

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01 Экономика труда**

**Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Квалификация выпускника: экономист**

**Форма обучения: очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика труда» являются:

- формирование у студентов комплекса знаний и четкого представления об изучении трудовой деятельности человека; о сущности и роли труда, его месте в жизни человека и обществе; о путях повышения эффективности труда.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика труда» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экономика труда» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Экономическая теория	1, 2, 3

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Управление организацией (предприятием)	2, 3, 4

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	Этап 1. Вопросы мотивации труда. Этап 2. Современные формы организации трудовой деятельности	Этап 1: Определять сущность труда. Этап 2: Рационально организовать трудовую деятельность коллектива	Этап 1: Специальной терминологией. Этап 2: Способами организации эффективной трудовой деятельности.
ОК-7: способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Этап 1. Вопросы стимулирования труда. Этап 2. Современные принципы организации трудовой деятельности	Этап 1: Определять социально-экономическую роль труда. Этап 2: Рационально организовать трудовую деятельность коллектива	Этап 1: Специальной терминологией. Этап 2: Навыками самостоятельного овладения новыми знаниями.

ПК-1: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Этап 1. Проблемы труда. Этап 2: Вопросы повышения квалификации кадров.	Этап 1: Определять сущность социально-экономическую роль труда. Этап 2: Анализировать затраты рабочего времени.	1: и 2: Этап 1: Специальной терминологией. Этап 2: Способами стимулирования эффективной трудовой деятельности
ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Этап 1. Вопросы условий труда. Этап 2: Приемы и методы измерения и нормирования труда	Этап 1: Определять сущность социально-экономическую роль труда. Этап 2: Рассчитывать нормы труда.	1: и 2: Этап 1: Специальной терминологией. Этап 2: Методами организации трудовых процессов, рабочих мест.
ПСК-2: способностью выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Этап 1. Приемы и методы работы с различными источниками информации. Этап 2. Вопросы формирования трудовых коллективов.	Этап 1: Обрабатывать и анализировать необходимые данные. Этап 2: Организовывать работу малого коллектива.	1: и 2: Этап 1. Специальной терминологией. Этап 2. Методами организации условий труда.
ПСК-4: способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности	Этап 1. Действующую нормативно-правовую базу. Этап 2. Вопросы формирования и функционирования рынка труда.	Этап 1: Обрабатывать и анализировать необходимые данные. Этап 2: Организовать работу рабочей группы.	1: и 2: Этап 1. Специальной терминологией. Этап 2. Навыками и способами расчета норм труда.

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Экономика труда» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	36	-	36	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	52	-	52	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	7	-	7
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	11	-	11
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	90	18	90	18

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 Труд – важнейшая экономическая категория</b>	3	10	x	18	x	x	x	x	2	4	x	ОК-1, ОК-7
1.1.	<b>Тема 1</b> Труд как основа жизнедеятельности человека и общества	3	2	x	4	x	x	x	x	-	1	x	ОК-1, ОК-7
1.2.	<b>Тема 2</b> Рынок труда. Трудовые ресурсы, занятость, безработица	3	4	x	4	x	x	x	x	-	1	x	ОК-1, ОК-7
1.3	<b>Тема 3</b> Организация труда в обществе и управление трудом	3	2	x	4	x	x	x	x	1	1	x	ОК-1, ОК-7
1.4	<b>Тема 4</b> Организация труда на предприятии	3	2	x	6	x	x	x	x	1	1	x	ОК-1, ОК-7
2.	<b>Раздел 2 Организация труда</b>	3	8	x	8	x	x	x	x	2	2	x	ПК-1, ПК-3
2.1.	<b>Тема 5</b> Общие принципы организации	3	4	x	4	x	x	x	x	1	1	x	ПК-1, ПК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	трудовых коллективов. Условия труда												
2.2.	<b>Тема 6</b> Организация трудовых процессов и рабочих мест. Режим труда и отдыха	3	4	x	4	x	x	x	x	1	1	x	ПК-1, ПК-3
3.	<b>Раздел 3</b> <b>Нормирование и оплата труда</b>	3	8	x	14	x	x	x	x	1	2	x	ПК-1, ПК-3
3.1	<b>Тема 7</b> Методические основы нормирования труда	3	4	x	8	x	x	x	x	-	1	x	ПК-1, ПК-3
3.2	<b>Тема 8</b> Организация оплаты и стимулирования труда	3	4	x	6	x	x	x	x	1	1	x	ПК-1, ПК-3
4.	<b>Раздел 4</b> <b>Социально-психологические аспекты трудовой деятельности</b>	3	10	x	12	x	x	x	x	2	3	x	ПСК-2, ПСК-4
4.1	<b>Тема 9</b> Эффективность и производительности труда	3	4	x	4	x	x	x	x	1	1	x	ПСК-2, ПСК-4
4.2	<b>Тема 10</b> Социально-психологические аспекты трудовой деятельности	3	4	x	6	x	x	x	x	1	1	x	ПСК-2, ПСК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.3	<b>Тема 11</b> Система социальных гарантий в сфере труда	3	2	x	2	x	x	x	x	-	1	x	ПСК-2, ПСК-4
5.	<b>Контактная работа</b>	3	36	x	52	x	x	x	x	x	x	2	x
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	3		x		x	x	x	x	7	11		x
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	3	36	x	52	x	x	x	x	7	11	2	x
8.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	36	x	52	x	x	x	x	7	11	2	x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Труд как основа жизнедеятельности человека и общества	2
Л-2, Л-3	Рынок труда. Трудовые ресурсы, занятость, безработица	4
Л-4	Организация труда в обществе и управление трудом	2
Л-5	Организация труда на предприятии	2
Л-6, Л-7	Общие принципы организации трудовых коллективов. Условия труда	4
Л-8, Л-9	Организация трудовых процессов и рабочих мест. Режим труда и отдыха	4
Л-10, Л-11	Методические основы нормирования труда	4
Л-12, Л-13	Организация оплаты и стимулирования труда	4
Л-14, Л-15	Эффективность и производительности труда	4
Л-16, Л-17	Социально-психологические аспекты трудовой деятельности	4
Л-18	Система социальных гарантий в сфере труда	2
Итого по дисциплине		36

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1, ПЗ-2	Труд как основа жизнедеятельности человека и общества	4
ПЗ-3, ПЗ-4	Рынок труда. Трудовые ресурсы, занятость, безработица	4
ПЗ-5, ПЗ-6	Организация труда в обществе и управление трудом	4
ПЗ-7, ПЗ-8, ПЗ-9	Организация труда на предприятии	6
ПЗ-10, ПЗ-11	Общие принципы организации трудовых коллективов. Условия труда	4
ПЗ-12, ПЗ-13	Организация трудовых процессов и рабочих мест. Режим труда и отдыха	4
ПЗ-14, ПЗ-15, ПЗ-16, ПЗ-17	Методические основы нормирования труда	8
ПЗ-18, ПЗ-19, ПЗ-20	Организация оплаты и стимулирования труда	6
ПЗ-21, ПЗ-22	Эффективность и производительности труда	4
ПЗ-23, ПЗ-24, ПЗ-25	Социально-психологические аспекты трудовой деятельности	6
ПЗ-26	Система социальных гарантий в сфере труда	2
Итого по дисциплине		52



### 5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Организация труда в обществе и управление трудом	Классификация трудовых процессов. Производственная операция	1
2.	Организация труда на предприятии	Международная организация труда и ее роль в становлении и развитии социального партнерства	1
3.	Общие принципы организации трудовых коллективов. Условия труда	Бригадная организация труда и многоагрегатное обслуживание	1
4.	Организация трудовых процессов и рабочих мест. Режим труда и отдыха	Классификация трудовых процессов	1
5.	Организация оплаты и стимулирования труда	Бестарифная и договорная системы оплаты труда	1
6.	Эффективность и производительности труда	Факторы и условия изменения производительности труда	1
7.	Социально-психологические аспекты трудовой деятельности	Качество рабочей силы. Подготовка и повышение квалификации работников предприятия	1
Итого по дисциплине			7

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Алиев, И. М. Экономика труда в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 203 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ЭБС «ЮРАЙТ».

2. Алиев, И. М. Экономика труда в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 228 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ЭБС «ЮРАЙТ»

### 6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Корнейчук, Б. В. Рынок труда [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 287 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «ЮРАЙТ».

2. Одегов, Ю. Г. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 386 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «ЮРАЙТ».

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению практических занятий

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов
- методические рекомендации по подготовке к занятиям

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Юрайт». [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. ЭБС «IPR books». <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
4. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций), укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

**Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. №20.**

Разработал

\_\_\_\_\_ Д.А. Андриенко