

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.06 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Профиль подготовки (специализация) Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности**

**Квалификация выпускника экономист**

**Форма обучения очная**

### 1. Цели освоения дисциплины

Дать студентам основы экономической безопасности, а также подготовить специалистов, владеющих практическим умением обеспечения экономической безопасности страны, региона и предприятия в условиях неопределенности и риска.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06 Экономическая безопасность относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экономическая безопасность» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-10	Экономический анализ Деньги, кредит, банки
ОПК-2	Деньги, кредит, банки
ОПК-5	Деловые коммуникации

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-10	Экономика организации (предприятия)
ОПК-2	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 знает основные принципы и методы организации и руководства работой команды</p>	<p><i>Знать:</i> основные принципы и методы организации и руководства работой команды <i>Уметь:</i> организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели <i>Владеть:</i> основными принципами и методами организации и руководства работой команды</p>
	<p>УК-3.2 умеет анализировать организационную структуру с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p>	<p><i>Знать:</i> организационную структуру с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели <i>Уметь:</i> организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели <i>Владеть:</i> анализом организационной структуры с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p>
	<p>УК-3.3 Владеет навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><i>Знать:</i> навыки организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели <i>Уметь:</i> организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели <i>Владеть:</i> навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><i>Знать:</i> способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности <i>Уметь:</i> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <i>Владеть:</i> способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
	<p>УК-10.2 умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><i>Знать:</i> анализ во взаимосвязи экономических явлений, процессы и институты для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности <i>Уметь:</i> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <i>Владеть:</i> анализом во взаимосвязи экономических явлений, процессами и институтами для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.3 владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><i>Знать:</i> навыки принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности <i>Уметь:</i> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <i>Владеть:</i> владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>

<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>ОПК-2.1 знает способы и методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p><i>Знать:</i>  способы и методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> <p><i>Уметь:</i>  осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> <p><i>Владеть:</i>  способами и методами сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>ОПК-2.2 умеет использовать способы и методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p><i>Знать:</i>  способы и методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> <p><i>Уметь:</i>  осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> <p><i>Владеть:</i>  способами и методами сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>ОПК-2.3 владеет навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p><i>Знать:</i>  навыки сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> <p><i>Уметь:</i>  осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> <p><i>Владеть:</i>  навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</p>	<p>ОПК-5.1 знает нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p><i>Знать:</i> нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение. <i>Владеть:</i> нормами профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>
	<p>ОПК-5.2 умеет интерпретировать нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p><i>Знать:</i> интерпретацию нормативно-правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение. <i>Владеть:</i> интерпретацией нормативно-правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>



<p>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.</p>	<p>ОПК-5.3 владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение</p>	<p><i>Знать:</i>  навыки осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение</p> <p><i>Уметь:</i>  осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.</p> <p><i>Владеть:</i>  навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.06 Экономическая безопасность составляет 11 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (396 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №4		Семестр №5		Семестр №6	
			КР	СР	КР	СР	КР	СР
Лекции (Л)	72		36		18		18	
Лабораторные работы (ЛР)								
Практические занятия (ПЗ)	104		34		34		36	
Семинары(С)								
Курсовое проектирование (КП)	2						2	
Самостоятельная работа		210		72		54		84
Промежуточная аттестация	8		2		2		4	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт		Зачёт		Экзамен	
Всего	186	210	72	72	54	54	60	84

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины**

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Сущность экономической безопасности и её обеспечения	4	2		2				2	2		УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Тема 2. Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики	4	2		2				2	4		УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Тема 3. Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики	4	2		2				2	4		УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Тема 4. Инвестиционная политика и инновации в системе экономической безопасности	4	4		4				4	4		УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Тема 5. Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности	4	4		4				4	4		УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Тема 6. Экономическая безопасность России в области продовольствия	4	4		4				4	4		УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3

Тема 7. Экономическая безопасность регионов	4	4		4				4	4		УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Тема 8. Экономические основы экологической безопасности	4	4		4				4	4		УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Тема 9. Государственный долг и экономическая безопасность	4	4		2				4	4		УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Тема 10. Внешнеэкономическая сфера и экономическая безопасность страны	4	2		2				2	2		УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Тема 11. Экономическая безопасность и глобализация	4	4		4				2	2		УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
<b>Контактная работа</b>	4	36		34						2	х
<b>Самостоятельная работа</b>	4							34	38		х
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	4	36		34				34	38	2	х
Тема 12. Содержание системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта	5	2		2				2	4		ОПК-5.1, ОПК- 5.2, ОПК-5.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3
Тема 13. Нормативная правовая и методическая база обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта	5	2		4				2	4		ОПК-5.1, ОПК- 5.2, ОПК-5.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3
Тема 14. Аналитическая оценка экономической защищенности хозяйствующего субъекта.	5	2		4				2	4		ОПК-5.1, ОПК- 5.2, ОПК-5.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3

Тема 15. Угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	5	2	4					2	4		ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Тема 16. Информационная безопасность как элемент системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта	5	2	4					2	4		ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Тема 17. Роль человеческих ресурсов в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	5	2	4					2	4		ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Тема 18. Роль и место кадровой службы в достижении целей обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	5	2	4					2	4		ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Тема 19. Организационно-управленческие меры защиты хозяйствующего субъекта от противоправных действий конкурентов	5	2	4					2	4		ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Тема 20. Служба безопасности хозяйствующего субъекта.	5	2	4					2	4		ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
<b>Контактная работа</b>	5	18	34							2	х
<b>Самостоятельная работа</b>	5							18	36		х
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	5	18	34					18	36	2	х
Тема 21. Теоретические и методические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности государства	6	2	4					4	6		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
Тема 22. Преодоление угроз финансовой безопасности РФ	6	4	4					4	6		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
Тема 23. Обеспечение финансовой безопасности региона	6	2	4					4	6		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3

Тема 24. Теоретические и методические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности предприятия	6	2		4				4	6		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
Тема 25. Концептуальные основы формирования системы обеспечения финансовой безопасности предприятия	6	2		4				4	6		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
Тема 26. Анализ и оценка внутренних финансовых угроз предприятия	6	2		4				6	6		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
Тема 27. Финансовая безопасность личности на рынке кредитных ресурсов	6	2		6				4	6		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
Тема 28. Социальное и пенсионное страхование физических лиц	6	2		6				6	6		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
Промежуточная аттестация	4										УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Промежуточная аттестация	5										УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Промежуточная аттестация	6										УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Курсовое проектирование	6										УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
<b>Контактная работа</b>	6	18		36		2				4	x
<b>Самостоятельная работа</b>	6							36	48		x
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	6	18		36				36	48	4	x
<b>Всего по дисциплине</b>		72		104		2		88	122	8	

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

#### 1. Цели и задачи курсовой работы

Курсовая работа (КР) представляет собой особую форму самостоятельной работы студента, которой завершается учебный процесс по специальности «Экономическая безопасность».

Она имеет целью показать глубину усвоения выпускником теоретических и практических знаний по специальности, систематизацию и применение этих знаний при решении конкретных экономических задач, приобретение навыков самостоятельной практической работы в сложных условиях рыночной экономики, что позволит грамотно и аргументировано формулировать конкретные предложения по улучшению ведения учетно-аналитической работы в организациях.

Для достижения поставленной цели требуется решение следующих задач:

- выбор темы курсовой работы (КР), соответствующей характеру существующих проблем и обоснование ее актуальности;
- теоретический обзор основных аспектов исследуемой проблемы и существующих методов ее решения;
- всесторонний и глубокий анализ текущего состояния проблемы с учетом собранного фактического материала по экономическому субъекту;
- разработка рекомендаций по совершенствованию методологии и техники ведения бухгалтерского учета, методики проведения экономического анализа и аудита и оценка эффективности предложенных мероприятий.

Постановка и решение конкретных учетно-аналитических задач предъявляют к курсовой работе (КР) следующие требования:

- выполнение работы на высоком теоретическом уровне на основе творческого изучения соответствующих законодательных актов по бухгалтерскому учету и отчетности, экономическому анализу и аудиту;
- умелое применение теоретических положений специальных дисциплин;
- грамотное использование современных методов технико-экономического анализа, экономико-математических методов;
- систематизация цифровых данных в виде таблиц, графиков с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития экономических явлений.

Курсовая работа (КР) разрабатывается на конкретном материале предприятий и должна содержать решение актуальных организационно-экономических и учетно-аналитических задач, что будет способствовать повышению эффективности деятельности субъекта предпринимательской деятельности.

#### 2 Порядок и сроки выполнения курсовой работы.

##### 2.1 Выбор темы курсовой работы

Успешное выполнение курсовой работы во многом зависит от правильно выбранной темы исследования.

Курсовые работы могут выполняться по примерной тематике утвержденной кафедрой. Тематика КР должна быть направлена на решение задач, имеющих

практическое значение, способствовать совершенствованию обеспечения экономической безопасности как конкретной организации, так и отдельной отрасли, и экономики в целом.

Тема КР выбирается студентом самостоятельно. Рекомендуется, чтобы она была продолжением ранее выполняемых курсовых работ и индивидуальных заданий.

Не разрешается выполнять курсовые работы на одну и ту же тему, по материалам одного и того же предприятия (организации) двум и более студентам.

Закрепление за студентом темы КР осуществляет преподаватель проверяющий готовую КР.

## 2.2 Составление плана курсовой работы

План (содержание) КР представляет собой систематизированный и логически связанный перечень вопросов, называемых разделами и подразделами (раздел имеет нумерацию 1, 2, 3 подраздел - 1.1, 1.2, 2.1, 2.2 и т. д.), которые позволяют раскрыть выбранную тему и сформулировать полученные выводы и предложения.

После выбора темы КР самостоятельно составляется возможный план ее выполнения с учетом имеющихся знаний и опыта по изучаемой проблеме. План в обязательном порядке обсуждается и согласовывается с преподавателем с тем, чтобы избежать организационных ошибок в виде перенасыщения плана вопросами, мало связанными с проблемой, или вопросами, которые не представляют научного интереса.

Необходимо обратить внимание, что КР, выполняемая по направлению «Экономическая безопасность», должна отражать взгляд экономиста-профессионала на исследуемую проблему.

Пример оформления титульного листа КР (курсовой работы) приведен в приложении 1.

Необходимо учитывать единые требования к оформлению плана КР. План имеет строгую последовательность всех его частей (приложение 2).

Структурными элементами курсовой работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- первая глава;
- вторая глава;
- третья глава;
- выводы и предложения;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении отражается актуальность темы, цель, задачи, объект исследования, методы исследования;

-содержание должно содержать перечень всех рассматриваемых вопросов курсовой работы;

-первая глава (теоретическая часть) студентом должны быть раскрыты полные и глубокие теоретические знания по изучаемым вопросам;

- вторая и третья главы (практическая часть), в них необходимо показать умение использовать полученные знания студента по специальности для решения поставленных в работе задач;

- выводы и предложения;

- список использованных источников;

- приложения.

Порядок взаимосвязи теоретической и практической частей КР согласовывается студентом с научным руководителем.

В выводах и предложениях обобщаются теоретические и практические выводы и предложения, которые были соответственно сделаны и внесены в результате

исследования. Они должны быть лаконичными по форме и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок.

### 2.3 Структура курсовой работы

Объем курсовой работы (КР) с учетом требований к ее оформлению (параметры страницы, вид и размер шрифта) должен составлять от 50 до 70 страниц машинописного текста. (предел оговаривается с руководителем работы), выполненного путем компьютерного набора.

Работа должна быть выполнена на бумаге стандартного листа формата А4.

Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям. Параметры страницы, на которой расположен текст работы, должны быть в пределах: верхнее и нижнее по 20 мм, левое - 30 мм, правое - 10 мм, шрифт - Times New Roman; размер шрифта - 14 кеглем; межстрочный интервал - полуторный.

Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным пяти знакам (что соответствует 1,25 см линейки редактора Microsoft Word).

Нумерация страниц в КР должна быть сквозной, на введении ставится страница 3 (на титульном листе и содержании номер страницы не ставится). Номер проставляется арабскими цифрами без дополнительных знаков в середине нижнего поля каждой страницы работы. Приложения не подлежат общей сквозной нумерации страниц.

### 2.4 Требования к оформлению курсовой работы.

#### 2. 4.1 Общие требования по оформлению КР

В содержании работы должны присутствовать все разделы и подразделы, которые представлены планом КР.

Обязательно следует проверить соответствие названий в плане (содержании) и по тексту: в обоих случаях они должны быть одинаковыми. Необходимо согласовать нумерацию страниц, определяющих границы разделов и подразделов в плане и в тексте работы.

Все разделы и подразделы по тексту должны быть пронумерованы. Разделы нумеруются арабскими цифрами с точкой на конце. Подразделы нумеруются в пределах каждого раздела. Номер подраздела должен состоять из номера раздела и номера подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точку не ставят, например 2.1

Разделы и подразделы должны иметь содержательное название. Следует отметить, что в конце названия раздела или подраздела точка не ставится.

Содержание, введение, выводы и предложения, список использованных источников пишутся (печатаются) симметрично тексту (по центру) прописными (заглавными) буквами размер шрифта - 14, заголовки разделов и подразделов пишутся с абзацным отступом. Заголовки разделов пишутся (печатаются) прописными заглавными буквами, а заголовки подразделов пишутся (печатаются) строчными (кроме первой прописной) буквами (прил.4).

Если заголовок раздела или подраздела состоит из двух предложений и более, то предложения разделяются точкой, в конце заголовка точка не ставится. Если название подраздела состоит из двух строк, то вторая начинается с начала строки.

Подчеркивание, раскрашивание, курсив, выделение другим цветом и перенос слов в заголовках не допускается.

Номер соответствующего раздела или подраздела ставится в начале заголовка.

Расстояние между заголовком (подзаголовком) и последующим текстом должно быть равно 10 мм или одной пустой строке.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Это же правило относится к



другим основным структурным частям работы: введению, первой главе, второй главе, заключению, списку использованных источников, приложениям. Подразделы идут общим текстом, то есть выносить каждый подраздел на новую страницу не следует.

Пример оформления заголовков и подзаголовков приведен в приложении 3.

Текстовая часть работы начинается с введения.

Введение не считается самостоятельным разделом КР, поэтому не имеет порядкового номера. Введение есть структурная часть КР, в которой аргументируется выбор конкретной темы, обозначается ее актуальность, ставятся цели и задачи, которые предполагается решить, определяются предмет и объект исследования, методы исследования.

В актуальности указывается на недостаточную проработанность данной темы в теоретическом или практическом аспектах, а также важность ее для решения конкретных хозяйственных задач.

Цель исследования определяет, для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Цель работы ориентирует на анализ и решение проблемы в двух основных направлениях - теоретическом и прикладном.

Задачи исследования - это алгоритм достижения цели исследования. Это ступеньки, на каждой из которых производится та или иная исследовательская операция (изучение необходимой литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, сопоставление, построение классификаций, разработка методик и их реализация и т.д.). Задачи исследования могут быть условно разделены на основные и дополнительные. Основные предполагают поиск ответа на его центральный вопрос: каковы пути и средства решения исследуемой проблемы? Дополнительные задачи помогают выяснить сопутствующие главной проблеме исследования обстоятельства, факторы, причины. Задачи исследования представляют собой теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в специализированной работе.

Объект исследования - это то, на что направлен процесс познания. Объект исследования - это более широкое понятие, чем предмет. К объекту относят процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, а также совокупность экономических отношений, механизмов и институтов.

Предмет исследования - это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта которые подлежат непосредственному изучению в рамках намечающегося исследования. Предмет исследования - это тот аспект проблемы, который исследуется в выпускной работе, и находится в границах объекта. Предмет исследования определяет тему работы. Объект и предмет исследования как научные категории соотносятся как общее и частное.

Методы - это способы, приемы, правила, принципы, которые использовал студент в своей работе. Структура работы отражает логику исследования. Количество разделов (глав) дипломной работы определяется дипломником совместно с преподавателем с учетом особенностей темы (как правило, не более трех глав и два-четыре подраздела в каждой главе).

В первом разделе, состоящем из двух-трех подразделов следует привести теоретическое исследование вопросов: обзор отечественной и зарубежной литературы с целью уяснения степени научной разработанности темы исследования; выявление проблемных вопросов мировой экономики, нормативное регулирование по теме исследования. Также необходимо изложить различные точки зрения и подходы к решению того или иного вопроса, предложения отдельных авторов, а также по возможности высказать свое отношение к проблеме.

Проработка экономической литературы позволит студенту раскрыть понятие и сущность исследуемого явления, уточнить научные определения, формулировки, принципы и задачи исследования.

Второй раздел КР может содержать три или четыре подраздела, изложение материала должно быть основано на фактических материалах, раскрывающих

состояние изучаемого вопроса в организации (учреждении). Обосновываются выводы и вносятся предложения.

Третий раздел может содержать три или четыре подраздела, причем изложение материала должно быть последовательное. По исследуемой проблеме обосновываются и вносятся предложения, направленные на ее разрешение. Предложенные мероприятия должны носить аргументированный характер. По окончании подраздела следует сделать вывод.

Цифровой материал приводится в работе в виде аналитических таблиц. В таблицах должны быть не только размещены и увязаны те или иные показатели, но и отражена взаимная зависимость их, влияние одних показателей на другие. Для наглядности рекомендуется строить графики.

Текстовая часть работы завершается выводами и предложениями, которое как и введение, не рассматривается в качестве раздела КР и не имеет порядкового номера.

Выводы и предложения могут быть выполнены в объеме от 2-х до 3-х страниц и должны содержать основные выводы, к которым пришел автор (студент) при выполнении первого, второго и третьего разделов, а также предложения по их совершенствованию.

Выводы излагаются последовательно в порядке расположения отдельных разделов и подразделов. Соответственно выводы - это ответы на поставленные задачи.

#### 2.4.2 Нумерация страниц КР

Страницы БКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту Работы. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Номер страницы на титульном листе и содержании не проставляют. Нумерация страниц начинается с третьего листа (Введение) в случае, если содержание умещается на одном листе, и с четвертого в случае, если содержание размещено на 2 листах.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц Работы. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитывают как одну страницу. Нумерация страниц Работы и приложений, входящих в состав БКР, должна быть сквозная.

#### 2.4.3 Перечисления

В тексте КР могут быть приведены перечисления.

Перед каждым перечислением следует ставить дефис или (при необходимости ссылки в тексте документа на одно из перечислений) строчную букву (за исключением б, з, й, о, ч, ь, ы, ь), после которой ставится скобка (без точки).

Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа, как показано в примере.

Пример

а );

б );

в ).

Текст перечислений начинается с маленькой буквы и заканчивается точкой с запятой (но в конце последнего абзаца ставят точку).

Для сложных абзацев перечислений, состоящих их развернутых или нескольких предложений, можно применять арабские цифры с точками и после них, и в конце абзаца. Текст перечислений в этом случае начинают с большой буквы. Но обязательно соблюдение правила единообразия: одинаковое обозначение однородных по значимости, объему, структуре элементов перечисления.

#### 2.4.4 Оформление ссылок на источники

Если в тексте КР используются цитаты или статистический материал из различных источников, то необходимы ссылки на них. Ссылки следует указывать по тексту в квадратных скобках с указанием номера источника (знак № при этом не ставится) а, где взята данная цитата или статистический материал (указывается только

первая страница в источнике, с которой начинается цитата). Например: [14, с. 211].

#### 2.4.5 Оформление иллюстраций, таблиц, формул

К иллюстрации относят графики, схемы, диаграммы и таблицы. Таблицы могут быть расположены как в самой КР (ее текстовой части), так и в приложениях. Как правило, иллюстрации и таблицы, являющиеся расчетными, представляющие определенную базу для анализа, помещаются непосредственно в тексте работы. Схемы, графики, диаграммы и таблицы, выполняющие только иллюстративную роль, рекомендуется помещать в приложении.

По тексту обязательны ссылки на каждую из представленных в КР иллюстраций и таблиц.

Ссылки на иллюстрации, таблицы по тексту работы следует оформлять следующим образом: если ссылка гармонично включена в структуру предложения, то слова «рисунок», «таблица» пишутся полностью.

Например: «...в процессе анализа динамики изменения выручки, представленной на рисунке 3, можно сделать следующие выводы.», «... из таблицы 4 видно, что...». Если ссылка на иллюстрации, таблицы не имеет прямой связи с текстом предложения, ее помещают в конце данного предложения, слова «рисунок», «таблица» пишутся в сокращенном виде и заключаются в круглые скобки. Например: «данную закономерность можно представить графически (рис. 2)», «основные показатели обобщены и систематизированы (табл. 4)».

Все иллюстрации нумеруются последовательно в пределах всей КР арабскими цифрами. Номера должны состоять из порядкового номера главы и схемы, графика, диаграммы с точкой.

Например, первый рисунок в первом разделе будет иметь нумерацию Рис. 1.1., второй - Рис. 1.2.

Во втором разделе - Рис. 2.1. Рис. 2.2. и тд.

Независимо от того, какая представлена иллюстрация: в виде схемы, графика, диаграммы, - подпись всегда должна быть «Рис.» Подписи в виде «Схема 1.2», «Диагр. 1.5» не допускаются.

Схемы, графики, диаграммы (если они не вынесены в приложения) должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте работы.

Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки под рисунком. Рисунки, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных.

Пример

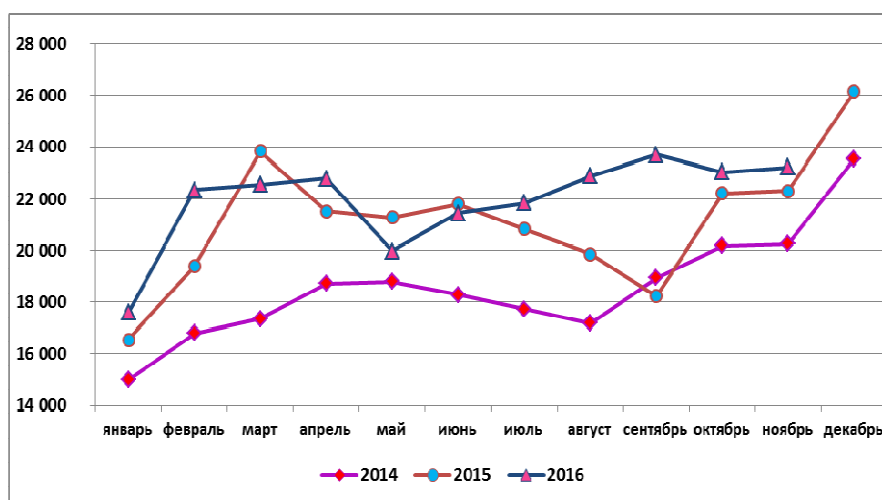


Рисунок 2.2 - Динамика продаж продукции ООО «Спутник» за 2014-2016 гг., тыс. руб.

## Пример

Таблица 2.3 – Динамика производства комбикормовой продукции Приволжского ФО с 2012 по 2016 годы, т.

Наименование комбикормовой продукции	Год					2016 г. 2012 г.
	2016	2017	2018	2019	2020	
1. Комбикорма	3042102,00	3226660,69	3705868,93	4335493,57	4570374,47	150,2
2. Премиксы	12708,05	14089,61	19391,39	27428,28	35569,85	280,0
3. Белково-витаминные добавки	17286,31	17677,10	18623,50	8591,75	9208,09	53,3

При ссылке на таблицу указывают ее номер и слово «таблица» пишут в сокращенном виде в скобках, например (табл. 2.3).

Таблицу помещают после первого упоминания о ней в тексте. Например: «... данные о динамике полученной выручки отражена в таблице 2.3.

Если таблица достаточно объемна и не помещается на один лист, допускается ее перенос. При переносе таблицы на следующую страницу головку таблицы не повторяют, столбцы нумеруют и над ней помещают слова «Продолжение табл.».

Таблицы следует размещать удобно для чтения без поворота работы. Если такое размещение не возможно, таблицу располагают так, чтобы для ее чтения надо было повернуть работу по часовой стрелке.

При использовании формул пояснения символов и числовых коэффициентов должны приводиться под формулой в той последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку объяснений начинают со слова "где", двоеточия после него не ставят.

Пример:

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой (после формулы ставится запятая) в той же последовательности, в которой они даны в формуле (если они не были пояснены ранее в тексте). Первая строка расшифровки начинается словом «где» без двоеточия после него.

Пример

$$NPV = \sum_{i=1}^n \frac{CF_t}{(1+r)^t} - I_0, \quad (1)$$

где  $CF_t$  – чистый поток платежей в периоде  $t$ ;

$r$  – норма дисконта;

$n$  – число периодов реализации проекта;

$I_0$  – первоначальные затраты.

Формулы в работе следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей Работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках.

### 2.4.6 Оформление списка использованных источников

Список использованных источников составляется на основе списка библиографических источников, которые были просмотрены и изучены студентом во время выполнения КР. Список должен быть оптимальным по количеству включенных источников - от 30 до 35. Фактически использованная литература может быть по числу источников шире. Поэтому при формировании списка необходимо учитывать основные публикации и те источники, по которым приводятся ссылки в тексте КР.

Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углубления в проблему выбранной темы. Чтобы избежать ошибок при описании какого-либо источника, необходимо тщательно сверить его со сведениями, которые содержатся в соответствующих выписках из каталогов и библиографических указателях.

Сведения о книгах (монографии, учебники, справочники и т.д.) должны содержать: фамилию и инициалы автора, заглавие книги, место издания, издательство, год издания, общее количество страниц (указывается строчная буква «с.»).

Фамилию автора следует указывать в именительном падеже. Инициалы автора ставятся прописными буквами после запятой, следующей за фамилией автора. Если книга написана двумя или более авторами, то в начале ставится фамилия первого автора, затем следуют название, статус книги, косая черта (слеш). Только после нее приводятся фамилии с инициалами всех авторов через запятую. Заглавие книги следует приводить в том виде, в каком оно дано на титульном листе.

Наименование издания необходимо указывать полностью в именительном падеже; допускается сокращение названия только двух городов: Москва (М.) и Санкт - Петербург (СПб.).

Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, название издания (журнала, газеты), год выпуска, номер издания (а также дату издания - для газеты), страницы, на которых помещена статья (указывается прописная буква «С.»).

Заглавие статьи приводят в том виде, в каком оно дано в периодическом издании. Название издания (журнала, газеты) пишут без кавычек. При указании номера страниц, на которых помещена статья, следует приводить номера первой и последней страниц, разделенных тире. Заглавие статьи отделяется от остальной информации об источнике двумя слешами (//).

Оформление списка литературы в соответствии с ГОСТами 7.1-2003, 7.82-2001, 7.12-93 приводится в приложении 4.

Библиографический список включает все использованные в работе источники, в него должны входить текстовые или электронные публикации: законодательные и нормативные акты, документы, учебная, научная и справочная литература, статьи из специальных журналов и газет, сборников трудов, информация из Интернета и т.д. По всем приводимым источникам должна иметься ссылка на них в тексте работы. Все использованные источники указываются в алфавитном порядке.

#### 2.4.7 Оформление приложений

Приложения являются продолжением КР и оформляются на последующих страницах после списка использованной литературы. Приложения не включаются в общую сквозную нумерацию страниц основного текста.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение», напечатанного строчными буквами (кроме первой прописной). В случае, если в КР всего одно приложение, то оно не подлежит нумерации. Если же работа содержит несколько приложений, то их необходимо последовательно нумеровать арабскими цифрами без знака № и точки на конце. Например: Приложение 1

Каждое приложение должно иметь заголовки, который печатается симметрично тексту прописными буквами. Текст каждого приложения может быть разделен на подразделы и пункты, нумеруемые в пределах каждого приложения. Таблицы, иллюстрации и формулы (если их несколько в одном приложении) нумеруются в пределах каждого приложения.

Ссылки на приложения по тексту работы следует оформлять следующим образом: если ссылка гармонично включена в структуру предложения, то слово «приложение» пишется полностью.

Например: «... приложение 5 позволяет заключить, что...». Если ссылка на приложение не имеет прямой связи с текстом предложения, ее помещают в конце

данного предложения, слово «приложение» пишется в сокращенном виде и заключается в круглые скобки. Например: «. вышеизложенный материал можно представить схематически (прил. 2)».

Если приложение достаточно объемно и не помещается на один лист, допускается его перенос. При переносе приложения на следующую страницу в правом верхнем углу помещают слова «Продолжение приложения» с указанием номера.

Приложения следует размещать удобно для чтения без поворота работы. Если такое размещение не возможно, приложение располагают так, чтобы для его чтения надо было повернуть работу по часовой стрелке.

## 2.5 Критерии оценки:

### 2.5.1 Сроки предоставления готовой работы и защита курсовой работы

По окончании выполнения курсовой работы студент представляет ее преподавателю. Сроки представления готовой работы доводятся в начале семестра и как правило не превышают 30 дней до начала сессии. После просмотра и одобрения КР руководитель ее подписывает и предоставляет письменный отзыв - рецензию. В отзыве преподаватель отражает какие знания студент проявил при написании работы. Оценка по рецензии является предварительной и отражает степень выполнения требований по оформлению КР и соответствие текста названиям разделов и подразделов. Преподаватель либо допускает к защите, либо не допускает и возвращает работу на устранение выявленных недостатков.

В день защиты студент представляет следующие документы:

1. Зачетная книжка.

2. Полностью оформленная КР, содержащая:

- титульный лист, подписанный автором работы, преподавателем проверившим работу;

- текст КР с содержанием, списком литературы и приложениями;

3. Рецензия преподавателя.

Защита курсовой работы происходит на открытом заседании комиссии, утвержденной на заседании кафедры.

Студент, получив разрешение о допуске к защите, должен подготовить доклад (до 10 минут), в котором четко и кратко излагаются основные положения КР. Краткий доклад может быть подготовлен письменно. В докладе необходимо отразить:

- обоснование актуальности выбранной темы;

- цель и задачи КР;

- используемые методы при проведении анализа;

- характеристики объекта исследования;

- краткое содержание работы, обращая особое внимание на освещенный в работе передовой опыт и отличительные недостатки в практике учетно-аналитической работы;

- выводы и рекомендации, которые, по мнению студента-выпускника, будут способствовать достижению поставленной цели.

По окончании доклада специалисту задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Количество вопросов, задаваемых студенту при защите курсовой работы, не ограничивается. Вопросы могут быть заданы непосредственно по теме защищаемой работы. Нужно давать самый короткий из всех возможных ответов и не повторять фрагменты доклада. Ответы на вопросы должны быть убедительны, теоретически обоснованы, а при необходимости подкреплены цифровым материалом.

По докладу и ответам на вопросы комиссия судит о широте кругозора выпускника, его эрудиции, умении публично выступать и аргументированно отстаивать свою точку зрения при ответах на вопросы. Таким образом, ответы на вопросы, их полнота и глубина, влияют на оценку по защите КР, поэтому их необходимо тщательно продумывать.

## 2.5.2 Критерии оценивания курсовой работы

Основные критерии:

- соблюдение сроков сдачи работы;
- правильность оформления работы;
- грамотность структурирования работы;
- наличие иллюстративного / расчетного материала;
- использование современной литературы;
- актуальность темы;
- сбалансированность разделов работы;
- правильная формулировка цели и задач исследования;
- соответствие содержания заявленной теме;
- практическая значимость результатов работы;
- степень самостоятельности выполнения;
- наличие элементов научного исследования;
- умение докладывать результаты и защищать свою точку зрения.

Оценивается работа по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) и в баллах от 0 до 100, система оценивания представлена в РПД.

Оценки «отлично» заслуживают работы, в которых полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики учетно-аналитической работы. Творчески были решены проблемные вопросы, сделаны экономически обоснованные предложения. Студент при защите дал аргументированные ответы на все вопросы членов комиссии, проявил творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы.

Оценки «хорошо» заслуживают работы, в которых содержание изложено на высоком теоретическом уровне, правильно сформулированы выводы и даны экономически обоснованные предложения, а на все вопросы, заданные при защите, студент дал правильные ответы, но не проявил творческие способности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживают работы, в которых теоретические вопросы в основном раскрыты, выводы в основном правильны, предложения представляют интерес, но недостаточно убедительно аргументированы и не на все вопросы членов комиссии студент при защите дал правильные ответы.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживают работы, которые в основном отвечают предъявляемым требованиям, но при защите студент не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т.е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

При получении оценки «неудовлетворительно» на защите курсовой работы специалист имеет право на повторную защиту. После защиты КР остается на кафедре.

## 2.6 Рекомендованная литература.

### 2.6.1 Основная литература

1. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489082> (дата обращения: 22.06.2022).

2. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494299> (дата обращения: 22.06.2022).

3. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13867-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496636> (дата обращения: 22.06.2022).

4. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04539-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489025> (дата обращения: 22.06.2022).

### 5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

#### 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Сущность экономической безопасности и механизм её обеспечения	Механизм обеспечения экономической безопасности	2
2	Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики	Нормативно-правовое регулирование экономики и экономической безопасности	2
3	Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики	Государственная поддержка развития реального сектора экономики	2
4	Инвестиционная политика и инновации в системе экономической безопасности	Инвестиционная политика государства и механизмы ее реализации	4
5	Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности	Социальная политика государства и механизмы ее реализации	4
6	Экономическая безопасность России в области продовольствия	Продовольственная безопасность страны и способы ее обеспечения	4
7	Экономическая безопасность регионов	Оценка уровня экономической безопасности региона	4
8	Экономические основы экологической безопасности	Статистические данные по Оренбургской области, характеризующие экологическую безопасность региона.	4
9	Государственный долг и экономическая безопасность	Статистические показатели по внутреннему и внешнему долгу РФ	4
10	Внешнеэкономическая сфера и экономическая безопасность страны	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности	2
11	Экономическая безопасность и глобализация	БРИКС и другие экономические союзы РФ	2



12	Содержание системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта	Экономическая безопасность предприятий различных отраслей	2
13	Нормативная правовая и методическая база обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта	Законодательство о внутреннем контроле предприятий	2
14	Аналитическая оценка экономической защищенности хозяйствующего субъекта.	Интегральные показатели оценки уровня экономической безопасности предприятия	2
15	Угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	Разработка матрицы рисков и контролей	2
16	Информационная безопасность как элемент системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта	Цифровизация экономики: плюсы и минусы для хозяйствующих субъектов	2
17	Роль человеческих ресурсов в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	Механизмы обеспечения кадровой безопасности хозяйствующего субъекта	2
18	Роль и место кадровой службы в достижении целей обеспечения экономической безопасности хозяйствующего	Распределение обязанностей между структурными подразделениями предприятия	2
19	Организационно-управленческие меры защиты хозяйствующего субъекта от противоправных действий контрагентов.	Взаимодействие службы безопасности предприятия с правоохранительными органами	2
20	Служба безопасности хозяйствующего субъекта.	Система COSO "Внутренний контроль"	2
21	Теоретические и методические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности государства	Денежно-кредитные и бюджетные инструменты регулирования экономики	4
22	Преодоление угроз финансовой безопасности РФ	Финансовые риски и способы их снижения	4
23	Обеспечение финансовой безопасности региона	Финансовая система РФ и ее элементы в Оренбургской области	4
24	Теоретические и методические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности предприятия	Бюджетирование как инструмент обеспечения финансовой безопасности предприятия	4

25	Концептуальные основы формирования системы обеспечения финансовой безопасности предприятия	Концептуальные основы финансового менеджмента в обеспечении финансовой безопасности	4
26	Анализ и оценка внутренних финансовых угроз предприятия	Управление дебиторской и кредиторской задолженностью. Претензионная работа.	6
27	Финансовая безопасность личности на рынке кредитных ресурсов	Безопасность операций с пластиковыми карточками.	4
28	Социальное и пенсионное страхование физических лиц	Изменения в налоговом кодексе, в том числе по отчислениям во внебюджетные фонды.	6
Всего			88

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489082> (дата обращения: 01.12.2021).

2. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494299> (дата обращения: 01.12.2021).

3. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13867-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496636> (дата обращения: 01.12.2021).

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04539-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489025> (дата обращения: 01.12.2021).

2. Милешко, Л. П. Экономика и менеджмент безопасности : учебное пособие для вузов / Л. П. Милешко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13764-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496722> (дата обращения: 01.12.2021).

3. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под редакцией В. Л. Шульца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12368-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496303> (дата обращения: 01.12.2021).

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Тема 1 Сущность экономической безопасности и механизм её обеспечения

Вопросы к занятию:

1. Экономическая безопасность как категория экономической науки
2. Критерии и пороговые значения экономической безопасности
3. Показатели экономической безопасности

Тема 2 Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики

Вопросы к занятию:

1. Практика государственного регулирования в мировой экономике
2. Государственные интересы и экономическая безопасность
3. Теории экономического равновесия и экономических кризисов

Тема 3 Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики

Вопросы к занятию:

1. Современное состояние реального сектора экономики России
2. Угрозы безопасности и направления возобновления экономического роста
3. Теневая экономика как угроза экономической безопасности страны

Тема 4 Инвестиционная политика и инновации в системе экономической безопасности

Вопросы к занятию:

1. Оценка инвестиционного и инновационного климата в современной России
2. Государственная инвестиционная и инновационная политика: методы управления инвестиционным процессом

Тема 5 Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности

Вопросы к занятию:

1. Социальная политика государства
2. Уровень и качество жизни населения
3. Дефлятор и индекс потребительских цен. Валютный курс

Тема 6 Экономическая безопасность России в области продовольствия

Вопросы к занятию:

1. Продовольственная независимость и самообеспечение продовольствием
2. Продовольственная стратегия
3. Обеспечение продовольственной безопасности в отдельных зарубежных странах

Тема 7 Экономическая безопасность регионов

Вопросы к занятию:

1. Государственная политика в области региональной экономической безопасности
2. Экономическое и социальное положение регионов России

Тема 8 Экономические основы экологической безопасности

Вопросы к занятию:

1. Основы управления в области охраны окружающей среды
2. Экономическое регулирование в области экологической безопасности
3. Экономическое регулирование природопользования
4. Разработка индекса истинных сбережений

## Тема 9 Государственный долг и экономическая безопасность

Вопросы к занятию:

1. Взаимосвязь внутренней и внешней задолженности
2. Государственное регулирование внутреннего и внешнего долга

## Тема 10 Внешнеэкономическая сфера и экономическая безопасность страны

Вопросы к занятию:

1. Двухсекторная модель экономики
2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

## Тема 11 Экономическая безопасность и глобализация

Вопросы к занятию:

1. Глобализация и позиция России
2. Россия и ВТО

## Тема 12 Содержание системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Вопросы к занятию:

1. Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта; понятие, параметры.
2. Принципы и цели функционирования системы экономической безопасности ХС.
3. Модель формирования системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

## Тема 13 Нормативная правовая и методическая база обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Вопросы к занятию:

1. Правовые основы обеспечения национальной безопасности. Закон Российской Федерации «О безопасности».
2. Государственная система обеспечения национальной безопасности.
3. Негосударственная система обеспечения безопасности: сущность и задачи.

## Тема 14 Аналитическая оценка экономической защищенности хозяйствующего субъекта.

Вопросы к занятию:

1. Цели и задачи информационно-аналитического исследования экономической защищенности хозяйствующего субъекта.
2. Этапы информационно-аналитической работы.
3. Методы анализа информации.
4. Пояснительная записка к аналитическим расчётам.

## Тема 15 Угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Вопросы к занятию:

1. Виды угроз безопасности. Признаки классификации угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
2. Классификация угроз по функциональной принадлежности (производственные, технологические, финансовые, маркетинговые, социальные угрозы).
3. Понятие факторов и условий безопасности.
4. Концепция организации менеджмента рисков.



Тема 16 Информационная безопасность как элемент системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Вопросы к занятию:

1. Информация в предпринимательской деятельности.
2. Организация конфиденциального делопроизводства.
3. Нормативное регулирование института государственной и служебной тайны.
4. Основы режима секретности в организации.

Тема 17 Роль человеческих ресурсов в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Вопросы к занятию:

1. Управление человеческими ресурсами как стратегическая функция в обеспечении экономической безопасности предприятия.
2. Политика управления кадрами.
3. Методы управления кадровыми рисками.
4. Контроль персонала в процессе трудовой деятельности. Контроль персонала при увольнении.

Тема 18 Роль и место кадровой службы в достижении целей обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Вопросы к занятию:

1. Функции службы управления кадрами.
2. Особенности приема и увольнения работников допущенных к конфиденциальной и секретной информации.
3. Обработка персональных данных работника в рамках трудовых отношений.
4. Информационная безопасность в трудовом договоре.

Тема 19 Организационно-управленческие меры защиты хозяйствующего субъекта от противоправных действий контрагентов.

Вопросы к занятию:

1. Применение обеспечительных мер по предотвращению проблемных долгов.
2. Оценка риска предполагаемой сделки.
3. Значение дебиторской задолженности в обеспечении экономической безопасности ХС.
4. Управление дебиторской задолженностью хозяйствующего субъекта

Тема 20 Служба безопасности хозяйствующего субъекта.

Вопросы к занятию:

1. Служба безопасности ХС, основные задачи. Законодательство, составляющее правовую основу охранной деятельности.
2. Общие функции службы безопасности. Принципы и направления взаимодействия СБ с правоохранительными органами.
3. Структура службы безопасности.
4. Частная детективная и охранная деятельность. Мировой опыт государственного регулирования работы служб безопасности.

Тема 21 Теоретические и методические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности государства

Вопросы к занятию:

1. Финансовая безопасность на макроуровне: значение, сущность
2. Типология финансовой безопасности
3. Показатели, определяющие финансовую безопасность государства
4. Роль финансовой системы в обеспечении финансовой безопасности государства
5. Принципы и направления обеспечения финансовой безопасности государства

## Тема 22 Преодоление угроз финансовой безопасности РФ

### Вопросы к занятию:

1. Государственные меры повышения финансовой безопасности Российской Федерации
2. Обеспечение долгосрочной сбалансированности и устойчивости бюджетной системы России
3. Основные индикаторы финансовой безопасности России
4. Финансовая безопасность банковской системы России
5. Методы совершенствования системы финансовой безопасности России

## Тема 23 Обеспечение финансовой безопасности региона

### Вопросы к занятию:

1. Теоретические аспекты обеспечения финансовой безопасности региона
2. Состав и структура финансовых ресурсов области

## Тема 24 Теоретические и методические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности предприятия

### Вопросы к занятию:

1. Финансовая безопасность предприятий: понятие, сущность
2. Факторы и условия обеспечения финансовой безопасности предприятия
3. Критерии и показатели оценки уровня финансовой безопасности

## Тема 25 Концептуальные основы формирования системы обеспечения финансовой безопасности предприятия

### Вопросы к занятию:

1. Угрозы финансовой безопасности промышленного предприятия и классификация финансовых рисков
2. Концептуальный подход к формированию универсальной системы обеспечения финансовой безопасности промышленного предприятия
3. Разработка научно-практических механизмов и факторов систематизации финансовых рисков угроз промышленного предприятия

## Тема 26 Анализ и оценка внутренних финансовых угроз предприятия

### Вопросы к занятию:

1. Характеристика бизнес-процесса предприятия на основе построения и оптимизации риск-системы
2. Методы снижения финансовых рисков

## Тема 27 Финансовая безопасность личности на рынке кредитных ресурсов

### Вопросы к занятию:

1. Кредитование физических лиц: сущность, значение, виды и условия предоставления кредитов
2. Поведение заемщика при возникновении просрочки платежа по банковскому кредиту: возможности и правила
3. Государственная и судебная защита интересов заемщиков - физических лиц

## Тема 28 Социальное и пенсионное страхование физических лиц

### Вопросы к занятию:

1. Социальное страхование граждан как способ защиты от финансовых рисков
2. Роль пенсионного страхования граждан и основы безопасного поведения гражданина как участника государственной пенсионной системы



## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

мультимедийное оборудование, персональные компьютеры и компьютерные классы

### **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. MS Office

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Гарант .

2. Консультант + .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

Разработал(и):

Доцент, к.э.н.



Джораев Владимир Орунович

Доцент, к.э.н.



Тутаева Любовь Александровна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики АПК и экономической безопасности, протокол № 5 от 03.12.2021

Зав. кафедрой



Добродомова Лариса Александровна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Экономики и права, протокол № 6 от 20.01.2022

Декан факультета Экономики и права



Цибарт Е.Э.

## **Дополнения и изменения**

в рабочей программе дисциплины Б1.О.06 Экономическая безопасность на  
\_\_\_\_\_ учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики  
АПК и экономической безопасности, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Добродомова Лариса Александровна