

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.07 Организация инновационной деятельности предприятия  
(организации)**

**Специальность** 38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация** Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Квалификация выпускника** экономист

**Форма обучения** заочная

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» являются:

- привести имеющиеся данные по объекту теории – нововведениям – в единый комплекс понятий, определений и положений, основываясь на сущности структуры создания и использования нововведений;
- сформировать систему знаний по организации инновационной деятельности предприятия в современных экономических условиях хозяйствования.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» относится к вариативной части.

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Экономика труда	1, 2, 3, 4

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Планирование на предприятии (организации)	1, 2, 3, 4
Организация консультационной деятельности	1, 2, 3, 4

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Этап 1. Предметную область инновационной деятельности предприятия. Этап 2. Сущность, функции и основные принципы организации инновационной деятельности предприятия.	Этап 1. Подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность хозяйствующих субъектов. Этап 2. Находить данные для формирования	Этап 1. Основами экономического анализа данных Этап 2. Методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для разработки и оценки эффективности инновационной деятельности организации.

		полной и достоверной информации, необходимой для реализации поставленных задач	
ПК-2: способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Этап 1. Основные характеристики методик расчета экономических показателей Этап 2. Основы расчета показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятия.	Этап 1: Применять различные методики расчета экономических показателей. Этап 2. Рассчитывать показатели, характеризующие инновационную деятельность предприятия	Этап 1: Навыками применения методик расчета показателей Этап 2: Методами расчета экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятия.
ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Этап 1. Нормативно-правовую базу, регламентирующую сферу инновационной деятельности. Этап 2: Теорию и практику организации инновационной деятельности на уровне предприятия.	Этап 1: Использовать отдельные положения нормативно-правовых актов и локальных документов для регулирования инновационной деятельности предприятия. Этап 2: Рассчитывать экономические и социально-экономические показатели деятельности предприятий.	Этап 1: Профессиональной терминологией в области инноваций. Этап 2: Методами расчета показателей для обоснования решений и действий в области инновационной деятельности
ПК-4: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Этап 1. Основы планирования инновационной деятельности предприятия. Этап 2: Особенности подготовки планов и бюджетов	Этап 1: Собирать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) и использовать полученные данные для обоснования инновационных программ; Этап 2: Выполнять расчеты основных	Этап 1: Навыками расчетов экономических показателей и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами. Этап 2: Методами расчета финансово-экономических показателей,

		показателей планов и бюджетов различных уровней.	характеризующих инновационную деятельность предприятия.
ПК-5: способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	<p>Этап 1. Основы разработки текущих и перспективных планов инновационного развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат</p> <p>Этап 2: Методы финансового планирования и прогнозирования инновационной деятельности, а также бюджетирования текущей деятельности.</p>	<p>Этап 1: Применять методы планирования и прогнозирования показателей инновационной деятельности.</p> <p>Этап 2: Разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных проектов и бизнес-планов.</p>	<p>Этап 1: Навыками разработки инновационных проектов.</p> <p>Этап 2: Навыками обоснования направлений инновационной деятельности предприятия, формирования направления его развития и оценки эффективности инновационных программ и проектов.</p>
ПК-6: способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<p>Этап 1. Основы бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов.</p> <p>Этап 2: Существующие подходы к отражению инновационной деятельности на счетах бухгалтерского учета.</p>	<p>Этап 1: Применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета на этапах создания инновационного продукта</p> <p>Этап 2: Применять выбранный вариант учетной политики в отношении отражения в бухгалтерском учете инновационных продуктов.</p>	<p>Этап 1: Навыками ведения учета и отчетности на предприятии</p> <p>Этап 2: Методами анализа для целей выбора оптимального варианта учета инновационного продукта.</p>

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» составляет 3 ЗЕ (108 часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу

обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	4	-	4	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	6	-	6	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	84	-	84
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	12	-	12
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	12	96	12	96

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1

**Таблица 5.1. Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> <b>Введение в дисциплину.</b> <b>Инновационная политика</b>	7	1	x	2	x	x	x	x	20	4	x	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
1.1.	<b>Тема 1</b> Методологические основы инноваций	7	1	x	x	x	x	x	x	6	x	x	ПК-1, ПК-2
1.2.	<b>Тема 2</b> Государственное регулирование инновационной деятельности	7	x	x	1	x	x	x	x	6	2	x	ПК-1, ПК-2
1.3.	<b>Тема 3</b> Организационные основы инновационной деятельности	7	x	x	1	x	x	x	x	8	2	x	ПК-5, ПК-6
2.	<b>Раздел 2</b> <b>Организация производства новой продукции и управление затратами</b>	7	1	x	1	x	x	x	x	24	2	x	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<b>на него. Рынок инноваций</b>												
2.1.	<b>Тема 4</b> Организация процесса освоения производства новой продукции	7	x	x	1	x	x	x	x	8	2	x	ПК-1, ПК-2,
2.2.	<b>Тема 5</b> Управление затратами на инновационную деятельность	7	1	x	x	x	x	x	x	8	x	x	ПК-3, ПК-4,
2.3.	<b>Тема 6</b> Организация инновационного маркетинга	7	x	x	x	x	x	x	x	8	x	x	ПК-5, ПК-6
3.	<b>Раздел 3</b> <b>Основы разработки инновационно-инвестиционной деятельности предприятия</b>	7	1	x	1	x	x	x	x	16	2	x	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3.1.	<b>Тема 7</b> Планирование и прогнозирование инновационной деятельности	7	1	x	x	x	x	x	x	8	x	x	ПК-4, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.2.	<b>Тема 8</b> Инвестирование инновационной деятельности	7	x	x	1	x	x	x	x	8	x	x	ПК-1, ПК-2, ПК-3,
4.	<b>Раздел 4</b> <b>Инновации в рамках стратегического управления. Малое инновационное предпринимательство. Оценка эффективности инновационной деятельности</b>	7	1	x	2	x	x	x	x	24	4	x	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4.1	<b>Тема 9</b> Стратегическое управление инновационной деятельностью	7	1	x	x	x	x	x	x	8	x	x	ПК-5, ПК-6,
4.2	<b>Тема 10</b> Малое инновационное предпринимательство	7	x	x	1	x	x	x	x	8	2	x	ПК-1, ПК-2
4.3	<b>Тема 11</b> Оценка эффективности инновационных проектов и выбор направлений	7	x	x	1	x	x	x	x	8	2	x	ПК-3, ПК-4,



№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	экономической диагностики инновационной деятельности												
5.	<b>Контактная работа</b>	7	4	x	6	x	x	x	x	x	x	2	x
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	7	x	x	x	x	x	x	x	84	12	x	x
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	7	4	x	6	x	x	x	x	84	12	2	x
8.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	4	x	6	x	x	x	x	84	12	2	x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Методологические основы инноваций	1
Л-2	Управление затратами на инновационную деятельность	1
Л-3	Планирование и прогнозирование инновационной деятельности	1
Л-4	Стратегическое управление инновационной деятельностью	1
Итого по дисциплине		4

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Государственное регулирование инновационной деятельности	1
ПЗ-2	Организационные основы инновационной деятельности	1
ПЗ-3	Организация процесса освоения производства новой продукции	1
ПЗ-4	Инвестирование инновационной деятельности	1
ПЗ-5	Малое инновационное предпринимательство	1
ПЗ-6	Оценка эффективности инновационных проектов и выбор направлений экономической диагностики инновационной деятельности	1
Итого по дисциплине		6

### 5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Методологические основы инноваций	Теория инноваций и ее современные концепции Инновационный процесс: этапы, виды, фазы инновационного цикла	6
2.	Государственное регулирование инновационной деятельности	Государственная политика РФ в области международного научно-технического сотрудничества	6
3.	Организационные основы инновационной деятельности	Национальная инновационная система и ее структура. Особые экономические зоны	8
4.	Организация процесса освоения производства новой продукции	Особенности организации инновационной деятельности на предприятии	8

5.	Управление затратами на инновационную деятельность	Ресурсы инновационной деятельности: нематериальные активы	8
6.	Организация инновационного маркетинга	Коммерциализация результатов научных исследований - объектов интеллектуальной собственности	8
7.	Планирование и прогнозирование инновационной деятельности	Планирование расходов на реализацию проектов	8
8.	Инвестирование инновационной деятельности	Выбор структуры капитала. Бизнес-ангелы	8
9.	Стратегическое управление инновационной деятельностью	Типовые стратегии поведения предприятий на рынке инновационных продуктов и услуг	8
10.	Малое инновационное предпринимательство	Образование малого инновационного предприятия. Стратегирование и запуск малого предприятия	8
11.	Оценка эффективности инновационных проектов и выбор направлений экономической диагностики инновационной деятельности	Фактор времени при оценке экономических показателей инвестиций и инноваций	8
Итого по дисциплине			84

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ЭБС «Юрайт».

2. Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. В. Мальцева ; отв. ред. С. В. Мальцева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 527 с. — ЭБС «Юрайт».

### 6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 487 с. — ЭБС «Юрайт».

2. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 326 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «Юрайт».

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению практических занятий.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов
- методические рекомендации по подготовке к занятиям

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Юрайт». [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. ЭБС «IPR books». <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций), укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

**Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. №20.**

Разработал(и): \_\_\_\_\_ С.С.Гаспаев  
\_\_\_\_\_ О.А. Федорова