

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.06 Правоохранительная деятельность**

**Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Квалификация выпускника: экономист**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

ПК-27 – способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

### **Знать:**

Этап 1: понятие, история и современное содержание правоохранительной деятельности и её правового регулирования;

Этап 2: понятие и правовое положение субъектов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их обязанности, права и ответственность

### **Уметь:**

Этап 1: использовать знания должностных обязанностей сотрудников правоохранительных органов при решении своих профессиональных задач;

Этап 2: давать квалифицированные юридические заключения и консультации относящиеся к деятельности правоохранительных органов; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

### **Владеть:**

Этап 1: владеть юридической терминологией; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоохранительной деятельности;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм правоохранительными органами.

ПСК-5 – способностью осуществлять действия, направленные на пресечение правонарушений в экономической сфере, в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности и специальной подготовки

### **Знать:**

Этап 1: роль правового регулирования правоохранительной деятельности для законной и эффективной работы правоохранительных органов и спецслужб России;

Этап 2: понятие, пределы и уровни правового регулирования правоохранительной деятельности; соотношение уголовно-процессуальной, уголовно-исполнительной, оперативно-розыскной, контрразведывательной и уголовно-розыскной деятельности

### **Уметь:**

Этап 1: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

### **Владеть:**

Этап 1: работы с нормативными правовыми актами;

Этап 2: реализовывать нормы уголовного, процессуального и административного права в экономической сфере.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПК-27	способен анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	<b>Знать:</b> понятие, история и современное содержание правоохранительной деятельности и её правового регулирования; <b>Уметь:</b> использовать знания должностных обязанностей сотрудников правоохранительных органов при решении своих профессиональных задач; <b>Владеть:</b> владеть юридической терминологией; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоохранительной деятельности.	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПСК-5	способен осуществлять действия, направленные на пресечение правонарушений в экономической сфере, в соответствии с правовыми и организационным и основами правоохранительной деятельности и специальной подготовки	<b>Знать:</b> роль правового регулирования правоохранительной деятельности для законной и эффективной работы правоохранительных органов и спецслужб России <b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения <b>Владеть:</b> работы с нормативными правовыми актами	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПК- 27	способен анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	<p><b>Знать:</b> понятие и правовое положение субъектов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их обязанности, права и ответственность</p> <p><b>Уметь:</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации относящиеся к деятельности правоохранительных органов; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм правоохранительными органами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>
ПСК-5	способен осуществлять действия, направленные на пресечение правонарушений в экономической сфере, в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности и специальной подготовки	<p><b>Знать:</b> понятие, пределы и уровни правового регулирования правоохранительной деятельности; соотношение уголовно-процессуальной, уголовно-исполнительной, оперативно-розыскной, контрразведывательной и уголовно-розыскной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p><b>Владеть:</b> реализации нормы уголовного, процессуального и административного права в экономической сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

### 3. Шкала оценивания

Университет использует шкалы оценивания, соответствующие государственным регламентам в сфере образования и позволяющие обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

**Таблица 3 – Шкалы оценивания**

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

**Таблица 4 - Описание шкал оценивания**

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)

<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>

#### 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 5 - ПК-27 способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b>	1. Характерные черты правового государства...

<p>понятие, история и современное содержание правоохранительной деятельности и её правового регулирования</p>	<p>1) знание законов  +2) верховенство закона  3) исполнение законов  4) обязательность закона  5) все ответы верны  2. Правоохранительный орган – это...  1) общественный орган, осуществляющий правоохранительную деятельность, обеспечивающую защиту прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, общественных и государственных институтов  2) государственный орган, осуществляющий деятельность, обеспечивающую охрану прав, свобод человека и гражданина, общественных и государственных институтов  3) государственный орган, осуществляющий специализированную правоохранительную деятельность, обеспечивающую защиту интересов гражданина, общественных и государственных институтов  +4) государственный орган, осуществляющий специализированную правоохранительную деятельность, обеспечивающую защиту прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, общественных и государственных институтов  5) все ответы неверны  3. Функции правоохранительных органов...  1) государственный контроль  2) судебный надзор  +3) отправление правосудия  4) общественный контроль  5) все ответы неверны</p>
<p><b>Уметь:</b>  использовать знания должностных обязанностей сотрудников правоохранительных органов при решении своих профессиональных задач</p>	<p><b>Задача 4.</b> Гр-н Н. осуждён был Новоорским районным судом за хищение зерна в период уборки урожая. Себя виновным гр-н Н. не признал и пояснил, что его оговорил сосед К., т.к. он не знает, как очутился найденный в его сарае при обыске мешок с зерном. К тому же мешок, как стало ясно позднее, принадлежал не ему, а соседу К., но мешок у него гр-н Н. не брал. Выполненные на мешке фиолетовыми чернилами инициалы действительно принадлежали соседу К. Уголовное дело, рассматривал мировой судья, какой судебный орган будет являться судом вышестоящим, и в качестве какой инстанции будет рассматривать дело по жалобе гр-на Н. и в каком составе?</p> <p><b>Задача 5.</b> Ленинский районный суд г. Оренбурга рассмотрел уголовное дело по обвинению гр-на Н. в хулиганстве и приговорил его к пяти годам лишения свободы по ст. 213 УК РФ.</p> <p>– В качестве какой инстанции действовал районный суд?  – В каком составе он должен был рассматривать дело?  – Какой судебный орган будет выступать судом второй (апелляционной) инстанции, если осуждённый Н. и его защитник будут обращаться с апелляционной жалобой?</p> <p><b>Задача 6.</b> В ходе разбирательства по уголовному делу по обвинению гр-на Н. и гр-на К. (квартирная кража) прокурор</p>

	заявил отказ от обвинения, мотивируя тем, что обвинение не нашло подтверждения. Правильно ли поступил прокурор? Каковы полномочия прокурора, участвующего в судебном разбирательстве? Как должен поступить суд?
<b>Навыками:</b> владеть юридической терминологией; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоохранительной деятельности	<b>Задание 7.</b> Судебная власть как определённая функция суда обладает рядом основных признаков, перечислите их. <b>Задание 8.</b> В соответствии с Конституцией РФ и ФКЗ «О судебной системе РФ» судьи Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ, судьи других федеральных судов кем назначаются? <b>Задание 9.</b> Какие суды входят в систему федеральных судов и чем различаются?

Таблица 6 – ПК-27 способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> понятие и правовое положение субъектов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их обязанности, права и ответственность	1. Судебная инстанция... 1) суды, наделённые однородными полномочиями +2) разделение судов по их процессуальной компетенции 3) суд, проверяющий законность и обоснованность судебных решений, не вступивших в законную силу 4) суд, наделённый правом проверки законности и обоснованности судебных решений, вступивших в законную силу 5) способ осуществления судебной власти посредством конституционного, гражданского, уголовного, арбитражного и административного производства 2. Звено судебной системы... +1) суды, наделённые однородными полномочиями 2) разделение судов по их процессуальной компетенции 3) суд, проверяющий законность и обоснованность судебных решений, не вступивших в законную силу 4) суд, наделённый правом проверки законности и обоснованности судебных решений, вступивших в законную силу 5) способ осуществления судебной власти посредством конституционного, гражданского, уголовного, арбитражного и административного производства 3. Судопроизводство...



	<p>1) суды, наделённые однородными полномочиями</p> <p>2) разделение судов по их процессуальной компетенции</p> <p>3) суд, проверяющий законность и обоснованность судебных решений, не вступивших в законную силу</p>
<p><b>Уметь:</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации относящиеся к деятельности правоохранительных органов; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p><b>Задача 4.</b> К прокурору Промышленного района г. Оренбурга обратился гр-н. С. с жалобой на уполномоченного участкового полиции, который требует от него взятку за то, чтобы он прекратил против него уголовное дело за хулиганские действия по месту жительства. Однако уголовное дело по факту хулиганства С. не было возбуждено. Никто из соседей не подтвердил факт хулиганства. Заявление, в котором его жена просила принять меры к мужу, на другой день она просила возратить, так как подала его «сгоряча».</p> <p>Как должен отреагировать прокурор на заявление гр-на С.?</p> <p><b>Задание 5.</b> В ст. 1 Конституции Российской Федерации провозглашено: «Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления». Раскройте положение данной статьи.</p> <p><b>Задание 6.</b> Перечислите характерные черты правового государства.</p>
<p><b>Навыками:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм правоохранительными органами.</p>	<p><b>Задание 7.</b> Выделите нормы Конституции РФ, которые охраняют и защищают права и свободы человека и гражданина и которые непосредственно связаны с деятельностью судов и других правоохранительных органов.</p> <p><b>Задание 8.</b> Сгруппируйте нормативные правовые акты: общего характера; о судебной власти, правосудии и судах; об организационном обеспечении деятельности судов; о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; об органах выявления и расследования преступлений; об обеспечении безопасности и охраны общественного порядка; об организации государственной политики в сфере юстиции и обеспечения исполнения судебных решений; об организации юридической помощи и обеспечения правоохраны негосударственными формированиями.</p> <p><b>Задание 9.</b> Проанализируйте ст. 125; 126; 127 Конституции РФ, а также ст. 18; 19; 23 ФКЗ «О судебной системе РФ» и укажите место и роль Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в судебной системе РФ.</p>

Таблица 7 - ПСК-5 способностью осуществлять действия, направленные на пресечение правонарушений в экономической сфере, в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности и специальной подготовки. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p><b>Знать:</b> роль правового регулирования правоохранительной деятельности для законной и эффективной работы правоохранительных органов и спецслужб России</p>	<p>1. Основным звеном судебной системы является районный суд. Каковы принципы его образования? 1) судьи избираются населением района 2) судьи назначаются представительными органами +3) судьи назначаются Президентом РФ 4) судьи назначаются Председателем Верховного Суда РФ 5) все варианты неверны</p> <p>2. В чём проявляется взаимодействие конституционного (уставного) с органами власти субъекта РФ? 1) орган исполнительной власти (местного самоуправления) проверяет работу судов, заслушивает отчёты судей 2) суды подчиняются органам исполнительной власти субъекта РФ +3) финансирование производится за счёт средств бюджета соответствующего субъекта РФ 4) суды подчиняются органам законодательной власти 5) все варианты верны</p> <p>3. Конституционный Суд Российской Федерации разрешает споры о компетенции 1) между федеральными органами государственной власти 2) между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации +3) между муниципальными образованиями субъектов Российской Федерации 4) между органами государственной власти субъектов Российской Федерации 5) все варианты верны</p>
<p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p>	<p><b>Задание 4.</b> Правоохранительная деятельность обладает рядом существенных признаков, перечислите их.</p> <p><b>Задание 5.</b> Деятельность правоохранительных органов характеризуется специфическими чертами, реализация которых призвана обеспечить полноту, всесторонность и объективность их выводов и решений, охарактеризуйте их:</p> <p><b>Задание 6.</b> Перечислите органы, осуществляющие правоохранительную деятельность.</p>
<p><b>Навыками:</b> работы с нормативными правовыми актами</p>	<p><b>Задание 7.</b> Полномочия, порядок образования и деятельности Конституционного Суда РФ регламентированы Конституцией России (ст. 125) и ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» (ст. 3). Раскройте их.</p> <p><b>Задание 8.</b> Какими принципами руководствуется в своей</p>

	<p>деятельности Конституционный Суд РФ? Опишите их.</p> <p><b>Задание 9.</b> Какие итоговые решения в ходе осуществления конституционного судопроизводства принимает Конституционный Суд РФ. Кратко охарактеризуйте их.</p>
--	---

Таблица 8 - ПСК-5 способностью осуществлять действия, направленные на пресечение правонарушений в экономической сфере, в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности и специальной подготовки. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p><b>Знать:</b>  понятие, пределы и уровни правового регулирования правоохранительной деятельности;  соотношение уголовно-процессуальной, уголовно-исполнительной, оперативно-розыскной, контрразведывательной и уголовно-розыскной деятельности</p>	<p>+1. Верховный Суд РФ в соответствии со ст. 19 ФКЗ «О судебной системе РФ»</p> <p>1) В пределах своей компетенции рассматривает дела в качестве суда второй инстанции, в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам, а в случаях, предусмотренных федеральным законом, также и в качестве суда первой инстанции</p> <p>2) В пределах своей компетенции рассматривает дела в качестве суда первой и второй инстанции и осуществляет другие полномочия, предусмотренные федеральным конституционным законом</p> <p>3) Даёт толкование Конституции РФ</p> <p>4) Осуществляет иные полномочия</p> <p>5) Все варианты верны</p> <p>2. В соответствии со ст. 3 ФКЗ «О судебной системе РФ» единство судебной системы Российской Федерации обеспечивается путём</p> <p>1) установления судебной системы Российской Федерации Конституцией Российской Федерации и Федеральным конституционным законом «О судебной системе РФ»</p> <p>2) соблюдения всеми федеральными судами и мировыми судьями установленных федеральными законами правил судопроизводства</p> <p>3) применения всеми судами Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации, а также конституций (уставов) и других законов субъектов Российской Федерации</p> <p>4) признания обязательности исполнения на всей территории Российской Федерации судебных постановлений, вступивших в законную силу</p> <p>+5) Все варианты верны</p> <p>3. В соответствии со ст. 4 ФКЗ «О судебной системе РФ» в систему федеральных судов общей юрисдикции входят</p> <p>1) Верховный Суд Российской Федерации</p> <p>2) Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов</p>

	<p>3) Районные суды  4) Военные и специализированные суды  +5) Все варианты верны</p>
<p><b>Уметь:</b>  принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p><b>Задание 4.</b> Представляется, что правоохранительные органы и их деятельность следует оценивать с позиции независимости властей друг от друга. При этом надо иметь в виду не только и не столько сами правоохранительные органы, сколько функции, которые они выполняют для достижения заданных результатов – защиты законных интересов граждан, их прав и свобод. Эти результаты достигаются реализацией функций, перечислите их.</p> <p><b>Задание 5.</b> Система курса состоит из общей и особенной части, какие положения входят в общую часть, а какие в особенную?</p> <p><b>Задание 6.</b> Помимо осуществления правосудия судебная власть включает и ряд других, принадлежащих ей и реализуемых ею полномочий. Перечислите их.</p>
<p><b>Навыками:</b>  реализации норм уголовного, процессуального и административного права в экономической сфере</p>	<p><b>Задание 7.</b> Определите место и деятельность верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа в соответствии со ст. 4, 20 ФКЗ «О судебной системе РФ», ст. 25 ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ».</p> <p><b>Задание 8.</b> Выпишите нормативно-правовые источники, регламентирующие деятельность верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа, районного суда, военного суда и мировых судей.</p> <p><b>Задание 9.</b> Выделите суды, входящие в систему арбитражных судов РФ (ст. 3 ФКЗ «Об арбитражных судах РФ»).</p>

### 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Устная форма** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

–не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад–подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель)
- групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний
- ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;
- адекватность применяемых знаний ситуации;
- Рациональность используемых подходов;
- степень проявления необходимых качеств;
- Умение поддерживать и активизировать беседу.

**Письменная форма** приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы –от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

**Тестовая форма** - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

#### Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично»- 21-25 баллов; «хорошо»- 17,5-21 балл; «удовлетворительно»- 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно»- 0-12,5 баллов.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

### **6.1. Тестовые задания**

#### **1. Характерные черты правового государства**

- 1) знание законов
- 2) верховенство закона
- 3) исполнение законов
- 4) обязательность закона
- 5) все ответы верны

#### **2. Правоохранительный орган - это**

- 1) общественный орган, осуществляющий правоохранительную деятельность, обеспечивающую защиту прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, общественных и государственных институтов
- 2) государственный орган, осуществляющий деятельность, обеспечивающую охрану прав, свобод человека и гражданина, общественных и государственных институтов
- 3) государственный орган, осуществляющий специализированную правоохранительную деятельность, обеспечивающую защиту интересов гражданина, общественных и государственных институтов
- 4) государственный орган, осуществляющий специализированную правоохранительную деятельность, обеспечивающую защиту прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, общественных и государственных институтов
- 5) все ответы неверны

#### **3. Раздел «Судебная система Российской Федерации» дисциплины «Правоохранительные органы» включает**

- 1) федеральные суды общей юрисдикции; федеральные арбитражные суды; Конституционный Суд Российской Федерации; прокуратура Российской Федерации, суды субъектов Российской Федерации; правовой статус в Российской Федерации
- 2) федеральные суды общей юрисдикции; федеральные арбитражные суды; Конституционный Суд Российской Федерации; суды субъектов Российской Федерации; адвокатура, правовой статус в Российской Федерации
- 3) федеральные суды общей юрисдикции; федеральные арбитражные суды; Конституционный Суд Российской Федерации; суды субъектов Российской Федерации; правовой статус в Российской Федерации
- 4) федеральные суды общей юрисдикции; федеральные арбитражные суды; Конституционный Суд Российской Федерации; суды субъектов Российской Федерации; правовой статус в Российской Федерации, ОВД
- 5) все ответы неверны

#### **4. Функции правоохранительных органов**

- 1) государственный контроль
- 2) судебный надзор



- 3) отправление правосудия
- 4) общественный контроль
- 5) все ответы неверны

5. Аристотель сформулировал

- 1) принцип правления законов, а не людей
- 2) принцип правления людей, а не законов
- 3) принцип правления и людей и законов
- 4) принцип правления идей и законов
- 5) все ответы верны

6. Правоохранительная система - это

- 1) есть общность средств, методов и гарантий, обеспечивающих охрану общественных отношений от противоправных посягательств
- 2) есть совокупность средств и гарантий, обеспечивающих защиту людей от противоправных посягательств
- 3) есть совокупность государственных средств, методов и гарантий, обеспечивающих защиту общественных интересов от преступлений
- 4) есть совокупность государственно-правовых средств, методов и гарантий, обеспечивающих защиту общественных отношений от противоправных посягательств
- 5) все ответы неверны

7. Функции правоохранительных органов

- 1) изобличение лиц, совершивших преступления
- 2) предупреждение преступлений
- 3) выявление и расследования преступлений
- 4) розыск лиц, скрывающихся от следствия и суда
- 5) все ответы верны

8. Правоохранительная деятельность - это

- 1) такая государственная деятельность, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами государства, путём применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом и при неукоснительном соблюдении установленного им порядка
- 2) такая общественная деятельность, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами государства, путём применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом и при неукоснительном соблюдении установленного им порядка
- 3) такая государственная и общественная деятельность, которая осуществляется с целью охраны права органами государства, путём применения юридических мер в строгом соответствии с законом и при неукоснительном соблюдении установленного им порядка
- 4) такая государственная и общественная деятельность, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами государства, путём применения мер воздействия при неукоснительном соблюдении установленного им порядка
- 5) все ответы неверны

9. Функции правоохранительных органов

- 1) государственный контроль
- 2) конституционный контроль
- 3) общественный контроль

4) ведомственный контроль

5) все ответы верны

10. Характерные черты правового государства

1) высшая ценность прав человека и их неотчуждаемость

2) личный и общественный контроль

3) свобода прав личности и гражданина

4) государственный учёт и контроль

5) все ответы верны

11. Функции правоохранительных органов

1) изобличение лиц, совершивших преступления

2) предупреждение преступлений

3) предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений

4) розыск лиц, скрывающихся от следствия и суда

5) все ответы верны

12. Функции правоохранительных органов

1) государственный контроль

2) прокурорский надзор

3) общественный контроль

4) ведомственный контроль

5) все ответы верны

13. Функции правоохранительных органов

1) государственный контроль

2) судебный надзор

3) организационное обеспечение деятельности судов

4) общественный контроль

5) все ответы неверны

14. Функции правоохранительных органов

1) изобличение лиц, совершивших преступления

2) предупреждение преступлений

3) оказание юридической помощи и защита по уголовным делам

4) розыск лиц, скрывающихся от следствия и суда

5) все ответы верны

15. Характерные черты правового государства

1) знание законов

2) разделение властей

3) исполнение законов

4) обязательность закона

5) все ответы верны

16. Характерные черты правового государства

1) законность

2) личный и общественный контроль

3) свобода прав личности и гражданина

4) государственный учёт и контроль

5) все ответы верны

17. Конституция Российской Федерации принята

- 1) Всенародным голосованием 12 декабря 1991 году
- 2) Всенародным голосованием 7 октября 1995 года
- 3) Всенародным голосованием 12 декабря 1993 года
- 4) Всенародным голосованием 7 октября 1993 года
- 5) Все ответы неверны

18. Конституция Российской Федерации принята

- 1) всенародным голосованием
- 2) законодательным органом
- 3) исполнительным органом
- 4) конституционным Судом Российской Федерации
- 5) все ответы неверны

19. В соответствии со ст. 1 Конституции РФ - Российская Федерация – Россия

- 1) есть демократическое государство с республиканской формой правления
- 2) есть правовое государство с республиканской формой правления
- 3) есть демократическое федеративное государство с республиканской формой правления
- 4) есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления
- 5) все ответы верны

20. В соответствии со ст. 2 Конституции РФ

- 1) гражданин, его права и свободы являются высшей ценностью. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства
- 2) человек, его права и свободы являются личной ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность общества
- 3) человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства
- 4) человек, его интересы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита интересов человека и гражданина – обязанность государства
- 5) все ответы неверны

21. В соответствии со ст. 10 Конституции РФ - Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на

- 1) законодательную, муниципальную и судебную
- 2) законодательную, федеральную и судебную
- 3) законодательную, исполнительную и судебную
- 4) законодательную, исполнительную, судебную и муниципальную
- 5) все ответы неверны

22. В соответствии с ч. 2 ст. 4 Конституции РФ

- +1) Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации
- 2) Конституция Российской Федерации и федеральные конституционные законы, федеральные законы, подзаконные акты, акты правительства имеют верховенство на всей территории Российской Федерации
- 3) Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на территории субъекта Российской Федерации
- 4) Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют преимущество на территории Российской Федерации

5) Все ответы верны

23. В соответствии с ч. 2 ст. 118 Конституции РФ - Судебная власть осуществляется посредством

- 1) гражданского, административного и уголовного судопроизводства
- 2) конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства
- 3) конституционного, гражданского, административного, арбитражного и уголовного судопроизводства
- 4) конституционного, административного и уголовного судопроизводства
- 5) все ответы верны

24. В соответствии с ч. 3 ст. 118 Конституции РФ

- 1) судебная система Российской Федерации определяется Конституцией Российской Федерации. Создание чрезвычайных судов не допускается
- 2) судебная система Российской Федерации устанавливается Конституцией Российской Федерации и федеральным конституционным законом. Формирование чрезвычайных судов допускается при объявлении чрезвычайной ситуации в стране
- 3) судебная система Российской Федерации устанавливается Федеральным конституционным законом о судебной системе РФ. Создание чрезвычайных судов допускается
- 4) судебная система Российской Федерации устанавливается Конституцией Российской Федерации и федеральным конституционным законом. Создание чрезвычайных судов не допускается
- 5) все ответы неверны

25. В группу нормативных актов общего характера входят

- 1) Конституция РФ, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Закон «О безопасности», ФЗ «О прокуратуре РФ»
- 2) Конституция РФ, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Закон «О безопасности»
- 3) Конституция РФ, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Закон «О безопасности», ФЗ «О прокуратуре РФ», ФКЗ «О судебной системе РФ»
- 4) Конституция РФ, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Закон «О безопасности», Закон «О статусе судей РФ»
- 5) Все варианты верны

26. В группу нормативных актов о судебной власти, правосудии и судах входят

- 1) ФКЗ «О судебной системе РФ», ФКЗ «О Конституционном Суде РФ», Закон РСФСР «О судостроительстве РСФСР», Закон РФ «О статусе судей в РФ», ФЗ «О мировых судьях в РФ», ФКЗ «О военных судах РФ», ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ», ФЗ «Об органах судейского сообщества в РФ», ФЗ «О третейских судах»
- 2) ФКЗ «О судебной системе РФ», ФКЗ «О Конституционном Суде РФ», Закон РСФСР «О судостроительстве РСФСР», Закон РФ «О статусе судей в РФ», ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», ФЗ «О мировых судьях в РФ», ФКЗ «О военных судах РФ», ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ», ФЗ «Об органах судейского сообщества в РФ», ФЗ «О третейских судах»
- 3) ФКЗ «О судебной системе РФ», ФКЗ «О Конституционном Суде РФ», Закон РСФСР «О судостроительстве РСФСР», Закон РФ «О статусе судей в РФ», ФЗ «О мировых судьях в РФ», ФКЗ «О военных судах РФ», ФЗ «О прокуратуре РФ», ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ», ФКЗ «Об органах судейского сообщества в РФ», ФЗ «О третейских судах»

4) ФКЗ «О судебной системе РФ», ФКЗ «О Конституционном Суде РФ», Закон РСФСР «О судоустройстве РСФСР», Закон РФ «О статусе судей в РФ», ФЗ «О мировых судьях в РФ», ФКЗ «О военных судах РФ», ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ», ФЗ «Об органах судейского сообщества в РФ», ФЗ «О третейских судах», «О государственной налоговой службе РФ»

5) Все варианты верны

27. ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» вступил в законную силу

- 1) с 1 января 1997 года
- 2) с 1 января 1995 года
- 3) с 23 октября 1993 года
- 4) с 21 июля 1994 года
- 5) все варианты неверны

28. По своей юридической силе нормативные акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов, различаются

- 1) высшую степень иерархической лестницы нормативных актов занимает Конституция Российской Федерации
- 2) высшую степень иерархической лестницы нормативных актов занимают федеральные законы
- 3) высшую степень иерархической лестницы нормативных актов занимают законы, указы Президента
- 4) высшую степень иерархической лестницы нормативных актов занимают федеральные конституционные законы
- 5) все варианты верны

29. ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от

- 1) 21 июля 1994 года
- 2) 12 июля 1991 года
- 3) 10 января 2001 года
- 4) 21 июля 1993 года
- 5) все варианты неверны

30. Закон РФ «О безопасности» от

- 1) 17 ноября 1999 года
- 2) 28 июля 1993 года
- 3) 5 марта 1992 года
- 4) 15 июня 1995 года
- 5) все варианты неверны

## 6.2. Типовые контрольные задания

**Задача 1.** Гр-н Н. осуждён был Новоорским районным судом за хищение зерна в период уборки урожая. Себя виновным гр-н Н. не признал и пояснил, что его оговорил сосед К., т.к. он не знает, как очутился найденный в его сарае при обыске мешок с зерном. К тому же мешок, как стало ясно позднее, принадлежал не ему, а соседу К., но мешок у него гр-н Н. не брал. Выполненные на мешке фиолетовыми чернилами инициалы действительно принадлежали соседу К. Уголовное дело, рассматривал мировой судья, какой судебный орган будет являться судом вышестоящим, и в качестве какой инстанции будет рассматривать дело по жалобе гр-на Н. и в каком составе?

**Задача 2.** Ленинский районный суд г. Оренбурга рассмотрел уголовное дело по обвинению гр-на Н. в хулиганстве и приговорил его к пяти годам лишения свободы по ст. 213 УК РФ.

- В качестве какой инстанции действовал районный суд?
- В каком составе он должен был рассматривать дело?
- Какой судебный орган будет выступать судом второй (апелляционной) инстанции, если осуждённый Н. и его защитник будут обращаться с апелляционной жалобой?

**Задача 3.** В ходе разбирательства по уголовному делу по обвинению гр-на Н. и гр-на К. (квартирная кража) прокурор заявил отказ от обвинения, мотивируя тем, что обвинение не нашло подтверждения.

Правильно ли поступил прокурор? Каковы полномочия прокурора, участвующего в судебном разбирательстве? Как должен поступить суд?

**Задача 4.** К прокурору Промышленного района г. Оренбурга обратился гр-н. С. с жалобой на уполномоченного участкового полиции, который требует от него взятку за то, чтобы он прекратил против него уголовное дело за хулиганские действия по месту жительства. Однако уголовное дело по факту хулиганства С. не было возбуждено. Никто из соседей не подтвердил факт хулиганства. Заявление, в котором его жена просила принять меры к мужу, на другой день она просила возратить, так как подала его «сгоряча».

Как должен отреагировать прокурор на заявление гр-на С.?

#### **Задание 5.**

В ст. 1 Конституции Российской Федерации провозглашено: «Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления». Раскройте положение данной статьи.

#### **Задание 6.**

Перечислите характерные черты правового государства.

#### **Задание 7.**

Правоохранительная деятельность обладает рядом существенных признаков, перечислите их.

#### **Задание 8.**

Деятельность правоохранительных органов характеризуется специфическими чертами, реализация которых призвана обеспечить полноту, всесторонность и объективность их выводов и решений, охарактеризуйте их.

#### **Задание 9.**

Перечислите органы, осуществляющие правоохранительную деятельность.

#### **Задание 10.**

Представляется, что правоохранительные органы и их деятельность следует оценивать с позиции независимости властей друг от друга. При этом надо иметь в виду не только и не столько сами правоохранительные органы, сколько функции, которые они выполняют для достижения заданных результатов – защиты законных интересов граждан, их прав и свобод. Эти результаты достигаются реализацией функций, перечислите их.

### 6.3. Комплект билетов

ОГАУ-СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»  
Кафедра «Экономики агробизнеса и ВЭС»  
38.05.01 Экономическая безопасность, 4 курс  
дисциплина «Правоохранительная деятельность»

#### Билет № 1

1. Правоохранительная деятельность как функция правового государства (8 баллов).
2. Демократические основы (принципы) правосудия, их понятие и значение (8 баллов).
3. Организация Министерства юстиции РФ и его органов (9 баллов).

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_  
И.о. зав. кафедрой А.П. Крыгина  
Доцент, к.п.н. В.И. Зуев

Разработал(и): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В.И. Зуев  
Л.А.Добродомова