

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. Б. 03 ИСТОРИЯ

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» являются:

- формирование целостного представления об историческом опыте хозяйственного развития человечества;
- усвоение экономической терминологии, исторического подхода к изучению экономической жизни во всем ее многообразии;
- приобретение навыков систематизации историко-экономических событий, сравнительного анализа экономического развития;
- выработка экономического мышления, придание его реализма, историзма и масштабности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
История	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

дисциплина	Раздел
Философия	Раздел 3

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Этап 1: знать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук. Этап 2: знать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий	Этап 1: уметь ориентироваться в основных исторических событиях России и мира с древних времен до конца XIX в. Этап 2: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в	Этап 1: навыки самостоятельного осмысления исторического наследия с древних времен до конца XIX в. Этап 2: навыки самостоятельного осмысления исторического наследия.

	гуманитарных и социальных наук в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности.	обществе	
ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p>Этап 1: знать основные исторические события России и мира с древних времен до конца XIX в.</p> <p>Этап 2: знать узловые проблемы истории России и мира в XX в.</p>	<p>Этап 1: уметь собирать информацию из различных источников</p> <p>Этап 2: уметь критически оценивать и анализировать собранную информацию</p>	<p>Этап 1: навыки обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения</p> <p>Этап 2: навыки понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий</p>

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «История» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	4		4	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	4		4	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		164		164
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		4		4
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации				
13	Всего	12	168	12	168

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности становления государственности в России и мире с древних времён до XVII в.	1	2	-	2	-	-	-	-	59	2	-	ОК-2, ОК-3
1.1.	Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-2, ОК-3
1.2.	Тема 2. Становление первых цивилизаций	1	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-	ОК-2, ОК-3
1.3.	Тема 3. Становление	1	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	ОК-2, ОК-3

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	государственности в мире и России												
1.4.	Тема 4. Европа и Россия в период средневековья	1	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	ОК-2, ОК-3
1.5.	Тема 5. Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	1	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-	ОК-2, ОК-3
2.	Раздел 2. Россия и мир в XVII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	1	2	-	2	-	-	-	-	59	2	-	ОК-2, ОК-3
2.1.	Тема 6. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-2, ОК-3
2.2.	Тема 7. Россия и Европа в XVIII в.	1	-	-	2	-	-	-	-	20	2	-	ОК-2, ОК-3
2.3.	Тема 8. Мир и Россия в первой	1	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	ОК-2, ОК-3

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	половине XIX в.												
2.4.	Тема 9. Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	1	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-	ОК-2, ОК-3
3.	Раздел 3. Россия в первой половине XX века в контексте развития европейской цивилизации: узловые проблемы истории	1	-	-	-	-	-	-	-	23	-	-	ОК-2, ОК-3
3.1.	Тема 10. Мир и Россия в начале XX века	1	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	ОК-2, ОК-3
3.2.	Тема 11. Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-2, ОК-3
3.3.	Тема 12. Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-2, ОК-3
3.4.	Тема 13. Вторая мировая война	1	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	ОК-2, ОК-3

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4	Раздел 4. Россия и мир во второй половине XX и в начале XXI века: исторический опыт, проблемы, перспективы	1	-	-	-	-	-	-	-	23	-	-	ОК-2, ОК-3
4.1.	Тема 14. Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-2, ОК-3
4.2.	Тема 15. Советское общество в конце 60 – начале 80-х гг. XX в.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-2, ОК-3
4.3.	Тема 16. Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	1	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	ОК-2, ОК-3
4.4.	Тема 17. Российская Федерация в постсоветский период	1	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	ОК-2, ОК-3
4.5.	Тема 18. Россия и мир в начале XXI в.	1	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	ОК-2, ОК-3

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5.	Контактная работа	1	4	×	4	×	×	×	×	×	×	4	×
6.	Самостоятельная работа	1	-	×	×	×	×	×	×	164	4	×	×
7.	Объем дисциплины в семестре	1	4	×	4	×	×	×	×	164	4	4	×
8.	Всего по дисциплине	1	4	×	4	×	×	×	-	164	4	4	ОК-2, ОК-3

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2
Л-2	Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	2
Итого по дисциплине		4

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Становление первых цивилизаций	2
ПЗ-2	Россия и Европа в XVIII в.	2
Итого по дисциплине		4

5.2.3– Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Тема 3. Становление государственности в мире и России	1. Верования восточных славян. 2. Принятие христианства на Руси. 3. «Русская правда». 4. Архитектура, живопись, скульптура на Руси. 5. Любечский съезд русских князей.	20
2.	Тема 4. Европа и Россия в период средневековья	1. Удельный период Древнерусского государства. Социально-экономическое и политическое развитие княжеств и земель. 2. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. Борьба с немецкой и шведской экспансией в русских землях. 3. Причины, этапы и особенности политического объединения и централизации русских	20

		земель. Роль Москвы в собирании земель.	
3.	Тема 5. Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	1. Феодалная война (1431 – 1453 гг.). 2. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России. 3. Ливонская война. 4. Первое и второе ополчения. 5. Укрепление крепостнических отношений в XVII в. 6. Соборное уложение 1649 г. 7. Церковные реформы Никона. 8. Народные восстания в XVII в. 9. Внешняя политика России в XVII в.	19
4.	Тема 7. Россия и Европа в XVIII в.	1. Азовские походы и Великое посольство Петра I. 2. Северная война (1700 – 1721 гг.). 3. Социальная политика Петра I. 4. Крестьянская война 1773 – 1775 гг.	20
5.	Тема 8. Мир и Россия в первой половине XIX в.	1. Отечественная война 1812 г. 2. Движение декабристов.	20
6.	Тема 9. Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	1. Зарождение и оформление трех направлений в народничестве. 2. Рабочее движение и политические организации рабочих 80 – 90-х гг. XIX в.	19
7.	Тема 10. Мир и Россия в начале XX века	1. Политические партии в России. 2. Русско-японская война. 3. Культура на рубеже 19 – 20 вв. 4. Судьба Учредительного собрания.	12

8.	Тема 13. Вторая мировая война	1. Московская битва. 2. Сталинградская битва. 3. Курская битва. 4. Партизанское движение.	11
9.	Тема 16. Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	1. Политика «разрядки». 2. Советская политика в Афганистане. 3. Культурные процессы в период перестройки. 4. Обострение межнациональных отношений в период перестройки.	7
10.	Тема 17. Российская Федерация в постсоветский период	1. Экономические реформы 90-х гг. 2. Политические партии в Государственной Думе. 3. Обострение политических и социально-экономических отношений в 1992 – 1993 гг.	8
11.	Тема 18. Россия и мир в начале XXI в.	1. Основные направления политики президента в 2000 – 2008 гг.	8
Итого по дисциплине			164

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 352 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).— ЭБС «Юрайт»

2. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «Юрайт»

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и Средних веков [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н.

Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 129 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «Юрайт»

2. История новейшего времени [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под ред. В. Л. Хейфеца. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 345 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «Юрайт»

3. Перфилова, Т. Б. История древнего востока [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Т. Б. Перфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 337 с. — (Серия : Университеты России). — ЭБС «Юрайт»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям

методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun).

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека «Музея декабристов» [Элект. ресурс] // <http://decemb.hobby.ru/>
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Элект. ресурс] // <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
3. Вторая мировая война 1939 – 1945 [Элект. ресурс] // <http://1939-1945.net/main.shtml>
4. Международный исторический журнал [Элект. ресурс] // <http://history.machaon.ru/>
5. «Мир истории» (Российский электронный журнал) [Элект. ресурс] // <http://www.historia.ru/>
6. «Новая и новейшая история» (журнал) [Элект. ресурс] // <http://www.ibmh.msk.su/vivovoco/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>
7. Отечественная история [Элект. ресурс] // <http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm>
8. ЭБС «Юрайт». www.biblio-online.ru
9. ЭБС «IPR books». <http://www.iprbookshop.ru/>
10. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций), укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. №20.

Разработал(и): _____

А.В.Федорова