

## Аннотация к программе практики

**Автор:** Л.А. Добродомова, доцент

**Наименование практики:** Б2.Б.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности

**Цель освоения практики:**

- закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения; получение первичных профессиональных умений и навыков для работы по избранной специальности; приобретение первичных умений и навыков НИР.

### 1. Требования к результатам обучения при прохождении практики

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Этап 1: взаимодействие духовного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу, движущие силы и закономерности исторического процесса Этап 2: нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности	Этап 1: осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления своего «я» с личностными характеристиками человека в философии Этап 2: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	Этап 1: навыками определения программы мер по самоорганизации и самообразованию Этап 2: основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явления с использованием знаний гуманитарных и социальных наук
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно	Этап 1: этнокультурные и конфессиональные различия в профессиональном взаимодействии Этап 2: основные нормы и функции служебного этикета	Этап 1: толерантно относиться к ценностным ориентациям окружающих Этап 2: правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том с представителями различных социальных	Этап 1: предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в профессионально деятельности Этап 2: конструктивного общения в процессе

разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности		групп, национальностей и конфессий	профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий
ОК-6: способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Этап 1: методов и средств познания для интеллектуального развития; Этап 2: социально-психологических приемов повышения профессиональной компетентности	Этап 1: использовать методы, принципы функции социально-психологического контроля и управления собственным поведением Этап 2: применять методы, принципы социально-психологического контроля и управления поведением других людей	Этап 1: владения методами когнитивной регуляции собственной деятельности Этап 2: методами эмоциональной регуляции для оптимизации собственной деятельности
ПК-44: способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Этап 1: основы документационного обеспечения управленческой деятельности. Этап 2. Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.	Этап 1. осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности Этап 2. Анализировать динамику макро и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач	Этап 1. специальной терминологией. Этап 2. Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

## 2. Содержание практики:

1. Подготовительный этап
2. Аналитический этап
3. Заключительный этап

**3. Общая трудоёмкость практики: 3 ЗЕ.**