

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.01 Экология**

(по УП 2013 - 2016г.)

**Специальность** 38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация** Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Квалификация выпускника** экономист

**Форма обучения** очная

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экология» являются:

- получение базовых знаний о принципах существования экосистем, их иерархии и взаимодействии.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экология» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экология» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Программа среднего общего образования	2

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Экономическая безопасность	1, 2, 3, 4
Стратегические аспекты экономической безопасности	1, 2, 3, 4
Экономическая безопасность земельных отношений	1, 2, 3, 4

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	1 этап: знать основные закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих решений;  2 этап: знать принципы функционирования систем экономической безопасности	1 этап: совершенствовать индикативную систему оценки уровня экономической безопасности национального хозяйства в целом, отраслей и регионов, определять пороговые значения индикаторов и осуществлять их мониторинг;	1 этап: адекватной методологией и средствами разработки и решений;  2 этап: современными методиками разработки и реализации организационно-управленческих решений.

	хозяйствующих субъектов.	2 этап: выработать аргументированную позицию по проблемам обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов и ее отстаивать.	
ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	1 этап: основные понятия, функции, принципы процесса разработки и реализации организационно-управленческих решений;  2 этап: методологию разработки организационно-управленческих решений.	1 этап: разрабатывать качественные и эффективные организационно-управленческие решения;  2 этап: использовать адекватные методы разработки и реализации организационно-управленческих решений.	1 этап: адекватной методологией и средствами разработки решений;  2 этап: современными методиками разработки и реализации организационно-управленческих решений.
ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1 этап: основные понятия дисциплины  2 этап: основные направления и особенности правоохранительной деятельности в области экологии.	1 этап: анализировать полученные данные  2 этап: использовать источники экологической информации	1 этап: способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей;  2 этап: способностью оценивать предлагаемые варианты, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом возможных экологических последствий.

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Экология» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	34		34	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		5		5
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		27		27
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		22		22
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	54	54	54	54

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций	
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение	вопросов	подготовка к занятиям		промежуточная аттестация
1.	<b>Раздел 1</b> Введение в дисциплину. Законы экологии	1	4		8						10	4		ОПК-3, ПК-1
1.1.	<b>Тема 1</b> Введение в предмет	1	2		4						6	2		ОПК-3, ПК-1
1.2.	<b>Тема 2</b> Виды экосистем. Их иерархическая организация.	1	2		4						4	2		ОПК-3, ПК-1
2	<b>Раздел 2</b> Принципы существования живых систем и их функциональные особенности	1	4		10						8	6		ОПК-3, ПК-1
2.1	<b>Тема 3</b> Понятие о биосфере	1	2		4						6	2		ОПК-3, ПК-1
2.2	<b>Тема 4</b> Особенности существования живых организмов в среде обитания	1	2		6						2	4		ОПК-3, ПК-1
3	<b>Раздел 3</b> Системы нормо-контроля качества среды обитания	1	6		14				5		6	10		ОК-8, ОПК-3, ПК-1
3.1	<b>Тема 5</b> Техногенез	1	2		4						2	2		ОК-8, ОПК-3, ПК-1
3.2	<b>Тема 6</b> Антропогенное влияние на среду обитания	1	2		6						2	6		ОК-8, ОПК-3, ПК-1

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций	
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальны е домашние задания	самостоятельно е изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
3.3	<b>Тема 7</b> Виды загрязнений, способы их нормирования	1	2		4				5		2	2		ОК-8, ОПК-3, ПК-1
4	<b>Раздел 4</b> Управление качеством окружающей среды	1	4		2						3	2		ОК-8, ОПК-3, ПК-1
4.1	<b>Тема 8</b> Управление и законодательство регулирующее качество окружающей среды	1	4		2						3	2		ОК-8, ОПК-3, ПК-1
5	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	х	<b>18</b>	х	<b>34</b>	х	х	<b>5</b>	х	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>2</b>		х
6	<b>Контактная работа</b>	х	<b>18</b>	х	<b>34</b>	х	х	<b>X</b>	х	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>2</b>		х
7	<b>Самостоятельная работа</b>	х	<b>X</b>	х	<b>X</b>	х	х	<b>5</b>	х	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>X</b>		х
8	<b>Всего по дисциплине</b>	х	<b>18</b>	х	<b>34</b>	х	х	<b>5</b>	х	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>2</b>		х

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Введение в предмет	2
Л-2	Виды экосистем. Их иерархическая организация.	2
Л-3	Понятие о биосфере	2
Л-4	Особенности существования живых организмов в среде обитания	2
Л-5	Техногенез	2
Л-6	Антропогенное влияние на среду обитания	2
Л-7	Виды загрязнений, способы их нормирования	2
Л-8-Л-9	Управление и законодательство регулирующее качество окружающей среды	4
Итого по дисциплине		18

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1-ПЗ-2	Введение в предмет	4
ПЗ-3-ПЗ-4	Виды экосистем. Их иерархическая организация.	4
ПЗ-5-ПЗ-6	Понятие о биосфере	4
ПЗ-7-ПЗ-9	Особенности существования живых организмов в среде обитания	6
ПЗ-10-ПЗ-11	Техногенез	4
ПЗ-12-ПЗ-14	Антропогенное влияние на среду обитания	6
ПЗ-15-ПЗ-16	Виды загрязнений, способы их нормирования	4
ПЗ-17	Управление и законодательство регулирующее качество окружающей среды	2
Итого по дисциплине		34

### 5.2.3 Темы рефератов

1. Загрязнение и защита атмосферы
2. Гидросфера и ее структура как природного ресурса.
3. Почва, ее строение и загрязнение.
4. Экологические ограничения использования невозобновляемых источников энергии.
5. Экологический паспорт предприятия.
6. Экологическое страхование
7. Лицензирование природопользования.

### 5.2.4 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	<b>Тема 1</b> Введение в предмет	1. Экология как наука, ее структура, подразделение на отрасли. 2. Экология и энвайронментология. 3. Экология как интегративная наука, ее связь с другими естественными	6

		науками. 4.Понятие экосистемы и биосферы. 5.Функциональные группы организмов в экосистеме. Разнообразие экосистем. 6.Место человека в различных экосистемах.	
2.	<b>Тема 2</b> Виды экосистем. Их иерархическая организация.	1.Антропогенное воздействие на природные экосистемы. 2.Результаты антропогенного воздействия	4
3.	<b>Тема 3</b> Понятие о биосфере	1.Понятие биосферы и ее строение 2.Основные понятия и определения 3.Строение биосферы 4.Большой и малый круговорот веществ в биосфере	6
4.	<b>Тема 4</b> Особенности существования живых организмов в среде обитания	1.Экологические группы гидробионтов  2.Наземно-воздушная среда обитания	2
5.	<b>Тема 5</b> Техногенез	1.Сущность техногенеза 2.Этапы развития техногенеза	2
6.	<b>Тема 6</b> Антропогенное влияние на среду обитания	1. Влияние загрязнения окружающей среды на среду обитания и ее компоненты	2
7.	<b>Тема 7</b> Виды загрязнений, способы их нормирования	1.Какие виды загрязнений биосферы возникают при движении транспорта 2.Как уменьшить поглощение токсичных веществ растениями из почвы и атмосферы	2
8.	<b>Тема 8</b> Управление и законодательство регулирующее качество окружающей среды	1.Правовое регулирование отношений в области охраны окружающей среды	3
Итого по дисциплине			27

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Короткий, Л. М. [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л. М. Короткий, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 374 с. — (Серия : Университеты России). — ЭБС «Юрайт».
2. Кузнецов, Л. М. Экология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 280 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ЭБС «Юрайт».

## **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Масленникова, И. С. Экологический менеджмент и аудит [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 328 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «Юрайт».

2. Хлуденева, Н. И. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 223 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ЭБС «Юрайт».

## **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению практических занятий.

## **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

## **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

## **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Юрайт». [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. ЭБС «IPR books». <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций), укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

**Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. №20.**

Разработал(и): \_\_\_\_\_

А.В.Филиппова