

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.12 Экономическая теория**

**Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Квалификация выпускника: экономист**

**Форма обучения: очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является:

- формирование современного экономического мышления, экономической культуры, творческого восприятия основ методологии, теории и практики рыночной экономики.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономическая теория» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экономическая теория» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Обществознание	Программа среднего (полного) общего образования

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Мировая экономика и международные экономические отношения	1, 3, 4
Деньги, кредит, банки	1, 2, 3
Экономика организации (предприятия)	1, 3
Экономика труда	1

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Этап 1: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового	Этап 1: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; Этап 2: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и	Этап 1: навыками использования знаний и методов гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач; Этап 2: навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов.

	хозяйства, направления экономической политики государства; Этап 2: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.	возможных социально-экономических последствий.	
ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Этап 1: основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; Этап 2: основы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических показателей.	Этап 1: собрать исходные данные для расчета макроэкономических показателей; Этап 2: собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета показателей.	Этап 1: навыками сбора данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Этап 2: навыками анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Этап 1: типовые методики для расчета экономических показателей; Этап 2: методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Этап 1: систематизировать информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов; Этап 2: обобщать информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов.	Этап 1: типовыми методиками для расчета экономических показателей; Этап 2: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать	Этап 1: экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Этап 2: основные	Этап 1: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	Этап 1: типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих

<p>экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>методики, действующую нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей.</p>	<p>Этап 2: производить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчеты экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>субъектов; Этап 2: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p>
<p>ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>Этап 1: теоретические основы представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами; Этап 2: способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами.</p>	<p>Этап 1: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты; Этап 2: обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты.</p>	<p>Этап 1: методикой расчета, анализа и оценки; Этап 2: навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств.</p>

#### 4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая теория» составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр № 2	
				КР	СР	КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Лекции (Л)	54		36		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	72		36		36	
4	Семинары (С)						
5	Курсовое проектирование (КП)	2	54			2	54
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		52		36		16
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		126		72		54
11	Промежуточная аттестация	8	64	4	32	4	32
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен		экзамен	
13	Всего	136	296	76	140	60	156

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>1.</b>	<b>Раздел 1 Введение в экономическую теорию</b>	<b>I</b>	<b>10</b>		<b>10</b>			×		<b>8</b>	<b>20</b>	×	ОК-3
1.1.	<b>Тема 1</b> Предмет и метод экономической науки	I	2		2			×			4	×	ОК-3
1.2.	<b>Тема 2</b> Базовые понятия о производстве и воспроизводстве	I	4		4			×		2	8	×	ОК-3
1.3	<b>Тема 3</b> Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества	I	2		2			×		4	4	×	ОК-3
1.4	<b>Тема 4</b> Рыночная организация хозяйства	I	2		2			×		2	4	×	ОК-3
<b>2.</b>	<b>Раздел 2 Микроэкономика</b>	<b>I</b>	<b>26</b>		<b>26</b>			×		<b>28</b>	<b>52</b>	×	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3
2.1	<b>Тема 5</b> Закономерности и механизм функционирования рынка	I	4		4			×		4	8	×	ОК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3
2.2	<b>Тема 6</b> Основы теории потребительского поведения	I	2		2			×		4	4	×	ОК-3 ПК-1 ПК-2

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
													ПК-3
2.3	<b>Тема 7</b> Теория производства	I	2		2			×		4	4	×	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3
2.4	<b>Тема 8</b> Издержки производства и рыночная стратегия фирмы	I	4		4			×		4	8	×	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3
2.5	<b>Тема 9</b> Поведение производителя в условиях совершенной конкуренции	I	4		4			×			8	×	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3
2.6	<b>Тема 10</b> Поведение монополиста	I	2		2			×			4	×	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3
2.7	<b>Тема 11</b> Несовершенная конкуренция и ее формы	I	2		2			×		4	4		ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3
2.8	<b>Тема 12</b> Рынки факторов производства. Рынок труда	I	2		2			×		4	4		ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3
2.9	<b>Тема 13</b> Рынок капитала и природных ресурсов	I	2		2			×		4	4	×	ОК-3 ПК-1 ПК-2

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
													ПК-3
2.10	<b>Тема 14</b> Общее равновесие, эффективность и благосостояние	I	2		2			×			4	×	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3
3.	<b>Контактная работа</b>	I	36		36			×				4	×
4.	<b>Самостоятельная работа</b>	I						×		36	72	32	×
6.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	I	36		36			×		36	72	36	
7.	<b>Раздел 3</b> <b>Макроэкономика</b>	II	18		36			×		16	54	×	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
7.1	<b>Тема 15</b> Цели и инструменты макроэкономического анализа	II	2		2			×		3	3	×	ОК-3
7.2	<b>Тема 16</b> Основные макроэкономические показатели	II	×		2			×			3	×	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
7.3	<b>Тема 17</b> Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	II	2		4			×			6	×	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
7.4	<b>Тема 18</b> Денежный рынок	II	2		2			×		3	3	×	ПК-1 ПК-2 ПК-3



№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
													ПК-4
7.5	<b>Тема 19</b> Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM	II	×		2			×			3	×	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
7.6	<b>Тема 20</b> Макроэкономическое неравновесие и формы его проявления: безработица и инфляция	II	2		2			×		3	3	×	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
7.7	<b>Тема 21</b> Экономический рост	II	×		2			×			3	×	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
7.8	<b>Тема 22</b> Нарушение макроэкономического равновесия. Теория циклов экономического развития	II	2		2			×			3	×	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
7.9	<b>Тема 23</b> Роль государства в рыночной экономике	II	×		2			×			3	×	ОК-3
7.10	<b>Тема 24</b> Финансы и финансовая политика государства	II	2		4			×			6	×	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
7.11	<b>Тема 25</b> Теоретические основы денежно-кредитной политики государства. Банковская система	II	2		4			×		4	6	×	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
7.12	<b>Тема 26</b> Социальная политика государства и формирование доходов	II	2		2			×			3	×	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
7.13	<b>Тема 27</b> Аграрная сфера экономики и аграрная политика	II	×		2			×			3	×	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
7.14	<b>Тема 28</b> Закономерности экономических отношений в мировом хозяйстве	II	2		2			×		3	3	×	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
7.15	<b>Тема 29</b> Переходная экономика как особая ступень развития общества	II	×		2			×			3	×	ОК-3
8.	<b>Контактная работа</b>	II	18		36		2	×				4	×
9.	<b>Самостоятельная работа</b>	II					54	×		16	54	32	×
10.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	II	18		36		56	×		16	54	36	×
11.	<b>Всего по дисциплине</b>	I-II	54		72		56	×		52	126	72	×

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет и метод экономической науки.	2
Л-2,3	Базовые понятия о производстве и воспроизводстве	4
Л-4	Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества	2
Л-5	Рыночная организация хозяйства.	2
Л-6,7	Закономерности и механизм функционирования рынка	4
Л-8	Основы теории потребительского поведения	2
Л-9	Теория производства	2
Л-10,11	Издержки производства и рыночная стратегия фирмы	4
Л-12,13	Поведение производителя в условиях совершенной конкуренции	4
Л-14	Поведение монополиста	2
Л-15	Несовершенная конкуренция и ее формы	2
Л-16	Рынки факторов производства. Рынок труда	2
Л-17	Рынок капитала и природных ресурсов	2
Л-18	Общее равновесие, эффективность и благосостояние	2
Л-19	Цели и инструменты макроэкономического анализа	2
Л-20	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	2
Л-21	Денежный рынок	2
Л-22	Макроэкономическое неравновесие и формы его проявления: безработица и инфляция	2
Л-23	Нарушение макроэкономического равновесия. Теория циклов экономического развития	2
Л-24	Финансы и финансовая политика государства	2
Л-25	Теоретические основы денежно-кредитной политики государства. Банковская система	2
Л-26	Социальная политика государства и формирование доходов	2
Л-27	Закономерности экономических отношений в мировом хозяйстве	2
Итого по дисциплине		54

### 5.2.2–Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Предмет и метод экономической науки.	2
ПЗ-2,3	Базовые понятия о производстве и воспроизводстве.	4
ПЗ-4	Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества.	2
ПЗ-5	Рыночная организация хозяйства.	2
ПЗ-6,7	Закономерности и механизм функционирования рынка	4
ПЗ-8	Основы теории потребительского поведения	2
ПЗ-9	Теория производства	2

ПЗ-10,11	Издержки производства и рыночная стратегия фирмы	4
ПЗ-12,13	Поведение производителя в условиях совершенной конкуренции	4
ПЗ-14	Поведение монополиста	2
ПЗ-15	Несовершенная конкуренция и ее формы	2
ПЗ-16	Рынки факторов производства. Рынок труда	2
ПЗ-17	Рынок капитала и природных ресурсов	2
ПЗ-18	Общее равновесие, эффективность и благосостояние	2
ПЗ-19	Цели и инструменты макроэкономического анализа	2
ПЗ-20	Основные макроэкономические показатели	2
ПЗ-21,22	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	4
ПЗ-23	Денежный рынок	2
ПЗ-24	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM	2
ПЗ-25	Макроэкономическое неравновесие и формы его проявления: безработица и инфляция	2
ПЗ-26	Экономический рост	2
ПЗ-27	Нарушение макроэкономического равновесия. Теория циклов экономического развития	2
ПЗ-28	Роль государства в рыночной экономике	2
ПЗ-29-30	Финансы и финансовая политика государства	4
ПЗ-31,32	Теоретические основы денежно-кредитной политики государства. Банковская система	4
ПЗ-33	Социальная политика государства и формирование доходов	2
ПЗ-34	Аграрная сфера экономики и аграрная политика	2
ПЗ-35	Закономерности экономических отношений в мировом хозяйстве	2
ПЗ-36	Переходная экономика как особая ступень развития общества	2
Итого по дисциплине		72

### 5.2.3 Темы курсовых работ (проектов)

1. Социально-ориентированная рыночная экономика.
2. Теория постиндустриальной (новой) экономики.
3. Современная постиндустриальная экономика: основные черты, тенденции развития.
4. Постиндустриальный сектор экономики России: становление, проблемы.
5. Теория экономики, основанной на знаниях.
6. Человеческий капитал: понятие и роль в современной экономике.
7. Становление информационной экономики России.
8. Американская и европейская модель постиндустриализма.
9. Интеллектуальная собственность: теория и реализация в российской экономике
10. Интеллектуальный капитал: понятие, роль в экономике.
11. Информационная экономика: проблемы и перспективы развития.
12. Теории макроэкономического равновесия.
13. Теории экономического роста. Экономический рост в РФ.
14. Инновации как условие экономического роста.
15. Экономический кризис: теория и современная практика.

16. Роль инвестиционной политики в развитии государства.
17. Теория цикличности экономического развития.
18. Теневая экономика: понятие и роль в развитии современных государств.
19. Сущность и особенности реализации монетарной политики государства.
20. Монетарная политика РФ.
21. Антиинфляционная политика государства.
22. Особенности инфляционных процессов в России и антиинфляционная политика
23. Антициклическая политика государства: сущность, задачи и направления.
24. Экономическая безопасность страны: теория и практика.
25. Функции государства в современной экономике и инструменты их реализации
26. Экономическая политика государства: сущность, цели, приоритеты.
27. Занятость в российской экономике, методы ее обеспечения.
28. Занятость и безработица в аграрном секторе России.
29. Теория занятости.
30. Теория безработицы
31. Государственный бюджет: теория и российская практика.
32. Государственный долг: сущность и способы снижения.
33. Международная миграция рабочей силы и ее влияние на экономику России.
34. Проблемы занятости в экономике РФ начала XXI века.
35. Теория инфляции.
36. Теория инвестиций.
37. Национальное богатство: сущность, измерение и использование.
38. Финансовая политика государства: содержание, направления, основные инструменты.
39. Основные проблемы развития аграрного сектора экономики РФ.
40. Рыночные механизмы формирования доходов и социальная политика государства
41. Уровень и качество жизни населения: сущность, методы их регулирования.
42. Современное мировое хозяйство: сущность, основные тенденции развития.
43. Транснациональные компании, их роль в мировой экономике.
44. Корпорация как институт современной рыночной экономики.
45. Теория глобализации экономики.
46. Конкурентоспособность национальных экономик в условиях глобализации.
47. Внешнеэкономические связи России в условиях глобализации мировой экономики.
48. Международная торговля: соотношение протекционизма и фритредерства.
49. Валютная система современного мирового хозяйства.
50. Россия и ВТО: альтернативные оценки.
51. Проблемы интеграции российской экономики в глобальную.
52. Знания и инновации как основа наукоемкой экономики.
53. Экономическая безопасность: сущность и проблемы обеспечения.
54. Продовольственная безопасность: теория и практика обеспечения.
55. Информационная безопасность.
56. Современное состояние АПК России и перспективы его развития.
57. Социальная политика России: современное состояние и перспективы развития
58. Современное мировое хозяйство, тенденции его развития.
59. Особенности и современное состояние рынка труда.
60. Воспроизводство трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
61. Проблемы обеспечения экономической безопасности России в условиях усиления мирохозяйственных связей.
62. Глобализация и проблема обеспечения национальной безопасности России.
63. Инновационный потенциал российской экономической системы.

64. Выбор ресурсных приоритетов на современном этапе экономического развития России.

65. Информационно-коммуникационные технологии и глобализация мирового экономического пространства.

66. Роль высоких технологий в развитии национальных экономических систем.

#### 5.2.4 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	<b>Тема 2</b> Базовые понятия о производстве и воспроизводстве	1. Структура экономических отношений.	2
2.	<b>Тема 3</b> Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества	1. Формационный и цивилизационный подходы к периодизации общественного производства. 2. Субъекты и объекты собственности. 3. Процессы трансформации собственности. Разгосударствление и приватизация	4
3.	<b>Тема 4</b> Рыночная организация хозяйства	1. Общие формы хозяйствования: натуральное и товарное хозяйство. 2. Анализ категории «товар» в экономической теории.	2
4.	<b>Тема 5</b> Закономерности и механизм функционирования рынка	1. Единственность и стабильность рыночного равновесия. 2. Понятие эластичности. Точечная и дуговая эластичность. Достоинства и недостатки, экономический смысл.	4
5.	<b>Тема 6</b> Теория потребительского выбора	1. Кривые «цена-потребление» и «доход-потребление». Кривые Энгеля.	4
6.	<b>Тема 7</b> Теория производства	1. Сущность, цели и виды предпринимательской деятельности. 2. Понятие, цели и функции предприятия 3. Классификации предприятий. 4. Организационно-правовые формы предприятий (фирм) в России.	4
7.	<b>Тема 8</b> Издержки и прибыль фирмы	1. Издержки и доход предприятия. 2. Зависимость между общей, средней и предельной выручкой.	4
8.	<b>Тема 11</b> Несовершенная конкуренция и ее формы	1. Количественное измерение немногочисленности предприятий-продавцов. 2. Экономические последствия несовершенства конкуренции.	4
9.	<b>Тема 12</b> Рынки факторов производства. Рынок труда	1. Цена факторов производства. Роль ценообразования на факторы производства.	4

		2. Роль профсоюзов в формировании трудовых отношений.	
10.	<b>Тема 13</b> Рынок капитала и природных ресурсов	1. Капитал предприятия и его структура. 2. Инвестиции. Роль временного фактора при инвестировании.	4
11.	<b>Тема 15</b> Цели и инструменты макроэкономического анализа	1. Агрегирование как метод анализа на макроуровне. 2. Роль моделей в макроэкономике.	3
12.	<b>Тема 18</b> Денежный рынок	1. Происхождение и эволюция денег. 2. Современные формы денег, обеспечение их платежеспособности.	3
13.	<b>Тема 20</b> Макроэкономическое неравновесие и формы его проявления: безработица и инфляция	1. Основные меры борьбы с безработицей. 2. Проблема стагфляции.	3
14.	<b>Тема 25</b> Теоретические основы денежно-кредитной политики государства. Банковская система	1. Воздействие денежного фактора на экономическую активность.	4
15.	<b>Тема 28</b> Закономерности экономических отношений в мировом хозяйстве	1. Теория международной торговли. Протекционизм и свобода торговли.	3
Итого по дисциплине			52

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Иохин, В.Я. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В.Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. ЭБС «Юрайт»

2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В.Ф. Максимова [и др.]; под общ. ред. В.Ф. Максимовой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 580 с. . ЭБС «Юрайт»

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Маховикова, Г.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.А. Маховикова, Г.М. Гукасьян, В.В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. - ЭБС «Юрайт»

2. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 247 с. — (Серия : Университеты России). - ЭБС «Юрайт»

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;

- методические указания по проведению практических занятий.

#### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

#### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Юрайт». [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. ЭБС «IPR books». <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Курсовые работы выполняются студентами в учебной аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций), укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

**Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. №20.**

Разработал:

\_\_\_\_\_

С.А. Зубкова



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.12 Экономическая теория  
(по УП 2013-2016гг.)**

**Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Квалификация выпускника: экономист**

**Форма обучения: очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является:

- формирование современного экономического мышления, экономической культуры, творческого восприятия основ методологии, теории и практики рыночной экономики.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экономическая теория» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Обществознание	Программа среднего (полного) общего образования

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Мировая экономика и международные экономические отношения	1, 3, 4
Деньги, кредит, банки	1, 2, 3
Экономика организации (предприятия)	1, 3
Экономика труда	1

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Этап 1: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового	Этап 1: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; Этап 2: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и	Этап 1: навыками использования знаний и методов гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач; Этап 2: навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов.

	хозяйства, направления экономической политики государства; Этап 2: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.	возможных социально-экономических последствий.	
ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Этап 1: основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; Этап 2: основы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических показателей.	Этап 1: собрать исходные данные для расчета макроэкономических показателей; Этап 2: собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета показателей.	Этап 1: навыками сбора данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Этап 2: навыками анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Этап 1: типовые методики для расчета экономических показателей; Этап 2: методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Этап 1: систематизировать информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов; Этап 2: обобщать информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов.	Этап 1: типовыми методиками для расчета экономических показателей; Этап 2: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-	Этап 1: экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Этап 2: основные методики,	Этап 1: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Этап 2: производить	Этап 1: типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	действующую нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей.	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчеты экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	Этап 2: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Этап 1: теоретические основы представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами; Этап 2: способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами.	Этап 1: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты; Этап 2: обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты.	Этап 1: методикой расчета, анализа и оценки; Этап 2: навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств.

#### 4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая теория» составляет 11 зачетных единиц (396 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр № 2	
				КР	СР	КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Лекции (Л)	54		36		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	72		36		36	
4	Семинары (С)						
5	Курсовое проектирование (КП)	2	54			2	54
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		40		18		22
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		102		18		84
11	Промежуточная аттестация	8	64	4	32	4	32
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен		экзамен	
13	Всего	136	260	76	68	60	192

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 Введение в экономическую теорию</b>	<b>I</b>	<b>10</b>		<b>10</b>			×		<b>4</b>	<b>5</b>	×	ОК-3
1.1.	<b>Тема 1</b> Предмет и метод экономической науки	I	2		2			×			1	×	ОК-3
1.2.	<b>Тема 2</b> Базовые понятия о производстве и воспроизводстве	I	4		4			×		1	2	×	ОК-3
1.3	<b>Тема 3</b> Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества	I	2		2			×		2	1	×	ОК-3
1.4	<b>Тема 4</b> Рыночная организация хозяйства	I	2		2			×		1	1	×	ОК-3
2.	<b>Раздел 2 Микроэкономика</b>	<b>I</b>	<b>26</b>		<b>26</b>			×		<b>14</b>	<b>13</b>	×	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3
2.1	<b>Тема 5</b> Закономерности и механизм функционирования рынка	I	4		4			×		2	2	×	ОК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3
2.2	<b>Тема 6</b>	I	2		2			×		2	1	×	ОК-3 ПК-1

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Основы теории потребительского поведения												ПК-2 ПК-3
2.3	<b>Тема 7</b> Теория производства	I	2		2			×		2	1	×	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3
2.4	<b>Тема 8</b> Издержки производства и рыночная стратегия фирмы	I	4		4			×		2	2	×	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3
2.5	<b>Тема 9</b> Поведение производителя в условиях совершенной конкуренции	I	4		4			×			2	×	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3
2.6	<b>Тема 10</b> Поведение монополиста	I	2		2			×			1	×	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3
2.7	<b>Тема 11</b> Несовершенная конкуренция и ее формы	I	2		2			×		2	1		ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3
2.8	<b>Тема 12</b> Рынки факторов производства. Рынок труда	I	2		2			×		2	1		ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3
2.9	<b>Тема 13</b> Рынок капитала и природных ресурсов	I	2		2			×		2	1	×	ОК-3 ПК-1

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
													ПК-2 ПК-3
2.10	<b>Тема 14</b> Общее равновесие, эффективность и благосостояние	I	2		2			×			1	×	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3
3.	<b>Контактная работа</b>	I	36		36			×				4	×
4.	<b>Самостоятельная работа</b>	I						×		18	18	32	×
6.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	I	36		36			×		18	18	36	
7.	<b>Раздел 3</b> <b>Макроэкономика</b>	II	18		36			×		22	84	×	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
7.1	<b>Тема 15</b> Цели и инструменты макроэкономического анализа	II	2		2			×		4	5	×	ОК-3
7.2	<b>Тема 16</b> Основные макроэкономические показатели	II	×		2			×			5	×	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
7.3	<b>Тема 17</b> Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	II	2		4			×			8	×	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
7.4	<b>Тема 18</b> Денежный рынок	II	2		2			×		4	5	×	ПК-1 ПК-2



№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
													ПК-3 ПК-4
7.5	<b>Тема 19</b> Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM	II	×		2			×			5	×	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
7.6	<b>Тема 20</b> Макроэкономическое неравновесие и формы его проявления: безработица и инфляция	II	2		2			×		4	5	×	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
7.7	<b>Тема 21</b> Экономический рост	II	×		2			×			5	×	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
7.8	<b>Тема 22</b> Нарушение макроэкономического равновесия. Теория циклов экономического развития	II	2		2			×			5	×	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
7.9	<b>Тема 23</b> Роль государства в рыночной экономике	II	×		2			×			5	×	ОК-3
7.10	<b>Тема 24</b> Финансы и финансовая политика государства	II	2		4			×			8	×	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
7.11	<b>Тема 25</b>	II	2		4			×		5	8	×	ПК-1

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Теоретические основы денежно-кредитной политики государства. Банковская система												ПК-2 ПК-3 ПК-4
7.12	<b>Тема 26</b> Социальная политика государства и формирование доходов	II	2		2			×			5	×	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
7.13	<b>Тема 27</b> Аграрная сфера экономики и аграрная политика	II	×		2			×			5	×	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
7.14	<b>Тема 28</b> Закономерности экономических отношений в мировом хозяйстве	II	2		2			×		5	5	×	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
7.15	<b>Тема 29</b> Переходная экономика как особая ступень развития общества	II	×		2			×			5	×	ОК-3
<b>8.</b>	<b>Контактная работа</b>	<b>II</b>	<b>18</b>		<b>36</b>		<b>2</b>	×				<b>4</b>	×
<b>9.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>II</b>					<b>54</b>	×		<b>22</b>	<b>84</b>	<b>32</b>	×
<b>10.</b>	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	<b>II</b>	<b>18</b>		<b>36</b>		<b>56</b>	×		<b>22</b>	<b>84</b>	<b>36</b>	×
<b>11.</b>	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>I-II</b>	<b>54</b>		<b>72</b>		<b>56</b>	×		<b>40</b>	<b>102</b>	<b>72</b>	×

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет и метод экономической науки.	2
Л-2,3	Базовые понятия о производстве и воспроизводстве	4
Л-4	Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества	2
Л-5	Рыночная организация хозяйства.	2
Л-6,7	Закономерности и механизм функционирования рынка	4
Л-8	Основы теории потребительского поведения	2
Л-9	Теория производства	2
Л-10,11	Издержки производства и рыночная стратегия фирмы	4
Л-12,13	Поведение производителя в условиях совершенной конкуренции	4
Л-14	Поведение монополиста	2
Л-15	Несовершенная конкуренция и ее формы	2
Л-16	Рынки факторов производства. Рынок труда	2
Л-17	Рынок капитала и природных ресурсов	2
Л-18	Общее равновесие, эффективность и благосостояние	2
Л-19	Цели и инструменты макроэкономического анализа	2
Л-20	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	2
Л-21	Денежный рынок	2
Л-22	Макроэкономическое неравновесие и формы его проявления: безработица и инфляция	2
Л-23	Нарушение макроэкономического равновесия. Теория циклов экономического развития	2
Л-24	Финансы и финансовая политика государства	2
Л-25	Теоретические основы денежно-кредитной политики государства. Банковская система	2
Л-26	Социальная политика государства и формирование доходов	2
Л-27	Закономерности экономических отношений в мировом хозяйств	2
Итого по дисциплине		54

### 5.2.2–Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Предмет и метод экономической науки.	2
ПЗ-2,3	Базовые понятия о производстве и воспроизводстве.	4
ПЗ-4	Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества.	2
ПЗ-5	Рыночная организация хозяйства.	2
ПЗ-6,7	Закономерности и механизм функционирования рынка	4
ПЗ-8	Основы теории потребительского поведения	2
ПЗ-9	Теория производства	2
ПЗ-10,11	Издержки производства и рыночная стратегия	4

	фирмы	
ПЗ-12,13	Поведение производителя в условиях совершенной конкуренции	4
ПЗ-14	Поведение монополиста	2
ПЗ-15	Несовершенная конкуренция и ее формы	2
ПЗ-16	Рынки факторов производства. Рынок труда	2
ПЗ-17	Рынок капитала и природных ресурсов	2
ПЗ-18	Общее равновесие, эффективность и благосостояние	2
ПЗ-19	Цели и инструменты макроэкономического анализа	2
ПЗ-20	Основные макроэкономические показатели	2
ПЗ-21,22	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	4
ПЗ-23	Денежный рынок	2
ПЗ-24	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM	2
ПЗ-25	Макроэкономическое неравновесие и формы его проявления: безработица и инфляция	2
ПЗ-26	Экономический рост	2
ПЗ-27	Нарушение макроэкономического равновесия. Теория циклов экономического развития	2
ПЗ-28	Роль государства в рыночной экономике	2
ПЗ-29-30	Финансы и финансовая политика государства	4
ПЗ-31,32	Теоретические основы денежно-кредитной политики государства. Банковская система	4
ПЗ-33	Социальная политика государства и формирование доходов	2
ПЗ-34	Аграрная сфера экономики и аграрная политика	2
ПЗ-35	Закономерности экономических отношений в мировом хозяйстве	2
ПЗ-36	Переходная экономика как особая ступень развития общества	2
Итого по дисциплине		72

### 5.2.3 Темы курсовых работ (проектов)

1. Социально-ориентированная рыночная экономика.
2. Теория постиндустриальной (новой) экономики.
3. Современная постиндустриальная экономика: основные черты, тенденции развития.
4. Постиндустриальный сектор экономики России: становление, проблемы.
5. Теория экономики, основанной на знаниях.
6. Человеческий капитал: понятие и роль в современной экономике.
7. Становление информационной экономики России.
8. Американская и европейская модель постиндустриализма.
9. Интеллектуальная собственность: теория и реализация в российской экономике
10. Интеллектуальный капитал: понятие, роль в экономике.
11. Информационная экономика: проблемы и перспективы развития.
12. Теории макроэкономического равновесия.
13. Теории экономического роста. Экономический рост в РФ.
14. Инновации как условие экономического роста.
15. Экономический кризис: теория и современная практика.
16. Роль инвестиционной политики в развитии государства.

17. Теория цикличности экономического развития.
18. Теневая экономика: понятие и роль в развитии современных государств.
19. Сущность и особенности реализации монетарной политики государства.
20. Монетарная политика РФ.
21. Антиинфляционная политика государства.
22. Особенности инфляционных процессов в России и антиинфляционная политика
23. Антициклическая политика государства: сущность, задачи и направления.
24. Экономическая безопасность страны: теория и практика.
25. Функции государства в современной экономике и инструменты их реализации
26. Экономическая политика государства: сущность, цели, приоритеты.
27. Занятость в российской экономике, методы ее обеспечения.
28. Занятость и безработица в аграрном секторе России.
29. Теория занятости.
30. Теория безработицы
31. Государственный бюджет: теория и российская практика.
32. Государственный долг: сущность и способы снижения.
33. Международная миграция рабочей силы и ее влияние на экономику России.
34. Проблемы занятости в экономике РФ начала XXI века.
35. Теория инфляции.
36. Теория инвестиций.
37. Национальное богатство: сущность, измерение и использование.
38. Финансовая политика государства: содержание, направления, основные инструменты.
39. Основные проблемы развития аграрного сектора экономики РФ.
40. Рыночные механизмы формирования доходов и социальная политика государства
41. Уровень и качество жизни населения: сущность, методы их регулирования.
42. Современное мировое хозяйство: сущность, основные тенденции развития.
43. Транснациональные компании, их роль в мировой экономике.
44. Корпорация как институт современной рыночной экономики.
45. Теория глобализации экономики.
46. Конкурентоспособность национальных экономик в условиях глобализации.
47. Внешнеэкономические связи России в условиях глобализации мировой экономики.
48. Международная торговля: соотношение протекционизма и фритредерства.
49. Валютная система современного мирового хозяйства.
50. Россия и ВТО: альтернативные оценки.
51. Проблемы интеграции российской экономики в глобальную.
52. Знания и инновации как основа наукоемкой экономики.
53. Экономическая безопасность: сущность и проблемы обеспечения.
54. Продовольственная безопасность: теория и практика обеспечения.
55. Информационная безопасность.
56. Современное состояние АПК России и перспективы его развития.
57. Социальная политика России: современное состояние и перспективы развития
58. Современное мировое хозяйство, тенденции его развития.
59. Особенности и современное состояние рынка труда.
60. Воспроизводство трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
61. Проблемы обеспечения экономической безопасности России в условиях усиления мирохозяйственных связей.
62. Глобализация и проблема обеспечения национальной безопасности России.
63. Инновационный потенциал российской экономической системы.
64. Выбор ресурсных приоритетов на современном этапе экономического развития России.

65. Информационно-коммуникационные технологии и глобализация мирового экономического пространства.

66. Роль высоких технологий в развитии национальных экономических систем.

### 5.2.4 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	<b>Тема 2</b> Базовые понятия о производстве и воспроизводстве	1. Структура экономических отношений.	1
2.	<b>Тема 3</b> Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества	1. Формационный и цивилизационный подходы к периодизации общественного производства. 2. Субъекты и объекты собственности. 3. Процессы трансформации собственности. Разгосударствление и приватизация	2
3.	<b>Тема 4</b> Рыночная организация хозяйства	1. Общие формы хозяйствования: натуральное и товарное хозяйство. 2. Анализ категории «товар» в экономической теории.	1
4.	<b>Тема 5</b> Закономерности и механизм функционирования рынка	1. Единственность и стабильность рыночного равновесия. 2. Понятие эластичности. Точечная и дуговая эластичность. Достоинства и недостатки, экономический смысл.	2
5.	<b>Тема 6</b> Теория потребительского выбора	1. Кривые «цена-потребление» и «доход-потребление». Кривые Энгеля.	2
6.	<b>Тема 7</b> Теория производства	1. Сущность, цели и виды предпринимательской деятельности. 2. Понятие, цели и функции предприятия 3. Классификации предприятий. 4. Организационно-правовые формы предприятий (фирм) в России.	2
7.	<b>Тема 8</b> Издержки и прибыль фирмы	1. Издержки и доход предприятия. 2. Зависимость между общей, средней и предельной выручкой.	2
8.	<b>Тема 11</b> Несовершенная конкуренция и ее формы	1. Количественное измерение немногочисленности предприятий-продавцов. 2. Экономические последствия несовершенства конкуренции.	2
9.	<b>Тема 12</b> Рынки факторов	1. Цена факторов производства. Роль	2

	производства. Рынок труда	ценообразования на факторы производства. 2. Роль профсоюзов в формировании трудовых отношений.	
10.	<b>Тема 13</b> Рынок капитала и природных ресурсов	1. Капитал предприятия и его структура. 2. Инвестиции. Роль временного фактора при инвестировании.	2
11.	<b>Тема 15</b> Цели и инструменты макроэкономического анализа	1. Агрегирование как метод анализа на макроуровне. 2. Роль моделей в макроэкономике.	4
12.	<b>Тема 18</b> Денежный рынок	1. Происхождение и эволюция денег. 2. Современные формы денег, обеспечение их платежеспособности.	4
13.	<b>Тема 20</b> Макроэкономическое неравновесие и формы его проявления: безработица и инфляция	1. Основные меры борьбы с безработицей. 2. Проблема стагфляции.	4
14.	<b>Тема 25</b> Теоретические основы денежно-кредитной политики государства. Банковская система	1. Воздействие денежного фактора на экономическую активность.	5
15.	<b>Тема 28</b> Закономерности экономических отношений в мировом хозяйстве	1. Теория международной торговли. Протекционизм и свобода торговли.	5
Итого по дисциплине			40

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Иохин, В.Я. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В.Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 353 с.- ЭБС «Юрайт»

2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В.Ф. Максимова [и др.]; под общ. ред. В.Ф. Максимовой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 580 с. - ЭБС «Юрайт»

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Маховикова, Г.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.А. Маховикова, Г.М. Гукасян, В.В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. - ЭБС «Юрайт»

2. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 247 с. — (Серия : Университеты России). - ЭБС «Юрайт»

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению практических занятий.

#### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

#### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Юрайт». [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. ЭБС «IPR books». <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)

#### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Курсовые работы выполняются студентами в учебной аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций), укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

**Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. №20.**

Разработал:

\_\_\_\_\_

С.А. Зубкова