

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
Б1.В.19 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Профиль подготовки (специализация) Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности**

**Квалификация выпускника экономист**

**1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
ПК-2 Способен подготавливать исходные данные, анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов, выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности	ПК-2.1 знает способы сбора информации и методы ее анализа в профессиональной деятельности	<p>Знать:  способы сбора информации и методы ее анализа в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:  использовать способы сбора информации и методы ее анализа в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:  способы сбора информации и методы ее анализа в профессиональной деятельности</p>	устный опрос, тестирование

<p>ПК-2 Способен подготавливать исходные данные, анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов, выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.2 умеет на основе подготовленных данных анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основы подготовленных данных анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной деятельности Уметь: использовать основы подготовленных данных анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной деятельности Владеть: основами подготовленных данных анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
---	--	---	-----------------------------------

<p>ПК-2 Способен подготавливать исходные данные, анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов, выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.3 владеет навыками анализа внутренней и внешней среды, экономической и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, выявления и использования взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основы анализа внутренней и внешней среды, экономической и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, выявления и использования взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать основные приемы анализа внутренней и внешней среды, экономической и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, выявления и использования взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: основами анализа внутренней и внешней среды, экономической и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, выявления и использования взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
---	---	---	-----------------------------------

<p>ПК-3 Способен организовывать профессиональную деятельность и принимать оптимальные управленческие решения с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК-3.1 знает способы и методы организации профессиональной деятельности и принятия оптимальных управленческих решений</p>	<p>Знать: способы и методы организации профессиональной деятельности и принятия оптимальных управленческих решений          Уметь: использовать способы и методы организации профессиональной деятельности и принятия оптимальных управленческих решений          Владеть: основными способами и методами организации профессиональной деятельности и принятия оптимальных управленческих решений</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
---	--	---	-----------------------------------

ПК-3 Способен организовывать профессиональную деятельность и принимать оптимальные управленческие решения с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-3.2 умеет использовать способы и методы организации профессиональной деятельности с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: использовать способы и методы организации профессиональной деятельности с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов Уметь: использовать на практике способы и методы организации профессиональной деятельности с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов Владеть: способами и методами организации профессиональной деятельности с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	устный опрос, тестирование
--	---	---	----------------------------

## 2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 2.1 - ПК-2 Способен подготавливать исходные данные, анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов, выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
ПК-2.1 знает способы сбора информации и методы ее	1.Понятие и сущность финансовой безопасности. 2.Финансовая безопасность как ключевая составляющая

<p>анализа в профессиональной деятельности</p>	<p>национальной безопасности страны. Региональная составляющая финансовой безопасности России.</p> <p>3. Финансовая безопасность и устойчивость развития.</p> <p>4. Правовые основы финансовой безопасности страны.</p> <p>5. Система органов, контролирующую финансовую безопасность страны.</p> <p>6. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения.</p> <p>7. Основные задачи исследования финансовой безопасности территорий.</p> <p>8. Рейтинговая оценка при диагностике финансовой безопасности.</p> <p>9. Система индикаторов финансовой безопасности государства.</p> <p>10. Методика диагностики финансовой безопасности территорий.</p> <p>11. Преступления, посягающие на государственные финансы и финансовый контроль.</p> <p>12. Организация противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма. Мониторинг финансовой безопасности.</p> <p>13. Устойчивость банковской системы как системы составляющая экономической безопасности страны.</p> <p>14. Устойчивость фондового рынка и обеспечение финансовой безопасности.</p> <p>15. Субъектами финансовых правоотношений являются: государственные и муниципальные образования юридические лица, физические лица, государственные образования юридические лица, государственные и муниципальные образования  +юридические лица, физические лица, государственные и муниципальные образования  юридические и физические лица</p> <p>16. Экономическая безопасность – это способность системы:  +сохранять устойчивость по отношению к негативным внешним воздействиям  сохранять устойчивость по отношению к негативным природным воздействиям  оставаться неизменной, т. е. не деградировать и не развиваться  сохранять устойчивость по отношению к негативным воздействиям техногенного характера  развиваться динамично независимо от внешних факторов воздействия</p> <p>17. К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся:  +незаконный вывоз подакцизных товаров  евровизация экономики  рост экспорта  рост импорта  ввоз несертифицированных товаров</p>
--	---

	<p>18.Экономическая безопасность подразделяется на следующие уровни: международная, национальная, локальная и частная +глобальная, региональная, фирм и личности международная, региональная или отраслевая внутри страны транснациональная, международная и региональная транснациональная, международная и национальная</p> <p>19.Орган власти, который осуществляет управление государственным внутренним и внешним долгом Российской Федерации, – это: +Правительство РФ Министерство финансов Банк России Федеральная налоговая служба Счетная палата</p> <p>20.Орган государственной власти, который обеспечивает единую систему контроля за исполнением федерального бюджета и бюджетов внебюджетных фондов, – это: +Счетная палата Федеральная налоговая служба Банк России Министерство финансов Федеральная служба финансово-бюджетного надзора</p>
--	---

<p>ПК-2.2 умеет на основе подготовленных данных анализировать внутреннюю и внешнюю сферу, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной деятельности</p>	<p>21. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на финансовую страны.</p> <p>22. Мошенничество и иные финансовые преступления в сфере денежного обращения.</p> <p>23. Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы.</p> <p>24. Конвертируемость национальной валюты как фактор обеспечения финансовой безопасности страны.</p> <p>25. Концептуальные основы финансовой безопасности банка.</p> <p>26. Правовые и организационные основы безопасности банка.</p> <p>27. Техника обеспечения финансовой безопасности банка.</p> <p>28. Защита от преступлений, посягающих на собственность банка.</p> <p>29. Хищения денежных средств и иного имущества с использованием векселей.</p> <p>30. Защита от преступлений, посягающих на порядок функционирования банка.</p> <p>31. Информационное обеспечение финансовой безопасности банка.</p> <p>32. Финансовые системы развития зарубежных стран.</p> <p>33. Защитные меры государства к финансовой системе в условиях глобального финансового кризиса.</p> <p>34. Национальная экономика в условиях глобализации мирохозяйственных связей.</p> <p>35.Срок, на который может быть предоставлен бюджетный кредит, составляет:  не более двух финансовых лет  не более пяти финансовых лет  не более одного финансового года  +определяется соглашением сторон  не более трех финансовых лет</p> <p>36.Согласно Концепции национальной безопасности РФ, основной причиной возникновения угроз национальной безопасности России является кризисное состояние в этой сфере:  +военной  политической  энергетической  экологической  экономической</p> <p>37.Акты, которыми устанавливаются местные налоги, – это: федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации  +акты органов местного самоуправления  акты органов местного самоуправления, федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации</p>
--	--

	<p>федеральные законы законы субъектов Российской Федерации</p> <p>38. Закрепление российских хозяйствующих субъектов на мировых рынках товаров и услуг и постепенное усиление их роли на этих рынках является: жизненно важным интересом внутренней экономической безопасности потенциальной внутренней угрозой внешнеэкономической безопасности + критерием обеспечения внешнеэкономической безопасности снижением импорта товаров увеличением экспорта товаров</p> <p>39. Форма безналичных расчетов, при которой банк-эмитент обязуется по поручению клиента осуществить за его счет действия по получению от плательщика платежа или акцепта платежа, называется: расчетом платежными поручениями расчетами чеками аккредитивными расчетами + инкассо депозит</p> <p>40. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это: + безопасность жизненно важные интересы субъекты экономической безопасности законность правопорядок</p>
--	---

<p>ПК-2.3 владеет навыками анализа внутренней и внешней среды, экономической и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, выявления и использования взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности</p>	<p>41. Защита от преступлений, посягающих на собственность банка.</p> <p>42. Хищения денежных средств и иного имущества с использованием векселей.</p> <p>43. Защита от преступлений, посягающих на порядок функционирования банка.</p> <p>44. Информационное обеспечение финансовой безопасности банка.</p> <p>45. Финансовые системы развития зарубежных стран.</p> <p>46. Защитные меры государства к финансовой системе в условиях глобального финансового кризиса.</p> <p>47. Национальная экономика в условиях глобализации мирохозяйственных связей.</p> <p>48. Экономический суверенитет.</p> <p>50. Конкурентоспособность в национальной экономике.</p> <p>51. Защита национальных и финансовых интересов России в международных экономических и финансовых организациях.</p> <p>52. Сущность финансовой безопасности предприятия.</p> <p>53. Угрозы финансовым интересам предприятия, их классификация.</p> <p>54. Характеристика основных угроз финансовым интересам предприятия.</p> <p>55. Защита от преступлений, посягающих на собственность предприятия.</p> <p>56. Правовое обеспечение комплексной безопасности фирмы.</p> <p>57. Аудит финансовой безопасности.</p> <p>58. Экономическая безопасность подразделяется на следующие уровни:  международная, национальная, локальная и частная  +глобальная, региональная, фирм и личности  международная, региональная или отраслевая внутри страны  транснациональная, международная и региональная  транснациональная, международная и национальная</p> <p>59. Орган власти, который осуществляет управление государственным внутренним и внешним долгом Российской Федерации, – это:  +Правительство РФ  Министерство финансов  Банк России  Федеральная налоговая служба  Счетная палата</p> <p>60. Орган государственной власти, который обеспечивает единую систему контроля за исполнением федерального бюджета и бюджетов внебюджетных фондов, – это:  +Счетная палата</p>
---	---

	Федеральная налоговая служба Банк России
--	---

**Таблица 2.2 - ПК-3 Способен организовывать профессиональную деятельность и принимать оптимальные управленческие решения с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</b>	<b>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</b>
--	---

<p>ПК-3.1 знает способы и методы организации профессиональной деятельности и принятия оптимальных управленческих решений</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что понимается под финансовой безопасностью хозяйствующего субъекта?</li> <li>2. Что понимается под системой обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта?</li> <li>3. Какая цель должна быть достигнута в результате функционирования системы обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта?</li> <li>4. Какие задачи должна решить система обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта?</li> <li>5. Что относится к объектам финансовой безопасности?</li> <li>6. Что относится к внешним субъектам, способствующим обеспечению финансовой безопасности хозяйствующего субъекта?</li> <li>7. Что относится к внутренним субъектам, способствующим обеспечению финансовой безопасности хозяйствующего субъекта?</li> <li>8. Что относится к внешним субъектам, являющимся источниками угроз финансовой безопасности хозяйствующего субъекта?</li> <li>9. Что относится к внутренним субъектам, являющимся источниками угроз финансовой безопасности хозяйствующего субъекта?</li> <li>10. Что понимается под угрозой финансовой безопасности хозяйствующего субъекта?</li> <li>11. На какие группы делятся угрозы в соответствии с критерием объекта финансовой безопасности хозяйствующего субъекта?</li> <li>12. Какие факторы оказывают влияние на внешние угрозы финансовой безопасности хозяйствующего субъекта?</li> <li>13. Какие факторы оказывают влияние на внутренние угрозы финансовой безопасности хозяйствующего субъекта?</li> <li>14. Что понимается под финансовым риском в экономической безопасности хозяйствующего субъекта?</li> <li>15. Какие критерии лежат в основе группировок рисков финансовой безопасности?</li> <li>16. В чем заключается содержание инфляционного риска?</li> <li>17. К каким рискам приводят угрозы изменения обменных курсов иностранных валют?</li> <li>18. Раскройте содержание инвестиционного риска.</li> <li>19. К каким последствиям приводят угрозы изменения процентных ставок?</li> <li>20. В результате каких событий наступает кредитный риск?</li> <li>21. В чем заключается риск упущенной выгоды?</li> <li>22. Как связаны неплатежеспособность и банкротство?</li> <li>23. Какие механизмы применяются для нивелирования инфляционных и дефляционных рисков?</li> <li>24. Финансовая безопасность это: эффективное функционирование финансовой системы</li> </ol>
--	--

	<p>+обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны</p> <p>стабильный курс национальной валюты</p> <p>эффективное функционирование кредитной системы</p> <p>укрепление курса иностранных валют</p> <p>25.Акты, которые устанавливают местные налоги – это:</p> <p>федеральные законы</p> <p>федеральные законы и Налоговый кодекс</p> <p>+акты органов местного управления и Налоговый кодекс</p> <p>законы субъектов РФ</p> <p>акты органов местного управления</p> <p>26.Орган власти, которому подотчетен Банк России:</p> <p>Правительство РФ</p> <p>Счетная палата</p> <p>+Государственная Дума</p> <p>Министерство финансов</p> <p>Совет Федерации</p> <p>27.Максимальные сроки погашения долговых обязательств России составляют:</p> <p>10 лет</p> <p>сроки законом не ограничены</p> <p>+30 лет</p> <p>20 лет</p> <p>40 лет</p> <p>28.Проект бюджета целевого внебюджетного фонда рассматривает:</p> <p>Банк России</p> <p>Совет Федерации</p> <p>+Государственная Дума</p> <p>Правительство РФ</p> <p>Министерство финансов</p> <p>29.Максимальный общий срок безналичных расчетов в пределах территории одного субъекта Российской Федерации составляет:</p> <p>не более девяти операционных дней</p> <p>не более одного операционного дня</p> <p>+не более двух операционных дней</p> <p>не более трех операционных дней</p> <p>не более пяти операционных дней</p> <p>30.Предельный размер расчетов наличными деньгами между юридическими лицами составляет:</p> <p>150 тыс. рублей</p> <p>10 тыс. рублей</p> <p>+100 тыс. рублей</p> <p>75 тыс. рублей</p> <p>50 тыс. рублей</p>
--	--

<p>ПК-3.2 умеет использовать способы и методы организации профессиональной деятельности с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>31. Какие механизмы применяются для предупреждения угроз изменения валютных курсов?</p> <p>32. Какова роль лимитирования в предотвращении угроз кредитных рисков?</p> <p>33. Какие существуют методы нивелирования инвестиционных рисков?</p> <p>34. За счет чего может достигаться нивелирование риска финансового инвестирования?</p> <p>35. Что включают методы сохранности финансовых ресурсов инженерно-технического характера?</p> <p>36. Что включают методы сохранности финансовых ресурсов организационного характера?</p> <p>37. Что включают методы сохранности финансовых ресурсов управленческого характера?</p> <p>38. Какие мероприятия проводятся при применении оборонительной финансовой стабилизации?</p> <p>39. Защита от преступлений, посягающих на порядок функционирования банка.</p> <p>40. Информационное обеспечение финансовой безопасности банка.</p> <p>41. Финансовые системы развития зарубежных стран.</p> <p>42. Защитные меры государства к финансовой системе в условиях глобального финансового кризиса.</p> <p>43. Национальная экономика в условиях глобализации мирохозяйственных связей.</p> <p>44. Экономический суверенитет.</p> <p>45. Конкурентоспособность в национальной экономике</p> <p>46. Устойчивость фондового рынка и обеспечение финансовой безопасности.</p> <p>47. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на финансовую страны.</p> <p>48. Мошенничество и иные финансовые преступления в сфере денежного обращения.</p> <p>49. Совокупность экономических отношений в процессе создания и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, – это:  +финансы  добровольные взносы  страховые средства  бюджет  налоги</p> <p>50. Государственный долг Российской Федерации обеспечивается:  +всем имуществом Российской Федерации  активами Банка России  государственными ценными бумагами и активами Банка России  государственными ценными бумагами  золотом и другими драгоценными металлами</p>
--	---

	<p>К внутренним факторам, представляющим угрозу экономической безопасности, не относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>сырьевая ориентация экспорта</li><li>низкая конкурентоспособность экономики</li><li>+усиление импортной зависимости</li><li>усиление зависимости от внешних инвестиций</li><li>сырьевая ориентация импорта</li></ul> <p>51. Индекс Дали-Кобба:</p> <p>индекс устойчивого экономического благосостояния, при его расчетах делаются поправки на издержки экологического характера, связанные с нерациональным природопользованием</p> <p>обобщающий показатель уровня экономического развития и уровня обеспечения экономической безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+индекс устойчивого экономического роста</li></ul> <p>обобщающий показатель уровня ВВП</p> <p>обобщающий показатель уровня обеспечения экономической безопасности</p> <p>52. Методы воздействия на общественные отношения, используемые в финансовом праве с целью выполнения правовых норм:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>административные</li><li>уголовные и гражданско-правовые</li><li>гражданско-правовые</li><li>уголовные</li><li>+административные и гражданско-правовые</li></ul> <p>Структура федеральных финансовых органов определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Конституцией РФ</li><li>Приказом Министерства финансов</li><li>+Указом Президента</li><li>Федеральным законом</li><li>Постановлением Правительства</li></ul> <p>53. Предметом вексельного обязательства являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+денежные средства</li><li>долги</li><li>имущество</li><li>все перечисленное</li><li>ценные бумаги</li></ul> <p>54. Разрастание какой из сфер российской экономики в период рыночных реформ носило паразитарно-спекулятивный характер:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>внешнеторговой</li><li>энергетической</li><li>добывающей</li><li>+кредитно-финансовой</li><li>экологической</li></ul> <p>55. Концептуальные основы финансовой безопасности банка.</p> <p>56. Правовые и организационные основы безопасности банка.</p> <p>57. Техника обеспечения финансовой безопасности банка.</p>
--	---

	<p>58. Защита от преступлений, посягающих на собственность банка.</p> <p>59. Хищения денежных средств и иного имущества с использованием векселей.</p> <p>60 Государственный долг Российской Федерации обеспечивается:  +всем имуществом Российской Федерации  активами Банка России  государственными ценными бумагами и активами Банка России  государственными ценными бумагами  золотом и другими драгоценными металлами</p>
--	--

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

**Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
  - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
  - продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

- продемонстрировано усвоение основной литературы
- Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:
  - не раскрыто основное содержание учебного материала;
  - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
  - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
  - не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

– реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

– практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

– опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из

трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,

самостоятельность,

активность интеллектуальной деятельности,

творческий подход к выполнению поставленных задач,

умение работать с информацией,

умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

### Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Разработал(и):

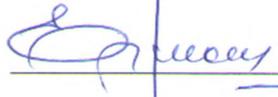
Доцент, к.э.н.



Огородникова Е.П.

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Экономической теории и управления, протокол № 6 от 19.01.2022

Зав. кафедрой



Ермош Е.В.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии Экономики и права, протокол № 6 от 20.01.2022

Декан факультета Экономики и права



Цибарт Е.Э.