

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.40 Введение в специальность**

**Специальность** 38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация** Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Квалификация выпускника** ЭКОНОМИСТ

**Форма обучения** очная

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины -сформировать студентов системные представления о будущей профессии, а также о теоретических основах, методологии, методах и практики исследования экономических процессов и закономерностей.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Введение в специальность») является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

| Дисциплина                               | Раздел   |
|--|--|
| Б1.Б.04Методология научного исследования | Раздел 2. Методологические основы научных исследований |
| Б1.Б.12Экономическая теория              | Раздел 2 Микроэкономика                                |
|  |  |

**Таблица 2.2 –Требования к постреквизитам дисциплины**

| Дисциплина                          | Раздел      |
|-------------------------------------|-------------|
| Итоговая государственная аттестация | Все разделы |

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

| Индекс и содержание компетенции   | Знания   | Умения  | Навыки и (или) опыт деятельности  |
|---|--|---|---|
| ОК-4 – способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; | Этап 1: история профессии экономиста.<br>Этап 2: специфику и особенность профессиональной деятельности специалиста по обеспечению экономической безопасности, его профессионального поведения и профессиональных обязанностей. | Этап 1: характеризовать роль профессионального образования на российском рынке труда.<br>Этап 2: выявить и обосновать значимость общетеоретической подготовки и личных качеств специалиста по экономической безопасности в его профессиональной деятельности; | Этап 1: первоначальными знаниями о сущности профессии экономиста.<br>Этап 2 методами и приемами учебной работы студента в ходе лекций, практических и семинарских занятий, а также других форм и видов учебных занятий. |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; | Этап 1: определение основных видов деятельности экономиста.<br>Этап 2: объекты профессиональной деятельности экономиста | Этап 1: объяснять связь профессиональной деятельности экономиста с другими профессиями.<br>Этап 2: проводить аналогичные аналитические работы практического и исследовательского характера из практических ситуаций | Этап 1: основным терминологическим аппаратом.<br>Этап 2: методами оценки результатов деятельности. |
|---|---|---|--|

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Введение в специальность» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

| № п/п    | Вид учебных занятий                        | Итого КР | Итого СР | Семестр № 2 |     |
|----------|--|----------|----------|-------------|-----|
|          |  |          |          | КР          | СР  |
| <b>1</b> | <b>2</b>                                   | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b>    |     |
| 1        | Лекции (Л)                                 | 18       | -        | 18          | -   |
| 2        | Лабораторные работы (ЛР)                   | -        | -        | -           | -   |
| 3        | Практические занятия (ПЗ)                  | 18       | -        | 18          | -   |
| 4        | Семинары(С)                                | -        | -        | -           | -   |
| 5        | Курсовая работа (КР)                       | -        | -        | -           | -   |
| 6        | Рефераты (Р)                               | -        | -        | -           | -   |
| 7        | Эссе (Э)                                   | -        | -        | -           | -   |
| 8        | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)      | -        | -        | -           | -   |
| 9        | Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)    | -        | 80       | -           | 80  |
| 10       | Подготовка к занятиям (ПкЗ)                | -        | 60       | -           | 60  |
| 11       | Промежуточная аттестация                   | 4        |          | 4           |     |
| 12       | Наименование вида промежуточной аттестации | х        | х        | экзамен     |     |
| 13       | Всего                                      | 40       | 140      | 40          | 140 |

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

| 1    | №<br>п/п   | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |                          | Коды формируемых компетенций |
|------|--|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
|      |  |         | лекции  | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация |                              |
| 1    | 2  | 3       | 4   | 5                   | 6                    | 7        | 8                       | 9               | 10                              | 11                                | 12                    | 13                       | 14                           |
| 1.   | <b>Раздел 1 Социальное значение профессии специалиста по экономической безопасности в современном мире</b>   | 2       | 4   |                     | 4                    |          |                         |                 |                                 | 32                                | 24                    |                          | ОК-4<br>ОПК-2                |
| 1.1. | Тема 1. Понятие и социальное значение профессии специалиста по экономической безопасности                    | 2       | 2   |                     | 2                    |          |                         |                 |                                 | 16                                | 12                    |                          | ОК-4<br>ОПК-2                |
| 1.2. | Тема 2. Профессиональная подготовка специалиста экономической безопасности                                   | 2       | 2   |                     | 2                    |          |                         |                 |                                 | 16                                | 12                    |                          | ОК-4<br>ОПК-2                |
| 2.   | <b>Раздел 2 Роль специалиста экономической безопасности и требования к профессии в современной экономике</b> | 2       | 14  |                     | 14                   |          |                         |                 |                                 | 48                                | 36                    |                          | ОК-4<br>ОПК-2                |

| 1    | №<br>п/п   | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |                          | Коды формируемых компетенций |
|------|--|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
|      |  |         | лекции  | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация |                              |
| 2    | 3  | 4       | 5   | 6                   | 7                    | 8        | 9                       | 10              | 11                              | 12                                | 13                    | 14                       |                              |
| 2.1. | Тема 3. Традиционные области деятельности специалиста по экономической безопасности                              | 2       | 4   |                     | 4                    |          |                         |                 |                                 | 16                                | 12                    |                          | ОК-4<br>ОПК-2                |
| 2.2. | Тема 4. Национальные основы специальности «Экономическая безопасность»   | 2       | 4   |                     | 4                    |          |                         |                 |                                 | 16                                | 12                    |                          | ОК-4<br>ОПК-2                |
|      | Тема 5 Направления и организация научно-исследовательской деятельности специалиста по экономической безопасности | 2       | 6   |                     | 6                    |          |                         |                 |                                 | 16                                | 12                    |                          | ОК-4<br>ОПК-2                |
| 5.   | <b>Контактная работа</b>   | 2       | <b>18</b>   |                     | <b>18</b>            |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |                          |                              |
| 6.   | <b>Самостоятельная работа</b>  | 2       |   |                     |                      |          |                         |                 |                                 | <b>80</b>                         | <b>60</b>             |                          |                              |
| 7.   | <b>Объем дисциплины в семестре</b>   | 2       | <b>18</b>   |                     | <b>18</b>            |          |                         |                 |                                 | <b>80</b>                         | <b>60</b>             |                          | х                            |
| 8.   | <b>Всего по дисциплине</b>   | 2       | <b>18</b>   |                     | <b>18</b>            |          |                         |                 |                                 | <b>80</b>                         | <b>60</b>             |                          | х                            |

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

| № п.п.              | Наименование темы лекции  | Объем,<br>академические часы |
|---------------------|---|------------------------------|
| Л-1                 | Понятие и социальное значение профессии специалиста по экономической безопасности                       | 2                            |
| Л-2                 | Профессиональная подготовка специалиста экономической безопасности                                      | 2                            |
| Л-3                 | Традиционные области деятельности специалиста экономической безопасности                                | 4                            |
| Л-4                 | Национальные основы специальности «Экономическая безопасность»  | 4                            |
| Л-5                 | Направления и организация научно- исследовательской деятельности специалиста экономической безопасности | 6                            |
| Итого по дисциплине |   | 18                           |

### 5.2.2 – Темы практических занятий

| № п.п.              | Наименование темы занятия   | Объем,<br>академические часы |
|---------------------|---|------------------------------|
| ПЗ-1                | Понятие и социальное значение профессии специалиста по экономической безопасности                       | 2                            |
| ПЗ-2                | Профессиональная подготовка специалиста экономической безопасности                                      | 2                            |
| ПЗ-3                | Традиционные области деятельности специалиста экономической безопасности                                | 4                            |
| ПЗ-4                | Национальные основы специальности «Экономическая безопасность»  | 4                            |
| ПЗ-5                | Направления и организация научно- исследовательской деятельности специалиста экономической безопасности | 6                            |
| Итого по дисциплине |   | 18                           |

### 5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п. | Наименования темы   | Наименование вопроса  | Объем,<br>академические часы |
|--------|---|---|------------------------------|
| 1.     | Понятие и социальное значение профессии специалиста по экономической безопасности | 1.Экономисты в системе общественного разделения труда, социальная потребность в труде экономиста.<br>2. Результаты профессиональной деятельности экономиста.<br>3.Влияние профессиональной экономической деятельности на социальное развитие и его границы. | 16                           |
| 2.     | Профессиональная подготовка специалиста экономической безопасности                | 1.Характеристика дисциплин, изучаемых в рамках профессиональной подготовки экономистов.   | 16                           |

|                     |  |  |           |
|---------------------|--|--|-----------|
| 3.                  | Традиционные области деятельности специалиста экономической безопасности                               | 1. Роль экономиста в деятельности частного предприятия.<br>2. Направления деятельности экономиста в государственных структурах   | 16        |
| 4.                  | Национальные основы специальности «Экономическая безопасность»   | 1. Методики поиска актуальной информации по состоянию российской и мировой экономики и способы её анализа.<br>2. Влияние инновационного характера современной экономики и процессов глобализации на требования к уровню подготовки специалистов в области экономики. | 16        |
| 5.                  | Направления и организация научно-исследовательской деятельности специалиста экономической безопасности | 1. Значение научной деятельности для эффективности практической работы.<br>2. Необходимые условия для эффективного продвижения по пути научно-исследовательской работы   | 16        |
| Итого по дисциплине |  |  | <b>80</b> |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В.А. Богомолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 279 с. — ЭБС «IPRbooks»

2. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — ЭБС «IPRbooks»

### 6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Экономическая безопасность (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.А. Богомолов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 295 с.— ЭБС «IPRbooks»

2. Экономическая безопасность [Электронный ресурс : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Серия : Специалист). — ЭБС «Юрайт»

### 6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению практических занятий

#### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

#### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Юрайт». [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. ЭБС «IPR books». <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
4. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

#### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций), укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

**Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. №20.**

Разработал(и): \_\_\_\_\_

И.А. Вискова