

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Этика

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника экономист

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Этика» являются:

- сформировать у слушателей целостное представление об этике как самостоятельной области знания;
- показать место моральной регуляции в истории мировой культуры;
- дать представление об этическом осмыслении современных процессов глобализации

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Этика» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Этика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Обществознание (образовательный стандарт основного общего образования по обществознанию)	Человек как творец и творение культуры Общество как сложная динамическая система Человек как общественное явление

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Философия	Все разделы
Этноконфессиональные ценности	Все разделы

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК- 2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	1 этап: знание основных этапов исторического развития этической мысли, ценностей и социальных норм в жизни человека, категорий этики, моральных проблем человеческой деятельности; 2 этап: значение важнейших категорий морального сознания	1 этап: определять жизненные ценности и ориентиры, осмысливать жизнь в ее многомерности и глобальности, расширять горизонты индивидуального мировосприятия; 2 этап: анализировать нравственную проблематику современного постиндустриального, в том числе российского общества; формировать и аргументировано	1 этап: приемами ведения дискуссий и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; 2 этап: владеть установками и ценностями рационалистического отношения к миру, природе, обществу,

		отстаивать собственную позицию по различным проблемам общественных наук;	человеку;
ОК – 10 - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	1 этап: знание базовых текстов, составляющих фонд этической мысли, их основную проблематику, исторический и теоретический контекст формирования 2 этап: основные этапы развития этического знания	1 этап: самостоятельно анализировать научную литературу; интерпретировать содержание и проблематику базовых этико-философских текстов в соответствии с историческим и теоретическим контекстом 2 этап: вести диалог от имени различных этических школ и направлений; применять на практике этические нормы, регулирующие отношения между людьми, человеком и обществом, человеком и окружающей средой, использовать коммуникативные навыки и техники эффективного общения;	1 этап: владение техникой анализа текста; навыками целостного подхода к анализу этических проблем 2 этап: аргументировано и логично, с опорой на весь массив изучаемого материала и использованием категориального аппарата этической науки, излагать знания в области межличностного и культурного взаимодействия;
ПК -44 - способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	1 этап: знание категорий этики и моральных проблем человеческой деятельности; 2 этап: логику и основные этапы развития этико-философской мысли, ее соответствие культурно-исторической динамике и развитию форм рациональности	1 этап: расширять горизонты индивидуального мировосприятия; 2 этап: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам общественных наук;	1 этап: навыками эффективной самопрезентации в деловой среде 2 этап: навыками использования документационного обеспечения управленческой деятельности

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Этика» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	2	-	2	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	4	-	4	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	92	-	92
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	8	-	8
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	Х	зачет	
13	Всего	8	100	8	100

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			Лекции	лабораторная работа	практические занятия	Семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Предмет этики. История этики.	1	2							22			ОК-2; ОК-10 ПК -44
1.1.	Тема 1 Этика её предмет, виды и структура		2							10			ОК-2; ОК-10 ПК -44
1.2.	Тема 2 История этических учений									12			ОК-2; ОК-10 ПК - 44
2.	Раздел 2 Теоретическая этика	1			4					70	8		ОК-2; ОК-10 ПК -44
2.1.	Тема 3 Возникновение и развитие морали.				2					10	4		ОК-2; ОК-10 ПК - 44
2.2.	Тема 4 Мораль: сущность, структура и функции				2					10	4		ОК-2; ОК-10 ПК -44
2.3.	Тема 5 Свобода и ответственность как условие и показатель самореализации личности									10			ОК-2; ОК-10 ПК- 44
2.4.	Тема 6 Добро и зло как категории различения нравственного и									10			ОК-2; ОК-10 ПК- 44

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			Лекции	лабораторная работа	практические занятия	Семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	безнравственного												
2.5	Тема 7 Долг и совесть как контрольные механизмы морального сознания									10			ОК-2; ОК-10 ПК - 44
2.6	Тема 8 Честь и достоинство - субъект-объектные характеристики нравственных качеств личности									10			ОК-2; ОК-10 ПК - 44
2.7	Тема 9 Этика гражданственности: человек и общество									10			ОК-2; ОК-10 ПК - 44
3.	Контактная работа	1	2	x	4	x	X	x	x	X	X	2	X
4.	Самостоятельная работа	1	x	x	X	X	X	x	x	92	8	x	X
5.	Объем дисциплины в семестре	1	2	x	4	x	X	x	x	92	8	2	X
6.	Всего по дисциплине	1	2	x	4	x	X	x	x	92	8	2	X

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Этика её предмет, виды и структура.	2
Итого по дисциплине		2

5.2.2 Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Возникновение и развитие морали.	2
ПЗ-2	Мораль: сущность, структура и функции.	2
Итого по дисциплине		4

5.2.3– Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Тема 1: Этика: её предмет, виды и структура	Этическая оценка	10
2.	Тема 2: История этических учений.	Этические представления постмодернизма	12
3.	Тема 3: Возникновение и развитие морали	Нравы родового строя. Синкретичность первобытного сознания.	10
4.	Тема 4: Мораль: сущность, структура и функции.	Структура морального поступка. Проблема целей и средств, мотива и оценки в человеческом поведении.	10
5.	Тема 5: Свобода и ответственность как условие и показатель самореализации личности	Свобода выбора и выбор свободы.	10
6.	Тема 6: Добро и зло как категории различения нравственного и безнравственного	Концепции соотношения добра и зла в истории этики.	10
7.	Тема 7: Долг и совесть как механизмы морального сознания.	Морализаторство и философская этика.	10
8.	Тема 8: Честь и достоинство – субъект – объектные характеристики нравственных качеств личности	Понятие достоинства и чести как отражение ценности и моральной значимости личности, их единство и различие	10
9.	Тема 9: Этика гражданственности: человек и общество.	Политическая компетентность, историческая память, национальное самосознание - моральные качества и нормы гражданского поведения.	10
Итого по дисциплине			92

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Этика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общ. ред. А. А. Гусейнова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 460 с. - ЭБС «Юрайт»

2. Гуревич, П. С. Этика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 516 с.– ЭБС «Юрайт»

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кропоткин, П. А. Этика [Электронный ресурс] / П. А. Кропоткин. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 442 с.– ЭБС «Юрайт»

2. Кучуради, И. Этика[Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / И. Кучуради, В. А. Аватков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 147 с.– ЭБС «Юрайт»

3. Скворцов, А. А. Этика[Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 322 с.– ЭБС «Юрайт»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению практических занятий..

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт». www.biblio-online.ru
2. ЭБС «IPR books». <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия практического типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий практического типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций), укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. №20.

Разработал (и):

Л.И. Безрукова