

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б. 18. Деньги, кредит, банки

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника экономист

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются:

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний;
- формирование у студентов научно обоснованные представления о природе денег и кредита, их сущности, роли в экономике и социальной сфере,
- формирование практических навыков о природе и закономерностях развития и функционирования банковских систем различных стран и их составных элементов (банков и организаций небанковского типа);
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных операций.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Деньги, кредит, банки» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
История экономических учений	Раздел 1 Экономические учения эпохи до рыночной экономики Раздел 2 Экономические учения эпохи не регулируемой рыночной экономики Раздел 3 Экономические учения эпохи регулируемой (социально ориентированной) рыночной экономики
Экономическая теория	Раздел 3 Макроэкономика

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Финансы	Раздел 2 Финансы субъектов хозяйствования Раздел 3 Государственные и муниципальные финансы

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8)	Этап 1: оптимальные организационно – управленческие решения; Этап 2 - методы оптимальных организационно-управленческих решений;	Этап 1: оценивать роль оптимальных организационно-управленческих решений; Этап 2 анализировать структуру и порядок осуществления оптимальных организационно-управленческих	Этап 1 правилами оптимальных организационно-управленческих решений; Этап 2 - формами и методами принимаемых оптимальных

		решений;	организационно-управленческие решения для регулирования социально-экономических процессов;
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);	Этап 1: современные теории денег, кредита, банков; Этап 2 - организационно-правовое регулирование наличного и безналичного платежного оборота, деятельности кредитных организаций;	Этап 1: оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике; Этап 2 анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему;	Этап 1 правилами наличного и безналичного денежного обращения; Этап 2: - формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов;
- способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-26);	Этап 1: особенности проведения денежных реформ в отдельных странах Этап 2: особенности реализации денежно-кредитной политики, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;	Этап 1: оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике; Этап 2: оценивать в общих чертах проводимую Банком России денежно-кредитную политику и ее взаимосвязь с основными секторами экономики РФ.	Этап 1: формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов; Этап 2: методологией исследования финансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «ДКБ» составляет 10 зачетных единиц (360 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3		Семестр № 4	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	10	-	4	-	6	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	16	-	6	-	10	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	50	-	-	-	50
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	139	-	57	-	82
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	139	-	57	-	82
11	Промежуточная аттестация	6	-	2	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет		экзамен	
13	Всего	32	328	12	114	20	214

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоёмкость по видам учебной работы, час.										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Деньги	3	4	-	6	-	-	-	-	57	57	-	ПК – 3 ПК -26
1.1.	Тема 1 Сущность денег, их роль и функции в экономической системе.	3	1	-	1	-	-	-	-	10	10	-	ПК – 3 ПК -26
1.2.	Тема 2 Денежная система: ее основные типы и элементы	3	-	-	1	-	-	-	-	10	10	-	ОК – 8, ПК -26
1.3	Тема 3 Денежное обращение	3	1	-	1	-	-	-	-	10	10	-	ПК – 3 ПК -26
1.4	Тема 4 Современная инфляция виды и методы стабилизации денежного обращения.	3	1	-	1	-	-	-	-	10	10	-	ОК – 8 ПК – 3 ПК -26
1.5	Тема 5 Денежная реформа как методы регулирования и влияния на инфляцию	3	-	-	1	-	-	-	-	10	7	-	ПК – 3 ПК -26
1.6	Тема 6 Формы безналичных	3	1	-	1	-	-	-	-	7	10	-	ПК -26

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость по видам учебной работы, час.										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	расчетов												
2.	Контактная работа	3	4	x	6	x	x	x	x	x	x	2	x
3.	Самостоятельная работа	3	x	x	x	x	x	x	x	57	57	x	x
4.	Объем дисциплины в семестре	3	4	x	6	x	x	x	x	57	57	2	x
5.	Раздел 2 Кредит	4	3	-	5	-	-	-	-	40	40	-	ПК – 3 ПК -26
5.1.	Тема 7 Сущность, необходимость формы и виды кредита	3	1	-	1	-	-	-	-	10	10	-	ПК – 3 ПК -26
5.2.	Тема 8 Ссудный процент и его экономическая роль	1	-	-	1	-	-	-	-	10	10	-	ПК – 3 ПК -26
5.3	Тема 9 Границы кредита и его законы.	2	1	-	1	-	-	-	-	10	10	-	ПК – 3 ПК -26
5.4	Тема 10 Основы международных кредитных отношений	2	1	-	2	-	-	-	-	10	10	-	ПК – 3 ПК -26
6.	Раздел 3 Банки	4	3	-	5	-	-	-	-	36	37	-	ПК – 3 ПК -26
6.1.	Тема 11 Понятие и элементы банковской системы.	2	1	-	1	-	-	-	-	10	10	-	ОК – 8 ПК – 3 ПК -26

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость по видам учебной работы, час.										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Особенности ее построения												
6.2.	Тема 12 Центральные банки и основы их деятельности	3	1	-	1	-	-	-	-	10	10	-	ПК – 3 ПК -26
6.3	Тема 13 Коммерческие банки и их функции.	2	1	-	2	-	-	-	-	10	10	-	ПК – 3 ПК -26
6.4.	Тема 14 Коммерческие банки: Сберегательный банк РФ, инвестиционные и ипотечные	1	-	-	1	-	-	-	-	12	12	-	ОК – 8 ПК – 3 ПК -26
7.	Контактная работа	4	6	x	10	x	x	x	x	x	x	4	x
8.	Самостоятельная работа	4	x	x	x	x	x	x	50	82	82	-	x
9.	Объем дисциплины в семестре	4	6	x	10	x	x	x	50	82	82	6	x
10.	Всего по дисциплине	4	10	x	16	x	x	x	50	139	139	6	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Сущность денег, их роль и функции в экономической системе.	1
Л-2	Денежное обращение	1
Л-3	Современная инфляция виды и методы стабилизации денежного обращения.	1
Л-4	Формы безналичных расчетов.	1
Л-5	Сущность, необходимость формы и виды кредита	1
Л-6	Границы кредита и его законы.	1
Л-7	Основы международных кредитных отношений	1
Л-8	Понятие и элементы банковской системы. Особенности ее построения	1
Л-9	Центральные банки и основы их деятельности	1
Л-10	Коммерческие банки и их функции.	1
Итого по дисциплине		10

5.2.2 Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Сущность денег, их роль и функции в экономической системе.	1
ПЗ-2	Денежная система: ее основные типы и элементы.	1
ПЗ-3	Денежное обращение.	1
ПЗ-4	Современная инфляция виды и методы стабилизации денежного обращения.	1
ПЗ-5	Денежная реформа как методы регулирования и влияния на инфляцию.	1
ПЗ-6	Формы безналичных расчетов.	1
ПЗ-7	Сущность, необходимость формы и виды кредита	1
ПЗ-8	Ссудный процент и его экономическая роль	1
ПЗ-9	Границы кредита и его законы.	1
ПЗ-10	Основы международных кредитных отношений	2
ПЗ-11	Понятие и элементы банковской системы. Особенности ее построения	1
ПЗ-12	Центральные банки и основы их деятельности	1
ПЗ-13	Коммерческие банки и их функции.	2
ПЗ-14	Коммерческие банки: Сберегательный банк РФ, инвестиционные и ипотечные	1
Итого по дисциплине		16

5.2.3 Темы индивидуальных домашних заданий

Тема 1. Сущность, функции и виды денег

Тема 2. Денежное обращение

Тема 3. Денежная система

Тема 4. Инфляция

- Тема 5. Кредит
Тема 6. Формы и виды кредита
Тема 7. Центральные банки
Тема 8. Банковская система
Тема 9. Коммерческие банки и их операции
Тема 10. Основы международных расчетных отношений

5.2.4 Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Тема 1 Сущность денег, их роль и функции в экономической системе	1. Виды денег и их особенности. 1. Теории денег. 3. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики 4. Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег.	10
2.	Тема 2 Денежная система: ее основные типы и элементы	1. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой.	10
3.	Тема 3 Денежное обращение	1. Понятие и виды денежной эмиссии. 2. Налично-денежная эмиссия. 3. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора.	10
4.	Тема 4 Современная инфляция виды и методы стабилизации денежного обращения.	1. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. 2. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы.	10
5.	Тема 5 Денежная реформа как методы регулирования и влияния на инфляцию	1. Денежные реформы Канкрин. 2. Денежные реформы СССР 1947 года. 3. Денежные реформы в современной экономике.	10
6.	Тема 6 Формы безналичных расчетов	1. Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота. 2. Система безналичных расчетов, её основные элементы. 3. Перспективы развития безналичных расчетов.	7
7.	Тема 7 Сущность, необходимость формы и виды кредита	1. Сущность и функции ссудного процента. 2. Основы формирования уровня ссудного процента.	10
8.	Тема 8 Ссудный процент и его экономическая роль	1. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. 2. Методы вычисления ссудного процента.	10

9.	Тема 9 Границы кредита и его законы.	1. Примеры действия законов границ кредита в современной экономике.	10
10.	Тема 10 Основы международных кредитных отношений	1. Роль кредита в развитии внешнеэкономических связей.	10
11.	Тема 11 Понятие и элементы банковской системы. Особенности ее построения	1. Характеристика фундаментального блока банковской системы 2. Характеристика организационного блока банковской системы 3. Характеристика регулирующего блока банковской системы	10
12.	Тема 12 Центральные банки и основы их деятельности	1. Организационная структура Банка России 2. Банковский контроль и надзор	10
13.	Тема 13 Коммерческие банки и их функции.	1. Характеристика современных банковских услуг 2. Роль политики банка в обеспечении его устойчивости	10
14.	Тема 14 Коммерческие банки: Сберегательный банк РФ, инвестиционные и ипотечные	1. Сберегательный банк. 2. Инвестиционные банки за рубежом. 3. Ипотечные банки, зарубежный опыт	12
Итого по дисциплине			139

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. А. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 378 с. — (Бакалавр. Академический курс). (ЭБС «ЮРАЙТ»)

2. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 472 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — (ЭБС «ЮРАЙТ»)

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Мартыненко [и др.]; под ред. Н. Н. Мартыненко, Ю. А. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 369 с. — (Бакалавр. Академический курс). — (ЭБС «ЮРАЙТ»)

2. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс). (ЭБС «ЮРАЙТ»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению практических занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт». www.biblio-online.ru
2. ЭБС «IPR books». <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций), укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. №20.

Разработал (и):

_____ Е.П. Огородникова