

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника экономист

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является:

- формирование современной языковой личности, овладение теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, развития навыков порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Русский язык и культура речи» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Программа среднего (полного) общего образования	1, 2, 3, 4

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел на
История экономических учений	1, 2, 3, 4
Управление организацией (предприятием)	1, 2, 3, 4

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Этап 1: Основные теоретические положения всех разделов дисциплины Этап 2: Правила ведения переговоров, построения публичных выступлений	Этап 1: Уметь ориентироваться в ситуациях общения Этап 2: Работать в коллективе, критически оценивать достоинства и недостатки своей речи, выбирать средства развития этих достоинств и устранения недостатков	Этап 1: Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения Этап 2: Навыками профессионального общения в области избранной специальности
ОК-10 - способностью	Этап 1: Все виды норм современного	Этап 1: Говорить и писать	Этап 1: Навыками объективной оценки

осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	русского языка Этап 2: Особенности системы функциональных стилей современного русского языка	грамотно, логично и выразительно Этап 2: Выступить перед аудиторией	коммуникативных и социальных ролей общающихся Этап 2: Категориальным аппаратом по русскому языку и культуре речи, базовыми лингвистическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения
ПК-44 – способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Этап 1: Знать особенности официально-делового стиля как одного из функциональных стилей современного русского языка Этап 2: Знать правила оформления деловых бумаг	Этап 1: Уметь различать виды деловой документации Этап 2: Уметь применять требования, предъявляемые к языку и стилю документов	Этап 1: Владеть навыками отбора реквизитов документа в соответствии с ГОСТом Этап 2: Владеть навыками составления технической документации в соответствии с действующими нормативными и методическими документами

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Русский язык и культура речи» составляет 3 ЗЕ зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические работы (ПР)	34	-	34	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	4	-	4
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	33	-	33
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	17	-	17
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	54	54	54	54

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина. Основные понятия	1	4		8			x	1	8	4	x	ОК-10
1.1.	Тема 1 Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина	1	2		4			x	-	4	2	x	ОК-10
1.2.	Тема 2 Язык и речь. Основные понятия	1	2		4			x	1	4	2	x	ОК-10
2.	Раздел 2 Функциональные стили современного русского языка	1	2		8			x	1	8	4	x	ОК-2 ОК-10 ПК-44
2.1.	Тема 3 Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика.	1	1		4			x	1	4	2	x	ОК-2 ОК-10 ПК-44
2.2.	Тема 4 Оформление официальных документов.	1	1		4			x	-	4	2	x	ОК-2 ОК-10 ПК-44
3.	Раздел 3	1	6		10			x	1	9	5	x	ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Коммуникативные качества речи.												ОК-10 ПК-44
3.1.	Тема 5 Коммуникативные качества речи.	1	2		4			x	1	4,5	2	x	ОК-2 ОК-10 ПК-44
3.2.	Тема 6 Нормы литературного языка.	1	4		6			x	-	4,5	3	x	ОК-2 ОК-10 ПК-44
4.	Раздел 4 Основы устной публичной речи	1	4		8			x	1	8	4	x	ОК-2 ОК-10
4.1.	Тема 7 Особенности устной публичной речи	1	2		4			x	1	4	2	x	ОК-2 ОК-10
4.2.	Тема 8 Речевой этикет и культура речевого поведения	1	2		4			x	-	4	2	x	ОК-7 ОК-10
5.	Контактная работа	1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	2	x
6.	Самостоятельная работа	1		x		x	x	x	4	33	17		x
7.	Объем дисциплины в семестре	1	18	x	34	x	x	x	4	33	17	2	x
8.	Всего по дисциплине	x	18	x	34	x	x	x	4	33	17	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина	2
Л-2	Язык и речь. Основные понятия	2
Л-3	Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика.	2
Л-4	Оформление официальных документов.	2
Л-5	Коммуникативные качества речи.	2
Л-6-7	Нормы литературного языка.	4
Л-8	Особенности устной публичной речи	2
Л-9	Речевой этикет и культура речевого поведения	2
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
ПЗ-1-2	Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина	4
ПЗ-3-4	Язык и речь. Основные понятия	4
ПЗ-5-6	Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика.	4
ПЗ-7-8	Оформление официальных документов.	4
ПЗ-9-10	Коммуникативные качества речи.	4
ПЗ-11-13	Нормы литературного языка.	6
ПЗ-14-15	Особенности устной публичной речи	4
ПЗ-16-17	Речевой этикет и культура речевого поведения	4
Итого по дисциплине		34

5.2.3 Темы индивидуальных домашних заданий

ИДЗ-1 (Язык и речь. Основные понятия). Вспомните как можно больше пословиц, поговорок, фразеологизмов со словом «слово».

ИДЗ-2 (Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика). Напишите толкование слова в пяти стилях.

ИДЗ-3 (Коммуникативные качества речи). Составьте небольшой текст, целенаправленно нарушая такие коммуникативные качества речи: а) логичность, б) богатство; в) доступность, ясность и понятность.

ИДЗ-4 (Особенности устной публичной речи). Подготовьте речь определенного характера (на выбор): агитационную, военно-патриотическую, дипломатическую и т.д.

5.2.4 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина.	1. Социальные функции современного русского языка. 2. Характеристика носителей литературного языка. 3. Жаргоны и просторечие как ненормативная форма существования национального языка.	4
2.	Язык и речь. Основные понятия	1. Проблема происхождения языка. 2. Происхождение славянской письменности. 3. Языковая картина мира.	4
3.	Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика.	1. Жанровое разнообразие публицистического стиля. 2. Индивидуальность автора как неотъемлемая черта художественного стиля. 3. Выразительные средства языка. 4. Виды речи: монолог и диалог (полилог).	4
4.	Оформление официальных документов.	1. Возникновение и развитие научного стиля. 2. Конспект и его разновидности. 3. Биография и автобиография как разновидности делового повествования. 4. Анкета и резюме в деловом общении.	4
5.	Коммуникативные качества речи.	1. Роль фразеологизмов в формировании богатства речи. 2. Нарушения точности и логичности речи: наиболее частые ошибки.	4,5
6.	Нормы литературного языка.	1. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка. 2. Видоизменения звуков в потоке речи. 3. Стилистические ресурсы русского языка. Стилистические ошибки. Виды стилистических ошибок.	4,5
7.	Особенности устной публичной речи	1. Основы судебного красноречия. 2. Искусство спора. 3. Чёрная риторика и её назначение.	4
8.	Речевой этикет и культура речевого поведения	1. Этика и эстетика речи. Нравственность речи. 2. Речевой этикет в профессиональной деятельности юриста (экономиста, менеджера и т.д.). 3. Этикет общения по телефону.	4
Итого по дисциплине			33

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под ред. А. В. Голубевой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 256 с. - ЭБС «Юрайт».

2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В. Д. Черняк [и др.]; отв. ред. В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 363 с. — ЭБС «Юрайт».

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь [Электронный ресурс]: учеб.-практ. пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 525 с. — ЭБС «Юрайт».

2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. И. Максимов [и др.] ; под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 382 с. — ЭБС «Юрайт».

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению практических занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации для студентов по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт». www.biblio-online.ru
2. ЭБС «IPR books». <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций), укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. №20.

Разработала: _____

А.А. Бобылева