

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ**

**Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Профиль подготовки (специализация) Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности**

**Квалификация выпускника экономист**

**Форма обучения очная**

### 1. Цели освоения дисциплины

-формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

-овладение базовыми принципами и приёмами философского познания;

-введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01 Философия относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Философия» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-1	Математика
ОПК-5	Психология

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-1	История (история России, всеобщая история)
УК-5	История (история России, всеобщая история) Основы делопроизводства
ОПК-5	Деловые коммуникации История (история России, всеобщая история)

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 знает предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук. <i>Уметь:</i> применять взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук. <i>Владеть:</i> понятиями и категориями гуманитарных и социальных наук

	<p>УК-1.2 умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><i>Знать:</i> критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. <i>Уметь:</i> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. <i>Владеть:</i> анализом проблемных ситуаций</p>
	<p>УК-1.3 владеет основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук с использованием системного подхода</p>	<p><i>Знать:</i> анализ процессов и явлений. <i>Уметь:</i> использовать основы анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений. <i>Владеть:</i> основами анализа социально и профессионально значимых проблем.</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 знает этнокультурные и конфессиональные различия в в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i> этнокультурные и конфессиональные различия в в процессе межкультурного взаимодействия. <i>Уметь:</i> использовать этнокультурные и конфессиональные различия. <i>Владеть:</i> этнокультурными и конфессиональными различиями в процессе межкультурного взаимодействия.</p>

	<p>УК-5.2 умеет ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i> мировые исторические процессы.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p><i>Владеть:</i> анализом процессов и явлений, происходящих в обществе с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
	<p>УК-5.3 владеет навыками анализа процессов и явлений, происходящих в обществе с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i> анализ процессов и явлений, происходящих в обществе с учетом разнообразия культур.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать процессы и явления, происходящих в обществе с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа процессов и явлений, происходящих в обществе с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
<p>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</p>	<p>ОПК-5.1 знает нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p><i>Знать:</i> нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики.</p> <p><i>Владеть:</i> нормами профессиональной этики, нормами прав, нормативно-правовыми актами в сфере экономики.</p>

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.01 Философия составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (144 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №1	
			КР	СР
Лекции (Л)	18		18	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	36		36	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		86		86
Промежуточная аттестация	4		4	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	58	86	58	86

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины**

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Предмет, смысл и предназначение философии.	1	2						4			УК-1.1, УК-1.2, ОПК-5.1
Тема 2. Философия Древнего мира.	1			2				4	1		УК-1.1, ОПК-5.1, УК-1.2
Тема 3. Античная философия.	1	4						8			УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, ОПК-5.1
Тема 4. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	1			2				4	1		УК-1.1, ОПК-5.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Тема 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	1	2						4			УК-1.1, УК-1.2, ОПК-5.1
Тема 6. Немецкая классическая философия.	1	2		2				6			УК-1.1, УК-1.2, ОПК-5.1, УК-5.3
Тема 7. Западная философия XIX-XX вв.	1	2		2				6			УК-1.1, УК-1.2, УК-5.2, ОПК-5.1, УК-5.3
Тема 8. Русская философия XI -XIX вв.	1			2				6			УК-1.1, УК-1.2, ОПК-5.1
Тема 9. Русская философия XX-XXI вв.	1	2						6			УК-1.1, ОПК-5.1, УК-1.2, УК-5.1
Тема 10. Учение о бытии.	1	2						6			УК-1.1, УК-1.3, УК-1.2
Тема 11. Диалектика.	1			6				6			УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3
Тема 12. Сознание и познание.	1			4				4			УК-1.1, УК-5.3, ОПК-5.1, УК-1.2, УК-5.1
Тема 13. Наука и техника.	1	2						4			УК-1.1, ОПК-5.1, УК-5.2

Тема 14. Происхождение и сущность человека	1			6				4			УК-1.1, УК-1.3, ОПК-5.1, УК-1.2
Тема 15. Смысл и ценности человеческого существования.	1			4				4			УК-1.1, УК-1.2, ОПК-5.1
Тема 16. Общество как объект философского познания.	1			4				4			УК-1.1, ОПК-5.1, УК-1.2, УК-5.2
Тема 17. Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	1			2				4			УК-1.1, УК-1.2, УК-5.3, ОПК-5.1, УК-5.1, УК-1.3, УК-5.2
<b>Контактная работа</b>	1	18		36						4	x
<b>Самостоятельная работа</b>	1							84	2		x
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1	18		36				84	2	4	x
<b>Всего по дисциплине</b>		18		36				84	2	4	

#### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

#### 5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

#### 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Предмет, смысл и предназначение философии.	1. Философия и наука. 2. Знание и вера	4
2	Философия. Древнего мира.	1. Философия ведийского периода. Философия Упанишад. 2. Периодизация античной философии.	4
3	Античная философия.	1. Философия эпикуреизма. 2. Философия кинизма.	8
4	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	1. Арабская средневековая философия. 2. Эпоха Возрождения и Реформация.	4
5	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	1. Субъективно- идеалистическая концепция Д. Беркли и агностицизм Д. Юма. 2. Философия Французского Просвещения.	4
6	Немецкая классическая философия.	1. Этика Канта. 2. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.	6
7	Западная философия XIX-XX вв.	1. Переоценка ценностей и смена философских парадигм. 2. Феноменологический метод Э. Гуссерля.	6

8	Русская философия XI-XIX вв.	1. Основные этапы развития русской философской мысли и ее особенности. 2. Просветительское движение: социально- философские идеи.	6
9	Русская философия XX-XXI вв.	1. Русская религиозно-идеалистическая философия первой половины XX вв. 2. Размышления о судьбах России – концепция «евразийства».	6
10	Учение о бытии.	1. Единство материального мира. 2. Многообразие мира как проблема.	6
11	Диалектика.	1. Методологическое значение диалектики. 2. Динамические и статистические закономерности.	6
12	Сознание и познание.	1. Идеальность и ее эволюционный смысл. 2. Идеальность психики и сознания.	4
13	Наука и техника.	1. Научное и вненаучное знание. Критерии научности 2. Рост научного знания.	4
14	Происхождение и сущность человека	1. Теория антропогенеза Тейяра де Шардена. 2. Проблема существования человека. Диалектика сущности и существования.	4
15	Смысл и ценности человеческого существования.	1. Теории ценностей в философии. 2. Религиозные ценности и свобода совести.	4
16	Общество как объект философского познания.	1. Позитивистская социальная философия и ее проблематика. 2. Динамика общества и его развитие.	4
17	Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	1. Природа как основа жизнедеятельности общества. 2. Противоречия во взаимоотношениях природы и общества.	4
Всего			84

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Философия: учебное пособие / А.М.Максимов, И.А.Беляев, И.Р. Габдуллин и др.: под ред. А.М.Максимова, И.А.Беляева. – Оренбург: ООО «Печатный дворик», -320 с. – ЭБС «ОГАУ»

2. Философия: учебное пособие / М.В.Ром, В.В.Вихман, М.П.Данилкова и др.; под ред. В.Г.Новоселова. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2021. – 118с. – ЭБС «Лань»

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Платонова, С.И. История философии: учебное пособие для высших



учебных заведений / С.И. Платонова; Ижевск: ФГБОУ Ижевская ГСХА, - 2020.- 188 с. – ЭБС «Лань»

2. Яцевич, М.Ю. Философия: учебное пособие / М.Ю. Яцевич; Куз ГТУ. – Кемерово, 2019. – 98с. - ЭБС «Лань»

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

- тематическое содержание дисциплины.

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

### **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Консультант + .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

Разработал(и):

Профессор, д.ф.н.



Максимов А.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка и гуманитарных дисциплин, протокол № 6 от 27.12.2022

Зав. кафедрой



Моисеева Елена Вениаминовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики и права, протокол № 6 от 20.01.2023

Декан факультета экономики и права

