

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.04 Методология научного исследования**

**Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Квалификация выпускника: экономист**

**Форма обучения: заочная**

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методология научного исследования» являются:

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний;
- формирование практических навыков по применению методов экономического анализа социально-экономических явлений и процессов;
- формирование навыков проведения экономического исследования.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Методология научного исследования» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Обществознание (курс общеобразовательной школы)	курс общеобразовательной школы

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Производственная практика	2, 3

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-7: способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Этап 1: сущность системного и диалектического подходов в исследовании; Этап 2: преимущества и возможности системного и диалектического подходов в исследовании;	Этап 1: использовать научные термины и категории в ответах на практических занятиях; Этап 2: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять понятийно-категориальный аппарат.	Этап 1: научной терминологией; элементами научного исследования при подготовке к практическим занятиям Этап 2: владения основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;
ОПК 2: способностью использовать закономерности и	1 этап: сущность научного исследования; 2 этап:	1 этап: различать методы экономической науки;	1 этап: владение терминологией научного исследования;

методы экономической науки при решении профессиональных задач	закономерности и методы экономической науки;	2 этап: использовать закономерности и методы экономической науки в целях аргументации своей точки зрения для решения научно-практических задач.	2 этап: закономерностями и методами экономической науки в решении теоретических задач;
ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Этап 1:сущность и значение научного исследования; Этап 2: принципы научного исследования, правила написания и оформления работы	Этап 1: использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для подготовки к практическим занятиям; Этап 2: использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач;	Этап 1: элементами научного исследования при подготовке к практическим занятиям; Этап 2: элементами научного исследования.

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Методология научного исследования» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр № 2	
				КР	СР	КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Лекции (Л)	4	-	4	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	8	-	6	-	2	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	68	-	-	-	68
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	-	-	-	-	-
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	26	-	26	-	-
11	Промежуточная аттестация	2	-	-	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет			
13	Всего	14	94	10	26	4	68

### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 Наука и ее роль в современном обществе</b>	1	2	x	2	x	x	x	x	x	8	x	ОК-7 ОК-12 ОПК-2
1.1.	<b>Тема 1</b> Научное исследование, его сущность и особенности	1	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
1.2.	<b>Тема 2</b> Основные направления научных исследований	1	x	x	2	x	x	x	x	x	8	x	
2	<b>Раздел 2. Методологические основы научных исследований</b>	1	2	x	2	x	x	x	x	x	10	x	ОК-7 ОК-12 ОПК-2
2.1	<b>Тема 3</b> Методы научных исследований	1	2	x	2	x	x	x	x	x	10	x	
2.2	<b>Тема 4</b> Выбор направления и обоснование темы научного исследования	1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
3.	<b>Раздел 3 Основные методы поиска информации для исследования экономической деятельности</b>	1	x	x	2	x	x	x	x	x	8	x	ОК-7 ОК-12 ОПК-2
3.1.	<b>Тема 5</b> Поиск, накопление и	1	x	x	2	x	x	x	x	x	8	x	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	обработка научной информации												
3.2	<b>Тема 6</b> Последовательность поиска документальных источников информации.	1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
4.	<b>Контактная работа</b>	1	4	x	6	x	x	x	x	x	x	2	x
5.	<b>Самостоятельная работа</b>	1	x	x	x	x	x	x	x	x	26	x	x
6.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1	4	x	6	x	x	x	x	x	26	2	x
7.	<b>Раздел 4. Научная работа</b>	2	x	x	2	x	x	x	68	x	x	x	
7.1	<b>Тема 7</b> Виды исследований и научных работ	2	x	x	x	x	x	x	10	x	x	x	ОК-7 ОК-12 ОПК-2
7.2	<b>Тема 8</b> Написание научных работ	2	x	x	x	x	x	x	20	x	x	x	
7.3	<b>Тема 9</b> Литературное оформление и защита научных работ	2	x	x	2	x	x	x	28	x	x	x	
8.	<b>Контактная работа</b>	2	x	x	2	x	x	x	x	x	x	2	x
9.	<b>Самостоятельная работа</b>	2	x	x	x	x	x	x	68	x	x	x	x
10.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	2	x	x	2	x	x	x	68	x	x	2	x
11.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	4	x	8	x	x	x	68	x	26	2	x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Научное исследование, его сущность и особенности	2
Л-2	Методы научных исследований	2
Итого по дисциплине		4

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Основные направления научных исследований	2
ПЗ-2	Методы научных исследований	2
ПЗ-3	Поиск, накопление и обработка научной информации	2
ПЗ-4	Литературное оформление научных работ	2
Итого по дисциплине		8

### 5.2.3 - Темы индивидуальных домашних заданий

1. Академический стиль и особенности научного языка.
2. Аксиома, гипотеза, теория, как основные понятия методологии науки.
3. Актуальные вопросы экономической науки.
4. Анализ и синтез как исследовательские методы.
5. Значение и сущность защиты результатов научной работы.
6. Идеальные объекты, идеализация при исследовании экономических объектов.
7. Индуктивно-дедуктивные методы исследования: соединенный метод сходства и различия, метод остатков.
8. Исторические этапы развития науки.
9. Конкретно-научная методология (экономическая).
10. Моделирование как метод научного исследования.
11. Наука и ее роль в развитии общества.
12. Наука как система знания и как деятельность.
13. Общенаучная методология.
14. Понятие парадигмы.
15. Правила и научная этика цитирования.
16. Предмет и объект научного исследования.
17. Принципы верификации и фальсификации.
18. Принципы научного исследования.
19. Проблема оценки и сравнения научных теорий.
20. Программа научного исследования.
21. Современные подходы к классификации наук.
22. Сравнение и аналогия как методы научного исследования.
23. Сущность и значение методологии научного знания.
24. Теоретические методы исследования: абстрагирование, идеализация, формализация.
25. Типы научной рациональности.
26. Философская методология.

27. Цель, задачи, выдвижение рабочей гипотезы исследования.
28. Циклы развития науки (по Куну).
29. Эмпирические методы исследования: наблюдение, эксперимент.
30. Этика научного исследования.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ЭБС «Юрайт»

2. Лебедев С.А. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учеб. Пособие для бакалавриата и магистратуры/ С.А. Лебедев.- М.: Издательство Юрайт, 2017.- 153 с. – Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс. — ЭБС «Юрайт»

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ЭБС «Юрайт»

2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 160 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль).- ЭБС «Юрайт»

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. JoliTest

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Юрайт»: [www. https://biblio-online.ru/](http://www.https://biblio-online.ru/)
2. ЭБС «IPRbooks.ru»: <http://www.iprbookshop.ru//>
3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
4. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций), укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

**Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. №20.**

Разработал(и): \_\_\_\_\_ Ю.В. Сингаева