

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 Методология научного исследования

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методология научного исследования» являются:

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний;
- формирование практических навыков по применению методов экономического анализа социально-экономических явлений и процессов;
- формирование навыков проведения экономического исследования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Методология научного исследования» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Обществознание (курс общеобразовательной школы)	курс общеобразовательной школы

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Производственная практика	2, 3

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-7: способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Этап 1: сущность системного и диалектического подходов в исследовании; Этап 2: преимущества и возможности системного и диалектического подходов в исследовании;	Этап 1: использовать научные термины и категории в ответах на практических занятиях; Этап 2: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять понятийно-категориальный аппарат.	Этап 1: научной терминологией; элементами научного исследования при подготовке к практическим занятиям Этап 2: владения основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;
ОПК 2: способностью использовать	1 этап: сущность научного исследования;	1 этап: различать методы экономической	1 этап: владение терминологией научного

закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	2 этап: закономерности и методы экономической науки;	науки; 2 этап: использовать закономерности и методы экономической науки в целях аргументации своей точки зрения для решения научно-практических задач.	исследования; 2 этап: закономерностями и методами экономической науки в решении теоретических задач;
ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Этап 1: сущность и значение научного исследования; Этап 2: принципы научного исследования, правила написания и оформления работы	Этап 1: использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для подготовки к практическим занятиям; Этап 2: использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач;	Этап 1: элементами научного исследования при подготовке к практическим занятиям; Этап 2: элементами научного исследования.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Методология научного исследования» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18	-	18	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	34	-	34	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	-	-	-
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	54	-	54
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	54	54	54	54

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Наука и ее роль в современном обществе	1	4	x	8	x	x	x	x	x	12	x	ОК-7 ОК-12 ОПК-2
1.1.	Тема 1 Научное исследование, его сущность и особенности	1	2	x	4	x	x	x	x	x	6	x	
1.2.	Тема 2 Основные направления научных исследований	1	2	x	4	x	x	x	x	x	6	x	
2	Раздел 2. Методологические основы научных исследований	1	4	x	8	x	x	x	x	x	12	x	ОК-7 ОК-12 ОПК-2
2.1	Тема 3 Методы научных исследований	1	2	x	4	x	x	x	x	x	6	x	
2.2	Тема 4 Выбор направления и обоснование темы научного исследования	1	2	x	4	x	x	x	x	x	6	x	
3.	Раздел 3 Основные методы поиска информации для исследования экономической деятельности	1	4	x	8	x	x	x	x	x	12	x	ОК-7 ОК-12 ОПК-2
3.1.	Тема 5 Поиск, накопление и обработка научной информации	1	2	x	4	x	x	x	x	x	6	x	
3.2	Тема 6 Последовательность поиска документальных источников информации.	1	2	x	4	x	x	x	x	x	6	x	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.	Раздел 4. Научная работа	1	6	x	10	x	x	x	x	x	18	x	ОК-7 ОК-12 ОПК-2
4.1	Тема 7 Виды исследований и научных работ	1	2	x	4	x	x	x	x	x	6	x	
4.2	Тема 8 Написание научных работ	1	2	x	4	x	x	x	x	x	6	x	
4.3	Тема 9 Литературное оформление и защита научных работ	1	2	x	2	x	x	x	x	x	6	x	
5.	Контактная работа	1	18	x	34	x	x	x	x	x	x	2	x
6.	Самостоятельная работа	1	x	x	x	x	x	x	x	x	54	x	x
7.	Объем дисциплины в семестре	1	18	x	34	x	x	x	x	x	54	2	x
8.	Всего по дисциплине	x	18	x	34	x	x	x	x	x	54	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Научное исследование, его сущность и особенности	2
Л-2	Основные направления научных исследований	2
Л-3	Методы научных исследований	2
Л-4	Выбор направления и обоснование темы научного исследования	2
Л-5	Поиск, накопление и обработка научной информации.	2
Л-6	Последовательность поиска документальных источников информации	2
Л-7	Виды исследований и научных работ	2
Л-8	Написание научных работ	2
Л-9	Литературное оформление и защита научных работ.	2
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Научное исследование, его сущность и особенности	2
ПЗ-2	Научное исследование, его сущность и особенности	2
ПЗ-3	Основные направления научных исследований	2
ПЗ-4	Основные направления научных исследований	2
ПЗ-5	Методы научных исследований	2
ПЗ-6	Методы научных исследований	2
ПЗ-7	Выбор направления и обоснование темы научного исследования	2
ПЗ-8	Выбор направления и обоснование темы научного исследования	2
ПЗ-9	Поиск, накопление и обработка научной информации	2
ПЗ-10	Поиск, накопление и обработка научной информации	2
ПЗ-11	Последовательность поиска документальных источников информации	2
ПЗ-12	Последовательность поиска документальных источников информации	2
ПЗ-13	Виды исследований и научных работ	2
ПЗ-14	Виды исследований и научных работ	2
ПЗ-15	Написание научных работ	2
ПЗ-16	Написание научных работ	2
ПЗ-17	Литературное оформление научных работ	2
Итого по дисциплине		34

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ЭБС «Юрайт»

2. Лебедев С.А. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учеб. Пособие для бакалавриата и магистратуры/ С.А. Лебедев.- М.: Издательство Юрайт, 2017.- 153 с. – Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс. — ЭБС «Юрайт»

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ЭБС «Юрайт»

2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 160 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.)- ЭБС «Юрайт»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению практических занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: [www. https://biblio-online.ru/](http://www.https://biblio-online.ru/)
2. ЭБС «IPRbooks.ru»: <http://www.iprbookshop.ru//>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
4. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций), укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. №20.

Разработал(и): _____ Ю.В. Сингаева