

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б. 18. Деньги, кредит, банки

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника экономист

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются:

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний;
- формирование у студентов научно обоснованные представления о природе денег и кредита, их сущности, роли в экономике и социальной сфере,
- формирование практических навыков о природе и закономерностях развития и функционирования банковских систем различных стран и их составных элементов (банков и организаций небанковского типа);
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных операций.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Деньги, кредит, банки» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

| Дисциплина | Раздел |
|------------------------------|--|
| История экономических учений | Раздел 1 Экономические учения эпохи до рыночной экономики Раздел 2 Экономические учения эпохи не регулируемой рыночной экономики Раздел 3 Экономические учения эпохи регулируемой (социально ориентированной) рыночной экономики |
| Экономическая теория | Раздел 3 Макроэкономика |

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

| Дисциплина | Раздел |
|------------|---|
| Финансы | Раздел 2 Финансы субъектов хозяйствования Раздел 3 Государственные и муниципальные финансы |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|---|---|---|---|
| - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8) | Этап 1: оптимальные организационно – управленческие решения; Этап 2 - методы оптимальных организационно-управленческих решений; | Этап 1: оценивать роль оптимальных организационно-управленческих решений; Этап 2 анализировать структуру и порядок осуществления оптимальных организационно-управленческих | Этап 1 правилами оптимальных организационно-управленческих решений; Этап 2 - формами и методами принимаемых оптимальных |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | решений; | организационно-управленческие решения для регулирования социально-экономических процессов; |
| - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3); | Этап 1: современные теории денег, кредита, банков; Этап 2 - организационно-правовое регулирование наличного и безналичного платежного оборота, деятельности кредитных организаций; | Этап 1: оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике; Этап 2 анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему; | Этап 1 правилами наличного и безналичного денежного обращения; Этап 2: - формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов; |
| - способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-26); | Этап 1: особенности проведения денежных реформ в отдельных странах Этап 2: особенности реализации денежно-кредитной политики, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; | Этап 1: оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике; Этап 2: оценивать в общих чертах проводимую Банком России денежно-кредитную политику и ее взаимосвязь с основными секторами экономики РФ. | Этап 1: формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов; Этап 2: методологией исследования финансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев |

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «ДКБ» составляет 10 зачетных единиц (360 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

| № п/п | Вид учебных занятий | Итого КР | Итого СР | Семестр № 3 | | Семестр № 4 | |
|----------|--|----------|----------|-------------|----------|-------------|----------|
| | | | | КР | СР | КР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Лекции (Л) | 10 | - | 4 | - | 6 | - |
| 2 | Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Практические занятия (ПЗ) | 16 | - | 6 | - | 10 | - |
| 4 | Семинары(С) | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Курсовое проектирование (КП) | - | - | - | - | - | - |
| 6 | Рефераты (Р) | - | - | - | - | - | - |
| 7 | Эссе (Э) | - | - | - | - | - | - |
| 8 | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | - | 50 | - | - | - | 50 |
| 9 | Самостоятельное изучение вопросов (СИВ) | - | 139 | - | 57 | - | 82 |
| 10 | Подготовка к занятиям (ПкЗ) | - | 139 | - | 57 | - | 82 |
| 11 | Промежуточная аттестация | 6 | - | 2 | - | 4 | - |
| 12 | Наименование вида промежуточной аттестации | х | х | зачет | | экзамен | |
| 13 | Всего | 32 | 328 | 12 | 114 | 20 | 214 |

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

| № п/п | Наименования модулей и модульных единиц | Семестр | Трудоёмкость по видам учебной работы, час. | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|-------|---|----------|--|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1. | Раздел 1 Деньги | 3 | 4 | - | 6 | - | - | - | - | 57 | 57 | - | ПК – 3 ПК -26 |
| 1.1. | Тема 1 Сущность денег, их роль и функции в экономической системе. | 3 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 10 | 10 | - | ПК – 3 ПК -26 |
| 1.2. | Тема 2 Денежная система: ее основные типы и элементы | 3 | - | - | 1 | - | - | - | - | 10 | 10 | - | ОК – 8, ПК -26 |
| 1.3 | Тема 3 Денежное обращение | 3 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 10 | 10 | - | ПК – 3 ПК -26 |
| 1.4 | Тема 4 Современная инфляция виды и методы стабилизации денежного обращения. | 3 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 10 | 10 | - | ОК – 8 ПК – 3 ПК -26 |
| 1.5 | Тема 5 Денежная реформа как методы регулирования и влияния на инфляцию | 3 | - | - | 1 | - | - | - | - | 10 | 7 | - | ПК – 3 ПК -26 |
| 1.6 | Тема 6 Формы безналичных | 3 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 7 | 10 | - | ПК -26 |

| № п/п | Наименования модулей и модульных единиц | Семестр | Трудоемкость по видам учебной работы, час. | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|-------|---|----------|--|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | расчетов | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Контактная работа | 3 | 4 | x | 6 | x | x | x | x | x | x | 2 | x |
| 3. | Самостоятельная работа | 3 | x | x | x | x | x | x | x | 57 | 57 | x | x |
| 4. | Объем дисциплины в семестре | 3 | 4 | x | 6 | x | x | x | x | 57 | 57 | 2 | x |
| 5. | Раздел 2 Кредит | 4 | 3 | - | 5 | - | - | - | - | 40 | 40 | - | ПК – 3 ПК -26 |
| 5.1. | Тема 7 Сущность, необходимость формы и виды кредита | 3 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 10 | 10 | - | ПК – 3 ПК -26 |
| 5.2. | Тема 8 Ссудный процент и его экономическая роль | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | 10 | 10 | - | ПК – 3 ПК -26 |
| 5.3 | Тема 9 Границы кредита и его законы. | 2 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 10 | 10 | - | ПК – 3 ПК -26 |
| 5.4 | Тема 10 Основы международных кредитных отношений | 2 | 1 | - | 2 | - | - | - | - | 10 | 10 | - | ПК – 3 ПК -26 |
| 6. | Раздел 3 Банки | 4 | 3 | - | 5 | - | - | - | - | 36 | 37 | - | ПК – 3 ПК -26 |
| 6.1. | Тема 11 Понятие и элементы банковской системы. | 2 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 10 | 10 | - | ОК – 8 ПК – 3 ПК -26 |

| № п/п | Наименования модулей и модульных единиц | Семестр | Трудоемкость по видам учебной работы, час. | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|-------|--|---------|--|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | Особенности ее построения | | | | | | | | | | | | |
| 6.2. | Тема 12 Центральные банки и основы их деятельности | 3 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 10 | 10 | - | ПК – 3 ПК -26 |
| 6.3 | Тема 13 Коммерческие банки и их функции. | 2 | 1 | - | 2 | - | - | - | - | 10 | 10 | - | ПК – 3 ПК -26 |
| 6.4. | Тема 14 Коммерческие банки: Сберегательный банк РФ, инвестиционные и ипотечные | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | 12 | 12 | - | ОК – 8 ПК – 3 ПК -26 |
| 7. | Контактная работа | 4 | 6 | x | 10 | x | x | x | x | x | x | 4 | x |
| 8. | Самостоятельная работа | 4 | x | x | x | x | x | x | 50 | 82 | 82 | - | x |
| 9. | Объем дисциплины в семестре | 4 | 6 | x | 10 | x | x | x | 50 | 82 | 82 | 6 | x |
| 10. | Всего по дисциплине | 4 | 10 | x | 16 | x | x | x | 50 | 139 | 139 | 6 | x |

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 Темы лекций

| № п.п. | Наименование темы лекции | Объем, академические часы |
|---------------------|--|------------------------------|
| Л-1 | Сущность денег, их роль и функции в экономической системе. | 1 |
| Л-2 | Денежное обращение | 1 |
| Л-3 | Современная инфляция виды и методы стабилизации денежного обращения. | 1 |
| Л-4 | Формы безналичных расчетов. | 1 |
| Л-5 | Сущность, необходимость формы и виды кредита | 1 |
| Л-6 | Границы кредита и его законы. | 1 |
| Л-7 | Основы международных кредитных отношений | 1 |
| Л-8 | Понятие и элементы банковской системы. Особенности ее построения | 1 |
| Л-9 | Центральные банки и основы их деятельности | 1 |
| Л-10 | Коммерческие банки и их функции. | 1 |
| Итого по дисциплине | | 10 |

5.2.2 Темы практических занятий

| № п.п. | Наименование темы занятия | Объем, академические часы |
|---------------------|---|------------------------------|
| ПЗ-1 | Сущность денег, их роль и функции в экономической системе. | 1 |
| ПЗ-2 | Денежная система: ее основные типы и элементы. | 1 |
| ПЗ-3 | Денежное обращение. | 1 |
| ПЗ-4 | Современная инфляция виды и методы стабилизации денежного обращения. | 1 |
| ПЗ-5 | Денежная реформа как методы регулирования и влияния на инфляцию. | 1 |
| ПЗ-6 | Формы безналичных расчетов. | 1 |
| ПЗ-7 | Сущность, необходимость формы и виды кредита | 1 |
| ПЗ-8 | Ссудный процент и его экономическая роль | 1 |
| ПЗ-9 | Границы кредита и его законы. | 1 |
| ПЗ-10 | Основы международных кредитных отношений | 2 |
| ПЗ-11 | Понятие и элементы банковской системы. Особенности ее построения | 1 |
| ПЗ-12 | Центральные банки и основы их деятельности | 1 |
| ПЗ-13 | Коммерческие банки и их функции. | 2 |
| ПЗ-14 | Коммерческие банки: Сберегательный банк РФ, инвестиционные и ипотечные | 1 |
| Итого по дисциплине | | 16 |

5.2.3 Темы индивидуальных домашних заданий

Тема 1. Сущность, функции и виды денег

Тема 2. Денежное обращение

Тема 3. Денежная система

Тема 4. Инфляция

- Тема 5. Кредит
Тема 6. Формы и виды кредита
Тема 7. Центральные банки
Тема 8. Банковская система
Тема 9. Коммерческие банки и их операции
Тема 10. Основы международных расчетных отношений

5.2.4 Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п. | Наименования темы | Наименование вопроса | Объем, академические часы |
|--------|---|---|---------------------------|
| 1. | Тема 1 Сущность денег, их роль и функции в экономической системе | 1. Виды денег и их особенности. 1. Теории денег. 3. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики 4. Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег. | 10 |
| 2. | Тема 2 Денежная система: ее основные типы и элементы | 1. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой. | 10 |
| 3. | Тема 3 Денежное обращение | 1. Понятие и виды денежной эмиссии. 2. Налично-денежная эмиссия. 3. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. | 10 |
| 4. | Тема 4 Современная инфляция виды и методы стабилизации денежного обращения. | 1. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. 2. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. | 10 |
| 5. | Тема 5 Денежная реформа как методы регулирования и влияния на инфляцию | 1. Денежные реформы Канкрин. 2. Денежные реформы СССР 1947 года. 3. Денежные реформы в современной экономике. | 10 |
| 6. | Тема 6 Формы безналичных расчетов | 1. Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота. 2. Система безналичных расчетов, её основные элементы. 3. Перспективы развития безналичных расчетов. | 7 |
| 7. | Тема 7 Сущность, необходимость формы и виды кредита | 1. Сущность и функции ссудного процента. 2. Основы формирования уровня ссудного процента. | 10 |
| 8. | Тема 8 Ссудный процент и его экономическая роль | 1. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. 2. Методы вычисления ссудного процента. | 10 |

| | | | |
|---------------------|---|--|-----|
| 9. | Тема 9 Границы кредита и его законы. | 1. Примеры действия законов границ кредита в современной экономике. | 10 |
| 10. | Тема 10 Основы международных кредитных отношений | 1. Роль кредита в развитии внешнеэкономических связей. | 10 |
| 11. | Тема 11 Понятие и элементы банковской системы. Особенности ее построения | 1. Характеристика фундаментального блока банковской системы 2. Характеристика организационного блока банковской системы 3. Характеристика регулирующего блока банковской системы | 10 |
| 12. | Тема 12 Центральные банки и основы их деятельности | 1. Организационная структура Банка России 2. Банковский контроль и надзор | 10 |
| 13. | Тема 13 Коммерческие банки и их функции. | 1. Характеристика современных банковских услуг 2. Роль политики банка в обеспечении его устойчивости | 10 |
| 14. | Тема 14 Коммерческие банки: Сберегательный банк РФ, инвестиционные и ипотечные | 1. Сберегательный банк. 2. Инвестиционные банки за рубежом. 3. Ипотечные банки, зарубежный опыт | 12 |
| Итого по дисциплине | | | 139 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. А. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 378 с. — (Бакалавр. Академический курс). (ЭБС «ЮРАЙТ»)

2. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 472 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — (ЭБС «ЮРАЙТ»)

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Мартыненко [и др.]; под ред. Н. Н. Мартыненко, Ю. А. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 369 с. — (Бакалавр. Академический курс). — (ЭБС «ЮРАЙТ»)

2. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс). (ЭБС «ЮРАЙТ»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению практических занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт». www.biblio-online.ru
2. ЭБС «IPR books». <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций), укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. №20.

Разработал (и):

_____ Е.П. Огородникова