

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 История экономических учений

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История экономических учений» является:

- усвоение студентами теоретических основ и закономерностей развития мировой экономической мысли, в тесной взаимосвязи с экономической историей, основными направлениями философской мысли и конкретных экономических дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История экономических учений» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История экономических учений» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
История	1, 2, 3, 4
Экономическая теория	1, 2, 3

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Мировая экономика и международные экономические отношения	3

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	Этап 1: методологию и принципы экономического анализа на разных этапах развития человека и общества; Этап 2: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.	Этап 1: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы развития общества в историческом процессе; Этап 2: дать определение сущности основных категорий и понятий.	Этап 1: навыками оценки экономических и социальных последствий от принятия и реализации конкретных решений; Этап 2: понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных

			школ и направлений экономической мысли.
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Этап 1: основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений; Этап 2: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.	Этап 1: определять роль государства в различных моделях экономики, выявлять факторы развития; Этап 2: на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.	Этап 1: принципами и навыками анализа и оценки поведения индивида на рынке на разных ступенях развития экономики государств мира; Этап 2: навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития.
ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Этап 1: методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач; Этап 2: особенности и тенденции эволюции ведущих течений экономической мысли.	Этап 1: использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач; Этап 2: ориентироваться в проблемах экономического развития мировой цивилизации.	Этап 1: навыками использования знаний и методов гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач; Этап 2: навыками выявления слабых и сильных мест противоположных теоретических подходов в экономической науке.
ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Этап 1: особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; Этап 2: основных представителей ведущих научных школ и направления их научного поиска.	Этап 1: оперировать экономическими законами и категориями в профессиональной деятельности; Этап 2: пользоваться моделями экономистов прошлого для решения профессиональных задач.	Этап 1: навыками выявления значимости экономических знаний для своей будущей профессии; Этап 2: навыками применения полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «История экономических учений» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	4	-	4	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	6	-	6	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	87	-	87
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	9	-	9
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	12	96	12	96

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Экономические учения эпохи дорыночной экономики	IV	2	×	2	×	×	×	×	16	3	×	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4
1.1.	Тема 1 Общие основы курса «История экономических учений»	IV	×	×	×	×	×	×	×	5	×	×	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4
1.2.	Тема 2 Возникновение экономической мысли. Натурально-хозяйственная экономическая мысль Древнего мира и Средневековья	IV	2	×	×	×	×	×	×	6	×	×	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4
1.3	Тема 3 Экономическая мысль периода зарождения рыночных отношений	IV	×	×	2	×	×	×	×	5	3	×	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4
2.	Раздел 2 Экономические учения эпохи	IV	2	×	2	×	×	×	×	47	3	×	ОК-1 ОК-2

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	нерегулируемой рыночной экономики												ОК-3 ОК-4
2.1	Тема 4 Зарождение классической школы политической экономии. Физиократы	IV	×	×	×	×	×	×	×	6	×	×	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4
2.2	Тема 5 Развитие классической политэкономии. Экономическое учение А. Смита и Д. Рикардо	IV	×	×	×	×	×	×	×	6	×	×	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4
2.3	Тема 6 Последователи классической школы	IV	2	×	×	×	×	×	×	5	×	×	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4
2.4	Тема 7 Возникновение марксистской экономической мысли.	IV	×	×	×	×	×	×	×	6	×	×	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4
2.5	Тема 8 Экономические концепции ранних критиков капитализма.	IV	×	×	×	×	×	×	×	6	×	×	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.6	Тема 9 Историческая школа в политической экономии	IV	×	×	×	×	×	×	×	6	×	×	OK-1 OK-2 OK-3 OK-4
2.7	Тема 10 Генезис неоклассического направления в экономической теории	IV	×	×	2	×	×	×	×	6	3		OK-1 OK-2 OK-3 OK-4
2.8	Тема 11 Экономическая мысль России 2-й половины XIX – начала XX вв. Российская экономико-математическая школа	IV	×	×	×	×	×	×	×	6	×		OK-1 OK-2 OK-3 OK-4
3.	Раздел 3 Экономические учения эпохи регулируемой (социально ориентированной) рыночной экономики	IV	×	×	2	×	×	×	×	24	3	×	OK-1 OK-2 OK-3 OK-4
3.1	Тема 12 Институциональные концепции 20 - 90-х гг. XX в	IV	×	×	×	×	×	×	×	6	×	×	OK-1 OK-2 OK-3 OK-4
3.2	Тема 13 Теории рынка с несовершенной	IV	×	×	×	×	×	×	×	6	×	×	OK-1 OK-2

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	конкуренцией												ОК-3 ОК-4
3.3	Тема 14 Экономическое учение Дж.М. Кейнса и его последователей	IV	×	×	×	×	×	×	×	6	×	×	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4
3.4	Тема 15 Современные экономические концепции	IV	×	×	2	×	×	×	×	6	3	×	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4
4.	Контактная работа	×	4	×	6	×	×	×	×	×	×	2	×
5.	Самостоятельная работа	×	×	×	×	×	×	×	×	87	9	×	×
6.	Объем дисциплины в семестре	IV	4	×	6	×	×	×	×	87	9	2	×
7.	Всего по дисциплине	IV	4	×	6	×	×	×	×	87	9	2	×

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Возникновение экономической мысли. Натурально-хозяйственная экономическая мысль Древнего мира и Средневековья.	2
Л-2	Последователи классической школы	2
Итого по дисциплине		4

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Экономическая мысль периода зарождения рыночных отношений.	2
ПЗ-2	Генезис неоклассического направления в экономической теории	2
ПЗ-3	Современные экономические концепции	2
Итого по дисциплине		6

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Тема 1 Общие основы курса «История экономических учений».	1. Предмет и задачи курса истории экономических учений. 2. Основные этапы истории экономических учений. 3. Методология истории экономических учений.	5
2.	Тема 2 Возникновение экономической мысли. Натурально-хозяйственная экономическая мысль Древнего мира и Средневековья.	1. Общая характеристика экономических идей стран Древнего мира. 2. Общая характеристика экономических идей Средневековья. Экономические идеи средневековой Руси.	6
3.	Тема 3 Экономическая мысль периода зарождения рыночных отношений	1. Особенности российского меркантилизма.	5
4.	Тема 4 Зарождение классической школы политической экономии. Физиократы	1. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической политэкономии. 2. Зарождение классической школы в Англии (У. Петти) и	6

		во Франции (П. Буагильбер). 3. Система экономических взглядов физиократов. Экономические воззрения Ф. Кенэ и А. Тюрго.	
5.	Тема 5 Развитие классической политэкономии. Экономическое учение А. Смита и Д. Рикардо	1. Общая характеристика работы А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов». Учение об «экономическом человеке» и «невидимой руке». Критика А. Смитом меркантилизма и обоснование фритредерства. 2. Учение А. Смита о классах, разделении труда, обмене, деньгах, доходах, капитале и его структуре, воспроизводстве, прибыли, ренте. Двойственная позиция в теории стоимости. Трактовка производительного и непроизводительного труда. 3. Система политэкономических взглядов Д. Рикардо. Трактовка стоимости, капитала, происхождения доходов, природы денег и денежного обращения, проблем реализации общественного продукта. Теория земельной ренты.	6
6.	Тема 6 Последователи классической школы	1. Т. Мальтус и его теория народонаселения. Сущность теории издержек, «железного закона заработной платы» и концепции «третьих лиц».	5
7.	Тема 7 Возникновение марксистской экономической мысли.	1. Исторические условия возникновения и идейные истоки марксизма. 2. Экономические исследования в «Капитале» К. Маркса. 3. Роль идей марксизма в революционном движении в Западной Европе и в России конца XIX – начала XX века.	6
8.	Тема 8 Экономические концепции ранних критиков капитализма.	1. С. Сисмонди – родоначальник экономического романтизма. Экономическое учение П.Ж.	6

		<p>Прудона.</p> <p>2. Социалисты-утописты. Экономические воззрения Р. Оуэна, К. Сен-Симона и Ш. Фурье.</p> <p>3. Истоки и формы реализации демократического движения России XIX века.</p>	
9.	<p>Тема 9 Историческая школа в политической экономии</p>	<p>1. Особенности новой методологической парадигмы социально-исторического направления в экономической науке - «немецкой исторической школы» - и этапы его развития.</p> <p>2. Ф. Лист - предшественник исторической школы Германии.</p> <p>3. Особенности методологии «старой» исторической школы (В. Рошер, Б. Гильдебранд, К. Книс).</p> <p>4. Новая историческая школа. Экономические взгляды Г. Шмоллера, К. Бюхера, Л. Бретано.</p> <p>5. Исследование генезиса и «духа» капитализма в работах М. Вебера и В. Зомбарта.</p>	6
10.	<p>Тема 10 Генезис неоклассического направления в экономической теории</p>	<p>1. Лозаннская школа (Л. Вальрас, В. Парето).</p> <p>2. Кембриджская и американская школы. Вклад А. Маршалла, Дж.Б. Кларка, А. Пигу.</p>	6
11.	<p>Тема 11 Экономическая мысль России 2-й половины XIX – начала XX вв. Российская экономико-математическая школа</p>	<p>1. Особенности российской экономической мысли в пореформенный период. Проекты экономических реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.</p> <p>2. Экономические воззрения М.И. Туган-Барановского.</p> <p>3. Экономические взгляды А.В. Чаянова и Н.Д. Кондратьева.</p> <p>4. Вклад В.К. Дмитриева и Е.Е. Слуцкого в развитие мировой экономической мысли.</p>	6
12.	<p>Тема 12 Институциональные</p>	<p>1. Институционализм: основные идеи, методология и</p>	6

	концепции 20 - 90-х гг. XX в	методы исследования. 2. Концепции основоположников институционализма: Т. Веблен, Дж. Коммонс, У. Митчелл. 3. Дж. Гэлбрейт: концепция «техноструктуры» и «индустриальной системы». 4. Новая институциональная теория: использование экономических подходов при анализе социальных процессов. Р. Коуз о правах собственности, транзакционных издержках и «внешних эффектах».	
13	Тема 13 Теории рынка с несовершенной конкуренцией	1. Предпосылки возникновения теорий о действии рынка при нарушении условий свободной конкуренции. 2. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина. Ценообразование, дифференциация продукта, неценовые факторы, «избыток мощностей». 3. Экономическая теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон. Дилемма эффективности и справедливости. Теория монополии.	6
14	Тема 14 Экономическое учение Дж.М. Кейнса и его последователей	1. Социально-экономические условия возникновения кейнсианства. 2. Основы методологии Дж.М. Кейнса. Экономические воззрения Дж.М. Кейнса. 3. Некейнсианство и посткейнсианство. Критика теории Кейнса.	6
15.	Тема 15 Современные экономические концепции	1. Экономическая теория предложения. Теория рациональных ожиданий.	6
Итого по дисциплине			87

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гловели, Г.Д. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Г.Д. Гловели. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 777 с. — ЭБС «Юрайт»

2. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / В.С. Адвадзе [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Благих, И. А. История экономических учений : учебник для академического бакалавриата / И. А. Благих, А. Н. Дубянский ; под ред. А. Н. Дубянского. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 611 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «Юрайт».

2. История экономических учений[Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / С.А. Толкачев [и др.]; под ред. С.А. Толкачева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 511 с. — ЭБС «Юрайт»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению практических занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "Юрайт". Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
2. ЭБС "IPRbooks". Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций), укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. №20.

Разработал(и):

С.А.Зубкова