

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.29 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

**Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Профиль подготовки (специализация) Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности**

**Квалификация выпускника экономист**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Дать представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономической теории и выявить значимость для практики хозяйственной жизни творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.29 История экономических учений относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История экономических учений» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-2	Методология научного исследования Основы информационной безопасности Основы цифровизации Регионалистика

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-2	Мировая экономика и международные экономические отношения Организация инновационной деятельности предприятия (организации) Цифровизация профессиональной деятельности Внешнеэкономическая деятельность предприятия Управление организацией (предприятием) Антикризисное управление Государственное и муниципальное управление Институциональные основы экономической безопасности Методы исследования и моделирования экономики Основы финансовой безопасности Рынок ценных бумаг Информационная безопасность Стратегические аспекты экономической безопасности Маркетинг Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Анализ и диагностика вероятности банкротства Логистика Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) Ценообразование Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа специалиста) Производственная преддипломная практика

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>ПК-2 Способен подготавливать исходные данные, анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов, выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1 знает способы сбора информации и методы ее анализа в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> основные научные школы экономической науки <i>Уметь:</i> определять соответствующие реальным условиям хозяйственной практики теоретические экономические концепции <i>Владеть:</i> навыками применения методов анализа с учетом специфики методологии разных научных школ и направлений экономической мысли</p>

<p>ПК-2 Способен подготавливать исходные данные, анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов, выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.2 умеет на основе подготовленных данных анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> особенности методологии анализа внутренней и внешней среды, экономической и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов научных школ и направлений экономической науки на основе подготовленных данных</p> <p><i>Уметь:</i> определять наиболее адекватные методологии анализа внутренней и внешней среды, экономической и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов научных школ и направлений экономической науки на основе подготовленных данных</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения наиболее адекватной методологии анализа внутренней и внешней среды, экономической и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов научных школ и направлений экономической науки на основе подготовленных данных</p>
---	--	--

<p>ПК-2 Способен подготавливать исходные данные, анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов, выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.3 владеет навыками анализа внутренней и внешней среды, экономической и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, выявления и использования взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> особенности современных методологий анализа внутренней и внешней среды, экономической и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов научных школ и направлений экономической науки на основе подготовленных данных</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять и использовать взаимосвязи и взаимозависимости экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выявления и использования взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности</p>
---	---	---

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.29 История экономических учений составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (144 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №2	
			КР	СР
Лекции (Л)	18		18	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	34		34	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		90		90
Промежуточная аттестация	2		2	

Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	54	90	54	90

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины**

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Введение в историю экономических учений	2	2		4					10		ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Тема 2. Экономические учения дорыночной экономики	2	2		4					10		ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Тема 3. Экономические учения эпохи нерегулируемых рыночных отношений	2	2		6					10		ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Тема 4. Маржинализм: формирование неоклассического направления экономической мысли	2	2		4					10		ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Тема 5. Экономические учения эпохи регулируемых рыночных отношений	2	2		4					10		ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Тема 6. Теория государственного регулирования экономики	2	2		2					10		ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Тема 7. Эволюция современных доктрин экономической мысли	2	2		4					14		ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

Тема 8. Вклад российских ученых в экономическую науку	2	4		6					16		ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
<b>Контактная работа</b>	2	18		34						2	x
<b>Самостоятельная работа</b>	2								90		x
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	2	18		34					90	2	x
<b>Всего по дисциплине</b>		18		34					90	2	

#### **5.2. Темы курсовых работ (проектов)**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

#### **5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

#### **5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Гловели, Г. Д. История экономических учений: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Г. Д. Гловели. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 776 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-2446-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488044>

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

История экономических учений: учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02683-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489091>

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Тематическое содержание дисциплины

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

Мультимедийное оборудование и персональные компьютеры

### **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. MS Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Консультант + .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.



Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

Разработал(и):

Профессор, д.э.н.  Залозная Г.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономической теории и управления, протокол № 6 от 19.01.2022

Зав. кафедрой  Ермош Евгения Владимировна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Экономики и права, протокол № 6 от 20.01.2022

Декан факультета Экономики и права  Цибарт Е.Э.