

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.29 Криминалистика**

**Специальность** 38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация** Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Квалификация выпускника** экономист

**Форма обучения** заочная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Криминалистика» являются:

- овладеть основными теоретическими положениями науки криминалистика
- изучить деятельность органов предварительного расследования в рамках расследования и раскрытия экономических преступлений, посредством применения положений тактики и методик, научиться выявлять, документировать, пресекать и раскрывать экономические преступления
- овладеть навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение экономических преступлений на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в Таблице 2. 1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Криминалистика» является основополагающей, представлен в Таблице 2. 2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Специальная подготовка	Раздел 1

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Тема
Судебная экономическая экспертиза	Раздел 2
Экономические преступления	Раздел 2

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-12 Способностью работать с различными информационными ресурсами и	Этап 1: технико-криминалистических средств и методов, способов работы с различными источниками информации,	Этап 1: работать с криминалистическими учетами различных источников информации, информационными ресурсами и технологиями, применять	Этап 1: в работе с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями,

<p>технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>информационных ресурсов и технологий, методов, автоматизированных информационных систем Этап 2: тактики производства следственных действий, форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы Этап 2: применять основные криминалистические методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи значимой для раскрытия преступления информации</p>	<p>применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи значимой для раскрытия преступлений информации Этап 2: умело использовать криминалистически значимую информацию в розыске преступников и установлении состава преступления</p>
<p>ПСК-6: способностью применять в целях раскрытия экономических преступлений экономико-правовые и технико-криминалистические методы и средства.</p>	<p>Этап 1: Общие положения тактики производства следственных действий Этап 2: Тактику производства отдельных следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования экономических преступлений</p>	<p>Этап 1: Правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований Этап 2: Использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических комбинаций по экономическим преступлениям, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике экономических преступлений</p>	<p>Этап 1: Навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, законодательных норм; Этап 2: В целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистическими методами и средствами, тактическими приемами производства следственных действий, формами организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов преступлений</p>

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Криминалистика» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 9	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	4		4	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	6		6	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		48		48
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		48		48
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	12	96	12	96

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5. 1.

**Таблица 5. 1. Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	Практическое занятие	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> Понятие, предмет, система и методология криминалистики. История возникновения и развития	9	1		1			х	1	1		х	ОК-12 ПСК-6
1.1.	<b>Тема 1</b> Понятие, предмет, система и методология криминалистики	9	1		1			х	1	1		х	ОК-12 ПСК-6
1.2	<b>Тема 2</b> История зарождения и развития криминалистики в зарубежных странах и в России	9	-		-			х	-	-		х	ОК-12 ПСК-6
2.	<b>Раздел 2</b> Информационно-структурные основы криминалистического	9	1		1			х	2	2		х	ОК-12 ПСК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	Практическое занятие	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	изучения преступной деятельности и ее расследования. Криминалистическая идентификация и диагностика. Основы криминалистического прогнозирования и профилактики												
2.1.	<b>Тема 3</b> Частные криминалистические теории	9			2			x	1	1		x	ОК-12 ПСК-6
2.2	<b>Тема 4</b> Понятие и значение криминалистического прогнозирования, профилактики.	9	-		-			x	1	1		x	ОК-12 ПСК-6
3	<b>Раздел 3</b> Общие положения криминалистической техники. Судебная фотография.	<b>9</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			<b>x</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		x	ОК-12 ПСК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	Практическое занятие	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.1	<b>Тема 5</b> Концептуальные положения криминалистической техники и технологии.	9	1		1			х	1	1		х	ОК-12 ПСК-6
3.2	<b>Тема 6</b> Судебная фотография.	9			2			х	1	1		х	ОК-12 ПСК-6
4.	<b>Раздел 4</b> Учение о следах (основы трасологии)	<b>9</b>	<b>2</b>		-			<b>х</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		х	ОК-12 ПСК-6
4.1.	<b>Тема 7</b> Общие положения трасологии. Классификация следов, их криминалистическое значение. Следы человека.	9	1		-			х	1	1		х	ОК-12 ПСК-6
4.2.	<b>Тема 8</b> Следы орудий взлома, инструментов, производственных механизмов, следы предметы.	9	1		-			х	1	1		х	ОК-12 ПСК-6
4.3	<b>Тема 9</b> Следы транспортных	9	-		-			х	-	-		х	ОК-12 ПСК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	Практическое занятие	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	средств, микрообъекты.												
5	<b>Раздел 5</b> Понятие судебной баллистики и ее значение для расследования преступлений.	9	-		-			х	2	2			ОК-12 ПСК-6
5.1	<b>Тема 10</b> Криминалистическое исследование огнестрельного оружия, боеприпасов. Криминалистическое исследование следов выстрела.	9	-		-			х	1	1		х	ОК-12 ПСК-6
5 2	<b>Тема 11</b> Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения. Взрывные устройства и вещества, следы их применения.	9	-		-			х	1	1		х	ОК-12 ПСК-6
6.	<b>Раздел 6</b> Судебное почерковедение и судебное автороведение.	9	-		-				2	2			ОК-12 ПСК-6



№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	Практическое занятие	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6.1	<b>Тема 12</b> Общие положения судебного почерковедения. Подготовка почерковедческой экспертизы. Методика судебно-почерковедческой экспертизы.	9	-		-			x	1	1		x	ОК-12 ПСК-6
6.2	<b>Тема 13</b> Судебное автороведение	9	-		-			x	1	1		x	ОК-12 ПСК-6
7	<b>Раздел 7</b> Технико-криминалистическое исследование документов	<b>9</b>	-		-			x	<b>2</b>	<b>2</b>		x	ОК-12 ПСК-6
7.1.	<b>Тема 14</b> Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов. Исследование бланков	9	-		-			x	1	1		x	ОК-12 ПСК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	Практическое занятие	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	документов, оттисков печатей и штампов, машинописных текстов.												
7.2	<b>Тема 15</b> Исследование частично измененных документов, установление скрытой информации	9	-	-				x	1	1		x	ОК-12 ПСК-6
8	<b>Раздел 8</b> Криминалистическое исследование веществ и материалов.	9	-	-				x	1	1		x	ОК-12 ПСК-6
8.1	<b>Тема 16</b> Понятие криминалистического исследования веществ и материалов и его задачи.	9	-	-				x	1	1		x	ОК-12 ПСК-6
9.	<b>Раздел 9</b> Криминалистическое исследование внешних признаков человека. Криминалистическая фоноскопия.	9	-	-				x	2	2		x	ОК-12 ПСК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	Практическое занятие	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
9.1.	<b>Тема 17</b> Общие положения криминалистического отождествления личности по признакам внешности	9	-		-			x	1	1		x	ОК-12 ПСК-6
9.2	<b>Тема 18</b> Понятие криминалистической фоноскопии	9	-		-			x	1	1		x	ОК-12 ПСК-6
10.	<b>Раздел 10</b> Криминалистическое исследование запаховых следов человека. Криминалистическая регистрация.	9	-		-			x	2	2		x	ОК-12 ПСК-6
10.1.	<b>Тема 19</b> Понятие запаховых следов. Работа с запаховыми следами на месте происшествия и отбор образцов для сравнительного исследования.	9	-		-			x	1	1		x	ОК-12 ПСК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	Практическое занятие	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
10.2	<b>Тема 20</b> Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации	9	-		-			х	1	1		х	ОК-12 ПСК-6
11.	<b>Раздел 11</b> Экспертная деятельность и современные возможности судебных экспертиз. Общая теория судебной экспертизы, ее концептуальные основы и ключевые понятия. Основные направления использования современных компьютерных технологий в судопроизводстве.	9	-		-			х	2	2		х	ОК-12 ПСК-6
11.1.	<b>Тема 21</b> Возможности судебных экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений.	9	-		-			х	1	1		х	ОК-12 ПСК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	Практическое занятие	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
11.2.	<b>Тема 22</b> Автоматизация процесса расследования преступлений	9	-		-			х	1	1		х	ОК-12 ПСК-6
12.	<b>Раздел 12</b> Концептуальные положения криминалистической тактики и технологии. Криминалистические версии и планирование расследования. Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений.	9	-		-			х	2	2		х	ОК-12 ПСК-6
12.1.	<b>Тема 23</b> Общие положения криминалистической тактики.	9	-		-			х	1	1		х	ОК-12 ПСК-6
12.2	<b>Тема 24</b> Криминалистическое планирование расследования, криминалистические	9	-		-			х	1	1		х	ОК-12 ПСК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	Практическое занятие	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	версии. Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений.												
13.	<b>Раздел 13</b> Следственная ситуация и тактические комбинации. Тактическое решение	<b>9</b>	-		-			x	<b>1</b>	<b>1</b>		x	ОК-12 ПСК-6
13.1	<b>Тема 25</b> Следственные ситуации. Тактические решения	9	-		-			x	1	1		x	ОК-12 ПСК-6
14	<b>Раздел 14</b> Тактика и технология следственного осмотра и освидетельствования.	<b>9</b>	-		-			x	<b>2</b>	<b>2</b>		x	ОК-12 ПСК-6
14.1	<b>Тема 26</b> Тактика следственного осмотра.	9	-		-			x	1	1		x	ОК-12 ПСК-6
14.2	<b>Тема 27</b> Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения. Освидетельствование	9	-		-			x	1	1		x	ОК-12 ПСК-6
15	<b>Раздел 15</b>	<b>9</b>	-		-				<b>2</b>	<b>2</b>		x	ОК-12

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	Практическое занятие	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Тактика и технология обыска и выемки.												ПСК-6
15.1	<b>Тема 28</b> Общие положения тактики обыска.	9	-		-			x	1	1		x	ОК-12 ПСК-6
15.2	<b>Тема 29</b> Тактика производства выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.	9	-		-			x	1	1		x	ОК-12 ПСК-6
16	<b>Раздел 16</b> Тактика допроса	<b>9</b>	-		-			x	<b>2</b>	<b>2</b>		x	ОК-12 ПСК-6
16.1	<b>Тема 30</b> Тактика подготовки и проведения допроса.	9	-		-			x	1	1		x	ОК-12 ПСК-6
16.2	<b>Тема 31</b> Общие положения тактики допроса свидетелей и потерпевших. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых. Особенности тактики допроса при	9	-		-			x	1	1		x	ОК-12 ПСК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	Практическое занятие	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	изобличении во лжи. Тактика проведения очной ставки.												
17	<b>Раздел 17</b> Тактика проверки показаний на месте	<b>9</b>	-		-			x	<b>1</b>	<b>1</b>		x	ОК-12 ПСК-6
17.1	<b>Тема 32</b> Понятие проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте. Тактические приемы проверки показаний на месте.	9	-		-			x	1	1		x	ОК-12 ПСК-6
18	<b>Раздел 18</b> Тактика следственного эксперимента.	<b>9</b>	-		-			x	<b>1</b>	<b>1</b>		x	ОК-12 ПСК-6
18.1	<b>Тема 33</b> Тактические особенности подготовки и проведения следственного эксперимента.	9	-		-			x	1	1		x	ОК-12 ПСК-6
19	<b>Раздел 19</b> Тактика предъявления	<b>9</b>	-		-				<b>1</b>	<b>1</b>			ОК-12 ПСК-6



№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	Практическое занятие	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	для опознания.												
19.1	<b>Тема 34</b> Тактические особенности подготовки и проведения предъявления для опознания.	9	-		-			x	1	1		x	ОК-12 ПСК-6
20	<b>Раздел 20</b> Тактика задержания и ареста. Технология получения образцов для сравнительного исследования.	9	-		-			x	1	1		x	ОК-12 ПСК-6
20.1	<b>Тема 35</b> Тактика подготовки к задержанию и аресту. Тактические приемы задержания. Образцы для сравнительного исследования.	9	-		-			x	1	1		x	ОК-12 ПСК-6
21	<b>Раздел 21</b> Концептуальные положения	9	-		-				1	1			ОК-12 ПСК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	Практическое занятие	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	криминалистической методики. Противодействие расследованию и пути его преодоления криминалистическими и оперативно-розыскными средствами и методами.												
21.1	<b>Тема 36</b> Общие положения криминалистической методики.	9	-		-			x	1	1		x	ОК-12 ПСК-6
22	<b>Раздел 22</b> Методика расследования преступлений против жизни и здоровья. Расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	9	-		-			x	2	2		x	ОК-12 ПСК-6
22.1	<b>Тема 37</b> Расследование убийств.	9	-		-			x	1	1		x	ОК-12 ПСК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	Практическое занятие	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
22.2	<b>Тема 38</b> Расследование изнасилований, насильственных действий сексуального характера.	9	-		-			х	1	1		х	ОК-12 ПСК-6
23.	<b>Раздел 23</b> Методика расследования преступлений против собственности.	9	-		-			х	2	2		х	ОК-12 ПСК-6
23.1.	<b>Тема 39</b> Расследование краж, грабежей и разбойных нападений.	9	-		-			х	1	1		х	ОК-12 ПСК-6
23.2	<b>Тема 40</b> Расследование мошенничества, вымогательства, присвоения или растраты.	9	-		-			х	1	1		х	ОК-12 ПСК-6
24.	<b>Раздел 24</b> Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности.	9	-		-			х	2	2		х	ОК-12 ПСК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	Практическое занятие	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Расследование налоговых преступлений.												
24.1	<b>Тема 41</b> Расследование преступлений в сфере экономической деятельности.	9	-	-				x	1	1		x	ОК-12 ПСК-6
24.2	<b>Тема 42</b> Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.	9	-	-				x	1	1		x	ОК-12 ПСК-6
25.	<b>Раздел 25</b> Методика расследования преступлений против общественной безопасности.	<b>9</b>	-	-				<b>x</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		x	ОК-12 ПСК-6
25.1	<b>Тема 43</b> Расследование бандитизма, хулиганства, незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Расследование	9	-	-				x	1	1		x	ОК-12 ПСК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	Практическое занятие	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.												
25.2	<b>Тема 44</b> Расследование поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Расследование нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Особенности расследования уголовных дел, возбужденных по фактам взрывов.	9	-		-			x	1	1		x	ОК-12 ПСК-6
26.	<b>Раздел 26</b> Методика расследования должностных преступлений.	9	-		-			x	1	1		x	ОК-12 ПСК-6
26.1	<b>Тема 45</b> Криминалистическая	9	-		-			x	1	1		x	ОК-12 ПСК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	Практическое занятие	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	характеристика должностных преступлений.												
27.	<b>Раздел 27.</b> Методика расследования преступлений по «горячим следам».	<b>9</b>	-		-			<b>x</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		x	ОК-12 ПСК-6
27.1	<b>Тема 46</b> Правовые и организационные основы раскрытия преступлений «по горячим следам». Первоначальные и последующие следственные действия.	9	-		-			x	1	1		x	ОК-12 ПСК-6
28.	<b>Раздел 28.</b> Методика расследования преступлений несовершеннолетних. Особенности расследования преступлений организованных	<b>9</b>	-		-			<b>x</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		x	ОК-12 ПСК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	Практическое занятие	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	преступных сообществ.												
28.1	<b>Тема 47</b> Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних.	9	-		-			x	1	1		x	ОК-12 ПСК-6
28.2	<b>Тема 48</b> Основные положения методики раскрытия и расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.	9	-		-			x	1	1		x	ОК-12 ПСК-6
29.	<b>Раздел 29.</b> Методика расследования преступлений, совершенных иностранцами и против иностранцев.	9	-		-			x	1	1		x	ОК-12 ПСК-6
29.1	<b>Тема 49</b> Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных	9	-		-			x	1	1		x	ОК-12 ПСК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	Практическое занятие	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	иностранцами и против иностранцев.												
30.	<b>Раздел 30.</b> Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.	<b>9</b>	-		-			<b>x</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		x	ОК-12 ПСК-6
30.1	<b>Тема 50</b> Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.	9	-		-			x	1	1		x	ОК-12 ОК-12 ПСК-6
31	<b>Контактная работа</b>	9	6		4							2	
32	<b>Самостоятельная работа</b>	9						x	48	48		x	
33	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	9	6		4			x	48	48		2	
34	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>9</b>	<b>6</b>		<b>4</b>			<b>x</b>	<b>48</b>	<b>48</b>		<b>2</b>	



## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Понятие, предмет, система и методология криминалистики	1
Л-2	Концептуальные положения криминалистической техники и технологии.	1
Л-3	Общие положения трасологии. Классификация следов, их криминалистическое значение. Следы человека.	1
Л-4	Следы орудий взлома, инструментов, производственных механизмов, следы предметы.	1
Итого по дисциплине		4

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Понятие, предмет, система и методология криминалистики	1
ПЗ-2	Частные криминалистические теории	2
ПЗ-3	Концептуальные положения криминалистической техники и технологии.	1
ПЗ-4	Судебная фотография.	2
Итого по дисциплине		6

### 5.2.3 Темы индивидуальных домашних заданий

Практическое занятие 1 Понятие, предмет, система и методология криминалистики. История возникновения криминалистики

Задание

Выделите основные исторические этапы развития отечественной криминалистики, а также определите направления, которые характерны для каждого из этих этапов.

Практическое занятие (ПЗ-2) История зарождения и развития криминалистики в зарубежных странах и в России.

Задание

Выделите основные исторические этапы развития криминалистики во Франции, а также определите направления, которые характерны для каждого из этих этапов.

Практическое занятие 3. Частные криминалистические теории

Задача № 1

Из металлического шкафа, окрашенного в белый цвет, с помощью отжима двери была похищена значительная сумма денег. На квартире у подозреваемого был найден ломик, рабочая поверхность которого содержала частицы белой краски.

#### Вопросы

1. Какой из объектов: шкаф или след ломика на его поверхности, являются идентифицируемым, а какой – идентифицирующим?
2. Может ли обнаруженная на ломике краска рассматриваться в качестве идентифицируемого объекта?

Практическое занятие 4 (ПЗ-4) Понятие и значение криминалистического прогнозирования, профилактики.

#### Задача № 2

В ходе предварительного следствия при обыске в квартире подозреваемого в подделке денежных знаков был обнаружен струйный принтер и емкость с чернилами для его заправки. Как выяснилось в ходе допроса, подозреваемый изготавливал чернила по собственному оригинальному рецепту.

#### Вопрос

Можно ли идентифицировать чернила, изготовленные по индивидуальному рецепту?

Практическое занятие 5 Общие положения криминалистической техники. Судебная фотография.

Задание (см. Практикум по криминалистике «Криминалистическая техника»).

#### Практическое занятие 6 (ПЗ-6) Судебная фотография

Задание (см. Практикум по криминалистике «Криминалистическая техника»).

#### Практическое занятие 7 Общие положения трасологии.

Задание (см. Практикум по криминалистике «Криминалистическая техника»).

Практическое занятие 8 (ПЗ-8) Следы орудий взлома, инструментов, производственных механизмов, следы предметы.

Задание (см. Практикум по криминалистике «Криминалистическая техника»).

#### Практическое занятие 9 (ПЗ-9) Следы транспортных средств, микрообъекты.

Задание (см. Практикум по криминалистике «Криминалистическая техника»).

Практическое занятие 10. Понятие судебной баллистики и ее значение для расследования преступлений. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия, боеприпасов. Криминалистическое исследование следов выстрела.

Задание (см. Практикум по криминалистике «Криминалистическая техника»).

Практическое занятие 11 (ПЗ-11) Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения. Взрывные устройства и вещества, следы их применения.

Задание (см. Практикум по криминалистике «Криминалистическая техника»).

Практическое занятие 12. Общие положения судебного почерковедения. Подготовка почерковедческой экспертизы. Методика судебно-почерковедческой экспертизы.

Задание (см. Практикум по криминалистике «Криминалистическая техника»).

Практическое занятие 13 (ПЗ-13). Судебное автороведение.

Задание (см. Практикум по криминалистике «Криминалистическая техника»).

Практическое занятие 14. Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов. Исследование бланков документов, оттисков печатей и штампов, машинописных текстов.

Задание (см. Практикум по криминалистике «Криминалистическая техника»).

Практическое занятие 15 (ПЗ-15). Исследование частично измененных документов, установление скрытой информации.

Задание (см. Практикум по криминалистике «Криминалистическая техника»).

Практическое занятие 16. Понятие криминалистического исследования веществ и материалов и его задачи.

Задание (см. Практикум по криминалистике «Криминалистическая техника»).

Практическое занятие 17. Общие положения криминалистического отождествления личности по признакам внешности.

Задание (см. Практикум по криминалистике «Криминалистическая техника»).

Практическое занятие (ПЗ-18). Понятие криминалистической фоноскопии.

Задание (см. Практикум по криминалистике «Криминалистическая техника»).

Практическое занятие 19. Понятие запаховых следов. Работа с запаховыми следами на месте происшествия и отбор образцов для сравнительного исследования.

Задание (см. Практикум по криминалистике «Криминалистическая техника»).

Практическое занятие 20 (ПЗ-20). Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации.

Задание (см. Практикум по криминалистике «Криминалистическая техника»).

Практическое занятие 21. Возможности судебных экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений.

Задача

При осмотре места происшествия по факту убийства гражданина П. были обнаружены и изъяты: следы рук; две стреляные гильзы; образцы вещества красно-бурого цвета.

По подозрению в совершенном преступлении задержан гражданин С., в квартире которого был проведен обыск. При обыске найдены и изъяты:

- пистолет ПМ;
- бумажный сверток с порошкообразным веществом белого цвета;
- рубашка с пятнами, похожими на кровь.

Вопрос

1. Какие экспертизы должны быть назначены на данном этапе расследования?

Практическое занятие 22 (ПЗ-22). Автоматизация процесса расследования преступлений.

Задание

1. Сформулируйте вопросы по каждой экспертизе.
2. Вынесите постановления о назначении экспертиз.

Практическое занятие 23. Общие положения криминалистической тактики.

Задания (см. Практикум по криминалистике «Криминалистическая тактика»).

Практическое занятие 24 (ПЗ-24). Криминалистическое планирование расследования, криминалистические версии. Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений.

Задания (см. Практикум по криминалистике «Криминалистическая тактика»).

Практическое занятие 25. Следственные ситуации. Тактические решения.

1. Определите особенности понятия «следственная ситуация», как тактической категории.

Практическое занятие 26 Тактика следственного осмотра.

Задания (см. Практикум по криминалистике «Криминалистическая тактика»).

Практическое занятие 27 (ПЗ-27) Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения. Освидетельствование.

Задания (см. Практикум по криминалистике «Криминалистическая тактика»).

Практическое занятие 28. Общие положения тактики обыска.

Задания (см. Практикум по криминалистике «Криминалистическая тактика»).

Практическое занятие 29 (ПЗ-29). Тактика производства выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.

Задания (см. Практикум по криминалистике «Криминалистическая тактика»).

Практическое занятие 30. Тактика подготовки и проведения допроса.

Задания (см. Практикум по криминалистике «Криминалистическая тактика»).

Практическое занятие 31 (ПЗ-31). Общие положения тактики допроса свидетелей и потерпевших. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых. Особенности тактики допроса при избличении во лжи. Тактика проведения очной ставки.

Задания (см. Практикум по криминалистике «Криминалистическая тактика»).

Практическое занятие 32. Понятие проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте. Тактические приемы проверки показаний на месте.

Задания (см. Практикум по криминалистике «Криминалистическая тактика»).

Практическое занятие 33. Тактические особенности подготовки и проведения следственного эксперимента.

Задания (см. Практикум по криминалистике «Криминалистическая тактика»).

Практическое занятие 34. Тактические особенности подготовки и проведения предъявления для опознания.

Задания (см. Практикум по криминалистике «Криминалистическая тактика»).

Практическое занятие 35. Тактика подготовки к задержанию и аресту. Тактические приемы задержания. Образцы для сравнительного исследования.

#### Задача №1

В дежурную часть поступило заявление гражданина С, согласно которому примерно две недели назад в офис компании «Дельта», принадлежащей гражданину С., позвонил неизвестный мужчина и сообщил ему по телефону информацию о том, что у него имеются фотоснимки, сделанные во Франции, на которых гражданин С. изображен вместе с его секретаршей на яхте. Зная, что гражданин С. женат и не рассказал своей жене о том, что он ездил на неделю во Францию, предложил ему в обмен на 50 тыс. евро передать данные фотоснимки. Они договорились через день в 13 часов встретиться возле офиса компании «Дельта». В указанное время гражданин С. вышел из офиса, в это время подъехала черная машина, из которой вышли двое неизвестных ему лиц, которые затолкали его в машину. Взяли из рук чемодан с деньгами, затем связали ему руки и поехали загород. Через полчаса они оказались в лесополосе, затем его вытащили из машины, избили и сказали, чтобы он через неделю принес 150 тыс. евро, если не хочет, чтобы об этих фотографиях узнала его семья и жена. Третьего мужчину, который сидел на переднем пассажирском сиденье, он узнал. Это был гражданин О., которого он видел в фирме «Альфа», когда они заключали договор о сотрудничестве. По данному факту было возбуждено уголовное дело.

Вскоре один из нападавших был задержан, который пришел на условную встречу с гражданином С. Допрошенный в качестве подозреваемого К. дал показания, согласно которым через два часа он должен был встретиться с гражданами П. и Ю. в кафе «Верфь», а затем они вместе должны поехать к О., место жительства которого ему неизвестно.

Учитывая сложившуюся ситуацию, следователь принял решение провести операцию по задержанию остальных участников преступной группы.

Вопросы:

1. Правомерно ли решение следователя в создавшейся ситуации?
2. Какие меры необходимо принять следователю для обеспечения задержания всех соучастников преступной группы?
3. В чем выражается организующая роль следователя при проведении данной тактической операции?

Задание

Составьте план дальнейшего расследования.

Практическое занятие 36. Общие положения криминалистической методики.

Задание 1. Определите особенности индивидуальной методика расследования.

Практическое занятие 37. Расследование убийств.

#### Задача № 1

20 мая 2008 г. в 8 часов 15 минут директор ЗАО «Заря» К., придя на работу, увидел на первом этаже здания администрации тело охранника Ф. с явными признаками смерти. О случившемся К. сообщил по телефону в милицию. Прибывшие на место происшествия следователь и оперативные работники произвели осмотр и установили следующее: здание администрации находилось в северной части предприятия, занимаемая им территория обнесена высоким забором. Двери и запоры устройства центрального входа поврежденных не имеют и на момент осмотра были открыты. Труп располагался на полу коридора первого этажа здания, у входа в помещение сотрудников охраны. На трупе, под трупом и вокруг него находились обильные следы крови. У его изголовья был обнаружен деформированный в средней части металлический огнетушитель, на стенках которого имелись следы пальцев рук, пригодные для идентификации, и пятна буро-красного цвета, похожие на кровь. Кроме того, единичные мазки и помарки крови были обнаружены и на стенках коридора, дверях и мебели кабинетов первого и второго этажей здания. На теле трупа обнаружено одно ранение в область груди. При наружном осмотре трупа судебно-медицинский эксперт констатировал смерть Ф. от одного правильно поставленного удара предположительно ножом в сердце.

В процессе осмотра помещений администрации установлено, что двери служебных кабинетов имели следы взлома. Причем орудий взлома обнаружено не было. Обстановка во всех помещениях нарушена, принадлежащая предприятию электронная техника: видеокамера, телевизор, средства связи, а также документы и денежные средства, которые находились в сейфе, который был расположен в кабинете директора предприятия, пропали. Ведущая во двор здания дверь служебного входа имеет следы взлома.

При осмотре предполагаемого пути отхода преступников, через взломанную дверь служебного входа, территорию предприятия и далее за забором, в направлении дороги, обнаружены три дорожки следов обуви. Пройдя 100 метров, был обнаружен четкий, объемный след легкового автомобиля, возле которого дорожка следов заканчивается, предположительно на данном транспорте преступники скрылись с места происшествия.

Задания

1. Охарактеризуйте следственную ситуацию.
2. Выдвиньте типичные следственные версии.
3. Составьте план первоначальных следственных и оперативно-розыскных мероприятий.
4. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению.

Практическое занятие 38 (ПЗ-38). Расследование изнасилований, насильственных действий сексуального характера.

#### Задача № 2

В дежурную часть обратилась гражданка Ц. с заявлением об изнасиловании ее неизвестным мужчиной. Исходя из объяснений потерпевшей следовало следующее: 15 апреля, примерно в 23 часа 30 минут, она возвращалась домой от своей подруги Н., проживающей по ул. Радужной, где они отмечали ее день рождения, в кругу друзей и знакомых. Простояв несколько минут на остановке и не дождавшись транспорта, она решила пройти через городской парк и попытаться уехать с другой остановки. В это время к ней подошел мужчина, он находился в состоянии алкогольного опьянения и хотел с ней познакомиться. Стоявшие на остановке, пожилая пара, сказали, чтобы он перестал себя

так вести. Он сначала подошел в их сторону и начал с ними о чем-то беседовать. В это время она, ускорив шаг, пошла в сторону городского парка, проходя мимо киоска, где продают газеты, она увидела группу парней, которые громко разговаривали, смеялись. Судя по голосам, парни были в состоянии алкогольного опьянения. Испугавшись, Ц. ускорила шаг и свернула с тропинки, чтобы обойти веселившихся парней. Пройдя несколько метров, она почувствовала, что кто-то преследует ее, и побежала, но через несколько метров преследователь настиг ее, повалил на землю и, закрыв ее рот рукой, стал срывать с нее одежду. Потерпевшая сильно укусила его за руку, почувствовала во рту привкус крови. Мужчина закричал и нанес ей несколько ударов по лицу кулаками, затем изнасиловал ее. Удалился мужчина в сторону киоска, где располагалась группа молодых людей. Его лицо потерпевшая не запомнила, так как было слишком темно, и она сильно испугалась. Затем она вернулась к подруге, рассказала ей все о случившемся, переделась в одежду подруги, которую она ей дала, так как ее одежда была порвана насильником.

Вопросы:

1. Какие специальные знания, в какой форме необходимо применить при расследовании уголовного дела?
2. Какие экспертизы необходимо назначить для установления обстоятельств преступления?

Задания

1. Выдвиньте следственные версии.
2. Составьте план первоначальных следственных действий.

Практическое занятие 39. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений.

#### Задача № 1

2 июня 2008 г. в 18 часов в дежурную часть РОВД поступил звонок от гражданки С. о том, что в 17 часов 50 минут, возвратившись с работы домой, обнаружила кражу вещей. Из квартиры похищены: ноутбук марки «Acer», DVD-рекордер «ORSON» P 333S, цифровой фотоаппарат марки «Panasonic» DMC-LS80, а также 20 тыс. руб.

В ходе осмотра места происшествия было установлено, что входная металлическая дверь и запирающие устройства следов взлома не имеют. Однако внутри квартиры обстановка в комнатах нарушена, вещи из шкафа для одежды и содержимое ящиков серванта в беспорядке валяются на полу.

При осмотре комнаты и кухни на дверцах шкафов и стеклянной дверце тумбочки-подставки для теле- и видеоаппаратуры обнаружены четыре выраженных следа пальцев рук и два следа пальцев рук на стекле форточки кухонного окна. Кроме того, на кухне, на оконной форточке оторвана металлическая сетка, на которой имеются пятна бурокрасного цвета, похожие на кровь.

Вопросы:

1. Какие типовые версии вытекают из заявления С.?
2. Какие неотложные следственные и оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести по делу?
3. Какие виды судебных экспертиз необходимо назначить?

Практическое занятие 40 (ПЗ-40). Расследование мошенничества, вымогательства, присвоения или растраты.

#### Задача

28 января 2008 г. в дежурную часть Ленинского РОВД поступило заявление от гражданки Н., которая сообщила, что примерно в 18 часов 50 минут она возвращалась с работы домой. В районе магазина «Спутник», расположенного на улице Арбатской, навстречу ей шел незнакомый молодой человек. Неожиданно он выхватил у нее из рук

сумку и побежал во двор дома № 14 по улице Арбатской. В заявлении гражданка Н. сообщила, что в сумке находился сотовый телефон «Nokia 5300», кошелек с деньгами в сумме 5 тыс. руб., блокнот, связка из трех ключей от дома и рабочего кабинета. Потерпевшая не успела разглядеть лицо нападавшего, а описала лишь рост, телосложение и одежду.

Вопрос

Каковы действия следователя и оперативных работников для установления личности нападавшего «по горячим следам»?

Задание

Составьте план отдельных следственных действий и тактических операций, которые целесообразно провести по делу.

Практическое занятие 41. Расследование преступлений в сфере экономической деятельности.

Задание

1. Разработайте план расследования преступления данной категории. Укажите характерные особенности планирования расследования.

Практическое занятие 42 (ПЗ-42). Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.

Задание

1. Разработайте план расследования преступления данной категории. Укажите характерные особенности планирования расследования.

Практическое занятие 43. Расследование бандитизма, хулиганства, незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Расследование незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.

Задача № 1

20 мая 2008 г. гражданин Р, управляя автомашиной Рено-Лагуна, при проезде ул. Театральной, столкнулся с автомобилем ВАЗ-2110. В результате удара автомобиль гражданина Р. был выброшен в сторону остановки. В результате чего был сбит гражданин Л., от полученных телесных повреждений потерпевший скончался по дороге в больницу. Из объяснений водителя Р., данных прибывшему на место происшествия сотруднику ГИБДД, следует, что двигался он на зеленый свет светофора по ул. Театральной, в это время со стороны ул. Липовой на красный свет двигался автомобиль ВАЗ-2110. Водитель Р. резко затормозил, но избежать столкновения не удалось. От удара автомобиль развернуло и выбросило на остановку. Водитель автомобиля ВАЗ-2110 скрылся с места происшествия. Государственного номерного знака он не запомнил.

Задания

1. Определите действия сотрудника ГИБДД.
2. Определите состав следственной группы для осмотра места происшествия.
3. Выдвиньте следственные версии.
4. Составьте план первоначальных следственных версий.

Практическое занятие 44 (ПЗ-44). Расследование поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Расследование нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Особенности расследования уголовных дел, возбужденных по фактам взрывов.



#### Задание

1. Разработайте план расследования преступления данной категории. Укажите характерные особенности планирования расследования.

Практическое занятие 45. Криминалистическая характеристика должностных преступлений.

#### Задание

Составьте план тактической операции по задержанию должностного лица при получении взятки: а) в кабинете; б) в общественном месте (ресторан); в) в личном автомобиле.

Практическое занятие 46. Правовые и организационные основы раскрытия преступлений «по горячим следам». Первоначальные и последующие следственные действия.

#### Задание

1. Определите основные условия и факторы, влияющие на формирование ситуаций, позволяющих вести расследование по «горячим следам».

Практическое занятие 47 Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних.

#### Задание

1. Разработайте план расследования преступления данной категории. Укажите характерные особенности планирования расследования.

Практическое занятие 48 (ПЗ-48) Основные положения методики раскрытия и расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.

#### Задача № 1

Первичные данные по делу, возбужденному в связи с разбойным нападением на офис фирмы «Странник» и вымогательством денег у руководителя фирмы Ж., указывали, что данное преступление совершено группой лиц в составе 5–7 человек с четким распределением ролей. Одновременно было установлено, что в течение последнего месяца аналогичным образом в городе было совершено еще четыре разбойных нападения на офисы фирм «Усадьба», «Золотое дно», «Круг», сопряженных с вымогательством денег у руководителей этих фирм. При допросе руководители и другие сотрудники указанных фирм заявили, что налетчиков было 5–6 человек, при этом трое из них были вооружены пистолетами. Кроме того, было установлено, что неподалеку от входа в офисы их ожидали два автомобиля: Мазда 6 черного цвета и белый Мерседес, на которых нападавшие скрывались с места происшествия. Номера машин никто из пострадавших не запомнил.

Изучение уголовных дел показало, что признаки внешности преступников во всех случаях разбойных нападений совпадают. Кроме того, заключение дактилоскопической экспертизы свидетельствует о том, что следы рук, обнаруженные на местах совершенных преступлений, оставлены одними и теми же лицами. Указанные обстоятельства позволили следователю и оперативным работникам сделать вывод о том, что все разбойные нападения были совершены членами одной организованной группы. В связи с этим следователь дал поручение оперативным работникам провести розыскные действия.

Вопросы:

1. Что могут предпринять следователь и оперативные работники для установления по признакам внешности личности нападавших?
2. Как следует организовать розыск и задержание подозреваемых?
3. Какие направления расследования возможны в сложившейся следственной ситуации?
4. Каковы особенности тактики следственных действий по делам данной категории?

Практическое занятие 49 Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных иностранцами и против иностранцев.

#### Задание

1. Разработайте план расследования преступления данной категории. Укажите характерные особенности планирования расследования.

#### 5.2.4 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Понятие, предмет, система и методология криминалистики	Понятие, предмет, система и методология криминалистики	0,5
2.	История зарождения и развития криминалистики в зарубежных странах и в России	История зарождения и развития криминалистики в зарубежных странах и в России	1
3.	Частные криминалистические теории	Частные криминалистические теории	0,5
4.	Понятие и значение криминалистического прогнозирования, профилактики.	Понятие и значение криминалистического прогнозирования, профилактики.	0,5
5.	Концептуальные положения криминалистической техники и технологии.	Концептуальные положения криминалистической техники и технологии.	0,5
6.	Судебная фотография.	Судебная фотография.	0,5
7.	Общие положения трасологии. Классификация следов, их криминалистическое значение. Следы человека.	Следы человека.	0,5
8.	Следы орудий взлома, инструментов, производственных механизмов, следы предметы.	Следы орудий взлома, инструментов, производственных механизмов, следы предметы.	0,5
9.	Следы транспортных средств, микрообъекты	Следы транспортных средств, микрообъекты	0,5
10.	Криминалистическое исследование огнестрельного	Криминалистическое исследование следов	0,5

	оружия, боеприпасов. Криминалистическое исследование следов выстрела.	выстрела.	
11.	Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения. Взрывные устройства и вещества, следы их применения.	Взрывные устройства и вещества, следы их применения.	0,5
12.	Общие положения судебного почерковедения. Подготовка почерковедческой экспертизы. Методика судебно- почерковедческой экспертизы.	Методика судебно- почерковедческой экспертизы.	0,5
13.	Судебное автороведение	Судебное автороведение	0,5
14.	Понятие и задачи технико- криминалистического исследования документов. Исследование бланков документов, оттисков печатей и штампов, машинописных текстов.	Исследование бланков документов, оттисков печатей и штампов, машинописных текстов.	1
15.	Исследование частично измененных документов, установление скрытой информации	Исследование частично измененных документов, установление скрытой информации	0,5
16.	Понятие криминалистического исследования веществ и материалов и его задачи	Понятие криминалистического исследования веществ и материалов и его задачи	0,5
17.	Общие положения криминалистического отождествления личности по признакам внешности	Общие положения криминалистического отождествления личности по признакам внешности	0,5
18.	Понятие криминалистической фоноскопии	Понятие криминалистической фоноскопии	0,5
19.	Понятие запаховых следов. Работа с запаховыми следами на месте происшествия и отбор образцов для сравнительного исследования.	Работа с запаховыми следами на месте происшествия и отбор образцов для сравнительного исследования.	0,5
20.	Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации	Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации	0,5
21.	Возможности судебных экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений.	Возможности судебных экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений.	0,5
22.	Автоматизация процесса расследования преступлений	Автоматизация процесса расследования преступлений	0,5
23.	Общие положения	Общие положения	0,5

	криминалистической тактики.	криминалистической тактики	
24.	Криминалистическое планирование расследования, криминалистические версии. Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений.	Криминалистическое планирование расследования, криминалистические версии. Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений	0,5
25.	Следственные ситуации. Тактические решения	Следственные ситуации. Тактические решения	0,5
26.	Тактика следственного осмотра.	Тактика следственного осмотра.	0,5
27.	Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения. Освидетельствование	Освидетельствование	0,5
28.	Общие положения тактики обыска.	Общие положения тактики обыска.	0,5
29.	Тактика производства выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.	Фиксация результатов обыска и выемки.	0,5
30.	Тактика подготовки и проведения допроса.	Тактика подготовки и проведения допроса.	0,5
31.	Общие положения тактики допроса свидетелей и потерпевших. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых. Особенности тактики допроса при изобличении во лжи. Тактика проведения очной ставки.	Особенности тактики допроса при изобличении во лжи. Тактика проведения очной ставки.	0,5
32.	Понятие проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте. Тактические приемы проверки показаний на месте.	Понятие проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте. Тактические приемы проверки показаний на месте.	0,5
33.	Тактические особенности подготовки и проведения следственного эксперимента.	Тактические особенности подготовки и проведения следственного эксперимента.	0,5
34.	Тактические особенности подготовки и проведения предъявления для опознания.	Тактические особенности подготовки и проведения предъявления для опознания.	0,5
35.	Тактика подготовки к задержанию и аресту. Тактические приемы задержания. Образцы для сравнительного исследования.	Тактика подготовки к задержанию и аресту. Тактические приемы задержания. Образцы для сравнительного исследования.	0,5
36.	Общие положения криминалистической методики.	Общие положения криминалистической	0,5

		методики.	
37.	Расследование убийств.	Расследование убийств.	0,5
38.	Расследование изнасилований, насильственных действий сексуального характера.	Расследование изнасилований, насильственных действий сексуального характера.	0,5
39.	Расследование краж, грабежей и разбойных нападений.	Расследование краж, грабежей и разбойных нападений.	0,5
40.	Расследование мошенничества, вымогательства, присвоения или растраты.	Расследование мошенничества, вымогательства, присвоения или растраты.	0,5
41.	Расследование преступлений в сфере экономической деятельности.	Расследование преступлений в сфере экономической деятельности.	1
42.	Криминалистическая характеристика налоговых преступлений	Криминалистическая характеристика налоговых преступлений	1
43.	Расследование бандитизма, хулиганства, незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Расследование незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.	Расследование незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.	0,5
44.	Расследование поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Расследование нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Особенности расследования уголовных дел, возбужденных по фактам взрывов.	Особенности расследования уголовных дел, возбужденных по фактам взрывов.	0,5
45.	Криминалистическая характеристика должностных преступлений.	Криминалистическая характеристика должностных преступлений.	0,5
46.	Правовые и организационные основы раскрытия преступлений «по горячим следам». Первоначальные и последующие следственные действия.	Первоначальные и последующие следственные действия.	0,5
47.	Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних.	Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних.	0,5
48.	Основные положения методики раскрытия и расследования	Основные положения методики раскрытия и	0,5

	преступлений, совершенных организованными преступными группами.	расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.	
49.	Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных иностранцами и против иностранцев.	Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных иностранцами и против иностранцев.	0,5
50.	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.	0,5
Итого по дисциплине			27

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Филиппов, А. Г. Криминалистика. Полный курс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А. Г. Филиппов ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 855 с. - ЭБС «Юрайт».
2. Яблоков, Н. П. Криминалистика [Электронный ресурс]: : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 239 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). - ЭБС «Юрайт».

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. - ЭБС «Юрайт».
2. Криминалистика. Исследование документов [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.] ; отв. ред. М. В. Бобовкин, П. Л. Гришин, А. А. Проткин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 226 с. . - ЭБС «Юрайт».
3. Криминалистическая методика [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 338 с. ЭБС «Юрайт».

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению практических занятий.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

## **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролируемые информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. OpenOffice
2. JoliTest

### **Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

## **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Юрайт». [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. ЭБС «IRP books». <http://www.iprbookshop.ru/>

3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
4. <http://www.vsrfr.ru/> - Верховный суд РФ
5. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

## 7 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Занятия проводятся в оборудованной криминалистической лаборатории (аудитория 46) с учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе, а также на криминалистическом полигоне в аудитории 49.

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий**

Номер ПЗ	Тема практического занятия	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
3	Тема № 3. Общие положения криминалистической техники. Судебная фотография.	Криминалистическая лаборатория Ауд. 46 <i>Криминалистический полигон</i> Ауд. 49	Криминалистический комплект; фотоаппарат «Canon», «КРнит», металлоискатель ; лупы с подсветкой; осветительные приборы; фонарь УФ карманный; дактилоскопические порошки, пленка (светлая, темная). Малогабаритный ультрафиолетовый осветитель «Квадрат» Фотовспышка «ФЭ-30» Фотообъектив «Мир-1В» Фотообъектив «Мир-20» Фотоснайпер	Программный комплекс «Виртуальный осмотр места происшествия»



			ФС-12-2	
4	Тема № 4. Учение о следах (основы трасологии).	Криминалистическая лаборатория Ауд. 46 <i>Криминалистический полигон</i> Ауд. 49	Дактилоскопический набор (дактилопорошки, пленка, кисточка). Криминалистический комплект; фотоаппарат «Сапоп»; гипсовый раствор. Осветитель ультрафиолетовый Портативный Учебно-методический фильм «Обнаружение, фиксация и изъятие объемного следа обуви»	Программный комплекс «Виртуальный осмотр места происшествия»
5	Тема № 5. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения.	Криминалистическая лаборатория Ауд. 46 <i>Криминалистический полигон</i> Ауд. 49	Патроны к нарезному и гладкоствольному оружию, стрелянные гильзы и пули, картечь, дробь, пыжи, порох; учебно-спортивный пистолет. Лупы с подсветкой; видеофильмы. Пистолет пневматический	Программный комплекс «Виртуальный осмотр места происшествия»
6	Тема № 6. Судебное почерковедение и судебное автороведение.	Криминалистическая лаборатория Ауд. 46 <i>Криминалистический полигон</i> Ауд. 49	Образцы рукописных текстов, лупы измерительные линейки.	
7	Тема № 7. Технокриминалистическое исследование документов.	Криминалистическая лаборатория Ауд. 46 <i>Криминалистический полигон</i> Ауд. 49	Машинописные тексты, лупы, измерительные линейки, циркули. Штамп самонаборный	

			10-и строчн. Штамп самонаборный для круглой печати	
8	Тема № 8. Криминалистическое исследование веществ и материалов.	Криминалистическая лаборатория Ауд. 46 <i>Криминалистический полигон</i> Ауд. 49		
9	Тема № 9. Криминалистическое исследование внешних признаков человека. Криминалистическая фоноскопия.	Криминалистическая лаборатория Ауд. 46 <i>Криминалистический полигон</i> Ауд. 49	Видеофильм, компьютер с программой «Фоторобот»	Программный комплекс «Виртуальный осмотр места происшествия»
10	Тема 10. Криминалистическое исследование запахов следов человека. Криминалистическая регистрация	Криминалистическая лаборатория Ауд. 46 <i>Криминалистический полигон</i> Ауд. 49	Прибор отбора запаха	
11	Тема 11. Экспертная деятельность и современные возможности судебных экспертиз. Общая теория судебной экспертизы, ее концептуальные основы и ключевые понятия. Основные направления использования современных компьютерных технологий в судопроизводстве.	Криминалистическая лаборатория Ауд. 46 <i>Криминалистический полигон</i> Ауд. 49	Криминалистиче ский комплект; фотоаппарат «Canon». Дактилоскопиче ский набор (дактилопорошк и, пленка, кисточка).	Программный комплекс «Виртуальный осмотр места происшествия»
12	Тема 12. Концептуальные положения криминалистической тактики и технологии. Криминалистически е версии и планирование	Криминалистическая лаборатория Ауд. 46 <i>Криминалистический полигон</i> Ауд. 49	Криминалистиче ский комплект; фотоаппарат «Canon», металлоискатель .	

	расследования. роисхождение участников раскрытия и расследования преступлений.			
13	Тема 13. Следственная ситуация и тактические комбинации. Тактическое решение.	Криминалистическая лаборатория Ауд. 46 <i>Криминалистический полигон</i> Ауд. 49		
14	Тема 14. Тактика и технология следственного осмотра и освидетельствования .	Криминалистическая лаборатория Ауд. 46 <i>Криминалистический полигон</i> Ауд. 49	Манекен женский Манекен мужской Учебно- методический фильм «Тактика осмотра места происшествия»	Программный комплекс «Виртуальный осмотр места происшествия»
15	Тема 15. Тактика и технология обыска и выемки.	Криминалистическая лаборатория Ауд. 46 <i>Криминалистический полигон</i> Ауд. 49	видеофильм Металлоискател ь портативный ВМ-311 Металлоискател ь «Гамма ВМ- 2011» Металлоискател ь «Марс-Д	Программный комплекс «Виртуальный осмотр места происшествия»
16	Тема № 16 Тактика допроса.	Криминалистическая лаборатория Ауд. 46 <i>Криминалистический полигон</i> Ауд. 49	видеофильм	
17	Тема № 17. Тактика проверки показаний на месте	Криминалистическая лаборатория Ауд. 46 <i>Криминалистический полигон</i> Ауд. 49	видеофильм	
18	Тема № 18. Тактика следственного эксперимента.	Криминалистическая лаборатория Ауд. 46 <i>Криминалистический полигон</i> Ауд. 49	видеофильм	
19	Тема № 19. Тактика предъявления для опознания.	Криминалистическая лаборатория Ауд. 46	видеофильм	

		<i>Криминалистический полигон</i> Ауд. 49		
20	Тема № 20. Тактика задержания и ареста. Технология получения образцов для сравнительного исследования.	Криминалистическая лаборатория Ауд. 46 <i>Криминалистический полигон</i> Ауд. 49	видеофильм	
21	Тема № 21. Концептуальные положения криминалистической методики. Противодействие расследованию и пути его преодоления криминалистически ми и оперативно-розыскными средствами и методами.	Криминалистическая лаборатория Ауд. 46 <i>Криминалистический полигон</i> Ауд. 49	видеофильм	
22	Тема № 22. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья. Расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	Криминалистическая лаборатория Ауд. 46 <i>Криминалистический полигон</i> Ауд. 49	Учебно-методический фильм «Тактика осмотра места происшествия»	Программный комплекс «Виртуальный осмотр места происшествия»
23	Тема № 23. Методика расследования преступлений против собственности.	Криминалистическая лаборатория Ауд. 46 <i>Криминалистический полигон</i> Ауд. 49	видеофильм	Программный комплекс «Виртуальный осмотр места происшествия»
24	Тема № 24. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Расследование налоговых преступлений.	Криминалистическая лаборатория Ауд. 46 <i>Криминалистический полигон</i> Ауд. 49	видеофильм	

25	Тема № 25. Методика расследования преступлений против общественной безопасности.	Криминалистическая лаборатория Ауд. 46 <i>Криминал стический полигон</i> Ауд. 49	видеофильм	
26	Тема № 26. Методика расследования должностных преступлений.	Криминалистическая лаборатория Ауд. 46 <i>Криминалистический полигон</i> Ауд. 49	видеофильм	
27	Тема № 27. Методика расследования преступлений по «горячим следам».	Криминалистическая лаборатория Ауд. 46 <i>Криминалистический полигон</i> Ауд. 49	видеофильм	
28	Тема № 28. Методика расследования преступлений несовершеннолетних . Особенности расследования преступлений организованных преступных сообществ.	Криминалистическая лаборатория Ауд. 46 <i>Криминалистический полигон</i> Ауд. 49	видеофильм	
29	Тема № 29. Методика расследования преступлений, совершенных иностранцами и против иностранцев.	Криминалистическая лаборатория Ауд. 46 <i>Криминалистический полигон</i> Ауд. 49	видеофильм	
30	Тема № 30. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.	Криминалистическая лаборатория Ауд. 46 <i>Криминалистический полигон</i> Ауд. 49	видеофильм	

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций), укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

**Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. №20.**

Разработал: \_\_\_\_\_ Горько А.В.