

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.38 Специальная подготовка

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Квалификация выпускника экономист

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПСК-5 – способностью осуществлять действия, направленные на пресечение правонарушений в экономической сфере, в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности и специальной подготовки

Знать:

Этап 1: понятие, содержание и специфику оперативно-розыскной деятельности;

Этап 2: законодательство в области оперативно-розыскной деятельности в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности и специальной подготовки.

Уметь:

Этап 1: использовать знания должностных обязанностей сотрудников оперативно-розыскных органов при решении своих профессиональных задач;

Этап 2: применять полученные теоретические знания в целях пресечения правонарушений в экономической сфере.

Владеть:

Этап 1: навыками предупреждения и раскрытия экономических преступлений подразделениями службы экономической безопасности, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;

Этап 2: навыками представления результатов оперативно-розыскного процесса органу дознания, следователю или в суд, обеспечения уголовно-процессуальных доказательств в оперативно-розыскном процессе по уголовным делам в экономической сфере.

ОК-4 – способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

Знать:

Этап 1: законодательную регламентацию принимаемых в ходе оперативно-розыскного процесса решений и совершаемых действиях в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

Этап 2: оперативно-розыскное обеспечение уголовного судопроизводства с учетом высокой правовой и нравственной культуры.

Уметь:

Этап 1: использовать основные положения правового регулирования оперативно-розыскных мероприятий, включая ограничивающие конституционные права человека и гражданина, с учетом норм морали, профессиональной этики и служебного этикета;

Этап 2: применять основные положения оперативно-розыскного обеспечения уголовного судопроизводства с учетом добросовестного отношения к выполнению служебного долга.

Владеть:

Этап 1: навыками использования в уголовном судопроизводстве данных, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

Этап 2: навыками организации взаимодействия между оперативными подразделениями и следователями в ходе оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности с учетом гражданского мужества, неподкупности и справедливости.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПСК-5 – способность осуществлять действия, направленные на пресечение правонарушений в экономической сфере, в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности и специальной подготовки	Способен осуществлять действия, направленные на пресечение правонарушений в экономической сфере, в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности и специальной подготовки	Знать: понятие, содержание и специфику оперативно-розыскной деятельности Уметь: использовать знания должностных обязанностей сотрудников оперативно-розыскных органов при решении своих профессиональных задач Владеть: навыками предупреждения и раскрытия экономических преступлений подразделениями службы экономической безопасности, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ОК-4 – способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: законодательную регламентацию принимаемых в ходе оперативно-розыскного процесса решений и совершаемых действиях в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Уметь: использовать основные положения правового регулирования оперативно-розыскных мероприятий, включая ограничивающие конституционные права человека и гражданина, с учетом норм морали, профессиональной этики и служебного этикета Владеть: навыками использования в уголовном судопроизводстве данных, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности в соответствии с нормами морали,	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		профессиональной этики и служебного этикета	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПСК-5 – способностью осуществлять действия, направленные на пресечение правонарушений в экономической сфере, в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности и специальной подготовки	Способен осуществлять действия, направленные на пресечение правонарушений в экономической сфере, в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности и специальной подготовки	Знать: законодательство в области оперативно-розыскной деятельности в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности и специальной подготовки Уметь: применять полученные теоретические знания в целях пресечения правонарушений в экономической сфере Владеть: навыками представления результатов оперативно-розыскного процесса органу дознания, следователю или в суд, обеспечения уголовно-процессуальных доказательств в оперативно-розыскном процессе по уголовным делам в экономической сфере.	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ОК-4 – способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: оперативно-розыскное обеспечение уголовного судопроизводства с учетом высокой правовой и нравственной культуры. Уметь: применять основные положения оперативно-розыскного обеспечения уголовного судопроизводства с учетом добросовестного отношения к выполнению служебного долга. Владеть: навыками организации взаимодействия между оперативными под-	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		разделениями и следователями в ходе оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности с учетом гражданского мужества, неподкупности и справедливости.	
--	--	---	--

3. Шкала оценивания

Университет использует шкалы оценивания, соответствующие государственным регламентам в сфере образования и позволяющие обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
ФХ	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 5 - ПСК-5 способностью осуществлять действия, направленные на пресечение правонарушений в экономической сфере, в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности и специальной подготовки. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: понятие, содержание и специфику оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>1. Действующий ФЗ « об оперативно-розыскной деятельности» был принят: 1) 12 августа 1995 2) 12 марта 1992 3) 15 августа 1995 4) 22 августа 1995 5) 11 августа 1996</p> <p>2. Условием проведения обследования жилища являются 1) постановление Пленума Верховного Суда 2) судебное решение 3) решение следователя 4) постановление следователя 5) заключение эксперта</p> <p>3. Сколько правоохранительных органов полномочны, осуществлять ОРМ? 1) 5 2) 8 3) 7 4) 4 5) 2</p>
<p>Уметь: использовать знания должностных обязанностей сотрудников оперативно-розыскных органов при решении своих профессиональных задач</p>	<p><i>Задача 4.</i> Предприниматель гр-н Н. представил в банк подложную справку о доходах для получения кредита. Выплачивать кредит он не торопился, у него образовалась кредиторская задолженность. Охарактеризуйте действия гр-на Н.</p> <p><i>Задача 5.</i> В законе «Об оперативно-розыскной деятельности» в статье 1 дано понятие оперативно-розыскной деятельности, необходимо дать легитимное и научное определение оперативно-розыскной деятельности в «узком» и «широком» смысле слова, охарактеризовать признаки, по которым данный вид деятельности отличается от других видов деятельности, определить виды и направления оперативно-розыскной деятельности.</p> <p><i>Задача 6.</i> Раскрытие преступлений – одна из главных задач аппаратов оперативных подразделений службы экономической безопасности и в то же время – важнейшая составная часть деятельности оперативно-розыскной деятельности в целом. Дайте понятие раскрытия преступления, что составляет содержание деятельности по раскрытию преступлений и какие основные элементы, включает в себя. Какими нормативными документами руководствуются в своей деятельности сотрудники оперативных подразделений при раскрытии преступлений.</p>
<p>Навыки: навыками</p>	<p><i>Задание 7.</i> Какие обстоятельства подлежат установлению после возбуждения уголовного дела, в зависимости от</p>

<p>предупреждения и раскрытия экономических преступлений подразделениями службы экономической безопасности, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p>	<p>характера преступления (незаконное получение кредита, незаконное получение государственного целевого кредита, злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. <i>Задание 8.</i> Что является предметом судебной финансово-экономической экспертизы для установления финансовых операций и финансовых показателей деятельности предприятия? <i>Задание 9.</i> Что является целью осмотра производственных, складских помещений, офиса фирмы при возбуждении преступлений в сфере экономики?</p>
--	---

Таблица 6 – ПСК-5 способностью осуществлять действия, направленные на пресечение правонарушений в экономической сфере, в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности и специальной подготовки. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: законодательство в области оперативно-розыскной деятельности в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности и специальной подготовки</p>	<p>1. Субъектом состава наблюдения, основным, является 1) педагог 2) лицо, достигшее 16 лет 3) военнослужащий 4) оперативник 5) продавец 2. Целью наружного наблюдения является 1) получение информации 2) получения прибыли 3) получение достатка 4) заключение под стражу 5) получение взятки 3. Что не является основанием для проведение ОРМ 1) наличие возбужденного уголовного дела 2) поручение следователя и т.д. по уголовным делам, 3) постановление о применении мер безопасности в отношении защищаемых лиц</p>
<p>Уметь: применять полученные теоретические знания в целях пресечения правонарушений в экономической сфере</p>	<p><i>Задача 4.</i> Гр-н М. взял в банке кредит на развитие своего предприятия в крупном размере. Но своевременно вносить задолженности не торопился. Охарактеризуйте действия М. с позиции нарушения закона <i>Задание: 5.</i> Какие способы совершения незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности вы знаете? <i>Задание 6.</i> Какая исходная информация необходима для возбуждения уголовного дела о неправомерном кредитовании или о злостном уклонении от погашения кредиторской задолженности?</p>
<p>Навыки: навыками представления</p>	<p><i>Задание 7.</i> Какие обстоятельства характерны для лжепредпринимательства?</p>

результатов оперативно-розыскного процесса органу дознания, следователю или в суд, обеспечения уголовно-процессуальных доказательств в оперативно-розыскном процессе по уголовным делам в экономической сфере	<p><i>Задание 8.</i> Охарактеризуйте лжепредпринимательство и по каким признакам лжепредпринимательство следует отличать от мошенничества и др. видов преступлений.</p> <p><i>Задание 9.</i> При расследовании лжепредпринимательства, осуществляемого с целью незаконного получения кредита, какие обстоятельства подлежат проверке?</p>
---	---

Таблица 7 - ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: законодательную регламентацию принимаемых в ходе оперативно-розыскного процесса решений и совершаемых действиях в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>1. В чем проявляются негласные начала ОРД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) непосредственное получение информации 2) конфиденциальное сотрудничество с гражданами 3) изучение оперативниками жалоб, писем граждан 4) нормативным регулированием правил конспирации 5) все варианты верны <p>2. Законность в ОРД гарантируется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принципом гуманизма 2) проведением вневедомственного контроля 3) проведением оперативных действий 4) принципом гласности 5) все варианты неверны <p>3. Принцип применения конфиденентов относится к</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отраслевым 2) межотраслевым 3) общеправовым 4) не является принципом ОРД 5) все варианты неверны
<p>Уметь: использовать основные положения правового регулирования оперативно-розыскных мероприятий, включая ограничивающие конституционные права человека и гражданина, с учетом норм морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p><i>Задание 4.</i> Какие обстоятельства подлежат установлению после возбуждения уголовного дела, в зависимости от характера преступления (незаконное получение кредита, незаконное получение государственного целевого кредита, злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности).</p> <p><i>Задание 5.</i> Что является предметом судебной финансово-экономической экспертизы для установления финансовых операций и финансовых показателей деятельности предприятия?</p> <p><i>Задание 6.</i> Что является целью осмотра производственных, складских помещений, офиса фирмы при возбуждении преступлений в сфере экономики?</p>
<p>Навыки: навыками использования в уголовном судопроизводстве данных, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности в</p>	<p><i>Задание 7.</i> Для проверки обстоятельств при расследовании лжепредпринимательства, осуществляемого с целью незаконного получения кредита совершаются действия направленные на доказывание факта создания лжепредприятия без цели занятия предпринимательской деятельностью. Для которого что устанавливаются?</p> <p><i>Задание 8.</i> Нередко лжепредпринимательство будет</p>

соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	<p>замаскированным способом хищения денежных средств в сфере банковской деятельности и расследуется в совокупности с иными преступлениями: ст. 160 УК РФ – присвоение и растрата, ст. 174 УК РФ – легализация (отмывание); денежных средств или иного имущества, ст. 290, 291 УК РФ – получение и дача взятки и др. В данных случаях лжеорганизация может быть создана по инициативе банковских работников или по сговору с ними учредителей "коммерческой" организации. Что может послужить источниками таких сведений?</p> <p><i>Задание 9.</i> Перечислите основные ситуации, возникающие при хищении, совершаемые на предприятиях (организациях) на момент начала расследования?</p>
---	--

Таблица 8 – ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: оперативно-розыскное обеспечение уголовного судопроизводства с учетом высокой правовой и нравственной культуры</p>	<p>1. Обстоятельства, которые по своей сути не имеют юридического значения для конкретного ДООУ, но используются для установления предмета сыскного доказывания в силу определенных связей и отношений с ним</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) материальные объекты сыскных доказательств 2) сыскные доказательства 3) сыскные доказательственные факты 4) предмет сыскного доказывания 5) все варианты неверны 5) все варианты верны <p>2. Какой принцип отражает предупредительно-поисковую направленность ОРД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) конспирации 2) оперативности 3) гуманизма 4) объективности 5) все варианты верны <p>3. Надлежащая конспирация в ОРД обеспечивается</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) непосредственным получением информации в процессе личного сыска 2) непредвзятым подходом к толкованию обстоятельств сыскного дела 3) оптимизацией организационно-структурного и функционального построения оперативно-розыскных органов 4) принципом оперативности 5) все варианты верны
<p>Уметь: применять основные положения оперативно-розыскного обеспечения уголовного судопроизводства с</p>	<p><i>Задание 4.</i> Расшифруйте понятие ценных бумаг и перечислите их.</p> <p><i>Задание 5.</i> Перечислите типичную исходную информацию по преступлениям, связанным с кредитованием будут:</p>

учетом добросовестного отношения к выполнению служебного долга	<i>Задание 6.</i> Какая исходная информация необходима для возбуждения уголовного дела о неправомерном кредитовании или о злом уклонении от погашения кредиторской задолженности?
Навыки: навыками организации взаимодействия между оперативными подразделениями и следователями в ходе оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности с учетом гражданского мужества, неподкупности и справедливости	<i>Задание 7.</i> Какие обстоятельства характерны для лжепредпринимательства? <i>Задание 8.</i> Охарактеризуйте лжепредпринимательство и по каким признакам лжепредпринимательство следует отличать от мошенничества и др. видов преступлений. <i>Задание 9.</i> При расследовании лжепредпринимательства, осуществляемого с целью незаконного получения кредита, какие обстоятельства подлежат проверке?

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Доклад–подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;

–доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;

–логичность / структурированность / целостность выступления;

–речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

–используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);

–наглядность / презентабельность (если требуется);

–самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

–индивидуальное (проводит преподаватель)

–групповое (проводит группа экспертов);

–ориентировано на оценку знаний

–ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;

- адекватность применяемых знаний ситуации;

-Рациональность используемых подходов;

- степень проявления необходимых качеств;

- Умение поддерживать и активизировать беседу.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

–соответствие предполагаемым ответам;

–правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);

–логика рассуждений;

–неординарность подхода к решению;

- правильность оформления работы.

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

6.1. Тестовые задания

1. Сколько правоохранительных органов полномочны, осуществлять ОРМ?
 - 1) 2
 - 2) 3
 - 3) 4
 - 4) 7
 - 5) 6

2. В оперативно-проверочной работе не применяются следующие действия...
 - 1) опрос
 - 2) оперативное внедрение
 - 3) контролируемая поставка
 - 4) сбор образцов для сравнительного исследования
 - 5) экспертиза

3. ОРМ можно определить как...

- 1) умышленное и конфиденциально совершаемые предусмотренные ФЗ об ОРД оперативно-розыскное активное деяние, по средствам совокупности, которых осуществляется ОРД
- 2) общественно значимое, умышленное и конфиденциальное совершаемое, предусмотренное ФЗ об ОРД оперативно-розыскное активное деяние, по средствам совокупности, которых осуществляется ОРД
- 3) общественно значимое оперативно-розыскное активное деяние, посредством которого осуществляется ОРД
- 4) общественно значимое, умышленное и конфиденциально совершаемое, предусмотренное ФЗ об ОРД оперативно-розыскное активное или пассивное деяние
- 5) активное конфиденциальное оперативно-розыскное деяние, предусмотренное ОРД

4. Какое мероприятие, предусмотренное ФЗ об ОРД (которое) направлено на противодействие совершению тяжких и особо тяжких преступлений...

- 1) закупка
- 2) обследование жилища
- 3) оперативный эксперимент
- 4) снятие информации с технических каналов связи
- 5) отождествление личности

5) Что не является основанием для проведение ОРМ...

- 1) наличие возбужденного уголовного дела
- 2) поручение следователя и т.д. по уголовным делам,
- 3) постановление о применении мер безопасности в отношении защищаемых лиц
- 4) запроса международных правоохранительных организаций
- 5) указ Президента

6. Наблюдение заключается...

- 1) в тайном, направленном, систематическом, непосредственном, визуальном или опосредованном восприятии деяний лица и явлений, значимых для решения конкретных задач ОРД, их фиксации и регистрации.
- 2) в открытом, направленном систематическом, непосредственном, визуальном или опосредованном восприятии деяний лица и явлений, значимых для решения конкретных задач ОРД, их фиксации и регистрации.
- 3) в открытом ненаправленном, систематическом, непосредственном, визуальном или опосредованном восприятии деяний лица и явлений, значимых для решений конкретных задач ОРД, их фиксации и регистрации.
- 4) в тайном, направленном, систематическом, вербальном восприятии деяний лица и явлений, значимых для решений конкретных задач ОРД, их фиксации и регистрации.
- 5) в открытом, направленном, непосредственном, вербальном восприятии лица и явлений значимых решений конкретных задач ОРД.

7. Способом ведения наблюдения в зависимости от метода получения информации является...

- 1) биологическое и химическое
- 2) физическое и электронное
- 3) физическое и биологическое
- 4) физическое и электрическое
- 5) математическое и геометрическое

8. Субъектом состава наблюдения, основным, является...

- 1) педагог
- 2) лицо, достигшее 16 лет
- 3) военнослужащий
- 4) оперативник
- 5) продавец

9. Целью наружного наблюдения является...

- 1) получение информации
- 2) получения прибыли
- 3) получение достатка
- 4) заключение под стражу
- 5) получение взятки

10. Условием проведения обследования жилища являются...

- 1) постановление Пленума Верховного Суда
- 2) судебное решение
- 3) решение следователя
- 4) постановление следователя
- 5) заключение эксперта

11. Формами сыскного обследования является...

- 1) очные и не очные формы
- 2) законные и не законные формы
- 3) законные и под законные формы
- 4) справедливые и не справедливые формы
- 5) гласные и не гласные формы

12. В зависимости от субъекта различают наблюдение, которое проводят...

- 1) оперативники, агенты или иные лица оказывающее содействие
- 2) дознаватель, следователь
- 3) следователь, прокурор
- 4) суд и лица заинтересованные в исходе дела
- 5) участковый и иные лица

13. С каким понятием сходно понятие «Оперативный эксперимент»..

- 1) оперативная комбинация
- 2) следственный эксперимент
- 3) оперативное розыскное мероприятие
- 4) мероприятие
- 5) ОРД

14. Действующий ФЗ « об оперативно-розыскной деятельности» был принят...

- 1) 12 августа 1995
- 2) 12 марта 1992
- 3) 15 августа 1995
- 4) 22 августа 1995
- 5) 11 августа 1996

15. ФЗ «Об ОРД» состоит из...

- 1) Преамбулы, 7 глав и 23 статей
- 2) преамбулы, 6 глав и 25 статей
- 3) преамбулы, 6 глав и 23 статей

- 4) преамбулы, 5 глав и 30 статей
- 5) 6 глав и 23 статей

16. Какие этапы выделяют в периоде правовой регламентации сыскной работы в Российской Империи?

- 1) регламентация розыска до преобразований Екатерины Великой
- 2) регламентация розыска до преобразований Петра 1
- 3) регламентация розыска до преобразований Николая 2
- 4) регламентация розыска до преобразований Екатерины Великой; правовая регламентация розыскной работы со времени преобразований Екатерины Великой до 60-х годов 19в.
- 5) регламентация розыскной работы со времени преобразований Петра 1; правовая регламентация розыскной работы со времени преобразований Петра 1 до 60-х годов 20в.; нормативно-правовое регулирование ОРД с 60-х годов 19в. До нач. 20в. (до марта 1917г.)

17. В каких формах проводится ОРД?

- 1) гласно и негласно
- 2) тайно и нетайно
- 3) гласно и открыто
- 4) тайно и открыто
- 5) гласно и скрытно

18. К основным функциям ОРД относятся...

- 1) предупреждение совершения преступлений, по которому предварительное расследование обязательно
- 2) обнаружения преступлений
- 3) розыск лица, совершившего преступление, а также предметов, сохранивших на себе следы преступлений
- 4) разрешение ДОУ
- 5) все ответы верны

19. Задачами ОРД согласно ст. 2 ФЗ Об ОРД является...

- 1) добывание информации о событиях, создающих угрозу государственной, военной, экологической или экономической безопасности РФ
- 2) добывание информации о действиях, создающих угрозу государственной, военной, экологической или экономической безопасности РФ
- 3) добывание информации о событиях или действиях, создающих угрозу военной, экологической или экономической безопасности РФ
- 4) добывание информации о событиях или действиях, создающих угрозу государственной, экологической или экономической безопасности РФ
- 5) добывание информации о событиях или действиях, создающих угрозу государственной, военной, экологической или экономической безопасности РФ

20. Типичным получателем оперативно-розыскной информации является...

- 1) судья
- 2) шпион
- 3) агент
- 4) прокуратура
- 5) должностное лицо

21. Оперативно-розыскная информация обеспечивает установление...

- 1) обстоятельств совершенного преступлений

- 2) данных о доказательствах
- 3) сведений о лице, совершившем преступление
- 4) обстоятельств совершенного преступлений и данных о доказательствах
- 5) все варианты верны

22. Форма концентрации и систематизации материалов ОСД в целях накопления и анализа фактической информации, проверки и оценки процесса и результатов ОРД, а также применение их основе решения должностными лицами ОРО. Что это понятие определяет?

- 1) ОРУ
- 2) дела оперативного учета
- 3) информационные системы ОРД
- 4) банк данных
- 5) информационно-поисковая система оперативно-розыскного назначения

23. Как оформляются решения, принимаемые по материалам дела оперативного учета?

- 1) определение
- 2) решение
- 3) постановление
- 4) письмом
- 5) служебной запиской

24. Специальная техника...

- 1) система криминальных и иных технических средств
- 2) система криминальных и иных тех. средств, используемых ОРО в борьбе с преступностью главным образом негласно при осуществлении ОРМ по правилам
- 3) совокупность приборов, аппаратов, устройств, специально разработанных и изготовленных для добывания информации
- 4) совокупность приборов, аппаратов, предназначенных для фиксации определенной информации
- 5) криминалистические и иные средства, используемые в борьбе с преступностью

25. В части 4 ст. 10 ФЗ «Об ОРД» изложены предписание об основаниях прекращения ДОУ...

- 1) решение конкретных задач ОРД, предусмотренных ст.2 ФЗ « Об ОРД»: установление обстоятельств, свидетельствующих об объективной невозможности решением этих задач
- 2) решение конкретных задач ОРД
- 3) предупреждение совершения конкретного преступления
- 4) смерть проверяемого лица
- 5) розыск без вести пропавшего

26. Основанием для заведением розыскного дела на без вести пропавших являются...

- 1) заявление или сообщение о пропавшем без вести
- 2) постановление судьи
- 3) постановление следователя
- 4) запрет органов, осуществляющих ОРД
- 5) постановление о применение мер безопасности в отношении лиц

27. Основным законодательным актом ОРД является...

- 1) УК РФ
- 2) УПК РФ
- 3) ФЗ « Об ОРД»
- 4) международные договоры

5) постановление правительства РФ

28. Подразделение паспортно-визовой службы осуществляют розыск...

- 1) иностранных граждан и лиц без гражданства
- 2) лиц имеющих двойное гражданство
- 3) граждан РФ
- 4) лиц, совершивших тяжкое преступлений
- 5) лиц, совершивших преступлений шпионажа

29. Местный розыск это...

- 1) вид, розыска направляющий на обнаружение лиц, находящихся за пределами государства
- 2) вид, розыска на территории РФ, при котором сигнальная система учета централизована
- 3) это, розыск на территории России
- 4) вид, розыска, проводившийся в одном субъекте РФ, при котором сигнальная система локальна
- 5) розыск Интерпола

30. Действующий Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от...

1. 17 января 1992 года.
2. 15 августа 1994 года.
3. 10 января 1991 года.
4. 12 августа 1995 года.
5. 11 ноября 1980 года.

6.2. Типовые контрольные задания

Задание 1.

В законе «Об оперативно-розыскной деятельности» в статье 13 приведены органы, которые правомочны, осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Исходя из этого, дайте понятие субъекта оперативно-розыскной деятельности и приведите их систему, охарактеризуйте компетенцию и юридическую ответственность субъектов оперативно-розыскной деятельности.

Задание 2.

В законе «Об оперативно-розыскной деятельности» в статье 6 дан перечень оперативно-розыскных мероприятий. Дайте понятие состава оперативно-розыскного мероприятия, материально-правовые признаки, содержание и категории оперативно-розыскных мероприятий.

Задание 3.

В законе «Об оперативно-розыскной деятельности» в статье 4 дана правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Приведите систему нормативных правовых источников, составляющих правовую основу, оперативно-розыскной деятельности и раскройте этапы формирования в России оперативно-розыскного законодательства.

Задание 4.

Раскрытие преступлений представляет собой осуществление аппаратами оперативных подразделений и органами предварительного следствия в пределах установленной компетенции оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий по обнаружению признаков преступлений, установлению лиц, их совершивших, и принятию к ним мер, предусмотренных законом. Необходимо перечислить комплекс мер, входящих в организационные основы раскрытия преступлений и охарактеризуйте тактические схемы раскрытия преступлений «от события преступления – к лицу» и «от лица – к событию».

Задание 5.

Анализ действующего законодательства показывает, что на аппараты оперативных подразделений правоохранительных органов возложено решение различных задач, направленных на борьбу с преступностью. В зависимости от значимости различают три группы решаемых задач: общие (основные), специальные (частные) и обеспечивающие (вспомогательные), охарактеризуйте их.

Задание 6.

В законе «Об оперативно-розыскной деятельности» в статье 2 определены задачи оперативно-розыскной деятельности. Определите цели, охарактеризуйте каждую задачу и функции органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Задание 7.

Что является результатом оперативно-розыскной деятельности и перечислите направления использования и основные требования к их представлению органу дознания, следователю или в суд.

Задание 8.

Раскрытие преступлений представляет собой осуществление сотрудниками оперативных подразделений и органами предварительного следствия в пределах установленной компетенции оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий по обнаружению признаков преступлений, установлению лиц, их совершивших, и принятию к ним мер, предусмотренных законом. Необходимо перечислить комплекс мер, входящих в организационные основы раскрытия преступлений и охарактеризуйте оперативно-розыскные мероприятия используемые при раскрытии преступлений.

Задание 9.

Общая профилактика включает в себя деятельность по выявлению и устранению обстоятельств, способствующих совершению преступлений. Какие аспекты входят в общую профилактическую работу аппаратов оперативных подразделений, и какими способами осуществляется установление криминогенных факторов, способствующих совершению преступлений.

Задание 10.

Каков порядок представления фактических данных, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности, органу дознания, следователю, прокурору или в суд и использование фактических данных, полученных в оперативно-розыском процессе, в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела, для подготовки и осуществления следственных и судебных действий, в доказывании по уголовному делу.

Разработал(и):

В.И. Зуев
Л.А.Добродомова