

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.06 Психология**

**Специальность** 38.05.01. Экономическая безопасность

**Специализация** Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности

**Квалификация выпускника** – экономист

**Форма обучения** - заочная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология» являются:

- формирование у студентов представления о современной психологии, и ее месте в системе наук;
- формирование представления о психической организации человека, о роли психологических знаний в жизни отдельно взятой личности, ее профессиональной деятельности и общества в целом;
- заложить основу для умений психологического анализа поведенческих стереотипных проявлений личности;
- сформировать навыки применения психологических знаний для принятия жизненно важных решений в условиях рыночной экономики.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Психология» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Русский язык и культура речи	3,4

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Экономика труда	1,2,3,4

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
<b>ОК-5</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	1 этап: правил, законов развития коллектива 2 этап: стратегий выхода из конфликтов	1 этап: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия 2 этап: предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	1 этап: взаимодействия в профессиональном коллективе 2 этап: эффективного предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций

<p><b>ОК-6</b> способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p>1 этап: психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов; 2 этап: психологические механизмы кооперации и конкуренции в работе с коллективом, в профессиональной деятельности</p>	<p>1 этап: диагностировать причины конфликта, выработать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения; 2 этап: использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.</p>	<p>1 этап: правильного применения стратегий выхода из конфликтов; 2 этап: конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.</p>
<p><b>ОК-9</b> способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p>	<p>1 этап: основные концепции здорового образа жизни; 2 этап: функции, средства, этапы формирования здорового образа жизни;</p>	<p>1 этап: использовать социально-психологические методы в повседневной жизни 2 этап: применять психологические технологии в профессиональной практике.</p>	<p>1 этап: установления психологического контакта, визуальной психодиагностики; 2 этап: психологического воздействия на партнеров по общению.</p>

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Психология» составляет 3 ЗЕ зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	2		2	
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические работы (ПР)	4	-	4	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	75	-	75
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	25	-	25
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	8	100	8	100

## **5. Структура и содержание дисциплины**

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 Введение в общепсихологические знания</b>	2	2							13	13		ОК-5; ОК-6; ОК-9;
1.1.	Тема 1 Предмет психологии, ее задачи и методы	2	2							3	13		ОК-5; ОК-6; ОК-9;
1.2.	Тема 2 Развитие психики и сознания	2								5			ОК-5; ОК-6; ОК-9;
1.3.	Тема 3 Генезис психологического знания	2								5			ОК-5; ОК-6; ОК-9;
	<b>Раздел 2 Познавательная сфера человека</b>	2			4					12	12		ОК-5; ОК-6; ОК-9;
1.4.	Тема 4 Чувственные формы освоения действительности	2			2					2	6		ОК-5; ОК-6; ОК-9;
1.5	Тема 5 Рациональные формы освоения действительности	2			2					5	6		ОК-5; ОК-6; ОК-9;;
2.1	Тема 6 Мышление и интеллект	2								5			ОК-5; ОК-6; ОК-9;

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<b>Раздел 3 Психическая регуляция поведения</b>	<b>2</b>								<b>26</b>			ОК-5; ОК-6; ОК-9;
2.2	Тема 7 Потребности и мотивы деятельности	2								6			ОК-5; ОК-6; ОК-9;
2.3	Тема 8 Межличностное общение	2								10			ОК-5 ОК-6
2.4	Тема 9 Проблемы профессионального общения	2								10			ОК-5; ОК-6; ОК-9;
	<b>Раздел 4 Межличностные отношения</b>	<b>2</b>								<b>24</b>			ОК-5; ОК-6; ОК-9;
3.1	Тема 10 Индивидуально-психологические особенности личности	2								4			ОК-5; ОК-6; ОК-9;
3.2	Тема 11 Эмоционально-волевая сфера человека	2								10			ОК-5; ОК-6; ОК-9;
3.3	Тема 12 Межличностные конфликты	2								10			ОК-5; ОК-6; ОК-9;
3.	<b>Контактная работа</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>							<b>2</b>	х
4.	<b>Самостоятельная</b>		-		-					75	25	-	х

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<b>работа</b>												
5.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>					<b>75</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	
6.	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>					<b>75</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет психологии, ее задачи и методы	2
Итого по дисциплине		2

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Чувственные формы освоения действительности	2
ПЗ-2	Рациональные формы освоения действительности	2
Итого по дисциплине		4

### 5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет психологии, ее задачи и методы	1. Назовите особенности психологии как науки. 2. Перечислите научные и практические задачи психологии. 3. Расскажите об основных этапах развития психологии как науки о душе. 4. Расскажите об основных этапах развития психологии как науки о сознании.	3
2.	Развитие психики и сознания	1. Дайте определение сознания структура. 2. Дайте определение бессознательного 3. Назовите структуру сознания 4. Какие теории бессознательного известны в истории психологии? 5. Классифицируйте бессознательные явления	5
3.	Генезис психологического знания	1. Что такое «Гештальтпсихология»? 2. Назовите основных представителей Гуманистической психологии. 3. Расскажите об основных этапах развития психологии как науки о поведении. 4. По каким этапам развивалась отечественная психология?	5
4.	Чувственные формы освоения действительности	1. Что такое ощущения? 2. Назовите виды ощущений. 3. Охарактеризуйте общие свойства ощущений.	2

		<p>4. Определите значение и место чувственного познания в структуре познавательной сферы человека.</p> <p>5. Определите восприятие и его свойства.</p> <p>6. Назовите виды восприятия.</p> <p>7. Охарактеризуйте внимание и его основные свойства.</p> <p>8. Назовите виды внимания как уровни его развития.</p>	
5.	Рациональные формы освоения действительности	<p>1. Какое место занимает память в человеческой психике?</p> <p>2. Каковы основные мнемические процессы?</p> <p>3. Перечислите виды памяти.</p> <p>4. В чем выражаются нарушения запоминания?</p>	5
6.	Мышление и интеллект	<p>1. Понятие о мышлении, его связь с чувственным познанием и речью.</p> <p>2. Виды мышления</p> <p>3. Мыслительные операции</p> <p>3. Мышление и решение задач в сфере экономики и бизнеса.</p> <p>4. Интеллект и методы его оценивания.</p>	5
7.	Потребности и мотивы деятельности	<p>1. Что такое потребности как основа деятельности?</p> <p>2. Назовите классификацию потребностей.</p> <p>3. Охарактеризуйте мотивы, их функции и виды.</p> <p>4. Что такое мотивационный конфликт?</p> <p>5. Перечислите компоненты в структуре деятельности.</p> <p>6. Дайте определение малой группы.</p> <p>7. Назовите виды и структуру малой группы.</p> <p>8. Каковы психологические качества лидера в группе?</p> <p>9. Охарактеризуйте межгрупповые конфликты</p>	6
8.	Межличностное общение	<p>1. Дайте определение общения.</p> <p>2. Назовите функции и средства общения.</p> <p>3. Охарактеризуйте структуру общения.</p> <p>4. Назовите основные социальные стереотипы.</p> <p>5. Назовите функции и средства общения.</p>	10
9.	Проблемы профессионального общения	<p>1. Что входит в структуру профессионального общения?</p> <p>2. Какие социальные стереотипы мешают общению в группе?</p> <p>3. Перечислите типологии</p>	10

		межличностного взаимодействия. 4.Что такое взаимозависимость в системе межличностных отношений? 5.Назовите методы исследования кооперативного и конкурентного взаимодействия элементом достижения успеха?	
10	Индивидуально-психологические особенности личности	1.Дайте определение личности в психологии. 2.Как влияет социальная среда на личность? 3.Перечислите компоненты, входящие в психологическую структуру личности. 4.Назовите уровни развития личности. 5.Раскройте понятие «темперамент». 6.В чем сходство и различие между типами ВНД и темпераментом? 7.Дайте определение характера. 8.Какова взаимосвязь между характером и темпераментом? 9.Назовите и опишите типы акцентуаций характера.	4
11	Эмоционально-волевая сфера человека	1.В чем заключается эмоциональная основа межличностных отношений? 2.Какова связь эмоций и информации? 3.Как соотносятся эмоции и потребности? 4.Назовите формы переживания эмоций. 5.Дайте определение способностей, классифицируйте способности. 6.Как взаимосвязаны задатки и способности? 7.Назовите структуру волевого акта. 8.Какие волевые качества личности могут стать элементом достижения успеха?	10
12	Межличностные конфликты	1.Дайте понятие конфликта 2.Назовите виды профессиональных конфликтов 3. Как проходит диагностика конфликта? 4. Что такое «стратегия сотрудничества» в конфликте? 5. Что такое «посредничество в конфликте»?	10
Итого по дисциплине			75

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Столяренко А.М. Психология и педагогика (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 543 с. — ЭБС «IPRbooks»

2. Селезнева, Е. В. Психология управления [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Селезнева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 373 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «Юрайт»

## **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Кочеткова, А. И. Прикладная психология управления [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 437 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «Юрайт»

2. Гуревич, П. С. Психология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 465 с. — (Серия : Авторский учебник). — ЭБС «Юрайт».

## **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению практических занятий.

## **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации для студентов по подготовке к занятиям

## **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

## **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Юрайт». [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. ЭБС «IPR books». <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
4. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций), укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

**Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. №20.**

Разработал(а): \_\_\_\_\_

Мугиль Ю.В.