

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.01 ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ**

**Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Профиль подготовки (специализация) Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности**

**Квалификация выпускника экономист**

**Форма обучения очная**

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Этноконфессиональные ценности» является овладение обучающимися основами знаний о специфике конфессиональных особенностей, определяющих в широком смысле воспитание современной молодёжи, в частности получение ею образования различного уровня и направления.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 Этноконфессиональные ценности относится к факультативным дисциплинам ОПОП. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Этноконфессиональные ценности» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-1	Кооперация и интеграция Учебная ознакомительная практика История (история России, всеобщая история)
УК-5	Кооперация и интеграция Учебная ознакомительная практика История (история России, всеобщая история)

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа специалиста)
УК-5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа специалиста)

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 знает предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> основные принципы, понятия, законы и категории гуманитарных и социальных наук <i>Уметь:</i> применять методы критического анализа и синтеза <i>Владеть:</i> навыками обобщения

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.2 умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><i>Знать:</i> основные функции религии <i>Уметь:</i> проводить анализ и оценивать значение мировых и национальных религий для общемировой культуры <i>Владеть:</i> навыками анализа этнокультурных и конфессиональных процессов и явлений, происходящих в обществе</p>
	<p>УК-1.3 владеет основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук с использованием системного подхода</p>	<p><i>Знать:</i> причины возникновения религии <i>Уметь:</i> уметь самостоятельно анализировать гуманитарную литературу <i>Владеть:</i> владеть навыками сравнительного анализа</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 знает этнокультурные и конфессиональные различия в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i> особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь <i>Уметь:</i> следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками сравнительного анализа понятий</p>
	<p>УК-5.2 умеет ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i> исторические условия возникновения цивилизаций и культур <i>Уметь:</i> проводить анализ и оценивать значение мировых и национальных религий для общемировой культуры <i>Владеть:</i> навыками анализа этнокультурных и конфессиональных процессов и явлений, происходящих в обществе</p>

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 владеет навыками анализа процессов и явлений, происходящих в обществе с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Знать:</i> методы межкультурного взаимодействия <i>Уметь:</i> описывать и давать характеристику ценностям различных конфессий <i>Владеть:</i> навыками профессионального и толерантного общения
---	---	---

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины ФТД.01 Этноконфессиональные ценности составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (72 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

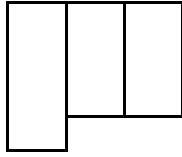
Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №7	
			КР	СР
Лекции (Л)	18		18	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	16		16	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		36		36
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	36	36	36	36

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины**

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Предмет и структура дисциплины "Этноконфессиональные ценности"	7	2		2				3			УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Тема 2. Религия и мораль	7	2		2							УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Тема 3. Сущность и содержание общечеловеческих, духовных и нравственных ценностей	7	2		2				2			УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Тема 4. Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми	7	4		2				3			УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Тема 5. Любовь как величайшая ценность в мировых религиях	7	2		2				3			УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Тема 6. Принцип гуманизма – основополагающий принцип мировых религий.	7	2		2				3			УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Тема 7. Милосердие – этическая основа христианства и ислама.	7	2		2				3			УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Раздел 2. Религия как феномен культуры. Религия и политика	7	2		2							



Тема 8. Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений.	7	2		2				5			УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
<b>Контактная работа</b>	7	18		16						2	x
<b>Самостоятельная работа</b>	7							34			x
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	7	18		16				34		2	x
<b>Всего по дисциплине</b>		18		16				34		2	

**5.2. Темы курсовых работ (проектов)**

**5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)**

**5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академическ ие часы
--------	-------------------	-----------------------	----------------------------------



1	Предмет и структура дисциплины "Этноконфессиональные ценности"	1. Милостыня - вершина добродетели в исламе 2. Светские и религиозные начала в культуре: их взаимодополнение	3
2	Сущность и содержание общечеловеческих, духовных и нравственных ценностей	1. Религия и культура этносов 2. Светские и религиозные начала в культуре: их взаимодополнение	2
3	Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми	1. Социальные перспективы религии 2. Основные принципы оценки моральных ценностей в буддизме 3. Учение об абсолютной ценности человеческой личности как бессмертного, духовного существа в христианстве	3
4	Любовь как величайшая ценность в мировых религиях	1. Нравственность как средство достижения развития мудрости. 2. Ценность деятельности, труда, как формы проявления человеческой природы в протестантизме.	3
5	Принцип гуманизма – основополагающий принцип мировых религий.	1. В.С. Соловьев о «нравственном добре». 2. Христианские ценности: бескорыстие, самоотверженность, милосердие.	3
6	Милосердие – этическая основа христианства и ислама.	1. Ненасилие - нравственная основа социально-политической деятельности. 2. Основные добродетели католицизма	3
7	Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений.	1. Новоязыческие религии 2. Социальные антиценности. Противоборство ценностей и антиценностей.	5
8	Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений.	1. Личностный смысл приверженности к религии и свободомыслию 2. Последствия политизации религии	5

9	<p>Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений.</p>	<p>1. Этническая структура населения Оренбургской области в современный период. 2. Веротерпимость, свобода вероисповеданий и свобода совести 3. Толерантность – веление времени</p>	7
Всего			34

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Лебедев, В. Ю. История религий : учебник для вузов / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под редакцией В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. (ЭБС Юрайт).

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Астапов, С.Н. Философия религии: учебное пособие для вузов / С.Н. Астапов, А.Н. Бурлуцкий, Н.С. Капустин. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 131 с.(ЭБС «Юрайт»)
2. Пивоваров, Д. В. История западноевропейской философии религии XVII—XIX веков : учебное пособие для вузов / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. (ЭБС Юрайт)

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по подготовке к семинарским занятиям .

### **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)


### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Консультант + .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

Разработал(и):

Доцент, к.ф.н.  Балахонцева Ирина Геннадьевна  
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Английского языка и гуманитарных дисциплин, протокол № 6 от 27.12.2021 г.

Зав. кафедрой  Моисеева Елена Вениаминовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Экономики и права, протокол № 6 от 20.11.2022 г.

Декан факультета Экономики и права 