

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.36 Уголовное право

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника экономист

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Уголовное право» имеет своей целью:

- овладеть основными теоретическими положениями науки уголовного права; уголовного законодательства
- изучить составы преступлений с целью практического применения уголовно-правовых норм и практической подготовки специалистов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Уголовное право» относится к базовой части.

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Уголовного право» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Гражданское право	Раздел 2

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	модуль
Экономические преступления	Раздел 2
Антикоррупционное законодательство и политика	Раздел 2

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПСК-3- способностью квалифицировать обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права.	Этап 1: возникновение и развитие уголовного законодательства России Этап 2: сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права,	Этап 1: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения Этап 2: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики;	Этап 1: юридической терминологией Этап 2: навыкам работы с правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности

	регулирующих правоотношения в сфере экономики; законодательство Российской Федерации в сфере экономики	принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством	
ОК- 4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	<p>1 этап: - о необходимости неукоснительного соблюдения в профессиональной деятельности прав и свобод личности, интересов общества и государства как объектов уголовно-правовой охраны;</p> <p>2 этап: - о необходимости соблюдения уголовного закона, норм морали и этики при исполнении профессиональных обязанностей</p>	<p>1 этап: - добросовестно исполнять профессиональные обязанности; - убеждать граждан в необходимости правопослушного поведения, не противоречащего нормам уголовного права и нормам морали;</p> <p>2 этап: - выявлять, давать оценку и пресекать коррупционное и аморальное поведение</p>	<p>1 этап: - юридической терминологией; – навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p> <p>2 этап: –навыками разрешения правовых проблем и коллизий в уголовно-правовой сфере; –навыками применения законодательных норм.</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Уголовное право» составляет 4 ЗЕ (144 часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1.– Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1.	Лекции (Л)	36		36	
2.	Лабораторные работы (ЛР)				
3.	Практические занятия (ПЗ)	36		36	
4.	Семинары (С)				
5.	Курсовое проектирование (КП)				
6.	Рефераты (Р)				
7.	Эссе (Э)				
8.	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		50		50
9.	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		18		18
10.	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
11.	Промежуточная аттестация	4		4	
12.	Наименование вида промежуточной аттестации			экзамен	
13.	Всего	72	68	72	68

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций	
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1 Понятие, предмет и система Особенной части уголовного права РФ.	7	1		1					1	1			ПСК-3 ОК-4
1.1	Тема 1 Понятие, предмет и система Особенной части уголовного права РФ.	7	1		1					1	1			ПСК-3 ОК-4
2	Раздел 2 Преступления против жизни.	7	2		2					1	1			ПСК-3 ОК-4
2.1	Тема 2 Преступления против жизни.	7	2		2					1	1			ПСК-3 ОК-4
3	Раздел 3 Преступления против здоровья.	7	2		2					1	1			ПСК-3 ОК-4
3.1	Тема 3 Преступления против здоровья.	7	2		2					1	1			ПСК-3 ОК-4
4.	Раздел 4 Преступления против свободы, чести и	7	2		2					1	1			ПСК-3 ОК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	достоинства личности.												
4.1	Тема 4 Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	7	2		2				1	1			ПСК-3 ОК-4
5.	Раздел 5 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	7	2		2				1	1			ПСК-3 ОК-4
5.1	Тема 5 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	7	2		2				1	1			ПСК-3 ОК-4
6.	Раздел 6 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	7	1		1				1	1			ПСК-3 ОК-4
6.1	Тема 6 Преступления против	7	1		1				1	1			ПСК-3 ОК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	конституционных прав и свобод человека и гражданина.												
7.	Раздел 7 Преступления против семьи и несовершеннолетних.	7	1		1				1	1			ПСК-3 ОК-4
7.1	Тема 7 Преступления против семьи и несовершеннолетних.	7	1		1				1	1			ПСК-3 ОК-4
8.	Раздел 8 Преступления против собственности.	7	2		2				2	1			ПСК-3 ОК-4
8.1	Тема 8 Преступления против собственности.	7	2		2				2	1			ПСК-3 ОК-4
9.	Раздел 9 Преступления в сфере экономической деятельности.	7	2		2				1	1			ПСК-3 ОК-4
9.1	Тема 9 Преступления в сфере	7	2		2				2	1			ПСК-3 ОК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	экономической деятельности.												
10.	Раздел 10 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	7	1		1				2	1			ПСК-3 ОК-4
10.1	Тема 10 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	7	1		1				2	1			ПСК-3 ОК-4
11	Раздел 11 Преступления против общественной безопасности.	7	2		2				4	1			ПСК-3 ОК-4
11.1	Тема 11 Преступления против общественной безопасности.	7	2		2				4	1			ПСК-3 ОК-4
12.	Раздел 12 Преступления против здоровья населения и общественной	7	2		2				1	1			ПСК-3 ОК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	нравственности.												
12.1	Тема 12 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	7	2		2					1	1		ПСК-3 ОК-4
13.	Раздел 13 Экологические преступления.	7	2		2					1	1		ПСК-3 ОК-4
13.1	Тема 13 Экологические преступления.	7	2		2					1	1		ПСК-3 ОК-4
14.	Раздел 14 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	7	1		1					1	1		ПСК-3 ОК-4
14.1	Тема 14 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	7	1		1					1	1		ПСК-3 ОК-4
15	Раздел 15 Преступления в сфере	7	1		1					1	1		ПСК-3 ОК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	компьютерной информации.												
15.1	Тема 15 Преступления в сфере компьютерной информации.	7	1		1				1	1			ПСК-3 ОК-4
16.	Раздел 16 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	7	2		2				1	1			ПСК-3 ОК-4
16.1	Тема 16 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	7	2		2				1	1			ПСК-3 ОК-4
17.	Раздел 17 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	7	2		2				1	1			ПСК-3 ОК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций	
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
17.1	Тема 17 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	7	2		2					1	1			ПСК-3 ОК-4
18.	Раздел 18 Преступления против правосудия.	7	2		2					2	1			ПСК-3 ОК-4
18.1	Тема 18 Преступления против правосудия.	7	2		2					2	1			ПСК-3 ОК-4
19.	Раздел 19 Преступления против порядка управления.	7	2		2					2				ПСК-3 ОК-4
19.1	Тема 19 Преступления против порядка управления.	7	2		2					2				ПСК-3 ОК-4
20.	Раздел 20 Преступления против военной службы.	7	2		2					4				ПСК-3 ОК-4
20.1	Тема 20	7	2		2					4				ПСК-3

5. 2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Понятие Особенной части российского уголовного права..	2
Л-2	Преступления против жизни.	2
Л-3	Преступления против здоровья.	2
Л-4	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	2
Л-5	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	2
Л-6	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	2
Л-7	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	2
Л-8	Преступления против собственности.	2
Л-9	Преступления в сфере экономической деятельности	2
Л-10	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	2
Л-11	Преступления против общественной безопасности	2
Л-12	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	2
Л-13	Экологические преступления	2
Л-14	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	2
Л-15	Преступления в сфере компьютерной информации	2
Л-16	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	2
Л-17	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	2
Л-18	Преступления против правосудия	2
Л-19	Преступления против порядка управления	2
Л-20	Преступления против военной службы.	2
Л-21	Преступления против мира и безопасности человечества.	1
Л-22	Общая характеристика уголовного законодательства зарубежных стран	1
Итого по дисциплине		36

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Понятие Особенной части российского уголовного права..	2
ПЗ -2	Преступления против жизни.	2
ПЗ -3	Преступления против здоровья.	2
ПЗ -4	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	2
ПЗ -5	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	2
ПЗ -6	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	2
ПЗ -7	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	2
ПЗ -8	Преступления против собственности.	2
ПЗ -9	Преступления в сфере экономической деятельности	2
ПЗ -10	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	2
ПЗ -11	Преступления против общественной безопасности	2
ПЗ -12	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	2
ПЗ -13	Экологические преступления	2
ПЗ -14	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	2
ПЗ -15	Преступления в сфере компьютерной информации	2
ПЗ -16	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	2
ПЗ -17	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	
ПЗ -18	Преступления против правосудия	2
ПЗ -19	Преступления против порядка управления	1
ПЗ -20	Преступления против военной службы.	1
ПЗ -21	Преступления против мира и безопасности человечества.	1
ПЗ -22	Общая характеристика уголовного законодательства зарубежных стран	1
Итого по дисциплине		36

5.2.3 Темы индивидуальных домашних заданий

5.2.3.1. Темы индивидуальных домашних заданий. Понятие Особенной части российского уголовного права

1. Уголовно-правовая квалификация.

2. Схематично изобразите виды убийств, содержащихся в Уголовном кодексе Российской Федерации.

5.2.3.2. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против жизни

Задача 1.

Т., являясь студенткой техникума, проживала отдельно от родителей в общежитии. В несовершеннолетнем возрасте вступила в фактические брачные отношения с К. и забеременела от него. Однако они поссорились, и К. оставил её в тяжелом моральном и материальном положении. Родив в комнате общежития недоношенного, но жизнеспособного ребёнка, она задушила его после родов.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Задача 2.

Ранее трижды судимый за хулиганство Чернухин периодически приезжал в свою семью, с которой он не жил постоянно, и устраивал скандалы, избивал жену и шестнадцатилетнего сына Виталия. При очередном приезде он ударил сына за отказ распить с ним спиртные напитки. Возмущённый действиями отца, Виталий схватил нож и нанёс ему 16 прижизненных ран в различные части тела, от которых отец скончался.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Задача 3.

Разгуляева от случайных интимных связей с мужчинами забеременела. Не желая иметь ребёнка, она решила умертвить его в утробе. Для этого на девятом месяце беременности она острой тонкой спицей проткнула плод. Однако ребёнок родился живым и умер через неделю. Вскрытие показало, что у ребёнка был проткнут головной мозг, что и стало причиной смерти.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Задача 4.

Рогова попросила своего знакомого Зотова проучить своего мужа, который систематически пьянствовал и дебоширил в семье, так, чтобы он на время попал в больницу, пообещав за это Зотову купить костюм. Зотов встретил пьяного Рогова на улице и нанёс ему удары руками и ногами. В результате Рогову были нанесены тяжкие ранения в голову, от которых он на месте сразу же скончался.

Задача 5.

Пятнадцатилетние подростки Кормильцев и Назаров стреляли из самодельных самопалов в строящееся здание. Во время стрельбы Назаров решил проверить себя на мужество и предложил Кормильцеву произвести выстрел выше его головы. Для этого Назаров встал лицом к стене, а Кормильцев должен был произвести выстрел над головой с расстояния 7,5 м. Кормильцев выстрелил и попал в голову Назарову, который тут же скончался. Испугавшись, Кормильцев побежал домой, рассказал о происшедшем своей матери и вызвал скорую помощь.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

5.2.3.3. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против здоровья.

Задача 1.

Губаткин на почве ревности попытался порезать своей сожительнице глаза. Однако потерпевшая усиленно отмахивалась и закрывала лицо руками, звала на помощь соседей. После того, когда сбежавшиеся соседи стали взламывать дверь квартиры, Губаткин

прекратил свои действия. У сожительницы во многих местах оказались порезаны руки, что повлекло причинение средней тяжести вреда здоровью.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 2.

Буткова, проживая с мужем Бутковым и двумя несовершеннолетними детьми, систематически пьянствовала и не реагировала на замечания и просьбы мужа. Вернувшись с работы, Бутков в очередной раз застал жену пьяной, а детей голодными. Возмущившись, Бутков схватил ремень и жестоко избил Буткову, а затем отправил её в подполье до утра.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 3.

Выдрина, проживая в коммунальной квартире с общей кухней, постоянно ссорилась с соседями, особенно она возненавидела Мухину за то, что она постоянно пресекала её попытки поссориться. Желая отомстить Мухиной, Выдрина вылила на её руку кипяток. В результате деформации кисти и болезни сухожилий руки Мухина лишилась возможности выступать с концертами в качестве пианистки.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 4.

Медицинская сестра родильного отделения областной больницы неоднократно использовала многоразовые шприцы для лекарственных инъекций роженицам без противомикробной обработки их после каждого укола. В результате несколько родившихся детей и их матери оказались заражёнными ВИЧ – инфекцией. Источником оказалась одна роженица, которой делали укол

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

5.2.3.4. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

Задача 1. Злоупотреблявшие спиртными напитками и признанные хроническими алкоголиками супруги У. были лишены в судебном порядке родительских прав. Их дети были помещены в детский дом. Не желая расставаться с ними, супруги У. спустя 6 месяцев похитили детей и увезли их в деревню, где спрятали у родителей жены.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 2.

Во время игры в карты Свистухин поссорился с Путилиным. С. обозвал П. Настоящим дураком, а не только игровым, и дёрнул его за нос. В ответ П. ударил С. по лицу и заявил, что большего кретина, чем С. он не видел на свете.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 3.

Кудлатова занималась попрошайничеством. С целью увеличить сбор денег она украдала в одном из городов, где была только один раз, двухлетнего мальчика и возила его с собою по городам и сёлам. Спустя три месяца её задержали и забрали ребёнка.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

5.2.3.5. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Задачи:

Задача 1.

Семнадцатилетние Ильин и Золотов, после употребления спиртных напитков совместно с 12-летней Н. и 16-летней К., поочередно совершили с ними половые акты по взаимному согласию.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 2.

Д. В безлюдном месте по пути на станцию встретил 13-летнюю девочку, возвращавшуюся из школы, затащил её в кабину машины, обнажил свои и девочки половые органы и стал угрозами домогаться вступления в половую связь. Девочка начала громко кричать. Д., испугавшись, отпустил её.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 3.

Идя через село с рыбалки, жеребцов познакомился с женщиной. Ввиду позднего времени попросил заночевать в её доме. Ночью, угрожая сжечь дом, заставил вступить с ним в половую связь.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

5.2.3.6. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Задачи:

Задача 1. Начальник отдела кадров завода Ерёмкин по анонимному письму собрал компрометирующие начальника цеха Фёдорова, сведения, полученные от его недоброжелателей. Ерёмкин отказал Фёдорову в ознакомлении с ними, заявив ему, что, то время ещё не наступило, чтобы окончательно решить его судьбу.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 2.

Водитель самоходного комбайна Петров, закончив уборку пшеницы на одном участке поля, стал перегонять свой комбайн на другой участок для продолжения работ. Вследствие невнимательности он совершил наезд на своего помощника, который уснул на лежащей, на пути движения комбайна соломе. Помощник от полученных травм умер.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 3.

Проректор по научной работе института Обьедкин заявил аспиранту, чтобы он взял его в соавторы научной статьи, в которой были высказаны оригинальные технологические идеи. В противном случае аспиранту было заявлено, что его труд не выйдет в свет.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

5.2.3.7. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Задачи

Задача 1.

П., лишённый в 1993 году родительских прав, систематически пьянствовал, нигде не работал, несмотря на вынесенное судом решение, уклонялся от уплаты алиментов на несовершеннолетнего сына, помещённого в 1992 году в детское государственное учреждение на полное обеспечение.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 2.

Совершеннолетние Петров и Иванов и 14-летний Васильев в ночное время в парке встретили г-на Сидорова. Окружив его и показав ему кулак, они потребовали от Сидорова снять шапку, пальто и отдать все другие ценные вещи и деньги. Сидоров был вынужден выполнить их требования.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 3.

Петрова, находясь в состоянии беременности, договорилась с супружеской парой Ивановых о продаже своего будущего ребёнка. После рождения дочери Петрова передала её за вознаграждение Ивановым.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

5.2.3.8. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против собственности.

Задачи

Задача 1.

Хохлов пришёл на квартиру к бывшей жене, чтобы забрать свои ценные носильные вещи. Хохлова и её мать стали возмущаться требованиям Хохлова и не отдавали эти вещи, т.к. в их приобретение жена тоже вкладывала свои средства, а кожаное пальто было подарено ему тещей. Тогда Хохлов, схватив топор, стал угрожать жене и теще, которые спешно убежали из дома. Хохлов забрал вещи и ушел.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 2.

Чабан Мухтаров был пастухом овец акционерного общества “Нива”. Воспользовавшись представившейся возможностью, он заменил 100 овец акционерного общества на такое же количество своих овец, но значительно меньших по весу, худшей породы, к тому же часть из них оказалась больной.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 3.

Государственный военный завод складывал большое количество отработанной, но пригодной для бытового использования магнитофонной плёнки, на территории завода для вывоза её на свалку. Рабочие Ромашкин и Заварнов унесли домой значительное количество плёнки, заполнили ими пустые кассеты и всё продали на рынке на общую сумму свыше 500 тыс. рублей.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 4.

Ночью, находившиеся в состоянии опьянения Тарутин и Шевченко проникли в хранилище воинской части и похитили из него 30 покрышек для автомобиля стоимостью 540 000 рублей. Похищенное было спрятано около другого хранилища, где было обнаружено сторожами воинской части, которые видели преступников, когда они закрывали ворота хранилища.

Задача 5.

Ремезов и Сиделев приехали к знакомому с целью подыскать и купить автомашину для Сиделева. Они проживали у Лазарева. Сиделев имел при себе 2 000 долларов США. Ремезов, находясь в квартире Чечёткина, предложил ему и его друзьям Сустову и Герасименко ограбить Сиделева, а доллары поделить. На следующий день Чечёткин, Сустов и Герасименко, надев на головы женские капроновые чулки, позвонили в квартиру Лазарева. Когда Сиделев открыл дверь, то все трое направили на Сиделева игрушечные пистолеты и вошли в квартиру. Нанеся Сиделеву руками несколько ударов в лицо, они потребовали деньги. Боясь за свою жизнь, Сиделев отдал им доллары.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 6.

Рожков, Логачев и Чураков, рабочие товарищества с ограниченной ответственностью “Апогей”, в ночное время вскрыли замки склада товарищества и похитили два телевизора и восемь магнитофонов японского производства. Всё похищенное скупил у них Дятлов, знавший о предстоящем хищении и обещавший покупку краденного.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 8.

Киселева, заведующая столовой государственного завода, по сговору с бухгалтером Известковой в течение года отпускала своим и родным Известковой бесплатно обеды и продукты. То же самое, но за плату она отпускала своим знакомым, а деньги делились между Киселевой и Известковой. Неоднократно и в значительном количестве Киселева бесплатно передавала продукты и Известковой. За это Известкова

принимала от Киселевой поддельные, переписанные и исправленные заборные листы и накладные на отпуск продуктов, уменьшала остатки продуктов в товарных отчётах перед инвентаризацией. Киселева и Известкова причинили ущерб на сумму 12 млн. 151 000 рублей.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

5.2.3.9. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления в сфере экономической деятельности.

Задачи:

Задача 1.

Собачкина совместно с Галустьяном и Акопяном систематически на протяжении года нелегально изготавливали водку, закупая питьевой спирт, который смешивали с родниковой водой. С помощью закаточных приспособлений они закупоривали в поллитровые бутылки разведённый спирт, наклеивали этикетки “Русской водки”, на пробирке ставили клеймо местного ликероводочного завода. Свою продукцию они продавали гражданам соседних деревень по цене несколько ниже, чем в магазинах, объясняя это тем, что они оптом закупали водку на ликероводочном заводе и несли небольшие накладные расходы. Содержание спирта в бутылках выдерживалось в стандарте 40 градусов. За год получили прибыль в размере 25 миллионов рублей.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 2.

Хомуткин занимался посреднической деятельностью по реализации на рынках городов области яблок. Он скупал яблоки оптом у фермеров южных областей России. Выезжая всякий раз на рынок города, он имел фиктивную справку от администрации района, в которой было указано, что продукция выращена им. С целью получения дополнительной прибыли он сделал к весам незаметное приспособление, с помощью которого недовешивал на килограмм по 100 грам. Таким образом он смог реализовать 5 тонн яблок.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 3.

Федотов и Сироткин организовали группу, члены которой по их заданию встречали недалеко от городского рынка всех, кто привозил для продажи мясо, и скупали его оптом по значительно пониженной против рыночной цене. Тем, кто не соглашался с ними и стремился сам продавать товар по рыночной цене, члены группы угрожали расправой, поломкой транспортных средств. В результате группе удалось в течение ряда месяцев поддерживать высокие цены на мясо и извлекать большую прибыль.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

5.2.3.10. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Задачи

Задача 1.

Генеральный директор акционерного общества открытого типа Тёлкин самовольно утвердил годовой отчёт и назначил ревизионную комиссию в составе преданных ему 2-х человек для проверки отчёта, поскольку прежние члены ревизионной комиссии выбыли. Таким образом, ему и главному бухгалтеру Затычкиной удалось скрыть присвоение 35 миллионов денежных средств и ценных товаров. Через 2 года на общем собрании акционеров хищение было раскрыто.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 2.

Чтобы собрать оборотные средства для закупок товаров и торговли ими, а также для погашения своих долгов, Совет директоров акционерного общества закрытого типа

“Привет” выпустил внешние акции и распространил их за плату среди населения, собрав всего один миллион рублей. Покупателям акций были обещаны ежегодные дивиденды в размере 25% от стоимости акции, которые, однако не были ни разу выплачены. Через 2 года организация была объявлена банкротом.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 3.

Аудиторы частной аудиторской фирмы “Апогей” Свистушкина и Негодина систематически продавали за крупные суммы смежным организациям результаты ревизии финансово-хозяйственной деятельности проверенных ими организаций города. В результате проверенные организации стали терпеть громадные убытки за счёт потери поставщиков и покупателей, снижения розничных цен теми организациями, которые получили сведения от аудиторов. Проверенные организации не выдерживали конкуренции.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

5.2.3.11. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против общественной безопасности.

Задачи:

Задача 1.

Кузькин, Аброськин и Федоткин, вооружённые револьвером системы “Наган”, в течение года совершили 3 нападения с целью ограбления на квартиры предпринимателей города. Фамилии и адреса состоятельных предпринимателей им сообщал ответственный работник налоговой инспекции города Всезнайкин. Предварительную разведку осуществляли пятнадцатилетний Фролов и тринадцатилетний Фирсов, которые по заданию Аброськина отслеживали время ухода и прихода домой потерпевших, характер дверных запоров, количество, пол и возраст жильцов квартир, возможности проникновения в жилище, наличие охраны. Кузькин, Аброськин и Федоткин в трёх квартирах убили предпринимателей ввиду их упорного сопротивления. Похищенные ценные вещи вывозились братом Аброськина, жёнами Кузькина и Федоткина в республику Казахстан и там реализовывались. Часть похищенных денег распределялась между всеми соучастниками, большую долю забирал Аброськин и вкладывал их в коммерческий банк, руководителем которого был его родной брат, который знал об источнике денег.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 2.

Фалин, Ангелов и Бунчик, вооружённые обрезам, под руководством Ночкина совершали в течение 5 месяцев дерзкие нападения на магазины, угоняли автомобили. Похищая большие ценности они всякий раз скрывались и ни в одном случае не применили оружие. Ночкин непосредственного нападения не осуществлял, однако тщательно разрабатывал все операции.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 3.

Правоохранительные органы областного центра раскрыли преступную организацию, занимавшуюся разбойными нападениями, ограблением и вымогательством ценностей у граждан. Значительная часть членов организации и большинство её предводителей были арестованы. По заданию арестованного организатора и руководителя Квочкина оставшиеся на свободе члены организации с целью мести устроили несколько взрывов у зданий РОВД города, бросили гранату в окно УВД области. В результате погибли три сотрудника УВД и причинён большой материальный ущерб. Причём руководству УВД было заявлено, что так будет и впредь, если будут приниматься какие-либо меры в дальнейшем к членам организации.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 4.

Группа в составе Абрамоткина, Кудачкина и Ветрина похитила восьмилетнего Диму Галкина и увезла его в лес. Родителям было сообщено, чтобы они передали 10 млн. рублей, после чего спрятанный в лесу сын будет возвращён. Родители пошли на соглашение и передали деньги. Однако Дима, оставленный привязанным в лесу, в результате переохлаждения организма погиб, так как неожиданно выпал обильный снегопад и наступило похолодание.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 5.

Пьяный Еропкин нецензурно ругался в студенческом общежитии, хватал студента Уткина за одежду, нанёс ему удар ногою по ягодице, оскорбил коменданта общежития, сделавшего ему замечание за неправильное поведение. Когда Еропкина вывели из общежития, он взял метровый обрубок трубы и бросил его в окно комнаты отдыха, где в то время смотрели по телевизору первенство мира по хоккею с шайбой.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 6.

Пьяный Причудов взял у соседей малокалиберную винтовку, чтобы убить надоедливую ворону. Выполнив это, он решил подстрелить свиней, бродивших стаей по селу. Таким путём ему удалось ранить пять свиней, которые подняли визг. За гонявшимся за свиньями Причудовым следом бегала толпа мальчиков и с любопытством наблюдала за действиями стрелявшего и поведением свиней.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

5.2.3.12. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Задачи:

Задача 1.

Суслин похитил из аптеки 250 ампул морфия и принёс похищенное в комнату общежития, в которой жили его друзья Вялкин и Кружкин. Суслин рассказал о краже и попросил похищенное оставить на хранение и сделать ему 2 укола. Вялкин и Кружкин сделали ему 2 укола, а затем в течение 10 дней кололись сами и пригласили для этой цели 3-х своих друзей.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 2.

16- летние Сидоров и Хромкин, зная что Ашимов в вагоне поезда Самарканд-Москва везёт наркотические средства, в ночное время пришли к нему в купе, где он ехал один, распили с ним бутылку водки, после чего, угрожая кинжалами, потребовали от него эти наркотические средства. После кратковременного словесного отказа Ашимов вынужден был отдать три закупоренные под мясную тушенку банки с марихуаной, которые вёз в город ростов-на-Дону к месту нового жительства для собственного употребления. Сойдя на станции Бузулук, они в квартире Сидорова собрали 12-14летних школьников и в их присутствии стали курить похищенную марихуану, рассказывая, как им становится приятно и хорошо от курения. По их предложению школьники решили попробовать наркотик и искурили по папиросе. Двум из них стало плохо и они были доставлены в больницу.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 3.

Иванькин, являясь мужем Харитошкиной, оказался длительное время без работы. Чтобы добыть каким-то способом средства на содержание трёх несовершеннолетних детей, себя и жены, он под угрозой “отправить на тот свет” детей, жену и покончить жизнь самоубийством заставил жену посещать номера гостиницы и оставаться там смужчинами на ночь и брать с них плату за сексуальные отношения. При этом Иванькин сам обзванивал номера гостиницы, предлагая услуги.

Узнав от Харитошкиной об этом способе добывания средств, её подруги и соседки уговорили Иванькина быть руководителем и организатором занятия проституцией. Он согласился и в одной из квартир женщин создал тайную комнату по сексуальному обслуживанию мужчин. Им было дано даже объявление в газете об открытии предприятия по массажу тела.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

было предъявление для опознания подобным образом? Как бы вы поступили на месте следователя в такой ситуации?

5.2.3.13. Темы индивидуальных домашних заданий. Экологические преступления.

Задача 1.

В предприятии деятельность которого была связана с использованием радиоактивных материалов, скопились радиоактивные отходы. Директор, полагая, что получить разрешение на их захоронение будет затруднительно, распорядился вывезти эти отходы тайно ночью и произвести несанкционированное их захоронение на свалке города.

Задача 2.

Российский пограничный катер обнаружил и задержал японскую рыболовную шхуну, которая на континентальном шельфе производила добычу морских водорослей без специального разрешения.

Задача 3.

Гуськов без надлежащего на то разрешения отловил в водоёмах Владимирской области 5 речных бобров, причинив охотничьему хозяйству ущерб свыше 10 тыс. рублей.

5.2.3.14. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Задачи

Задача 1.

Командир ТУ-134 Клюев при заходе на посадку дал команду бортмеханику закрыть лобовое окно шторкой слепого полёта. Тем самым он усложнил себе условия пилотирования, умышленно нарушил требования Наставлений по производству полётов в гражданской авиации, разрешающих применение шторки только в учебно-тренировочных полётах с обязательной подстраховкой пилотом-инструктором. В результате Клюев не справился с управлением при посадке, самолёт приземлился с повышенной вертикальной скоростью, от чего разрушился и загорелся. Погибли бортпроводник и десятки пассажиров. Многим причинён вред здоровью различной тяжести.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 2.

Дежурный по железнодорожной станции Козликин после окончания дежурства напился пьяным и потребовал от машиниста тепловоза пассажирского поезда Зырянова отвезти его до южного поста станции. Получив отказ от машиниста, Козликин заявил, что он сделает так, что Зырянов будет помнить его вечно. Сойдя с паровоза, Козликин отключил тормозные системы в почтовом и в трёх пассажирских вагонах, что могло привести к тяжелейшим последствиям при движении с весьма сложным профилем железнодорожного полотна.

Наступление вредных последствий было предотвращено бдительностью главного кондуктора, заметившего неисправность тормозных систем.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 3.

Дудкин после окончания сельхоз работ, которые он выполнял в АО «Вперёд», пригнал трактор к своему дому, чтобы на следующий день рано утром выехать на полевые работы. После ужина с употреблением спиртных напитков он на улице встретился с двумя девушками, которые попросили его покатать. Однако, заведя двигатель, он, чтобы пошутить, неожиданно направил трактор на девушек, которые стали убегать. Дудкин же продолжал их преследовать. От растерянности и страха одна из девушек повернула в

сторону забора. Догнав её, Дудкин в последний момент движения уже не мог остановить трактор и придавил девушку. От полученных ран она скончалась на месте происшествия.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

5.2.3.15. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления в сфере компьютерной информации.

Задача 1.

Смышляев создавал вредоносные компьютерные программы, записывая их на дисковые носители, которые хранил у себя дома. На советы друзей продать данные программы и заработать на этом Смышляев отвечал, что это его хобби и продавать программы он не собирается.

Решите вопрос об ответственности Смышляева?

5.2.3.16. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

Задачи

Задача 1.

Офицер России П. был завербован иностранной разведкой, которая за сведения оборонного характера платила ему деньги в иностранной валюте и обещала высокое воинское звание своей страны. П. передавал сведения, которыми сам располагал по службе, а также сведения, которые он собирал во время служебных разговоров, частных бесед и подслушиваний. Собранные сведения он передавал через разведчика В., который неоднократно приезжал в Россию под видом коммерсанта. Во время такой передачи сведений П. и В. были задержаны с поличным.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию

Задача 2.

Сотрудник экономического научно-исследовательского института Остудин во время заграничной командировки познакомился с гражданином Герхардтом, представителем зарубежной фирмы, производящей торговые операции с российскими партнёрами. Знакомство переросло в приятельские отношения. Во время дружеских встреч на квартире Остудина последний показывал или сообщал содержание документов под грифом «Для служебного пользования», «Секретно», «Совершенно секретно» и без грифа, а также содержание научных статей, опубликованных в открытой печати.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию

Задача 3.

Организованная преступная группа граждан России систематически изготавливала на территории бывшей союзной республики СССР фальшивые денежные купюры достоинством в 500 рублей. С целью усиления инфляционных процессов группа выбрасывала эти денежные знаки в миллионных размерах на российский рынок, скупая на них автомобили и другие транспортные средства, которые переправлялись за рубеж.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию

5.2.3.17. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Задачи

Задача 1.

Начальник районной охотничьей инспекции Зубаткин систематически устраивал для районного и областного начальства выезды на охоту на лицензированных зверей без соответствующего оформления и оплаты стоимости лицензий на зверей. На отстрелянных зверей оформлялись акты о гибели их от несчастных случаев. Через 3 года услужливости Зубаткин был переведён на должность заместителя начальника областной охотинспекции.

За этот период он списал по фиктивным актам о гибели от несчастных случаев 50 сохатых и 3 медведя.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 2.

Учитель общеобразовательной государственной школы Лютая, работая с учащимися 4-го класса группы продлённого дня, систематически избивала руками, указкой и другими предметами особо недисциплинированных детей. В результате двое из них оказались в больнице с психическими расстройствами.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 3.

Золоткин был осуждён за совершённое им преступление и отбывал наказание в исправительной колонии общего режима. Администрацией колонии он был назначен начальником цеха деревообработки. Для производства сварочных работ он назначил заключённого Сидоркина, не подготовленного для этого. Кроме того, им не осуществлялся контроль за сварочными работами. В результате сварщиком были грубо нарушены правила пожарной безопасности, что привело к пожару и уничтожению огнём цеха и находившейся в нём древесины.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 4.

Начальник отдела администрации города Хваткин избил своего соседа по квартире работника своего отдела за то, что тот украл с крыши дома, где оба проживают телевизионную антенну коллективного пользования. Клячкину причинён вред средней тяжести.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 5.

Инспектор дорожно-постовой службы Фрумкин взимал со всех граждан, переходивших улицу на красный свет светофора по 200 рублей. Вместо выдачи квитанций он заставлял всех заплативших эту сумму расписываться в специальной тетради. Граждан он вводил в заблуждение, заявляя, что они платят штраф, хотя все собранные 10000 рублей он взял себе.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 6.

Сарычева уговорила заведующего хирургическим отделением городской больницы Семёркина вне очереди поместить в стационар для операции своего больного мужа. За это она вручила ему вазу стоимостью 40000 рублей, которую Семеркин с благодарностью принял.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

5.2.3.18. Темы индивидуальных домашних заданий. *Преступления против правосудия.*

Задача 1.

Жительница отдалённого села Ковырялкина подозревалась в производстве абортов. Однако вины своей она не признавала. Тогда следователь Умняткин, используя её необразованность, установил на штатив фотоувеличитель и после очередного отказа подозреваемой дать показания заявил, что в таком случае применит “адскую машину”, которая прочтёт и запишет её мысли. Та в испуге заявила, что “лучше без адской машины” расскажет, кому и когда сделала аборт.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию

Задача 2.

Чупахин, будучи невменяемым, совершил разбойное нападение и убийство Демьяновой, о чём подробно рассказал своей жене, теще и тёте. Однако они об этом в

органы власти не сообщили. Более того, все трое отказались давать какие-либо показания по фактам совершения общественно опасных действий, рассказанных им Чупахиним.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию

Задача 3.

Устюжкин, родственник заместителя начальника РОВД Мамзина, совершил аварию, столкнувшись ввиду нетрезвого состояния с машиной Гущина, причинив тому материальный вред, по оценкам экспертизы в 2 млн. рублей. Г. забрал удостоверение у У. и потребовал рассчитаться с ним. В ответ на это М. Дал указание следователю Слушному возбудить уголовное дело против Г. по обвинению в получении взяток во время работы заместителем главы района. При этом М. Уговорил двух своих дружков написать ложные заявления на Г. по поводу вымогательства у них взяток. Следователь выполнил требования М.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию

Задача 4.

Ложкин с целью уйти от ответственности за умышленное убийство выдвинул алиби о том, что в день и час убийства он отсутствовал в деревне, т.к. выезжал в город Самару к своей невесте Голубкиной, чтобы договориться о дне свадьбы. Одновременно он убедил Голубкину дать ложные показания и подтвердить алиби. В противном случае Ложкин исключал регистрацию брака с беременной от него Голубкиной.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию

Задача 5.

Афонькин после объявления судьёй Смазкиной оправдательного приговора в отношении Рюмкина, изнасиловавшего его дочь и зная, что судья получила крупную взятку от родителей, оправданного решил убить её. Когда Смазкина подходила вечером к своему дому, Афонькин выстрелом из ружья убил её.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию

5.2.3.19. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против порядка управления.

Задачи

Задача 1.

Осиновский в 22 часа 30 минут на улице райцентра оказал сопротивление работникам полиции Кназькину и Волкову, отказался идти с ними в отделение полиции и нанёс им удары по лицу. Причиной задержания Осиновского послужило то, что он, будучи судимым, за злостное хулиганство и недавно вышедшим на свободу, в ночное время находился в людном месте среди молодёжи.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 2.

Луконин при поступлении на работу представил подложную характеристику с прежнего места работы. Он составил её сам, заверил поддельной печатью и подделал подпись руководителя предприятия.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 3.

Плюшкин и Бобкин, отбывая наказание в местах лишения свободы, напали вдвоём на начальника отряда и избили его, причинив вред здоровью средней тяжести за то, что он отказал им во внеочередных свиданиях, чего они упорно добивались.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

5.2.3.20. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против военной службы.

Задачи

Задача 1

Н., не будучи вновь избранным на высшую государственную должность РФ, в период передачи полномочий создал объединение из лиц, занимающих командные должности в Вооруженных Силах РФ, имеющее целью насильственное удержание власти. В качестве первоочередных задач группировкой был разработан конкретный план начала и ведения войны против некоторых бывших союзных республик с целью расширения территории РФ.

Имеется ли в действиях Н. состав преступления? Если да, то, как их надо квалифицировать?

Задача 2

Группа студентов, недовольных задержками выплаты стипендии, организованная П., Н. и Д., вышла на центральную улицу города. Сначала студенты выкрикивали свои требования, затем начали громить коммерческие ларьки, применяя насилие к их владельцам.

Прибывшим для наведения порядка работникам полиции было оказано сопротивление Н. и Р. (угрожали газовыми пистолетами).

Один из участников этой акции К., будучи сторонником движения баркашевцев, воспользовавшись большим скоплением народа, высказывал призывы к развязыванию войны с целью восстановления территории бывшего СССР.

Квалифицируйте действия указанных в задаче лиц.

5.2.3.21. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против мира и безопасности человечества.

Задание

1. Нарисуйте сравнительную таблицу международных преступлений и преступлений международного характера.

5.2.3.22. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против мира и безопасности человечества.

Задание

1. Нарисуйте сравнительную таблицу преступлений против собственности зарубежных стран.

5.2.4 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Понятие Особенной части российского уголовного права	Значение Особенной части уголовного законодательства	1
2.	Преступления против жизни	Спорные вопросы момента начала жизни и наступления смерти	1
3.	Преступления против здоровья. Преступления против здоровья.	Неосторожное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью.	2
		Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.	
		Незаконное производство аборта.	
		Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.	

		Оставление в опасности. Неоказание помощи больному.	
		Угроза убийства или причинения тяжкого вреда здоровью.	
		Неосторожное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью.	
		Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.	
		Незаконное производство аборта.	
		Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.	
		Оставление в опасности. Неоказание помощи больному.	
		Угроза убийства или причинения тяжкого вреда здоровью.	
4.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	Уголовно-правовые признаки эксплуатации человека	1
5	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	Отличие изнасилования и насильственных действий сексуального характера от понуждения к действиям сексуального характера	1
6	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение избирательных прав. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания. Воспрепятствование проведению собраний, митингов, демонстраций, шествий, пикетирований или участи в них. Иные посягательства на конституционные права и свободы гражданина.	1
7	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Разглашение тайны усыновления (удочерения).	1

8	Преступления против собственности.	Хищение предметов, имеющих особую ценность.	1
		Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.	
		Уничтожение или повреждение имущества умышленно или по неосторожности.	
9	Преступления в сфере экономической деятельности.	Преступная деятельность с драгоценными металлами, камнями, жемчугом (ст.ст. 191, 192 УК РФ);	1
		Уклонение от уплаты таможенных платежей (ст.194 УК РФ);	
		Уклонение от уплаты налогов (ст. 198, 199 УК РФ) ;	
		Иные посягательства в сфере финансовой деятельности государства (ст. ст. 189, 190, 193 УК РФ).	
10	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб как вид специального состава преступления против интересов службы.	1
11	Преступления против общественной безопасности.	Отличие бандитизма от смежных составов преступлений.	1
12	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ их прекурсоров или аналогов. 2. Организация занятия проституцией.	1
13	Экологические преступления.	Нарушение режима особо охраняемых территорий и природных объектов	1
14	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	Иные преступления в сфере функционирования транспорта (ст.ст. 267-270 УК РФ).	1
15	Преступления в сфере компьютерной информации.	Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.	1

16	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность. (ст.ст. 281, 283, 284 УК РФ).	1
17	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	Незаконное участие в частной предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).	1
18	Преступления против правосудия.	Преступления, посягающие на реализацию судебного акта.	1
19	Преступления против порядка управления.	Посягательство на порядок осуществления оспариваемых прав (ст.330 УК РФ).	1
20	Преступления против военной службы.	Преступления против порядка использования и сбережения военного имущества. Преступления против порядка эксплуатации военно-технических средств.	1
21	Преступления против мира и безопасности человечества.	Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой	1
22	Общая характеристика уголовного законодательства зарубежных стран	Государственная измена Федерации по УК ФРГ.	1
Итого по дисциплине			23

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1 Сверчков, В. В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 815 с. — (Серия : Авторский учебник). — ЭБС «Юрайт»

2. Уголовное право. Общая часть. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.] ; под ред. И. Я. Козаченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 355 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ЭБС «Юрайт»

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). - ЭБС «Юрайт»

2. Уголовная ответственность и наказание [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 218 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «Юрайт»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению практических занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролируемые информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;

- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. OpenOffice
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт». www.biblio-online.ru
2. ЭБС «IPR books». <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
4. <http://www.vsrfl.ru/> - Верховный суд РФ
5. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций), укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. №20.

Разработал(и): _____

А.Н.Кудашев