

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Добродомова Л.А., Цыгулева М.И.

Наименование дисциплины: Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика.

Цель освоения дисциплины: углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения и ознакомление с профессиональными задачами для работы по избранной специальности.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 знает предметную область, систему содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> предметную область экономики, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий экономической теории и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности <i>Уметь:</i> выявлять взаимосвязь основных принципов, законов понятий и категорий экономической теории и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности <i>Владеть:</i> системой знаний основных принципов, законов понятий и категорий экономической теории и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.2 умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><i>Знать:</i> основные проблемные места, вызовы и угрозы экономической безопасности общества, государства, экономического субъекта <i>Уметь:</i> анализировать, оценивать проблемы, вызовы и угрозы экономической безопасности на основе системы показателей и критериев и вырабатывать стратегию действий, направленных на обеспечение экономической безопасности общества, государства, экономического субъекта <i>Владеть:</i> навыками анализа проблем, вызовов и угроз экономической безопасности и выработки стратегии действий, направленных на обеспечение экономической безопасности общества, государства, экономического субъекта</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.3 владеет основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук с использованием системного подхода</p>	<p><i>Знать:</i> предметную область экономики, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий экономической теории и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности, основные проблемные места, вызовы и угрозы экономической безопасности общества, государства, экономического субъекта <i>Уметь:</i> выявлять взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий экономической теории и социальных наук, определять их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности специалиста</p>

		<p>по экономической безопасности, анализировать, оценивать проблемы, вызовы и угрозы экономической безопасности на основе системы показателей и критериев и выработать стратегию действий, направленных на обеспечение экономической безопасности общества, государства, экономического субъекта</p> <p><i>Владеть:</i> системой знаний основных принципов, законов, понятий и категорий экономической теории и социальных наук, навыками формирования ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности, навыками анализа проблем, вызовов и угроз экономической безопасности и выработки стратегии действий, направленных на обеспечение экономической безопасности общества, государства, экономического субъекта</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 знает основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами</p>	<p><i>Знать:</i> основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами социально-экономического значения и развития региона, государства, общества</p> <p><i>Уметь:</i> применять основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами социально-экономического значения и развития региона, государства, общества</p> <p><i>Владеть:</i> приемами планирования и управления проектами социально-экономического значения и развития региона, государства, общества</p>

	<p>УК-2.2 умеет применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации</p>	<p><i>Знать:</i> основные принципы и методы организации, планирования проектов социально-экономического значения и развития региона, государства, общества</p> <p><i>Уметь:</i> применять принципы и методы организации и планирования проектов социально-экономического значения и развития региона, государства, общества</p> <p><i>Владеть:</i> методами организации, планирования проектов социально-экономического значения и развития региона, государства, общества</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.3 владеет методами организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><i>Знать:</i> основные принципы и методы организации и управления проектами социально-экономического значения и развития региона, государства, общества</p> <p><i>Уметь:</i> применять принципы и методы организации и управления проектами социально-экономического значения и развития региона, государства, общества</p> <p><i>Владеть:</i> принципами и методами организации, планирования и управления проектами социально-экономического значения и развития региона, государства, общества</p>

<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 знает основные принципы и методы организации и руководства работой команды</p>	<p><i>Знать:</i> основные принципы и методы организации командной работы, методы руководства работой команды для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности <i>Уметь:</i> организовать командную работу, мотивировать коллектив к решению профессиональных задач в сфере экономической безопасности <i>Владеть:</i> принципами и методами организации командной работы, навыками руководства работой команды для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности в учебной и профессиональной деятельности</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.2 умеет анализировать организационную структуру с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p>	<p><i>Знать:</i> организационно-производственную, технологическую, организационно-управленческую структуру экономического субъекта, принципы построения структур управления для успешной организации и руководства работой команды и достижения поставленной цели <i>Уметь:</i> применять схемы организационно-производственной, технологической, организационно-управленческой структур экономического субъекта для успешной организации и руководства работой команды и достижения поставленной цели <i>Владеть:</i> навыками построения организационных структур управления для организации и стратегического руководства работой команды и достижения поставленной цели</p>

<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.3 Владеет навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><i>Знать:</i> основные принципы и методы организации и руководства работой команды, принципы построения структур управления для успешной организации и руководства работой команды и достижения поставленной цели</p> <p><i>Уметь:</i> организовать командную работу, мотивировать коллектив к решению профессиональных задач в сфере экономической безопасности, применять схемы управленческой структуры экономического субъекта для успешной организации и руководства работой команды и достижения поставленной цели</p> <p><i>Владеть:</i> принципами и методами организации командной работы, навыками руководства работой команды, построения организационных структур управления для организации и стратегического руководства и достижения поставленной цели</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 знает способы и методы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i> способы и методы применения современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><i>Владеть:</i> способами и методами применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>

	<p>УК-4.2 умеет использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i> современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), пригодные для академического и профессионального взаимодействия <i>Уметь:</i> применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия <i>Владеть:</i> современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.3 владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i> современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках, способы и методы их применения для академического и профессионального взаимодействия <i>Уметь:</i> применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия <i>Владеть:</i> современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), навыками их применения для академического и профессионального взаимодействия</p>

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 знает этнокультурные и конфессиональные различия в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i> этнокультурные и конфессиональные различия народов мира, России и Оренбуржья <i>Уметь:</i> назвать основные этнокультурные и конфессиональные различия народов мира, России и Оренбуржья <i>Владеть:</i> навыками изучения этнокультурных и конфессиональных различий народов мира, России и Оренбуржья</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.2 умеет ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i> исторические процессы, этапы и явления, происходящие в обществе с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия <i>Уметь:</i> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия <i>Владеть:</i> умением анализа процессов и явлений, происходящих в мировом сообществе с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.3 владеет навыками анализа процессов и явлений, происходящих в обществе с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i> этнокультурные и конфессиональные различия народов мира, России и Оренбуржья, исторические процессы, этапы и явления, происходящие в обществе с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия <i>Уметь:</i> назвать основные этнокультурные и конфессиональные различия народов мира, России и Оренбуржья, ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы</p>

		и явления, происходящие в обществе с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия <i>Владеть:</i> навыками изучения этнокультурных и конфессиональных различий народов мира, России и Оренбуржья, умением анализа процессов и явлений, происходящих в мировом сообществе с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 знает суть приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<i>Знать:</i> приоритеты собственной деятельности, суть и содержание профессиональных задач, приемы самооценки <i>Уметь:</i> применить приемы самооценки для расстановки приоритетов своей деятельности и самообразования <i>Владеть:</i> приемами самооценки и расстановки приоритетов деятельности и самообразования
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2 умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<i>Знать:</i> приоритеты собственной деятельности <i>Уметь:</i> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности <i>Владеть:</i> приемами самооценки и непрерывного самообразования

	<p>УК-6.3 владеет способами определения и реализации приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p><i>Знать:</i> приоритеты собственной деятельности, суть и содержание профессиональных задач, приемы самооценки <i>Уметь:</i> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, применить приемы самооценки для расстановки приоритетов своей деятельности и самообразования <i>Владеть:</i> приемами самооценки и расстановки приоритетов деятельности и непрерывного самообразования</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 знает основные положения о физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> основные положения физической культуры, спорта и здорового образа жизни <i>Уметь:</i> соотнести основные положения физической культуры, спорта и здорового образа жизни с задачами обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> основными положениями физической культуры, спорта и здорового образа жизни во взаимосвязи с обеспечением полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.2 умеет применять систему знаний о различных видах физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> виды физической культуры и спорта с точки зрения реализации полноценной социальной и профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> применять систему знаний о различных видах физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности <i>Владеть:</i></p>

		системой знаний о различных видах физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 владеет практическими навыками и методами физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> основные положения физической культуры, спорта и здорового образа жизни, виды физической культуры и спорта с точки зрения реализации полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> соотнести и реализовать основные положения физической культуры, спорта и здорового образа жизни с задачами обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности</p> <p><i>Владеть:</i> основными положениями, системой знаний о различных видах физической культуры и спорта и практическими навыками физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности</p>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 знает способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><i>Знать:</i> основы безопасной жизнедеятельности, способы создания и поддержания условий для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><i>Уметь:</i> применять способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные усло-</p>

		<p>вия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.2 умеет использовать способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><i>Знать:</i> способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><i>Уметь:</i> использовать способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>

		общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 владеет навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><i>Знать:</i> основы безопасной жизнедеятельности, способы создания и поддержания условий для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><i>Уметь:</i> применять способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 знает базовые дефектологические категории в социальной и профессиональной сферах	<p><i>Знать:</i> методов и средств познания для интеллектуального развития</p> <p><i>Уметь:</i> определить дефектологические категории в социальной и профессиональной сферах</p> <p><i>Владеть:</i> базовыми дефектологическими категориями в социальной и профессиональной сферах</p>

<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.2 умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><i>Знать:</i> базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах <i>Уметь:</i> определить и использовать дефектологические категории в социальной и профессиональной сферах <i>Владеть:</i> навыками использования дефектологических категорий в социальной и профессиональной сферах</p>
	<p>УК-9.3 демонстрирует навыки использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><i>Знать:</i> методов и средств познания для интеллектуального развития, базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах <i>Уметь:</i> определить и использовать дефектологические категории в социальной и профессиональной сферах <i>Владеть:</i> навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><i>Знать:</i> основы документационного обеспечения управленческой деятельности <i>Уметь:</i> осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности <i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.2 умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><i>Знать:</i> экономические явления, процессы и институты различных областей жизнедеятельности, их взаимосвязи <i>Уметь:</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности <i>Владеть:</i> приемами анализа экономические явлений, процессов и институтов, их взаимосвязей для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
	<p>УК-10.3 владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><i>Знать:</i> основы документационного обеспечения управленческой деятельности, экономические явления, процессы и институты различных областей жизнедеятельности, их взаимосвязи <i>Уметь:</i> осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности <i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 знает основы антикоррупционного законодательства	<p><i>Знать:</i> основы антикоррупционного законодательства</p> <p><i>Уметь:</i> изучать, понимать нормы законодательства государства и международные нормы антикоррупционного толка</p> <p><i>Владеть:</i> знаниями основ антикоррупционного международного и российского законодательства</p>
	УК-11.2 умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы антикоррупционного законодательства	<p><i>Знать:</i> правовые нормы антикоррупционного законодательства</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы антикоррупционного законодательства</p> <p><i>Владеть:</i> приемами анализа, толкования и применения правовых норм антикоррупционного законодательства</p>
	УК-11.3 владеет навыками толкования и применения норм антикоррупционного законодательства для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	<p><i>Знать:</i> основы и правовые нормы антикоррупционного законодательства</p> <p><i>Уметь:</i> изучать, понимать нормы законодательства государства и международные нормы антикоррупционного толка</p> <p><i>Владеть:</i> знаниями основ антикоррупционного международного и российского законодательства, приемами анализа, толкования и применения правовых норм антикоррупционного законодательства</p>

2. Содержание дисциплины:

1. Подготовительный этап.
2. Аналитический этап.
3. Заключительный этап.

3. Общая трудоемкость дисциплины: Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов).