

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.05.02 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника экономист

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Государственное и муниципальное управление» являются:

- формирование теоретических и методологических знаний в области государственного регулирования экономики, а также в системе муниципального управления;
- дать теоретические знания в области методологии и методики государственного и муниципального управления;
- сформировать практические навыки проведения анализа социально-экономического развития региона и обоснования альтернативных вариантов его развития в качестве основы для принятия управленческого решения в сфере государственного регулирования;
- обеспечить изучение новейших методологических и практических разработок в области государственного регулирования экономики и муниципального управления в условиях рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Государственное и муниципальное управление» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Управление организацией (предприятием)	Раздел 1 Сущность и основы управления
Экономическая теория	Раздел 1 Введение в экономическую теорию Раздел 3 Макроэкономика

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Организация консультационной деятельности	Раздел 1 Основы информационно-консультационной деятельности

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
<p>ПК-41: способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации.</p>	<p>Этап 1. Теоретико-методологические аспекты государственного управления по различным сферам деятельности. Этап 2. Основы муниципального менеджмента.</p>	<p>Этап 1: Применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности. Этап 2: Применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности.</p>	<p>Этап 1: Методами формирования целей и стратегий развития социально-экономических систем. Этап 2: Методами прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития.</p>
<p>ПК-42: способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	<p>Этап 1. Теоретико-методологические аспекты государственного управления по различным сферам деятельности. Этап 2. Основы муниципального менеджмента.</p>	<p>Этап 1: Применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности. Этап 2: Применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности.</p>	<p>Этап 1: Методами формирования целей и стратегий развития социально-экономических систем. Этап 2: Методами прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития.</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Государственное и муниципальное управление» составляет 2 ЗЕ (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 8	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	34		34	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		8		8
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		10		10
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачет	
13	Всего	54	18	54	18

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 (Система органов государственного управления)	8	6	x	6	x	x	x	x	2,5	2,4	x	ПК-41; ПК-42
1.1.	Тема 1 (Теоретические основы государственного управления)	8	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПК-41; ПК-42
1.2.	Тема 2 (История государственного регулирования экономики)	8	2	x	x	x	x	x	x	1	x	x	ПК-41; ПК-42
1.3.	Тема 3 (Бюджетно-налоговая политика государства)	8	2	x	x	x	x	x	x	1	x	x	ПК-41; ПК-42
1.4.	Тема 4 (Теоретические основы государственного управления)	8	x	x	x	x	x	x	x	x	0,6	x	ПК-41; ПК-42
1.5.	Тема 5 (Государственное управление как способ реализации государственной власти)	8	x	x	2	x	x	x	x	x	0,6	x	ПК-41; ПК-42
1.6.	Тема 6 (История государственного регулирования экономики)	8	x	x	2	x	x	x	x	x	0,6	x	ПК-41; ПК-42

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.7.	Тема 7 (Сущность государственного регулирования экономики)	8	x	x	2	x	x	x	x	0,5	0,6	x	ПК-41; ПК-42
2.	Раздел 2 (Государственная экономическая политика)	8	4	x	8	x	x	x	x	2	2,4	x	ПК-41; ПК-42
2.1.	Тема 8 (Денежно-кредитная политика)	8	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПК-41; ПК-42
2.2.	Тема 9 (Общегосударственное прогнозирование, планирование и программирование социально-экономического развития)	8	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПК-41; ПК-42
2.3.	Тема 10 (Бюджетно-налоговая политика государства)	8	x	x	2	x	x	x	x	x	0,6	x	ПК-41; ПК-42
2.4.	Тема 11 (Денежно-кредитная политика)	8	x	x	2	x	x	x	x	x	0,6	x	ПК-41; ПК-42
2.5.	Тема 12 (Общегосударственное прогнозирование, планирование и программирование социально-	8	x	x	2	x	x	x	x	1	0,6	x	ПК-41; ПК-42

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	экономического развития)												
2.6.	Тема 13 (Государственное регулирование рынка труда)	8	x	x	2	x	x	x	x	1	0,6	x	ПК-41; ПК-42
3.	Раздел 3 (Программы социально-экономического развития)	8	4	x	8	x	x	x	x	2	2,4	x	ПК-41; ПК-42
3.1.	Тема 14 (Государственное регулирование рынка труда)	8	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПК-41; ПК-42
3.2.	Тема 15 (Государственное регулирование инвестиционной деятельности)	8	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПК-41; ПК-42
3.3.	Тема 16 (Государственное регулирование инвестиционной деятельности)	8	x	x	2	x	x	x	x	1	0,6	x	ПК-41; ПК-42
3.4.	Тема 17 (Макроэкономическое регулирование и система национальных счетов)	8	x	x	2	x	x	x	x	1	0,6	x	ПК-41; ПК-42
3.5.	Тема 18 (Государственное	8	x	x	2	x	x	x	x	x	0,6	x	ПК-41; ПК-42

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	регулирование внешнеэкономических связей)												
3.6.	Тема 19 (Антимонопольное регулирование)	8	x	x	2	x	x	x	x	x	0,6	x	ПК-41; ПК-42
4.	Раздел 4 (Региональное и муниципальное управление)	8	4	x	12	x	x	x	x	1,5	1,8	x	ПК-41; ПК-42
4.1.	Тема 20 (Государственное регулирование внешнеэкономических связей)	8	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПК-41; ПК-42
4.2.	Тема 21 (Сущность, содержание и основные принципы муниципального управления)	8	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПК-41; ПК-42
4.3.	Тема 22 (Сущность, содержание и основные принципы муниципального управления)	8	x	x	4	x	x	x	x	x	0,9	x	ПК-41; ПК-42
4.4.	Тема 23 (Стратегическое планирование в регионе)	8	x	x	4	x	x	x	x	x	0,9	x	ПК-41; ПК-42
4.5.	Тема 24 (Оценка уровня социально-экономического развития)	8	x	x	4	x	x	x	x	1,5	1	x	ПК-41; ПК-42

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	региона)												
5.	Контактная работа	8	18	x	34	x	x	x	x	x	x	2	x
5.	Самостоятельная работа	8	x	x	X	x	x	x	x	8	10	x	x
6.	Объем дисциплины в семестре	8	18	x	34	x	x	x	x	8	10	2	x
7.	Всего по дисциплине	8	18	x	34	x	x	x	x	8	10	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Теоретические основы государственного управления.	2
Л-2	История государственного регулирования экономики.	2
Л-3	Бюджетно-налоговая политика государства.	2
Л-4	Денежно-кредитная политика.	2
Л-5	Общегосударственное прогнозирование, планирование и программирование социально-экономического развития.	2
Л-6	Государственное регулирование рынка труда.	2
Л-7	Государственное регулирование инвестиционной деятельности.	2
Л-8	Государственное регулирование внешнеэкономических связей.	2
Л-9	Сущность, содержание и основные принципы муниципального управления.	2
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Государственное управление как способ реализации государственной власти.	2
ПЗ-2	История государственного регулирования экономики.	2
ПЗ-3	Сущность государственного регулирования экономики.	2
ПЗ-4	Бюджетно-налоговая политика государства.	2
ПЗ-5	Денежно-кредитная политика.	2
ПЗ-6	Общегосударственное прогнозирование, планирование и программирование социально-экономического развития.	2
ПЗ-7	Государственное регулирование рынка труда.	2
ПЗ-8	Государственное регулирование инвестиционной деятельности.	2
ПЗ-9	Макроэкономическое регулирование и система национальных счетов.	2
ПЗ-10	Государственное регулирование внешнеэкономических связей.	2
ПЗ-11	Антимонопольное регулирование.	2
ПЗ-12,13	Сущность, содержание и основные принципы муниципального управления.	4
ПЗ-14,15	Стратегическое планирование в регионе.	4
ПЗ-16,17	Оценка уровня социально-экономического развития региона.	4
Итого по дисциплине		34

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	История государственного регулирования экономики	Государственная власть как политическая власть.	1
2.	Бюджетно-налоговая политика государства	Разновидности государственной власти.	1
3.	Сущность государственного регулирования экономики	Формы вмешательства государства в экономику.	0,5
4.	Общегосударственное прогнозирование, планирование и программирование социально-экономического развития	Инструменты воздействия налоговой системы на экономику.	1
5.	Государственное регулирование рынка труда	Государственный долг, его формы. Государственный долг как инструмент регулирования экономики.	1
6.	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	Инвестиции как объект государственного регулирования.	1
7.	Макроэкономическое регулирование и система национальных счетов	Государственное финансирование инвестиций.	1
8.	Оценка уровня социально-экономического развития региона	Правовые основы организации муниципального управления.	1,5
Итого по дисциплине			8

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Л. Купряшин. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 500 с. — ЭБС «Юрайт».

2. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под общ. ред. Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 462 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «Юрайт».

6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Осейчук, В. И. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 269 с. — ЭБС «Юрайт».

2. Основы государственного и муниципального управления (public administration) [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Меньшикова [и др.]; под ред. Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 340 с. — ЭБС «Юрайт».

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций
- методические указания по проведению практических занятий

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов
- методические рекомендации по подготовке к занятиям

6.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт». www.biblio-online.ru
2. ЭБС «IRP books». <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций), укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. №20

Разработал: _____

А.А. Майоров