

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Специальность** 38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация** Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Квалификация выпускника** экономист

**Форма обучения** заочная

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является:

- формирование современной языковой личности, овладение теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, развития навыков порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Русский язык и культура речи» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Программа среднего (полного) общего образования	1, 2, 3, 4

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел на
История экономических учений	1, 2, 3, 4
Управление организацией (предприятием)	1, 2, 3, 4

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Этап 1: Основные теоретические положения всех разделов дисциплины Этап 2: Правила ведения переговоров, построения публичных выступлений	Этап 1: Уметь ориентироваться в ситуациях общения Этап 2: Работать в коллективе, критически оценивать достоинства и недостатки своей речи, выбирать средства развития этих достоинств и устранения недостатков	Этап 1: Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения Этап 2: Навыками профессионального общения в области избранной специальности
ОК-10 - способностью осуществлять письменную и устную	Этап 1: Все виды норм современного русского языка Этап 2:	Этап 1: Говорить и писать грамотно, логично и выразительно Этап 2: Выступать	Этап 1: Навыками объективной оценки коммуникативных и социальных ролей общающихся

коммуникацию на русском языке	Особенности системы функциональных стилей современного русского языка	перед аудиторией	Этап 2: Категориальным аппаратом по русскому языку и культуре речи, базовыми лингвистическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения
ПК-44 – способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Этап 1: Знать особенности официально-делового стиля как одного из функциональных стилей современного русского языка Этап 2: Знать правила оформления деловых бумаг	Этап 1: Уметь различать виды деловой документации Этап 2: Уметь применять требования, предъявляемые к языку и стилю документов	Этап 1: Владеть навыками отбора реквизитов документа в соответствии с ГОСТом Этап 2: Владеть навыками составления технической документации в соответствии с действующими нормативными и методическими документами

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Русский язык и культура речи» составляет 3 ЗЕ зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	2	-	2	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические работы (ПР)	4	-	4	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	92	-	92
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	8	-	8
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	8	100	8	100

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение	вопросов	подготовка к занятиям	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>1.</b>	<b>Раздел 1 Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина. Основные понятия</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		-			<b>x</b>	-	<b>22</b>	-	<b>x</b>	<b>ОК-10</b>
1.1.	<b>Тема 1</b> Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина	1	1		-			x	-	11	-	x	ОК-10
1.2.	<b>Тема 2</b> Язык и речь. Основные понятия	1	1		-			x	-	11	-	x	ОК-10
<b>2.</b>	<b>Раздел 2 Функциональные стили современного русского языка</b>	<b>1</b>	-		<b>2</b>			<b>x</b>	-	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>x</b>	<b>ОК-2 ОК-10 ПК-44</b>
2.1.	<b>Тема 3</b> Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика.	1	-		2			x	-	12	4	x	ОК-2 ОК-10 ПК-44
2.2.	<b>Тема 4</b> Оформление официальных документов.	1	-		-			x	-	12	-	x	ОК-2 ОК-10 ПК-44
<b>3.</b>	<b>Раздел 3</b>	<b>1</b>	-		<b>2</b>			<b>x</b>	-	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>x</b>	<b>ОК-2</b>

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<b>Коммуникативные качества речи.</b>												<b>ОК-10 ПК-44</b>
3.1.	<b>Тема 5</b> Коммуникативные качества речи.	1	-		1			x	-	10	2	x	ОК-2 ОК-10 ПК-44
3.2.	<b>Тема 6</b> Нормы литературного языка.	1	-		1			x	-	12	2	x	ОК-2 ОК-10 ПК-44
<b>4.</b>	<b>Раздел 4</b> <b>Основы устной публичной речи</b>	<b>1</b>	-		-			<b>x</b>	-	<b>24</b>	-	<b>x</b>	<b>ОК-2 ОК-10</b>
4.1.	<b>Тема 7</b> Особенности устной публичной речи	1	-		-			x	-	12	-	x	ОК-2 ОК-10
4.2.	<b>Тема 8</b> Речевой этикет и культура речевого поведения	1	-		-			x	-	12	-	x	ОК-7 ОК-10
5.	<b>Контактная работа</b>	1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	2	x
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	1		x		x	x	x	x	92	8		x
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1	2	x	4	x	x	x	x	92	8	2	x
8.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	2	x	4	x	x	x	x	92	8	2	x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина	1
Л-1	Язык и речь. Основные понятия	1
Итого по дисциплине		2

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
ПЗ-1	Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика.	2
ПЗ-2	Коммуникативные качества речи.	1
ПЗ-2	Нормы литературного языка.	1
Итого по дисциплине		4

### 5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина.	1. Социальные функции современного русского языка. 2. Характеристика носителей литературного языка. 3. Жаргоны и просторечие как ненормативная форма существования национального языка.	11
2.	Язык и речь. Основные понятия	1. Проблема происхождения языка. 2. Происхождение славянской письменности. 3. Языковая картина мира.	11
3.	Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика.	1. Жанровое разнообразие публицистического стиля. 2. Индивидуальность автора как неотъемлемая черта художественного стиля. 3. Выразительные средства языка. 4. Виды речи: монолог и диалог (полилог).	12
4.	Оформление официальных документов.	1. Возникновение и развитие научного стиля. 2. Конспект и его разновидности. 3. Биография и автобиография как разновидности делового повествования. 4. Анкета и резюме в деловом общении.	12
5.	Коммуникативные качества речи.	1. Роль фразеологизмов в формировании богатства речи.	10

		2. Нарушения точности и логичности речи: наиболее частые ошибки.	
6.	Нормы литературного языка.	1. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка. 2. Видоизменения звуков в потоке речи. 3. Стилистические ресурсы русского языка. Стилистические ошибки. Виды стилистических ошибок.	12
7.	Особенности устной публичной речи	1. Основы судебного красноречия. 2. Искусство спора. 3. Чёрная риторика и её назначение.	12
8.	Речевой этикет и культура речевого поведения	1. Этика и эстетика речи. Нравственность речи. 2. Речевой этикет в профессиональной деятельности юриста (экономиста, менеджера и т.д.). 3. Этикет общения по телефону.	12
Итого по дисциплине			92

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под ред. А. В. Голубевой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 256 с. - ЭБС «Юрайт».

2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В. Д. Черняк [и др.]; отв. ред. В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 363 с. — ЭБС «Юрайт».

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь [Электронный ресурс]: учеб.-практ. пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 525 с. — ЭБС «Юрайт».

2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. И. Максимов [и др.] ; под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 382 с. — ЭБС «Юрайт».

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению практических занятий.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации для студентов по подготовке к занятиям

**6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

**6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Юрайт». [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. ЭБС «IPR books». <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций), укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

**Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. №20.**

Разработала: \_\_\_\_\_

А.А. Бобылева