

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.06 Психология

Специальность 38.05.01. Экономическая безопасность

Специализация Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения - очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология» являются:

- формирование у студентов представления о современной психологии, и ее месте в системе наук;
- формирование представления о психической организации человека, о роли психологических знаний в жизни отдельно взятой личности, ее профессиональной деятельности и общества в целом;
- заложить основу для умений психологического анализа поведенческих стереотипных проявлений личности;
- сформировать навыки применения психологических знаний для принятия жизненно важных решений в условиях рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Психология» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Русский язык и культура речи	3,4

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Экономика труда	1,2,3,4

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	1 этап: правил, законов развития коллектива 2 этап: стратегий выхода из конфликтов	1 этап: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия 2 этап: предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	1 этап: взаимодействия в профессиональном коллективе 2 этап: эффективного предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций

<p>ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p>1 этап: психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов; 2 этап: психологические механизмы кооперации и конкуренции в работе с коллективом, в профессиональной деятельности</p>	<p>1 этап: диагностировать причины конфликта, выработать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения; 2 этап: использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.</p>	<p>1 этап: правильного применения стратегий выхода из конфликтов; 2 этап: конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.</p>
<p>ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p>	<p>1 этап: основные концепции здорового образа жизни; 2 этап: функции, средства, этапы формирования здорового образа жизни;</p>	<p>1 этап: использовать социально-психологические методы в повседневной жизни 2 этап: применять психологические технологии в профессиональной практике.</p>	<p>1 этап: установления психологического контакта, визуальной психодиагностики; 2 этап: психологического воздействия на партнеров по общению.</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Психология» составляет 3 ЗЕ зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	20		20	
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические работы (ПР)	38	-	38	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	24	-	24
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	24	-	24
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	60	48	60	48

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Введение в общепсихологические знания	2	6		10					6	6		ОК-5; ОК-6; ОК-9;
1.1.	Тема 1 Предмет психологии, ее задачи и методы	2	2		4					2	2		ОК-5; ОК-6; ОК-9;
1.2.	Тема 2 Развитие психики и сознания	2	2		2					2	2		ОК-5; ОК-6; ОК-9;
1.3.	Тема 3 Генезис психологического знания	2	2		4					2	2		ОК-5; ОК-6; ОК-9;
	Раздел 2 Познавательная сфера человека	2	4		10					6	6		ОК-5; ОК-6; ОК-9;
1.4.	Тема 4 Чувственные формы освоения действительности	2	2		4					2	2		ОК-5; ОК-6; ОК-9;
1.5	Тема 5 Рациональные формы освоения действительности	2	2		2					2	2		ОК-5; ОК-6; ОК-9;;
2.1	Тема 6 Мышление и интеллект	2			4					2	2		ОК-5; ОК-6; ОК-9;

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Раздел 3 Психическая регуляция поведения	2	6		10					6	6		ОК-5; ОК-6; ОК-9;
2.2	Тема 7 Потребности и мотивы деятельности	2	2		2					2	2		ОК-5; ОК-6; ОК-9;
2.3	Тема 8 Межличностное общение	2	2		4					2	2		ОК-5 ОК-6
2.4	Тема 9 Проблемы профессионального общения	2	2		4					2	2		ОК-5; ОК-6; ОК-9;
	Раздел 4 Межличностные отношения	2	4		8					6	6		ОК-5; ОК-6; ОК-9;
3.1	Тема 10 Индивидуально-психологические особенности личности	2	2		4					2	2		ОК-5; ОК-6; ОК-9;
3.2	Тема 11 Эмоционально-волевая сфера человека	2	2		2					2	2		ОК-5; ОК-6; ОК-9;
3.3	Тема 12 Межличностные конфликты	2			2					2	2		ОК-5; ОК-6; ОК-9;

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.	Контактная работа		20		38							2	х
4.	Самостоятельная работа		-		-					24	24	-	х
5.	Объем дисциплины в семестре	2	20		38					24	24	2	
6.	Всего по дисциплине	2	20		38					24	24	2	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет психологии, ее задачи и методы	2
Л-2	Развитие психики и сознания	2
Л-3	Генезис психологического знания	2
Л-4	Чувственные формы освоения действительности	2
Л-5	Рациональные формы освоения действительности	2
Л-6	Потребности и мотивы деятельности	2
Л-7	Межличностное общение	2
Л-8	Проблемы профессионального общения	2
Л-9	Индивидуально-психологические особенности личности	2
Л-10	Эмоционально-волевая сфера человека	2
Итого по дисциплине		20

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Предмет психологии, ее задачи и методы	4
ПЗ-2	Развитие психики и сознания	2
ПЗ-3	Генезис психологического знания	4
ПЗ-4	Чувственные формы освоения действительности	4
ПЗ-5	Рациональные формы освоения действительности	2
ПЗ-6	Мышление и интеллект	4
ПЗ-7	Потребности и мотивы деятельности	2
ПЗ-8	Межличностное общение	4
ПЗ-9	Проблемы профессионального общения	4
ПЗ-10	Индивидуально-психологические особенности личности	4
ПЗ-11	Эмоционально-волевая сфера человека	2
ПЗ-12	Межличностные конфликты	2
Итого по дисциплине		38

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет психологии, ее задачи и методы	1. Назовите особенности психологии как науки. 2. Перечислите научные и практические задачи психологии. 3. Расскажите об основных этапах развития психологии как науки о душе.	2

		4. Расскажите об основных этапах развития психологии как науки о сознании.	
2.	Развитие психики и сознания	1. Дайте определение сознания структура. 2. Дайте определение бессознательного 3. Назовите структуру сознания 4. Какие теории бессознательного известны в истории психологии? 5. Классифицируйте бессознательные явления	2
3.	Генезис психологического знания	1. Что такое «Гештальтпсихология»? 2. Назовите основных представителей Гуманистической психологии. 3. Расскажите об основных этапах развития психологии как науки о поведении. 4. По каким этапам развивалась отечественная психология?	2
4.	Чувственные формы освоения действительности	1. Что такое ощущения? 2. Назовите виды ощущений. 3. Охарактеризуйте общие свойства ощущений. 4. Определите значение и место чувственного познания в структуре познавательной сферы человека. 5. Определите восприятие и его свойства. 6. Назовите виды восприятия. 7. Охарактеризуйте внимание и его основные свойства. 8. Назовите виды внимания как уровни его развития.	2
5.	Рациональные формы освоения действительности	1. Какое место занимает память в человеческой психике? 2. Каковы основные мнемические процессы? 3. Перечислите виды памяти. 4. В чем выражаются нарушения запоминания?	2
6.	Мышление и интеллект	1. Понятие о мышлении, его связь с чувственным познанием и речью. 2. Виды мышления 3. Мыслительные операции 3. Мышление и решение задач в сфере экономики и бизнеса. 4. Интеллект и методы его оценивания.	2
7.	Потребности и мотивы деятельности	1. Что такое потребности как основа деятельности?	2

		<p>2. Назовите классификацию потребностей.</p> <p>3. Охарактеризуйте мотивы, их функции и виды.</p> <p>4. Что такое мотивационный конфликт?</p> <p>5. Перечислите компоненты в структуре деятельности.</p> <p>6. Дайте определение малой группы.</p> <p>7. Назовите виды и структуру малой группы.</p> <p>8. Каковы психологические качества лидера в группе?</p> <p>9. Охарактеризуйте межгрупповые конфликты</p>	
8.	Межличностное общение	<p>1. Дайте определение общения.</p> <p>2. Назовите функции и средства общения.</p> <p>3. Охарактеризуйте структуру общения.</p> <p>4. Назовите основные социальные стереотипы.</p> <p>5. Назовите функции и средства общения.</p>	2
9.	Проблемы профессионального общения	<p>1. Что входит в структуру профессионального общения?</p> <p>2. Какие социальные стереотипы мешают общению в группе?</p> <p>3. Перечислите типологии межличностного взаимодействия.</p> <p>4. Что такое взаимозависимость в системе межличностных отношений?</p> <p>5. Назовите методы исследования кооперативного и конкурентного взаимодействия элементом достижения успеха?</p>	2
10	Индивидуально-психологические особенности личности	<p>1. Дайте определение личности в психологии.</p> <p>2. Как влияет социальная среда на личность?</p> <p>3. Перечислите компоненты, входящие в психологическую структуру личности.</p> <p>4. Назовите уровни развития личности.</p> <p>5. Раскройте понятие «темперамент».</p> <p>6. В чем сходство и различие между типами ВНД и темпераментом?</p> <p>7. Дайте определение характера.</p> <p>8. Какова взаимосвязь между характером и темпераментом?</p> <p>9. Назовите и опишите типы акцентуаций характера.</p>	2

11	Эмоционально-волевая сфера человека	1. В чем заключается эмоциональная основа межличностных отношений? 2. Какова связь эмоций и информации? 3. Как соотносятся эмоции и потребности? 4. Назовите формы переживания эмоций. 5. Дайте определение способностей, классифицируйте способности. 6. Как взаимосвязаны задатки и способности? 7. Назовите структуру волевого акта. 8. Какие волевые качества личности могут стать элементом достижения успеха?	2
12	Межличностные конфликты	1. Дайте понятие конфликта 2. Назовите виды профессиональных конфликтов 3. Как проходит диагностика конфликта? 4. Что такое «стратегия сотрудничества» в конфликте? 5. Что такое «посредничество в конфликте»?	2
Итого по дисциплине			24

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Столяренко А.М. Психология и педагогика (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 543 с. — ЭБС «IPRbooks»

2. Селезнева, Е. В. Психология управления [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Селезнева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 373 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «Юрайт»

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кочеткова, А. И. Прикладная психология управления [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 437 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «Юрайт»

2. Гуревич, П. С. Психология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 465 с. — (Серия : Авторский учебник). — ЭБС «Юрайт».

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению практических занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации для студентов по подготовке к занятиям

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт». www.biblio-online.ru
2. ЭБС «IPR books». <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
4. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций), укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. №20.

Разработал(а): _____

Мугиль Ю.В.