

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль подготовки (специализация) Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности**

Квалификация выпускника экономист

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

- повышение общей и психолого-педагогической культуры;
- формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности;
- умение самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий;
- самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности;
- самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.21 Психология относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Психология» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-5	Философия

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-5	Деловые коммуникации

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 знает суть приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><i>Знать:</i> основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. <i>Уметь:</i> эффективно управлять собственным временем <i>Владеть:</i> основными методиками самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p>
	<p>УК-6.2 умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p><i>Знать:</i> основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни <i>Уметь:</i> эффективно управлять собственным временем <i>Владеть:</i> основными методиками самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p>

<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.3 владеет способами определения и реализации приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p><i>Знать:</i> содержание технологий приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования, методы использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования</p> <p><i>Уметь:</i> использовать и обновлять социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования</p> <p><i>Владеть:</i> методиками саморазвития и самообразования</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 знает базовые дефектологические категории в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><i>Знать:</i> содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p><i>Уметь:</i> применять базовые дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>

<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.2 умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><i>Знать:</i> содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах <i>Уметь:</i> применять базовые дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах <i>Владеть:</i> навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах с различным контингентом</p>
	<p>УК-9.3 демонстрирует навыки использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><i>Знать:</i> содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах <i>Уметь:</i> применять базовые дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах <i>Владеть:</i> навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах с различным контингентом</p>
<p>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</p>	<p>ОПК-5.1 знает нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p><i>Знать:</i> нормы профессиональной этики <i>Уметь:</i> применять нормы профессиональной этики <i>Владеть:</i> навыками применения норм права, исключая противоправное поведение</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.21 Психология составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №1	
			КР	СР
Лекции (Л)	18		18	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	34		34	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		54		54
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	54	54	54	54

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы							Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов		подготовка к занятиям
Тема 1. Психология как наука	1	4							2	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-9.1, УК-9.2

Тема 2. Методы психологии	1			4					4		УК-6.1, УК-9.2
Тема 3. История развития психологической науки	1	2							4		УК-9.2
Тема 4. Психологические школы первой половины 20 века	1			4					4		УК-9.2
Тема 5. Понятие о психике человека.	1	2							4		УК-6.1, УК-9.2, УК-9.3
Тема 6. Психологическая теория деятельности.	1			4					4		УК-6.1, УК-9.2, УК-9.3
Тема 7. Происхождение и развитие сознания человека.	1	2							4		УК-6.1, УК-9.2, УК-9.3
Тема 8. Психология познавательных процессов	1			4					4		УК-6.1, УК-9.2, УК-9.3
Тема 9. Психология личности	1	2							4		УК-6.1, УК-9.2, УК-9.3
Тема 10. Невербальные средства общения	1			4					4		УК-6.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК- 5.1
Тема 11. Психология общения. Стороны общения	1	2							4		УК-6.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК- 5.1
Тема 12. Динамические процессы в малой группе	1			4					4		УК-6.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК- 5.1
Тема 13. Психология малой группы.	1	2							2		УК-6.1, УК-9.2, УК-9.3
Тема 14. Методы и методология педагогической науки	1			4					2		УК-6.1, УК-9.2, УК-9.3
Тема 15. Педагогика как наука	1	2							2		УК-6.1, УК-9.2, УК-9.3
Тема 16. Воспитание и развитие личности	1			6					2		УК-6.1, УК-9.2, УК-9.3
Тема 17. Промежуточная аттестация (зачет)	1										УК-6.1, УК-9.2, УК-9.3
Контактная работа	1	18		34						2	x
Самостоятельная работа	1								54		x
Объем дисциплины в семестре	1	18		34					54	2	x
Всего по дисциплине		18		34					54	2	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Денисова О.П. Психология: учебное пособие – М.: ФЛИНТА, 2019 – 237с.(ЭБС Лань)

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Лебедчук, П.В. Психология и педагогика: учебное пособие-Курск, Курская ГСХА, 2019-130с. (ЭБС Лань)
2. Ливак, Н.С. Психология управления: учебное пособие; СибГУ- Красноярск, 2019-100с.(ЭБС Лань)

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
2. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

Разработал(и):

Доцент, к.с.н.  Спасенкова С.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Английского языка и гуманитарных дисциплин, протокол № 6 от 27.12.22

Зав. кафедрой  Моисеева Е.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета Экономики и права, протокол № 6 от 20.01.23

Декан факультета Экономики и права  Цибарт Е.Э.