

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.34 РЕГИОНАЛИСТИКА**

**Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Профиль подготовки (специализация) Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности**

**Квалификация выпускника экономист**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

1. формирование теоретических знаний, которые позволят рассматривать экономические процессы на конкретной территории с учетом её природных и социальных особенностей и роли в территориальном разделении труда;
2. формирование у студентов системы знаний о закономерностях и проблемах функционирования и развития экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов различного уровня;
3. понимание путей решения региональных социально-экономических проблем в связи с реформированием национального хозяйства.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.34 Регионалистика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Регионалистика» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-2	Основы цифровизации Основы информационной безопасности Методология научного исследования

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-2	История экономических учений Мировая экономика и международные экономические отношения Организация инновационной деятельности предприятия (организации) Цифровизация профессиональной деятельности Внешнеэкономическая деятельность предприятия Институциональные основы экономической безопасности Методы исследования и моделирования экономики Рынок ценных бумаг Основы финансовой безопасности Информационная безопасность Маркетинг Анализ и диагностика вероятности банкротства Логистика Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) Ценообразование Антикризисное управление Управление организацией (предприятием) Методология научного исследования

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-2 Способен подготавливать исходные данные, анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов, выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1 знает способы сбора информации и методы ее анализа в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> методы сбора вторичной и первичной информации для оценки природно-ресурсного, социально-демографического и хозяйственного потенциала России и регионов как территориальных систем</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать статистические данные, пользоваться картографическими методами при описании территориальных систем, оценивать влияние условий природной среды и факторов производства на хозяйственные процессы в регионах России</p> <p><i>Владеть:</i> методикой проведения и навыками выполнения экономико-географической характеристики регионов России (субъектов РФ) по их природно-ресурсным, социально-демографическим и хозяйственным особенностям в разрезе федеральных округов, в том числе и для развития предпринимательской деятельности</p>

ПК-2 Способен подготавливать исходные данные, анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов, выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности	ПК-2.2 умеет на основе подготовленных данных анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> методы анализа внутренней и внешней среды</p> <p><i>Уметь:</i> предлагать способы решения конкретных ситуаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><i>Владеть:</i> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
	ПК-2.3 владеет навыками анализа внутренней и внешней среды, экономической и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, выявления и использования взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов</p> <p><i>Уметь:</i> наглядно представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</p> <p><i>Владеть:</i> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.34 Регионалистика составляет 5 зачетных(ые) единиц (ы) (ЗЕ), (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №1
--------------------	----------	----------	------------

			КР	СР
Лекции (Л)	36		36	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	36		36	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		104		104
Промежуточная аттестация	4		4	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Экзамен	
Всего	76	104	76	104

### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины**

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. 1 Предмет, методы исследования и задачи курса «Регионалистика»	1	2		2				4			ПК-2.2
Тема 2. 2 Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил РФ	1	2		2				6			ПК-2.3
Тема 3. 3 Место региональной экономики в системе экономических наук	1	2		2				6			ПК-2.1
Тема 4. 4 История административного устройства России	1	2		2				6			ПК-2.1

Тема 5. 5 Современное политико-административное устройство РФ	1	2		2				6			ПК-2.2
Тема 6. 6 Экономическое районирование как метод территориальной организации национальной экономики	1	4		4				10			ПК-2.1, ПК-2.3
Тема 7. 7 Характеристика отраслей топливно-энергетического комплекса	1	2		2				8			ПК-2.2
Тема 8. 8 Размещение отраслей металлургического и машиностроительного комплексов	1	2		2				8			ПК-2.1
Тема 9. 9 Размещение отраслей агропромышленного комплекса	1	4		4				10			ПК-2.2
Тема 10. 10 Население и трудовые ресурсы России	1	4		4				10			ПК-2.3
Тема 11. 11 Региональная экономическая политика в системе государственного регулирования	1	4		4				10			ПК-2.3
Тема 12. 12 Территориально-производственные комплексы, их специализация	1	2		2				10			ПК-2.1
Тема 13. 13 Развитие внешнеэкономической деятельности в регионах	1	4		4				10			ПК-2.2
Тема 14. Промежуточная аттестация	1										ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
<b>Контактная работа</b>	1	36		36						4	x
<b>Самостоятельная работа</b>	1							104			x
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1	36		36				104		4	x

<b>Всего по дисциплине</b>		36		36				104		4	
----------------------------	--	----	--	----	--	--	--	-----	--	---	--

## **5.2. Темы курсовых работ (проектов)**

не предусмотрены

## **5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)**

1. Регионалистика как наука.
2. Предмет регионалистики.
3. Методы, цели и задачи «Регионалистики».
4. Связь региональной экономики с другими дисциплинами.
5. Рациональное размещение производительных сил.
6. Основные закономерности размещения производства.
7. Принципы и факторы размещения производства по территории страны.
8. Синтез подходов различных наук к региональным исследованиям.
9. Место региональной экономики в системе экономических наук.
10. Соотношение между региональной экономикой и пространственной экономикой.
11. Краткая историческая справка административно – территориального деления России.
12. Административно-территориальное устройство – основа экономического районирования.
13. Административно-территориальное деление России в дореволюционный период.
14. Функции административного деления.
15. Принципы федерализма.
16. Усиление местного самоуправления как фактора рационального развития и размещения производства, решения социальных, экологических проблем.
17. Состав политико-административных единиц – федеральных округов России.
18. Экономическое районирование – основа рационального и эффективного размещения.
19. План ГОЭЛРО – попытка экономического районирования.
20. Основные принципы экономического районирования.
21. Понятие о природно-ресурсном потенциале.
22. Место России в мировых сырьевых и топливно-энергетических ресурсах, степень обеспеченности ими.
23. Количественная и качественная оценка природных ресурсов.
24. Понятие о балансовых, промышленных, прогнозных запасах минерального сырья и топлива.
25. Значение металлургического комплекса в хозяйстве России.
26. Характеристика топливно-сырьевой базы черной металлургии.
27. Типы металлургических предприятий и особенности их размещения.
28. Характеристика металлургических баз России.
29. Современные проблемы развития и размещения черной металлургии.
30. Значение транспортного машиностроения как важнейшего звена
31. машиностроительного комплекса.
32. Специализация и кооперирование в транспортном машиностроении.
33. Особенности развития и размещения отраслей транспортного машиностроения.
34. Понятие АПК страны, его структура.
35. Роль и значение сельскохозяйственного производства в АПК и народном хозяйстве страны.
36. Факторы, влияющие на размещение и специализацию сельскохозяйственного производства.
37. Направление совершенствования развития и размещения

сельскохозяйственного производства в условиях рыночных отношений.

38. Население как важнейший фактор территориальной организации народного хозяйства страны.

39. Численность и характеристика современной структуры населения.

40. Понятие и характеристика трудовых ресурсов.

41. Региональная политика в России.

42. Государственное регулирование крупномасштабных региональных программ.

43. Основные задачи региональной политики России.

44. ТПК – форма пространственной организации производительных сил общества.

45. Теоретические основы развития ТПК.

46. Экономическое единство территориально – производственного комплекса.

47. Формы внешнеэкономической деятельности.

48. Формирование рациональной системы экономических связей.

49. Координация экономических и инвестиционных процессов.

50. Укрепление экономического потенциала стран – создание межгосударственных

ФПГ.

#### 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	1 Предмет, методы исследования и задачи курса «Регионалистика»	1. Системный подход к предмету регионалистики. 2. Эволюция представлений о предмете регионалистика. 3. Связь курса с учебными дисциплинами. 4. Цели и задачи регионалистики.	4
2	2 Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил РФ	1. Отечественные концепции размещения производства. 2. Западные теории размещения производства, их генезис. 3. Экономические, социальные и экологические цели размещения производства. 4. Территориальное распределение экономического потенциала.	6
3	3 Место региональной экономики в системе экономических наук	1 Связь региональной экономики с другими дисциплинами. 2 Место региональной экономики в системе экономических наук. 3 Соотношение между региональной экономикой и пространственной экономикой.	6



4	4 История административного устройства России	1 Краткая историческая справка административно-территориального деления России. 2 Административно-территориальное устройство – основа экономического районирования.	6
5	5 Современное политико-административное устройство РФ	1 Объективная необходимость территориального деления. 2 Регион как подсистема национальной экономики и системное образование. 3 Административно-территориальное деление России. Федеральные округа.	6
6	6 Экономическое районирование как метод территориальной организации национальной экономики	1 Теория экономического районирования Н.Н. Колосовского. 2 Макроэкономические зоны и сетка крупных экономических районов России. 3 Проблемное экономическое районирование.	10
7	7 Характеристика отраслей топливно-энергетического комплекса	1 Развитие и размещение угольной промышленности. 2 Развитие и размещение нефтяной промышленности. 3 Развитие и размещение газовой промышленности. 4 Развитие и размещение электроэнергетики России.	8
8	8 Размещение отраслей металлургического и машиностроительного комплексов	1 Характеристика металлургических баз России. 2 Типы металлургических предприятий и особенности их размещения. 3 Характеристика предприятий черной металлургии, их особенности. 4 Машиностроительный комплекс, его народнохозяйственное значение. 5 Особенности развития и размещения отраслей транспортного машиностроения в современных условиях.	8

9	9 Размещение отраслей агропромышленного комплекса	1 Факторы, влияющие на размещение и специализацию сельскохозяйственного производства. 2 Интеграционные связи сельского хозяйства с другими отраслями АПК. 3 Факторы, способствующие формированию зерново-животноводческой специализации <u>Оренбургской области</u> .	10
10	10 Население и трудовые ресурсы России	1 Плотность населения по экономическим районам России. 2 Миграция. Факторы, влияющие на миграционные процессы. 3 Национальный состав населения.Современные проблемы межнациональных отношений.	10
11	11 Региональная экономическая политика в системе государственного регулирования	1 Современные региональные проблемы. 2 Зарубежный опыт государственного регулирования регионального развития. 3 Социально-экономическое развитие России.	10
12	12 Территориально-производственные комплексы, их специализация	1 Формы территориальной организации промышленности. 2 Новые формы территориальной организации-территориально-производственные комплексы (ТПК).	10
13	13 Развитие внешнеэкономической деятельности в регионах	1 Формирование рациональной системы экономических связей. 2 Координация экономических и инвестиционных процессов.	10
Всего			104

<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>
<b>6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины</b>
<p>1 Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09920-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493492">https://urait.ru/bcode/493492</a> (дата обращения: 28.11.2021).</p> <p>2 Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1, том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469046">https://urait.ru/bcode/469046</a> (дата обращения: 28.11.2021).</p>
<b>6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины</b>
<p>1 Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489050">https://urait.ru/bcode/489050</a> (дата обращения: 28.11.2021).</p> <p>2 Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России : учебник для вузов / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10874-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495134">https://urait.ru/bcode/495134</a> (дата обращения: 28.11.2021).</p>
<b>6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины</b>

Основные дидактические цели семинарских занятий - подтверждение изученных положений, проверка формул, расчётов; ознакомление с методикой проведения экспериментов, исследований. В ходе работы студенты вырабатывают умения наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, пользоваться различными приёмами измерений, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков, формирования у студентов профессиональных умений, необходимых для изучения последующих учебных дисциплин.

При отборе содержания по дисциплине руководствуются квалификационной характеристикой и перечнем профессиональных умений, которые должны быть сформированы у специалиста в процессе изучения данной дисциплины. Основой для определения полного перечня работ являются квалификационные требования к специалисту. Анализ Государственных требований и содержание учебной дисциплины позволяет выявить умения овладения, которыми возможно в ходе изучения учебного материала.

Таким образом, содержание составляют:

- изучение нормативных документов и справочных материалов, анализ производственной документации, выполнение заданий с их использованием;
- анализ производственных ситуаций, решение конкретных производственных, экономических, и других заданий, принятие управленческих решений;
- решение задач разного рода, расчёт и анализ различных показателей составление и анализ формул, уравнений, реакций, обработка результатов, многократных измерений;

Если содержание занятий является принципиально различным, то методика их проведения в значительной мере близка структура проведения в основном сводится к следующему:

- сообщение темы и цели работы;
- актуализация теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы,
- инструктаж по технике безопасности (по необходимости);
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- обобщение и систематизация полученных результатов (в виде таблиц, графиков и т.д.);
- подведение итогов занятия.

Эффективность занятий зависит в значительной степени от того, как проинструктированы студенты.

На начальных этапах обучения большое значение имеет чёткая постановка познавательной задачи, а также инструктаж, в процессе которого студенты осмысливают сущность задания, последовательность выполнения его отдельных элементов. Преподаватель должен проверить теоретическую и практическую подготовленность студентов к занятию, обратить внимание на трудности, которые могут возникнуть в процессе работы, ориентировать студентов на самоконтроль. Потребность в руководстве преподавателя многие студенты испытывают, когда приступают к выполнению задания. На этом этапе некоторым из них нужна помощь, корректировка действия, проверка промежуточных результатов. Опытные

преподаватель не спешат подсказывать учащемуся готовые решения или исправить допущенную ошибку, а наблюдают за действием студента, одобряют, или наоборот, предупреждают о возможной неудаче, ставят вспомогательные вопросы.

Наблюдая за работой, дают возможность направлять в нужное русло ход мыслей студента, развивать его познавательную самостоятельность, творческую активность, регулировать темп работы. Последовательно, от занятия к занятию возрастают требования к самостоятельности обучаемых при выполнении практических работ.

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

мультимедийное оборудование, компьютерный класс

### **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
2. MS Office

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Консультант + .
2. Гарант .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

Разработал(и):



Доцент, к.э.н.

Тутаева Любовь Александровна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики АПК и экономической безопасности, протокол № 5 от 03.12.2021г.



Зав. кафедрой

Добродомова Лариса Александровна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно- методической комиссии Экономики и права, протокол № 6 от 20.01.2022г.



Декан факультета Экономики и права

Цибарт Е.Э.

## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.34 Регионалистика на  
\_\_\_\_\_ учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики  
АПК и экономической безопасности, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Добродомова Лариса Александровна