

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 Философия

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника экономист

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приёмами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Философия» является основополагающей, представлен в табл. 2.2

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
История	Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности становления государственности в России и мире с древних времён до XVII в. Раздел 2. Россия и мир в XVII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот
Концепция современного естествознания	Раздел 1 Естественно-научная картина мира. Концепции физики и мегамира Раздел 2 Земля как объект мега- и макромира. Концепции химии

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Методы исследования и моделирования экономики	Раздел 1 Основные понятия и методы оптимизации. Линейное программирование Раздел 2 Специальные задачи линейного программирования Раздел 3 Математические зависимости в экономических процессах

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК - 1 - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	1 этап: научные и философские картины мира, основные идеи и исторические этапы развития философии; основные проблемы теории философии 2 этап: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности	1 этап: логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию, строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативным и этическими нормами 2 этап: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения	1 этап: навыками философского мышления 2 этап: навыками самостоятельного осмысления исторического наследия
ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	1 этап: основные этико-социальные идеи и проблемы в философии 2 этап: закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, её место в истории человечества	1 этап: анализировать собственное «я», достоинства и недостатки, выявляя оптимальные пути самоорганизации и самообразования 2 этап: осуществлять с позиций этики и морали выбор норм поведения в конкретных ситуациях	1 этап: навыками применения основных положений и методов философии при решении профессиональных задач 2 этап: поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета
ОК-4 – способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали,	1 этап: взаимодействие духовного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе	1 этап: осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и	1 этап: навыками определения программы мер по самоорганизации и самообразованию 2 этап: основами анализа социально и

<p>профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>и обществу, движущие силы и закономерности исторического процесса 2 этап: нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности</p>	<p>недостатков на основе сопоставления своего «я» с личностными характеристиками человека в философии 2 этап: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе</p>	<p>профессионально значимых проблем, процессов и явления с использованием знаний гуманитарных и социальных наук</p>
<p>ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>1 этап: этнокультурные и конфессиональные различия в профессиональном взаимодействии 2 этап: основные нормы и функции служебного этикета</p>	<p>1 этап: толерантно относиться к ценностным ориентациям окружающих 2 этап: правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий</p>	<p>1 этап: предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в профессионально деятельности 2 этап: конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий</p>
<p>ОК – 6 - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной</p>	<p>1 этап: психологические основы профессионального общения; 2 этап: причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности</p>	<p>1 этап: анализировать основные закономерности индивидуальной и групповой деятельности 2 этап: диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять и применять</p>	<p>1 этап: применять методы и средства познания, используемые в психологии, для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности 2 этап: установления психологического контакта, визуальной</p>

деятельности и психического состояния		стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов	психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации
---------------------------------------	--	---	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Философия» составляет 5 ЗЕ (180 ч.), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам.

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	2	-	2	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	2	-	2	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	170	-	170
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	2	-	2
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	8	172	8	172

5. Структура и содержание дисциплины.

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины.

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	Рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение материалов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 История философии	2	2	-	-	-	-		-	90	-	-	ОК 1, 3, 4, 5, 6
1.1.	Тема 1: Предмет, смысл и предназначение философии.	2	2	-	-	-	-		-	10	-	-	ОК 1,3,4,5,6
1.2.	Тема 2: Философия Древнего мира.	2	-	-	-	-	-		-	10	-	-	ОК 1,3,4,5,6
1.3.	Тема 3: Античная философия.	2	-	-	-	-	-		-	10	-	-	ОК 1,3,4,5,6
1.4.	Тема 4: Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	2	-	-	-	-	-		-	10	-	-	ОК 1,3,4,5,6
1.5.	Тема 5: Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	2	-	-	-	-	-		-	10	-	-	ОК 1,3,4,5,6
1.6	Тема 6: Немецкая классическая философия.	2	-	-	-	-	-		-	10	-	-	ОК 1,3,4,5,6
1.7	Тема 7: Западная философия XIX-XX вв.	2	-	-	-	-	-		-	10	-	-	ОК 1,3,4,5,6

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	Рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение материалов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.8	Тема 8: Русская философия XI - XIX вв.	2	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	ОК 1,3,4,5,6
1.9	Тема 9: Русская философия XX-XXI вв.	2	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	ОК 1,3,4,5,6
	Раздел 2 Проблемы философии		-			2				80	2		ОК 1,3,4,5,6
2.1	Тема 10: Учение о бытии.	2	-	-	-	2	-		-	10	2	-	ОК 1,3,4,5,6
2.2.	Тема 11: Диалектика.	2	-	-	-	-	-		-	10	-	-	ОК 1,3,4,5,6
2.3	Тема 12: Сознание и познание.	2	-	-	-	-	-		-	10	-	-	ОК 1,3,4,5,6
2.4.	Тема 13: Наука и техника.	2	-	-	-	-	-		-	10	-	-	ОК 1,3,4,5,6
2.5	Тема 14: Происхождение и сущность человека	2	-	-	-	-	-		-	10	-	-	ОК 1,3,4,5,6
2.6	Тема 15: Смысл и ценности человеческого существования.	2	-	-	-	-	-		-	10	-	-	ОК 1,3,4,5,6
2.7	Тема 16: Общество как объект философского познания.	2	-	-	-	-	-		-	10	-	-	ОК 1,3,4,5,6
2.8	Тема 17: Глобальные проблемы	2	-	-	-	-	-		-	10	-	-	ОК 1,3,4,5,6

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	Рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение в часы	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	современности и будущее человечества.												
5.	Контактная работа	2	2	x	x	2	x		x	x	x	4	x
6.	Самостоятельная работа									170	2	4	
7.	Объем дисциплины в семестре		2			2				170	2	4	
8.	Всего по дисциплине	2	2	x	x	2	x		x	170	2	4	x

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет, смысл и предназначение философии.	2
Итого по дисциплине		2

5.2.2 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Учение о бытии	2
Итого по дисциплине		2

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Тема 1: Предмет, смысл и предназначение философии.	1. Философия и наука. 2. Знание и вера	10
2.	Тема 2: Философия Древнего мира.	1. Философия ведийского периода. Философия Упанишад. 2. Периодизация античной философии. 3. Специфика философских школ Древней Индии. Ортодоксальные и неортодоксальные школы 4. Философия Древнего Китая (конфуцианство, даосизм, легизм). 5. Разработка атомистического материализма в эпоху античности	10
3.	Тема 3: Античная философия.	1. Философия эпикуреизма. 2. Философия кинизма. 3. Учение Платона о бытии, душе, познании, государстве. 4. Философские идеи Аристотеля 5. Неоплатонизм: Плотин и другие неоплатонники	10
4.	Тема 4: Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	1. Арабская средневековая философия. 2. Эпоха Возрождения и Реформация. 3. Особенности философии Средневековья. 4. Основные проблемы средневековой философии: а) онтологические проблемы – патристика (восточная – Василий Великий, Григорий Нисский; западная – Аврелий Августин) и	10

		<p>схоластика;</p> <p>б) гносеологические проблемы – реализм и номинализм (Фома Аквинский, Уильям Оккам);</p> <p>в) антропологические проблемы.</p> <p>5. Особенности философии эпохи Возрождения: антропоцентризм и натурфилософский пантеизм.</p>	
5.	Тема 5: Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	<p>1. Субъективно-идеалистическая концепция Д. Беркли и агностицизм Д. Юма.</p> <p>2. Философия Французского Просвещения.</p> <p>3. Особенности философии Нового времени и Просвещения.</p> <p>4. Эмпиризм в философии Нового времени (Ф. Бэкон, Дж. Локк).</p> <p>5. Рационализм в философии Нового времени (Р. Декарт, Г.-В. Лейбниц, Б. Спиноза).</p>	10
6.	Тема 6: Немецкая классическая философия.	<p>1. Этика Канта.</p> <p>2. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.</p> <p>3. И. Кант и его философские воззрения.</p> <p>4. Философия И. Г. Фихте.</p> <p>5. Философия Ф. Шеллинга.</p> <p>6. Диалектика Г.В.Ф. Гегеля.</p> <p>7. Антропологический материализм Л. Фейербаха.</p>	10
7.	Тема 7: Западная философия XIX-XX вв.	<p>1. Переоценка ценностей и смена философских парадигм.</p> <p>2. Феноменологический метод Э. Гуссерля.</p> <p>3. Философия жизни (С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон).</p> <p>4. Экзистенциализм (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж. П. Сартр, А. Камю и др.).</p> <p>5. Позитивизм и его исторические формы.</p>	10
8.	Тема 8: Русская философия XI - XIX вв.	<p>1. Основные этапы развития русской философской мысли и ее особенности.</p> <p>2. Просветительское движение: социально-философские идеи.</p> <p>3. Русская философия как уникальное течение мировой философии.</p> <p>4. Философские идеи Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого и их</p>	10

		<p>влияние на духовную жизнь России.</p> <p>5. Почвенничество и народничество как явления русской философии.</p> <p>6. Философские воззрения К.Э. Циолковского, В.И. Вернадского, А.Л. Чижевского.</p>	
9.	Тема 9: Русская философия XX-XXI вв.	<p>1. Русская религиозно-идеалистическая философия первой половины XX вв.</p> <p>2. Размышления о судьбах России – концепция «евразийства».</p> <p>3. Русская философия «Серебряного века» и ее основные представители.</p> <p>4. Философия Г.В. Плеханова и В.И. Ленина.</p> <p>5. Советская философия.</p> <p>6. Современный этап развития русской философии: проблемы и перспективы.</p>	10
10.	Тема 10: Учение о бытии.	<p>1. Единство материального мира.</p> <p>2. Многообразие мира как проблема.</p>	10
11.	Тема 11: Диалектика.	<p>1. Методологическое значение диалектики.</p> <p>2. Динамические и статистические закономерности.</p> <p>3. Основные исторические формы диалектики.</p> <p>4. Законы диалектического развития.</p> <p>5. Детерминизм и индетерминизм.</p>	10
12.	Тема 12: Сознание и познание.	<p>1. Идеальность и ее эволюционный смысл.</p> <p>2. Идеальность психики и сознания.</p> <p>3. Соотношение сознания и познания. Язык, речь и мышление.</p> <p>4. Познание как социальное, исторически развивающееся отношение человека к миру.</p> <p>5. Чувственное и рациональное познание и их формы. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.</p> <p>6. Практика как основа и цель познания.</p>	10
13.	Тема 13: Наука и техника.	<p>1. Научное и вненаучное знание. Критерии научности</p> <p>2. Рост научного знания.</p> <p>3. Наука как форма общественного сознания.</p> <p>4. Творчество, понимание и объяснение, их роль в научном познании.</p>	10

14.	Тема 14: Происхождение и сущность человека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория антропогенеза Тейяра де Шардена. 2. Проблема существования человека. Диалектика сущности и существования. 3. Концепции происхождения человека. 4. Природа, сущность и предназначение человека. 5. Человек и природа. 6. Человек и исторический процесс. Человек в системе социальных связей. 	10
15.	Тема 15: Смысл и ценности человеческого существования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теории ценностей в философии. 2. Религиозные ценности и свобода совести. 3. Нравственность и нравственные ценности. Мораль, справедливость и право. 4. Представления о совершенном человеке в различных культурах. 5. Проблемы свободы и ответственности; свободы и необходимости 	10
16.	Тема 16: Общество как объект философского познания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Позитивистская социальная философия и ее проблематика. 2. Динамика общества и его развитие. 3. Специфика философского осмысления общественной жизни. 4. Концепция цикличности исторического процесса. 5. Понятие культуры и цивилизации. Человек, общество, культура. 6. Гражданское общество и государство. 	10
17.	Тема 17: Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Природа как основа жизнедеятельности общества. 2. Противоречия во взаимоотношениях природы и общества. 3. Происхождение и сущность глобальных проблем. 4. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Будущее человечества. 5. Проблема насилия и ненасилия, войны и мира. 	10
Итого по дисциплине			170

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гуревич, П. С. История философии [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 162 с. – ЭБС «Юрайт»

2. Ивин, А. А. Философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с.– ЭБС «Юрайт»

1. Аблеев, С. Р. История мировой философии [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С. Р. Аблеев.

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Аблеев, С. Р. История мировой философии [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С. Р. Аблеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 318 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «Юрайт»

2. Спиркин, А.Г. Общая философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А.Г. Спиркин. - М. : Издательство ЮРАЙТ, 2016. - 267 с. - Серия - Бакалавр. Академический курс. – ЭБС «Юрайт»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению семинарских работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт». www.biblio-online.ru
2. ЭБС «IPR books». <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
4. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций), укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении б.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. №20.

Разработал: _____ Безрукова Л.И.