специальных защитных мер; пользоваться российским и международным законодательством в области внешнеторгового регулирования при обеспечении защиты экономических</p>	<p>4. Задание. Какие формы внешнеэкономической деятельности задействованы в следующих ситуациях: 1) АО «МТЗ» (Беларусь) создал в Египте совместное предприятие «ММ-Групп» по сборке тракторов, оснастил его оборудованием, продал ему 100 тракторокомплектов, для оказания помощи в налаживании технологического процесса сборки и для обучения персонала МТЗ, направил в Египет своих специалистов на 1,2 года; 2) Российско-белорусская фирма обновила инфраструктуру словацкого горнолыжного курорта «Скипарк» австрийскими подъемниками и снеговыми пушками и на четыре месяца направила своих специалистов для проведения рекламной компании обновленного курорта в странах ЕС; 3) АО «МТЗ» (Беларусь) совместно с концерном «Укрпроминвест» (Украина) организовал сборочное производство тракторов на площадях АО «Завод "Ленинская Кузница» (Украина) и поставил в Украину первую партию</p>

<p>интересов отечественных предприятий.</p>	<p>тракторокомплектов в количестве 600 штук.</p> <p>5. Задание. Сравните содержание таких внешнеторговых операций, как экспорт и реэкспорт. Каковы причины и содержание реэкспорта? Сформулируйте признаки сходства и различия между экспортом и реэкспортом.</p> <p>6. Задание. Фирма Metal Russia Ltd, Cyprus, поставила фирме Varta, Industrial, India 3600 т рутилового песка в счет будущих поставок полуфабрикатов согласно заключенного договора. Определите, какая форма международной торговли реализуется в данной ситуации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) бартер; 2) прямая компенсация; 3) толлинг; 4) встречная закупка; 5) бай-бэк. <p>Ответ обоснуйте.</p>
<p>Навыки: Навыками реализации функций институтов обеспечения ВЭД; навыками взаимодействия с элементами организационной структуры ВЭД; навыками принятия оптимальных организационно-управленческих</p>	<p>7. Задание. В адрес компания ООО «Север» прибыла из Индии партия чая (код по ЕТН ВЭД ЕАЭС – 0902400000). Стоимость данной партии товара составляет 10 000 долларов США. Компания подала в таможенный орган ДТ, которая была зарегистрирована. В ходе проведения таможенного декларирования должностным лицом таможенного органа было принято решение о проведении таможенного досмотра. Декларант обратился в таможенный орган с просьбой отозвать поданную декларацию на товары. Однако в данной просьбе ему было отказано. Правомерны ли действия таможенного органа? Обоснуйте ответ.</p> <p>8. Задание. На Оренбургском газоперерабатывающем заводе происходит переработка газа, поступающего с Карачаганакского месторождения (Казахстан). Определите, какая форма международной торговли реализуется в данной ситуации. Ответ обоснуйте.</p> <p>9. Задание. Взаимоотношения в системе таможенных органов основываются на принципе сочетания централизации и децентрализации. В чем выражается централизация и проявляется децентрализация? Обоснуйте ответ.</p>

Таблица 7 – ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: Источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства</p>	<p>1. Отметить основные типы рынков по характеру и степени свободы конкуренции: а) рынок совершенной (чистой) конкуренции; б) рынок частичной конкуренции; в) рынок ограниченной монополии; г) рынок монополистической конкуренции; д) рынок олигополистической конкуренции; е) рынок частичной олигополии.</p> <p>2. Конъюнктура - это: а) наука, изучающая явления экономической жизни; б) конкретный процесс циклического воспроизводства, который находит свое проявление в динамике промышленного производства и капиталовложений, в колебаниях цен и учетного процента, в изменениях внутренней и внешней торговли и других экономических показателей; в) совокупность условий и факторов, определяющих развитие мировой экономики, экономическое положение одной отдельно взятой страны, развитие какой-либо сферы производства; г) соотношение спроса и предложения; д) совокупность факторов производства.</p> <p>3. Государство регулирует цены внутреннего рынка при помощи следующих основных инструментов (отметить правильные ответы): а) гарантирует производителям уровень продажных цен; б) предоставляет субсидии для покрытия издержек производства; в) твердо фиксирует цены на товары; г) увеличивает импортные пошлины; д) вводит налог на продажи.</p>
<p>Уметь: Оценивать достоверность источников статистической информации</p>	<p>4. Задание. Какие из перечисленных фактов противоречат процессу глобализации мировой экономики? Объясните почему: 1) с 1990 г. по настоящее время иностранные инвестиции в развивающиеся страны увеличились в 7 раз; 2) 3 % общемировой рабочей силы занято в ТНК, в том числе 43 % из них — за границей; 3) джинсы фирмы Levis стоят дешевле в США, чем в Японии из-за различий вкусов покупателей, транспортных издержек и налоговых систем этих стран; 4) стоимость трехминутного телефонного разговора между Нью-Йорком и Лондоном снизилась с 300 ден. ед. в 1930 г. до 1 ден. ед. в 2000 г.</p> <p>5. Задание. Сравните содержание таких внешнеторговых операций,</p>

	<p>как экспорт и реэкспорт. Каковы причины и содержание реэкспорта? Сформулируйте признаки сходства и различия между экспортом и реэкспортом.</p> <p>6. Задание. Фирма Metal Russia Ltd, Cyprus, поставила фирме Varta, Industrial, India 3600 т рутилового песка в счет будущих поставок полуфабрикатов согласно заключенного договора. Определите, какая форма международной торговли реализуется в данной ситуации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) бартер; 2) прямая компенсация; 3) толлинг; 4) встречная закупка; 5) бай-бэк. <p>Ответ обоснуйте.</p>
<p>Навыки: Специальной терминологией;</p>	<p>7. Задание. На Оренбургском газоперерабатывающем заводе происходит переработка газа, поступающего с Карачаганакского месторождения (Казахстан). Определите, какая форма международной торговли реализуется в данной ситуации. Ответ обоснуйте.</p> <p>8. Задание. В адрес компания ООО «Юг» прибыли цветы из Голландии. Компания подала в таможенный орган ДТ (таможенная декларация). Должностное лицо таможенного органа отказало в регистрации таможенной декларации, мотивируя тем, что сертификат происхождения товара формы «А» содержит недостоверные сведения. Правомерны ли действия должностного лица таможенного органа? Обоснуйте ответ.</p> <p>9. Задание. Какие формы международной специализации стран представлены в следующих ситуациях? Объясните почему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Молдова специализируется на производстве натурального виноградного вина и коньяков, Беларусь специализируется на производстве бытовой техники и они осуществляют взаимную торговлю этими товарами; 2) как Россия, так и Беларусь специализируются на производстве грузовых автомобилей, частей и принадлежностей к ним, а также осуществляют взаимную торговлю этими товарами; 3) страны – важнейшие экспортеры промышленных товаров специализируются на производстве продукции обрабатывающей промышленности (более 50 % их экспорта), страны – важнейшие экспортеры нефти – на продукции нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей промышленности (более 40 % их экспорта) и они осуществляют взаимную торговлю этими товарами; 4) Россия специализируется на производстве легковых автомобилей, а Беларусь – на производстве грузовых автомобилей, что ведет к взаимному обмену этими товарами

между двумя странами.

Таблица 8 - ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Особенности интерпретации полученных результатов для организации выхода фирмы на внешний рынок, разработки экономически безопасной стратегии поведения	1. Режим наибольшего благоприятствования – это: а) национальный режим ВТ; б) льготный режим международной торговли; в) режим внешней торговли, когда государства на взаимной основе предоставляют друг другу те же условия внешнеторговых операций, которые применяются или будут применяться и к третьим странам; г) нормальные возможности для взаимной торговли; 2. Таможенный тариф имеет следующий вид: а) название товара, штрих-код товара, ставка таможенной пошлины; б) ставка таможенной пошлины, название товара, код товара; в) код товара, название товара, страна происхождения, ставка таможенной пошлины. 3. Таможенные пошлины по способу взимания бывают: а) экспортные; б) импортные; в) транзитные; г) адвалорные; д) сезонные; е) преференциальные; ж) специфические; з) комбинированные.
Уметь: Интерпретировать полученные результаты решения для организации выхода фирмы на внешний рынок, разработки экономически безопасной стратегии поведения.	4. Задание. Какие формы внешнеэкономической деятельности задействованы в следующих ситуациях: 1) АО «МТЗ» (Беларусь) создал в Египте совместное предприятие «ММ-Групп» по сборке тракторов, оснастил его оборудованием, продал ему 100 тракторокомплектов, для оказания помощи в налаживании технологического процесса сборки и для обучения персонала МТЗ, направил в Египет своих специалистов на 1,2 года; 2) Российско-белорусская фирма обновила инфраструктуру словацкого горнолыжного курорта «Скипарк» австрийскими подъемниками и снеговыми пушками и на четыре месяца направила своих специалистов для проведения рекламной компании обновленного курорта в странах ЕС; 3) АО «МТЗ» (Беларусь) совместно с концерном «Укрпроминвест» (Украина) организовал сборочное производство тракторов на площадях АО «Завод "Ленинская

	<p>Кузница» (Украина) и поставил в Украину первую партию тракторокомплектов в количестве 600 штук.</p> <p>5. Задание. Сравните содержание таких внешнеторговых операций, как экспорт и реэкспорт. Каковы причины и содержание реэкспорта? Сформулируйте признаки сходства и различия между экспортом и реэкспортом.</p> <p>6. Задание. Фирма Metal Russia Ltd, Cyprus, поставила фирме Varta, Industrial, India 3600 т рутилового песка в счет будущих поставок полуфабрикатов согласно заключенного договора. Определите, какая форма международной торговли реализуется в данной ситуации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) бартер; 2) прямая компенсация; 3) толлинг; 4) встречная закупка; 5) бай-бэк. <p>Ответ обоснуйте.</p>
<p>Навыки: Навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка.</p>	<p>7. Задание. В адрес компания ООО «Север» прибыла из Индии партия чая (код по ЕТН ВЭД ЕАЭС – 0902400000). Стоимость данной партии товара составляет 10 000 долларов США. Компания подала в таможенный орган ДТ, которая была зарегистрирована. В ходе проведения таможенного декларирования должностным лицом таможенного органа было принято решение о проведении таможенного досмотра. Декларант обратился в таможенный орган с просьбой отозвать поданную декларацию на товары. Однако в данной просьбе ему было отказано. Правомерны ли действия таможенного органа? Обоснуйте ответ.</p> <p>8. Задание. На Оренбургском газоперерабатывающем заводе происходит переработка газа, поступающего с Карачаганакского месторождения (Казахстан). Определите, какая форма международной торговли реализуется в данной ситуации. Ответ обоснуйте.</p> <p>9. Задание. Взаимоотношения в системе таможенных органов основываются на принципе сочетания централизации и децентрализации. В чем выражается централизация и проявляется децентрализация? Обоснуйте ответ.</p>

Таблица 9 - ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	--

опыта деятельности	
<p>Знать: Субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру</p>	<p>1. Техническое решение, представленное в документационной форме, в виде полезной модели или промышленного образца, обладающее существенной новизной и явной полезностью – это: а) инновация; б) изобретение; в) инвестиции; г) ноу-хау.</p> <p>2. Система экономических отношений между страховщиками, которая позволяет страховой компании, заключившей договор страхования, передать взятые риски другим страховым компаниям – это: а) договорные отношения; б) перестрахование; в) партнерские отношения; г) корпоративные отношения.</p> <p>3. Государственное вмешательство в экономику, когда оно под воздействием спешного и радикального разгосударствления экономики практически утратило свою экономическую роль – это: а) модель стагнации экономики; б) модель государства с минимальной ролью в экономике; в) модель дестабилизации экономики; г) модель дезинтеграции экономики.</p>
<p>Уметь: Проводить специальные статистические наблюдения</p>	<p>4. Задание. Российскому экспортеру в течение 2 месяцев возвращается признанный бракованным товар – кондиционеры. Товар возвращается из Италии. Под какую таможенную процедуру необходимо поместить данный товар? Какие документы и сведения необходимо представить в таможенный орган для проведения таможенных операций? Обоснуйте ответ.</p> <p>5. Задание. В адрес компания ООО «Юг» прибыли цветы из Голландии. Компания подала в таможенный орган ДТ (таможенная декларация). Должностное лицо таможенного органа отказало в регистрации таможенной декларации, мотивируя тем, что сертификат происхождения товара формы «А» содержит недостоверные сведения. Правомерны ли действия должностного лица таможенного органа? Обоснуйте ответ.</p> <p>6. Задание . В адрес компания ООО «Север» прибыла из Индии партия чая (код по ЕТН ВЭД ЕАЭС – 0902400000). Стоимость данной партии товара составляет 10 000 долларов США. Компания подала в таможенный орган ДТ, которая была зарегистрирована. В ходе проведения таможенного декларирования должностным лицом таможенного органа было принято решение о проведении таможенного досмотра. Декларант</p>

	<p>обратился в таможенный орган с просьбой отозвать поданную декларацию на товары. Однако в данной просьбе ему было отказано.</p> <p>Правомерны ли действия таможенного органа? Обоснуйте ответ.</p>
Навыки: Специальной терминологией	<p>7. Задание.</p> <p>Взаимоотношения в системе таможенных органов основываются на принципе сочетания централизации и децентрализации. В чем выражается централизация и проявляется децентрализация? Обоснуйте ответ.</p> <p>8. Задание.</p> <p>Российскому экспортеру в течение 2 месяцев возвращается признанный бракованным товар – кондиционеры. Товар возвращается из Италии.</p> <p>Под какую таможенную процедуру необходимо поместить данный товар? Какие документы и сведения необходимо представить в таможенный орган для проведения таможенных операций? Обоснуйте ответ.</p> <p>9. Задание.</p> <p>Могут ли быть экспортированы товары, ввезенные в РФ из-за границы и выпущенные для внутреннего потребления в РФ как российские товары, либо необходимо их вывезти, используя иную таможенную процедуру? Обоснуйте ответ.</p>

Таблица 10 - ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <p>Производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности их</p>	<p>1. Форма платежа, при которой платеж осуществляется против каких-то документов (товаросопроводительных). В операции участвуют продавец, покупатель, их банки. Роль банков сводится к операции расчетов покупателя с продавцом и передаче документов, подтверждающих право собственности на товар от продавца покупателю, – это форма платежа:</p> <p>а) платеж чеком; б) аккредитив; в) наличная; г) кредитная; д) банковский перевод.</p> <p>2. Форма платежа, когда покупатель открывает в банке продавца свой специальный счет, платежи с которого банк осуществляет в полном соответствии с приказом покупателя:</p> <p>а) инкассо; б) платеж чеком; в) кредитная; г) аккредитив; д) банковский перевод.</p> <p>3. Порядок рассмотрения споров во внешней торговле - это:</p> <p>а) форс-мажор;</p>

	<p>б) ноу-хау; в) демпинг; г) арбитраж.</p>
<p>Уметь: Принимать оптимальные управленческие решения по снижению экономических рисков при выборе стратегии поведения фирмы на мировом рынке.</p>	<p>4. Задание. На промышленной выставке, проводившейся в г. Оренбурге, было представлено в качестве экспонатов оборудование по переработке промышленных и бытовых отходов, ввезенное в Россию фирмами Чехии, Китая, Франции и Финляндии. Должны ли были указанные иностранные фирмы при ввозе оборудования на таможенную территорию Российской Федерации уплатить ввозную таможенную пошлину? Какой таможенный режим предоставляется при ввозе товаров для экспонирования на выставках? Каким образом решается вопрос при вывозе подобных товаров за пределы таможенной территории Российской Федерации?</p> <p>5. Задание. При возвращении из Таиланда граждане РФ планируют приобрести алкогольную продукцию в МБТ. Какое количество алкогольной продукции может ввезти на территорию РФ мать с двумя детьми 4 года и 8 лет и её старшая сестра? Обоснуйте ответ</p> <p>6. Задание. Со склада временного хранения исчезла партия товара стоимостью 5 000 долларов США. Кто в данном случае будет являться лицом, ответственным за уплату таможенных платежей? Обоснуйте ответ.</p>
<p>Навыки: Навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности</p>	<p>7. Задание. Фирма Metal Russia Ltd, Cyprus, поставила фирме Varta, Industrial, India 3600 т рутилового песка в счет будущих поставок полуфабрикатов согласно заключенного договора. Определите, какая форма международной торговли реализуется в данной ситуации: 1) бартер; 2) прямая компенсация; 3) толлинг; 4) встречная закупка; 5) бай-бэк. Ответ обоснуйте.</p> <p>8. Задание. На промышленной выставке, проводившейся в г. Оренбурге, было представлено в качестве экспонатов оборудование по переработке промышленных и бытовых отходов, ввезенное в Россию фирмами Чехии, Китая, Франции и Финляндии. Должны ли были указанные иностранные фирмы при ввозе оборудования на таможенную территорию Российской Федерации уплатить ввозную таможенную пошлину? Какой таможенный режим предоставляется при ввозе товаров для экспонирования на выставках? Каким образом решается вопрос при вывозе подобных товаров за пределы таможенной территории Российской Федерации?</p>

9. Задание.

На Оренбургском газоперерабатывающем заводе происходит переработка газа, поступающего с Карачаганакского месторождения (Казахстан). Определите, какая форма международной торговли реализуется в данной ситуации. Ответ обоснуйте.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад–подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);

–самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель)
- групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний
- ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;
- адекватность применяемых знаний ситуации;
- Рациональность используемых подходов;
- степень проявления необходимых качеств;
- Умение поддерживать и активизировать беседу.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы –от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
------------------------------	---------

Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично»- 21-25 баллов; «хорошо»- 17,5-21 балл; «удовлетворительно»- 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно»- 0-12,5 баллов.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

6. 1. Тестовые задания

1. Международные экономические отношения включают:

- а) систему международных расчетов;
- б) национальные рынки стран;
- в) международную торговлю товарами и услугами;
- г) международное движение рабочей силы;
- д) международное движение капиталов;
- е) международные валютные и финансово – кредитные отношения;
- ж) международные экономические организации и сотрудничество в решении глобальных проблем человечества;
- з) международное разделение труда;
- и) международную экономическую интеграцию.

2. *Показатель экспортной квоты свидетельствует:*

- а) об уровне кооперации производства;
- б) о степени ориентации отдельных отраслей национальной экономики на внешние рынки;
- в) о характере внешнеэкономических связей страны;
- г) об уровне отраслевой международной специализации.

3. *Увеличение экспортной квоты отражает:*

- а) процесс интенсификации международных экономических связей;
- б) повышение уровня конкурентоспособности международно-специализированной продукции;
- в) повышение производительности труда;
- г) повышение уровня заработной платы рабочей силы;
- д) благоприятную конъюнктуру мировых товарных рынков.

4. *Отметить основные типы рынков по характеру и степени свободы конкуренции:*

- а) рынок совершенной (чистой) конкуренции;
- б) рынок частичной конкуренции;
- в) рынок ограниченной монополии;
- г) рынок монополистической конкуренции;
- д) рынок олигополистической конкуренции;
- е) рынок частичной олигополии.

5. *Конъюнктура - это:*

- а) наука, изучающая явления экономической жизни;
- б) конкретный процесс циклического воспроизводства, который находит свое проявление в динамике промышленного производства и капиталовложений, в колебаниях цен и учетного процента, в изменениях внутренней и внешней торговли и других экономических показателей;
- в) совокупность условий и факторов, определяющих развитие мировой экономики, экономическое положение одной отдельно взятой страны, развитие какой-либо сферы производства;
- г) соотношение спроса и предложения;
- д) совокупность факторов производства.

6. *Государство регулирует цены внутреннего рынка при помощи следующих основных инструментов (отметить правильные ответы):*

- а) гарантирует производителям уровень продажных цен;
- б) предоставляет субсидии для покрытия издержек производства;
- в) твердо фиксирует цены на товары;
- г) увеличивает импортные пошлины;
- д) вводит налог на продажи.

7. *«Ценовая дискриминация» - это:*

- а) установление цены на товар ниже себестоимости;
- б) поставщик товара варьирует цену товар в зависимости от страны-импортера, финансовых возможностей;
- в) принудительное установление цены ниже мирового уровня.

8. *Отметить механизм и основные инструменты ценообразования на сельхозпродукцию в странах ЕС:*

- а) установление нескольких категорий цен

- б) установление индикативных (желательных для сообщества цен)
- в) установление минимальных цен импорта (так называемых пороговых цен)
- г) установление минимальных продажных цен, гарантированных производителю интервенциями, официальными организациями
- д) применение протекционистских мер для защиты внутреннего рынка
- е) проведение политики либерализации в торговле сельхозпродукцией

9. *Мировые цены на... – это (установить соответствие):*

- | | |
|-------------|---------------------------------------|
| 1. Алюминий | А. Цены аукционов в Лондоне |
| 2. Каучук | Б. Экспортные цены Канады |
| 3. Пушнина | В. Цены сингапурской биржи |
| 4. Нефть | Г. Цены аукционов в Лондоне и Коломбо |
| 5. Чай | Д. Биржи в Лондоне и Роттердаме |

10. *Основой возникновения мирового рынка считают становление:*

- а) регионального рынка;
- б) национального рынка;
- в) внутреннего рынка;
- г) международного рынка.

11. *Разность стоимостных объемов экспорта и импорта – это:*

- а) торговое сальдо;
- б) торговый оборот;
- в) внешнеторговый баланс;
- г) мировой спрос.

12. *Баланс спроса и предложения на мировом рынке достигается при помощи:*

- а) международной торговли;
- б) рыночных механизмов регулирования;
- в) международного торгового права;
- г) соотношения экспорта и импорта;
- д) регулирования цены.

13. *Главная форма борьбы за рынки базовых товаров:*

- а) ценовая конкуренция;
- б) неценовая конкуренция.

14. *Лицензия-это:*

- а) разрешение на свободную торговлю товарами;
- б) разрешение на продажу товаров по определенной цене;
- в) разрешение на внешнеторговые операции, подлежащие лицензированию;
- г) разрешение на свободный импорт товаров;
- д) разрешение на свободный импорт ограниченной продукции

15. *Специфическая пошлина взимается:*

- а) со стоимости, превышающей лимитную стоимость товара;
- б) в процентах от таможенной стоимости товара;
- в) в виде твердой ставки- с единицы товара (штуки, веса, объема);
- г) с разницы стоимости ввозимой продукции и стоимости национальных товаров.

16. *Внешнеторговый оборот страны - это:*

- а) весь экспорт страны, за исключением гуманитарных поставок и помощи;

- б) сумма экспорта и импорта;
- в) все экспортные поставки;
- г) весь экспорт, за исключением не облагаемых налогом товаров.

17. Внешнеторговый баланс - это:

- а) превышение экспорта над импортом;
- б) национальный доход минус импорт;
- в) сумма экспорта и импорта;
- г) превышение импорта над экспортом.

18. Антидемпинговые разбирательства используются:

- а) даже если небольшое количество продукции импортируется по низким ценам;
- б) даже если небольшая партия товаров импортируется по высоким ценам;
- в) только если большая партия товаров импортируется по заниженным ценам;
- г) только если большая партия товаров импортируется по завышенным ценам;

19. Выделите основные формы организации международной торговли:

- а) сделки купли-продажи;
- б) ссудные организации;
- в) аукционная торговля;
- г) бартерные сделки;
- д) биржевая торговля.

20. Укажите два основных фактора, способствующих расширению международной торговли:

- а) усиление интеграции;
- б) переход на использование единой европейской валюты;
- в) увеличение числа стран, использующих доллары при расчетах по операциям;
- г) НТП в области транспорта, связи, информационных систем.

21. Государственные денежные сборы, взимаемые через таможенные учреждения с товаров, ценностей и имущества, провозимого через границу страны, – это:

- а) экспортные тарифы;
- б) налоги на добавленную стоимость;
- в) таможенные пошлины;
- г) адвалорные пошлины.

22. Перечислить основные инструменты внешнеторгового регулирования:

- а) таможенные тарифы;
- б) протекционизм;
- в) нетарифные методы регулирования;
- г) реэкспорт;
- д) меры по стимулированию экспорта.

23. Вывоз ранее ввезенных товаров, не подвергшихся переработке в данной стране, – это:

- а) экспорт;
- б) реэкспорт;
- в) импорт;
- г) реимпорт.

24. *Оборот мировой торговли – это:*

- а) стоимость мирового импорта;
- б) стоимость экспорта и импорта;
- в) стоимость мирового экспорта;
- г) мировой экспорт минус мировой импорт.

25. *Промышленно развитые страны занимают в общем объеме мирового экспорта:*

- а) около 45%;
- б) не более 52%;
- в) не более 60%;
- г) около 70%;
- д) более 80%.

26. *Главный инструмент стимулирования экспорта – это:*

- а) лицензирование экспорта;
- б) государственное страхование экспортных кредитов и экспорта;
- в) госзаказы на производство и поставку на экспорт товаров;
- г) государственное кредитование экспорта;
- д) снижение налогов на экспорт;
- е) отмена налогов на экспорт;
- ж) прямое субсидирование экспорта;
- з) организационное содействие производителям экспортных товаров;
- и) информационное содействие экспортерам.

27. *Отметить нетарифные методы регулирования ВТ:*

- а) квотирование;
- б) лицензирование;
- в) компенсационные пошлины;
- г) антидемпинговые и компенсационные пошлины;
- д) транзитные пошлины;
- е) таможенные пошлины;
- ж) добровольные ограничения экспорта;
- з) НДС;
- и) импортные депозиты;
- к) таможенные формальности;
- л) экспортные пошлины;
- м) сезонные пошлины;
- н) технические стандарты и нормы;
- о) санитарные и ветеринарные нормы.

28. *Режим наибольшего благоприятствования – это:*

- а) национальный режим ВТ;
- б) льготный режим международной торговли;
- в) режим внешней торговли, когда государства на взаимной основе предоставляют друг другу те же условия внешнеторговых операций, которые применяются или будут применяться и к третьим странам;
- г) нормальные возможности для взаимной торговли;

29. *Таможенный тариф имеет следующий вид:*

- а) название товара, штрих-код товара, ставка таможенной пошлины;
- б) ставка таможенной пошлины, название товара, код товара;
- в) код товара, название товара, страна происхождения, ставка таможенной пошлины.

30. Таможенные пошлины по способу взимания бывают:

- а) экспортные;
- б) импортные;
- в) транзитные;
- г) адвалорные;
- д) сезонные;
- е) преференциальные;
- ж) специфические;
- з) комбинированные.

6.2. Типовые контрольные задания

Задание 1

Какие формы внешнеэкономической деятельности задействованы в следующих ситуациях:

1) АО «МТЗ» (Беларусь) создал в Египте совместное предприятие «ММ-Групп» по сборке тракторов, оснастил его оборудованием, продал ему 100 тракторокомплектов, для оказания помощи в налаживании технологического процесса сборки и для обучения персонала МТЗ, направил в Египет своих специалистов на 1,2 года;

2) Российско-белорусская фирма обновила инфраструктуру словацкого горнолыжного курорта «Скипарк» австрийскими подъемниками и снеговыми пушками и на четыре месяца направила своих специалистов для проведения рекламной компании обновленного курорта в странах ЕС;

3) АО «МТЗ» (Беларусь) совместно с концерном «Укрпроминвест» (Украина) организовал сборочное производство тракторов на площадях АО «Завод "Ленинская Кузница» (Украина) и поставил в Украину первую партию тракторокомплектов в количестве 600 штук.

Задание 2.

Какие из перечисленных фактов противоречат процессу глобализации мировой экономики? Объясните почему:

1) с 1990 г. по настоящее время иностранные инвестиции в развивающиеся страны увеличились в 7 раз;

2) 3 % общемировой рабочей силы занято в ТНК, в том числе 43 % из них — за границей;

3) джинсы фирмы Levis стоят дешевле в США, чем в Японии из-за различий вкусов покупателей, транспортных издержек и налоговых систем этих стран;

4) стоимость трехминутного телефонного разговора между Нью-Йорком и Лондоном снизилась с 300 ден. ед. в 1930 г. до 1 ден. ед. в 2000 г.

Задание 3.

Какие из перечисленных фактов противоречат экономической интеграции национальных хозяйств? Объясните почему:

1) в НАФТА объем торговли между канадской провинцией и штатом Аляска (США) в 20 раз меньше, чем между двумя канадскими провинциями;

2) в ЕС синхронизируется динамика макроэкономических характеристик стран;

3) в ЕС существование языковых и культурных барьеров, различия в образовательной и профессиональной подготовке кадров ограничивают мобильность рабочей силы;

4) в Едином экономическом пространстве Украина, Россия и Беларусь применяют антидемпинговые таможенные пошлины во взаимной торговле;

5) доля внутрирегионального экспорта в общем экспорте стран Центрально-Американского общего рынка (ЦАОР) снизилась за гг. с 26 % до 12 %;

б) внутри Общего рынка Восточной и Южной Африки (КОМЕСА) образовались более мелкие региональные экономические объединения стран, такие как Южно-Африканский таможенный союз (САКУ), Южно-Африканское сообщество развития (САДК) и др.

Задание 4.

Какие формы международной специализации стран представлены в следующих ситуациях? Объясните почему:

1) Молдова специализируется на производстве натурального виноградного вина и коньяков, Беларусь специализируется на производстве бытовой техники и они осуществляют взаимную торговлю этими товарами;

2) как Россия, так и Беларусь специализируются на производстве грузовых автомобилей, частей и принадлежностей к ним, а также осуществляют взаимную торговлю этими товарами;

3) страны – важнейшие экспортеры промышленных товаров специализируются на производстве продукции обрабатывающей промышленности (более 50 % их экспорта), страны – важнейшие экспортеры нефти – на продукции нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей промышленности (более 40 % их экспорта) и они осуществляют взаимную торговлю этими товарами;

4) Россия специализируется на производстве легковых автомобилей, а Беларусь – на производстве грузовых автомобилей, что ведет к взаимному обмену этими товарами между двумя странами.

Задание 5.

Сравните содержание таких внешнеторговых операций, как экспорт и реэкспорт. Каковы причины и содержание реэкспорта? Сформулируйте признаки сходства и различия между экспортом и реэкспортом.

Задание 6.

Фирма Metal Russia Ltd, Cyprus, поставила фирме Varta, Industrial, India 3600 т рутилового песка в счет будущих поставок полуфабрикатов согласно заключенного договора.

Определите, какая форма международной торговли реализуется в данной ситуации:

- 1) бартер;
- 2) прямая компенсация;
- 3) толлинг;
- 4) встречная закупка;
- 5) бай-бэк.

Ответ обоснуйте.

Задание 7.

На Оренбургском газоперерабатывающем заводе происходит переработка газа, поступающего с Карачаганакского месторождения (Казахстан). Определите, какая форма международной торговли реализуется в данной ситуации. Ответ обоснуйте.

Задание 8.

Взаимоотношения в системе таможенных органов основываются на принципе сочетания централизации и децентрализации. В чем выражается централизация и проявляется децентрализация? Обоснуйте ответ.

Задание 9.

В адрес компания ООО «Юг» прибыли цветы из Голландии. Компания подала в таможенный орган ДТ (таможенная декларация). Должностное лицо таможенного органа отказало в регистрации таможенной декларации, мотивируя тем, что сертификат происхождения товара формы «А» содержит недостоверные сведения.

Правомерны ли действия должностного лица таможенного органа?

Обоснуйте ответ.

Задание 10.

В адрес компания ООО «Север» прибыла из Индии партия чая (код по ЕТН ВЭД ЕАЭС – 0902400000). Стоимость данной партии товара составляет 10 000 долларов США. Компания подала в таможенный орган ДТ, которая была зарегистрирована.

В ходе проведения таможенного декларирования должностным лицом таможенного органа было принято решение о проведении таможенного досмотра. Декларант обратился в таможенный орган с просьбой отозвать поданную декларацию на товары. Однако в данной просьбе ему было отказано.

Правомерны ли действия таможенного органа? Обоснуйте ответ.

6.3. Комплект билетов

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики агробизнеса и ВЭС

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность, Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина – Б1.Б.30 Внешнеэкономическая деятельность предприятия

Билет № 1

1. Сущность внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности. (8 баллов)

2. Комплексное исследование внешнего рынка. Выбор стратегии поведения фирмы на мировом рынке. (8 баллов)

3. Какие формы внешнеэкономической деятельности задействованы в следующих ситуациях? (9 баллов):

1) АО «МТЗ» (Беларусь) создал в Египте совместное предприятие «ММ-Групп» по сборке тракторов, оснастил его оборудованием, продал ему 100 тракторокомплектов, для оказания помощи в налаживании технологического процесса сборки и для обучения персонала МТЗ, направил в Египет своих специалистов на 1,2 года;

2) Российско-белорусская фирма обновила инфраструктуру словацкого горнолыжного курорта «Скипарк» австрийскими подъемниками и снеговыми пушками и на четыре месяца направила своих специалистов для проведения рекламной кампании обновленного курорта в странах ЕС;

3) АО «МТЗ» (Беларусь) совместно с концерном «Укрпроминвест» (Украина) организовал сборочное производство тракторов на площадях АО «Завод "Ленинская Кузница» (Украина) и поставил в Украину первую партию тракторокомплектов в количестве 600 штук. Обоснуйте ответ. (9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры _____ 20__ г., протокол №__

И.о.зав. кафедрой, доцент

А.П. Крыгина

Составил, доцент

А.П. Крыгина

Разработал(и):

Л.А. Добродомова

