

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 Методология научного исследования

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методология научного исследования» являются:

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний;
- формирование практических навыков по применению методов экономического анализа социально-экономических явлений и процессов;
- формирование навыков проведения экономического исследования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Методология научного исследования» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

| Дисциплина | Раздел |
|--|--------------------------------|
| Обществознание (курс общеобразовательной школы) | курс общеобразовательной школы |

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

| Дисциплина | Раздел |
|---------------------------|--------|
| Производственная практика | 2, 3 |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|--|--|---|---|
| ОК-7: способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии | Этап 1: сущность системного и диалектического подходов в исследовании; Этап 2: преимущества и возможности системного и диалектического подходов в исследовании; | Этап 1: использовать научные термины и категории в ответах на практических занятиях; Этап 2: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять понятийно-категориальный аппарат. | Этап 1: научной терминологией; элементами научного исследования при подготовке к практическим занятиям Этап 2: владения основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; |
| ОПК 2: способностью использовать | 1 этап: сущность научного исследования; | 1 этап: различать методы экономической | 1 этап: владение терминологией научного |

| | | | |
|--|---|---|---|
| закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | 2 этап: закономерности и методы экономической науки; | науки; 2 этап: использовать закономерности и методы экономической науки в целях аргументации своей точки зрения для решения научно-практических задач. | исследования; 2 этап: закономерностями и методами экономической науки в решении теоретических задач; |
| ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | Этап 1: сущность и значение научного исследования; Этап 2: принципы научного исследования, правила написания и оформления работы | Этап 1: использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для подготовки к практическим занятиям; Этап 2: использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; | Этап 1: элементами научного исследования при подготовке к практическим занятиям; Этап 2: элементами научного исследования. |

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Методология научного исследования» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

| № п/п | Вид учебных занятий | Итого КР | Итого СР | Семестр № 1 | |
|----------|--|----------|----------|-------------|----------|
| | | | | КР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Лекции (Л) | 18 | - | 18 | - |
| 2 | Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | - |
| 3 | Практические занятия (ПЗ) | 34 | - | 34 | - |
| 4 | Семинары(С) | - | - | - | - |
| 5 | Курсовое проектирование (КП) | - | - | - | - |
| 6 | Рефераты (Р) | - | - | - | - |
| 7 | Эссе (Э) | - | - | - | - |
| 8 | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | - | - | - | - |
| 9 | Самостоятельное изучение вопросов (СИБ) | - | - | - | - |
| 10 | Подготовка к занятиям (ПкЗ) | - | 54 | - | 54 |
| 11 | Промежуточная аттестация | 2 | - | 2 | - |
| 12 | Наименование вида промежуточной аттестации | х | х | зачет | |
| 13 | Всего | 54 | 54 | 54 | 54 |

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|-------|---|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1. | Раздел 1 Наука и ее роль в современном обществе | 1 | 4 | x | 8 | x | x | x | x | x | 12 | x | ОК-7 ОК-12 ОПК-2 |
| 1.1. | Тема 1 Научное исследование, его сущность и особенности | 1 | 2 | x | 4 | x | x | x | x | x | 6 | x | |
| 1.2. | Тема 2 Основные направления научных исследований | 1 | 2 | x | 4 | x | x | x | x | x | 6 | x | |
| 2 | Раздел 2. Методологические основы научных исследований | 1 | 4 | x | 8 | x | x | x | x | x | 12 | x | ОК-7 ОК-12 ОПК-2 |
| 2.1 | Тема 3 Методы научных исследований | 1 | 2 | x | 4 | x | x | x | x | x | 6 | x | |
| 2.2 | Тема 4 Выбор направления и обоснование темы научного исследования | 1 | 2 | x | 4 | x | x | x | x | x | 6 | x | |
| 3. | Раздел 3 Основные методы поиска информации для исследования экономической деятельности | 1 | 4 | x | 8 | x | x | x | x | x | 12 | x | ОК-7 ОК-12 ОПК-2 |
| 3.1. | Тема 5 Поиск, накопление и обработка научной информации | 1 | 2 | x | 4 | x | x | x | x | x | 6 | x | |
| 3.2 | Тема 6 Последовательность поиска документальных источников информации. | 1 | 2 | x | 4 | x | x | x | x | x | 6 | x | |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|---|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 4. | Раздел 4. Научная работа | 1 | 6 | x | 10 | x | x | x | x | x | 18 | x | ОК-7 ОК-12 ОПК-2 |
| 4.1 | Тема 7 Виды исследований и научных работ | 1 | 2 | x | 4 | x | x | x | x | x | 6 | x | |
| 4.2 | Тема 8 Написание научных работ | 1 | 2 | x | 4 | x | x | x | x | x | 6 | x | |
| 4.3 | Тема 9 Литературное оформление и защита научных работ | 1 | 2 | x | 2 | x | x | x | x | x | 6 | x | |
| 5. | Контактная работа | 1 | 18 | x | 34 | x | x | x | x | x | x | 2 | x |
| 6. | Самостоятельная работа | 1 | x | x | x | x | x | x | x | x | 54 | x | x |
| 7. | Объем дисциплины в семестре | 1 | 18 | x | 34 | x | x | x | x | x | 54 | 2 | x |
| 8. | Всего по дисциплине | x | 18 | x | 34 | x | x | x | x | x | 54 | 2 | x |

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

| № п.п. | Наименование темы лекции | Объем, академические часы |
|---------------------|--|------------------------------|
| Л-1 | Научное исследование, его сущность и особенности | 2 |
| Л-2 | Основные направления научных исследований | 2 |
| Л-3 | Методы научных исследований | 2 |
| Л-4 | Выбор направления и обоснование темы научного исследования | 2 |
| Л-5 | Поиск, накопление и обработка научной информации. | 2 |
| Л-6 | Последовательность поиска документальных источников информации | 2 |
| Л-7 | Виды исследований и научных работ | 2 |
| Л-8 | Написание научных работ | 2 |
| Л-9 | Литературное оформление и защита научных работ. | 2 |
| Итого по дисциплине | | 18 |

5.2.2 – Темы практических занятий

| № п.п. | Наименование темы занятия | Объем, академические часы |
|---------------------|--|------------------------------|
| ПЗ-1 | Научное исследование, его сущность и особенности | 2 |
| ПЗ-2 | Научное исследование, его сущность и особенности | 2 |
| ПЗ-3 | Основные направления научных исследований | 2 |
| ПЗ-4 | Основные направления научных исследований | 2 |
| ПЗ-5 | Методы научных исследований | 2 |
| ПЗ-6 | Методы научных исследований | 2 |
| ПЗ-7 | Выбор направления и обоснование темы научного исследования | 2 |
| ПЗ-8 | Выбор направления и обоснование темы научного исследования | 2 |
| ПЗ-9 | Поиск, накопление и обработка научной информации | 2 |
| ПЗ-10 | Поиск, накопление и обработка научной информации | 2 |
| ПЗ-11 | Последовательность поиска документальных источников информации | 2 |
| ПЗ-12 | Последовательность поиска документальных источников информации | 2 |
| ПЗ-13 | Виды исследований и научных работ | 2 |
| ПЗ-14 | Виды исследований и научных работ | 2 |
| ПЗ-15 | Написание научных работ | 2 |
| ПЗ-16 | Написание научных работ | 2 |
| ПЗ-17 | Литературное оформление научных работ | 2 |
| Итого по дисциплине | | 34 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ЭБС «Юрайт»

2. Лебедев С.А. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учеб. Пособие для бакалавриата и магистратуры/ С.А. Лебедев.- М.: Издательство Юрайт, 2017.- 153 с. – Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс. — ЭБС «Юрайт»

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ЭБС «Юрайт»

2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 160 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.)- ЭБС «Юрайт»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению практических занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: [www. https://biblio-online.ru/](http://www.https://biblio-online.ru/)
2. ЭБС «IPRbooks.ru»: <http://www.iprbookshop.ru//>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
4. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций), укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. №20.

Разработал(и): _____ Ю.В. Сингаева