

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.В.13 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль подготовки (специализация) Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности**

Квалификация выпускника экономист

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
ПК-3 Способен организовывать профессиональную деятельность и принимать оптимальные управленческие решения с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-3.1 знает способы и методы организации профессиональной деятельности и принятия оптимальных управленческих решений	<p>Знать: область профессиональной деятельности и требования к выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность</p> <p>Уметь: характеризовать роль профессионального образования и обосновать значимость общетеоретической подготовки и личных качеств специалиста по экономической безопасности в его профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: знаниями о сущности профессии экономиста, а также методами и приемами учебной работы студента</p>	Устный опрос/ Тестирование

ПК-3 Способен организовывать профессиональную деятельность и принимать оптимальные управленческие решения с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-3.2 умеет использовать способы и методы организации профессиональной деятельности с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: описание трудовых функций специалиста по экономической безопасности Уметь: реализовывать разные приемы и способы учебной работы по освоению компетенций и трудовых функций специалиста по экономической безопасности Владеть: навыками учебной работы разных форм и видов учебных занятий	Устный опрос/ Тестирование
	ПК-3.3 владеет навыками организации профессиональной деятельности и принятия оптимальных управленческих решений с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: нормы профессионального этического поведения специалиста по экономической безопасности Уметь: реализовывать разные приемы и способы учебной работы по освоению компетенций и норм профессиональной этики специалиста по экономической безопасности Владеть: навыками организации личного образовательного процесса, самообразования и освоения компетенций по получаемой	Устный опрос/ Тестирование

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - ПК-3 Способен организовывать профессиональную деятельность и принимать оптимальные управленческие решения с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
<p>ПК-3.1 знает способы и методы организации профессиональной деятельности и принятия оптимальных управленческих решений</p>	<p>1. Закон, устанавливающий правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации + Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Региональный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Федеральный закон от 29.12.2022 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «О высшем образовании в РФ» 2. Образование подразделяется на профессиональное, дополнительное образование и дополнительное обучение общее, профессиональное, дополнительное образование +общее, профессиональное, дополнительное образование и дополнительное обучение общее, профессиональное, непрерывное, дополнительное обучение 3. Оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы проходит в форме: +итоговой аттестации промежуточной аттестации итоговой и промежуточной аттестации защиты проекта 4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности «Экономическая безопасность» имеет код 38.03.01 + 38.05.01 38.04.01 36.05.01 5. Действующий Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности «Экономическая безопасность» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ +14 апреля 2021 г. № 293 14 апреля 2021 г. № 20 16 января 2017 г. № 20 16 января 2017 г. № 293</p>

	<p>6. Назовите области профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу специалитета по специальности «Экономическая безопасность», могут осуществлять профессиональную деятельность</p> <p>7. Назовите сферы осуществления профессиональной деятельности выпускников специальности «Экономическая безопасность»</p> <p>8. Назовите области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности «Экономическая безопасность»</p> <p>9. Назовите обязательные и дополнительные типы задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности «Экономическая безопасность»</p> <p>10. Расставьте соответствие между наименованием универсальной компетенции выпускника и категориями: Наименования универсальной компетенции: а) способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; б) способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; в) способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; г) способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Категории Универсальных компетенций: 1) Системное и критическое мышление; 2) Разработка и реализация проектов; 3) Командная работа и лидерство; 4) Коммуникация</p> <p>11. Расставьте соответствие между наименованием универсальной компетенции выпускника и категориями: Наименования универсальной компетенции: а) способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; б) способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни; в) способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; г) способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества Категории Универсальных компетенций: 1) Межкультурное взаимодействие; 2) Самоорганизация и саморазвитие; 3) Безопасность жизнедеятельности; 4) Инклюзивная компетентность</p>
--	---

	<p>12. Расставьте соответствие между наименованием универсальной компетенции выпускника и категорией: Наименования универсальной компетенции: а) способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; б) способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; в) способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; г) способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Категории Универсальных компетенций: 1) Самоорганизация и саморазвитие; 2) Инклюзивная компетентность; 3) Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность; 4) Гражданская позиция</p> <p>13. Назовите, какими общепрофессиональными компетенциями должен овладеть выпускник освоивший программу специалитета по специальности «Экономическая безопасность»</p> <p>14. Укажите область и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу специалитета по специальности «Экономическая безопасность», могут осуществлять профессиональную деятельность</p> <p>15. Назовите задачи профессиональной деятельности обязательных типов, а также дополненные к ним, к решению которых должны готовиться выпускники в рамках освоения программы специалитета по специальности «Экономическая безопасность»</p> <p>16. Назовите какие типы учебной и производственной практик прохождения которых необходимо при освоении программы специалитета по специальности «Экономическая безопасность»</p> <p>17. Приведите основные исторические и современные факты создания, становления и развития ВУЗа и факультета, выбранного вами для получения специальности «Экономическая безопасность»</p> <p>18. Назовите меры дисциплинарного взыскания к обучающимся, которые могут быть применены за нарушение Устава университета, выбранного вами для получения специальности «Экономическая безопасность»</p> <p>19. Укажите обязанности обучающихся в выбранном вами ВУЗе для получения специальности</p> <p>20. Укажите права обучающихся в выбранном вами ВУЗе для получения специальности</p>
--	---

<p>ПК-3.2 умеет использовать способы и методы организации профессиональной деятельности с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>21. Получение образования по программе специалитета по специальности «Экономическая безопасность» допускается только в образовательной организации среднего образования +высшего образования среднего профессионального образования высшего и среднего образования</p> <p>22. Обучение по программе специалитета по специальности «Экономическая безопасность» может осуществляться только в очной форме в очной и заочной формах +в очной, очно-заочной и заочной формах в очной и очно-заочной формах</p> <p>23. Организации высшего образования формирует требования к результатам освоения образовательной программы в виде компетенций выпускников общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных +универсальных, общепрофессиональных и профессиональных общекультурных и профессиональных универсальных и профессиональных</p> <p>24. Срок получения образования по программе специалитета по специальности «Экономическая безопасность» в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет 3 месяца 6 лет +5 лет 4 года</p> <p>25. Срок получения образования по программе специалитета по специальности «Экономическая безопасность» в заочной форме обучения составляет 5 лет 5 месяцев +6 лет 5 лет 4 года</p> <p>26. Назовите права и обязанности обучающихся в выбранном вами ВУЗе для получения специальности</p> <p>27. Какова цель вида профессиональной деятельности в проекте профессионального стандарта «Специалист по экономической безопасности» обозначенная как основная</p> <p>28. Укажите уровень квалификации, соответствующий трудовой функции: А. Деятельность по обеспечению экономической безопасности в составе подразделения (службы) В. Текущий контроль выполнения требований экономической безопасности в организации С. Организация и координация работ по соблюдению</p>
--	---

	<p>требований экономической безопасности в организации; разработка и внедрение организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности в организации</p> <p>D. Управление системой экономической безопасности в организации; руководство комплексом работ по обеспечению защиты основных ресурсов</p> <p>29. Перечислите трудовые действия (не менее 4), соответствующие трудовой функции: А/01.5 Участие в работе подразделения экономической безопасности по контролю исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности</p> <p>30. Перечислите трудовые действия (не менее 4), соответствующие трудовой функции: А/02.5 Разработка предложений для локальной документации, обеспечивающей функционирование системы управления экономической безопасности</p> <p>31. Перечислите трудовые действия (не менее 3) соответствующие трудовой функции А/03.5 Анализ риска и оценка его величины в целях экономической безопасности</p> <p>32. Перечислите трудовые действия (не менее 3) соответствующие трудовой функции А/04.5 Обеспечение условий защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности</p> <p>33. Перечислите трудовые действия (не менее 4) соответствующие трудовой функции В/01.6 Контрольная и ревизионная работа и служебные проверки в составе комиссий и рабочих групп по выявлению нарушений экономической деятельности</p> <p>34. Укажите необходимые знания и умения для выполнения трудовых действий, при выполнении трудовой функции А/01.5 Участие в работе подразделения экономической безопасности по контролю исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности</p> <p>35. Укажите необходимые знания и умения для выполнения трудовых действий, при выполнении трудовой функции А/02.5 Разработка предложений для локальной документации, обеспечивающей функционирование системы управления экономической безопасности</p> <p>36. Укажите необходимые знания и умения для выполнения трудовых действий, при выполнении трудовой функции А/03.5 Анализ риска и оценка его</p>
--	--

	<p>величины в целях экономической безопасности</p> <p>37. Укажите необходимые знания и умения для выполнения трудовых действий, при выполнении трудовой функции А/04.5 Обеспечение условий защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности</p> <p>38. Укажите необходимые знания и умения для выполнения трудовых действий, при выполнении трудовой функции В/01.6 Контрольная и ревизионная работа и служебные проверки в составе комиссий и рабочих групп по выявлению нарушений экономической деятельности</p> <p>39. Укажите необходимые знания и умения для выполнения трудовых действий, при выполнении трудовой функции В/02.6 Мониторинг административно- хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности</p> <p>40. Укажите необходимые знания и умения для выполнения трудовых действий, при выполнении трудовой функции В/03.6 Планирование и проведение контрольных мероприятий по выявлению нарушений требований экономической безопасности</p>
--	--

<p>ПК-3.3 владеет навыками организации профессиональной деятельности и принятия оптимальных управленческих решений с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>41. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу специалитета по специальности «Экономическая безопасность», могут осуществлять профессиональную деятельность:</p> <p>06 Связь, информационные и коммуникационные технологии</p> <p>07 Административно-управленческая и офисная деятельность</p> <p>+08 Финансы и экономика</p> <p>09 Юриспруденция</p> <p>42. Итоговая аттестация в Учебном плане по программе специалитета «Экономическая безопасность» включает государственный итоговый экзамен защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа специалиста) и государственный экзамен производственную (преддипломную) практику и защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа специалиста)</p> <p>+подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (работа специалиста)</p> <p>43. Лицо, отчисленное из университета по собственной инициативе до завершения освоения основной профессиональной образовательной программы, имеет право на восстановление для обучения в университет в течение одного года</p> <p>3 лет</p> <p>+5 лет</p> <p>любого срока</p> <p>44. В проекте профессионального стандарта «Специалист по экономической безопасности» предусмотрена основная цель вида профессиональной деятельности обеспечение защиты основных экономических ресурсов общества; обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики; судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, конкурентная разведка обеспечение защиты экономических ресурсов общества, государства и субъектов экономической деятельности; обеспечение законности и правопорядка в сфере юриспруденции; судебная деятельность по обеспечению судопроизводства, конкурентная разведка защита экономических ресурсов субъектов экономической деятельности; законность и правопорядок в сфере финансов; судебно-экспертная деятельность и конкурентная разведка +обеспечение защиты основных экономических ресурсов общества, государства и субъектов экономической деятельности; обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики; судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, конкурентная разведка</p>
---	---

	<p>45. Деятельность по обеспечению экономической безопасности в составе подразделения (службы) соответствует уровню квалификации</p> <p>+5 4 6 7</p> <p>46. Назовите четыре трудовые функции, соответствующие деятельности по обеспечению экономической безопасности в составе подразделения в соответствии с проектом профессионального стандарта «Специалист по экономической безопасности»</p> <p>47. Какая мера применяется к обучающимся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшим в установленные сроки академическую задолженность? Что является основанием для прекращения образовательных отношений?</p> <p>48. Перечислите трудовые действия (не менее 3) соответствующие трудовой функции В/02.6 Мониторинг административно-хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности</p> <p>49. Перечислите трудовые действия (не менее 3) соответствующие трудовой функции В/03.6 Планирование и проведение контрольных мероприятий по выявлению нарушений требований экономической безопасности</p> <p>50. Перечислите трудовые действия (не менее 3) соответствующие трудовой функции С/01.7 Выявление причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности, и принятие мер по их локализации и устранению</p> <p>51. Перечислите трудовые действия (не менее 3) соответствующие трудовой функции С/02.7 Анализ закономерностей и тенденций развития нормативной базы, определяющей параметры защиты собственности организаций, использование отечественного и зарубежного опыта в разработке и корректировке нормативных актов</p> <p>52. Перечислите трудовые действия (не менее 2) соответствующие трудовой функции С/03.7 Сбор, анализ информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками</p> <p>53. Перечислите трудовые действия (не менее 3) соответствующие трудовой функции С/04.7 Оценка альтернативных и комплексных решений по защите экономических ресурсов, анализ и подготовка</p>
--	--

	<p>управленческого решения, контроль реализации поставленных задач</p> <p>54. Укажите необходимые знания и умения для выполнения трудовых действий, при выполнении трудовой функции C/01.7 Выявление причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности, и принятие мер по их локализации и устранению</p> <p>55. Укажите необходимые знания и умения для выполнения трудовых действий, при выполнении трудовой функции C/02.7 Анализ закономерностей и тенденций развития нормативной базы, определяющей параметры защиты собственности организаций, использование отечественного и зарубежного опыта в разработке и корректировке нормативных актов</p> <p>56. Укажите необходимые знания и умения для выполнения трудовых действий, при выполнении трудовой функции C/03.7 Сбор, анализ информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками</p> <p>57. Укажите необходимые знания и умения для выполнения трудовых действий, при выполнении трудовой функции C/04.7 Оценка альтернативных и комплексных решений по защите экономических ресурсов, анализ и подготовка управленческого решения, контроль реализации поставленных задач</p> <p>58. Укажите необходимые знания и умения для выполнения трудовых действий, при выполнении трудовой функции D/01.7 Планирование и организация предупреждения правонарушений в экономической сфере</p> <p>59. Укажите необходимые знания и умения для выполнения трудовых действий, при выполнении трудовой функции D/02.7 Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности</p> <p>60. Укажите необходимые знания и умения для выполнения трудовых действий, при выполнении трудовой функции D/03.7 Проектирование систем управления рисками</p>
--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
- самостоятельность,
- активность интеллектуальной деятельности,
- творческий подход к выполнению поставленных задач,
- умение работать с информацией,
- умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

- конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие

теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Разработал(и):
Доцент, к.э.н.



Цыгулева М.И.

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Экономики АПК и экономической безопасности, протокол № 5 от 03.12.2021

Зав. кафедрой



Добродомова Лариса Александровна

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии Экономики и права, протокол № 6 от 20.01.2022

Декан факультета Экономики и права



Цибарт Е.Э.