

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 КООПЕРАЦИЯ И ИНТЕГРАЦИЯ

Направление подготовки (специальность)	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль подготовки (специализация) экономической безопасности	Экономико-правовое обеспечение
Квалификация выпускника	экономист
Форма обучения	очная

1. Цели освоения дисциплины

- дать целостные и системные знания о сущности, истории развития, проблемах и принципах кооперации и интеграции;
- сформировать у обучающихся умение и навыки практического использования правовых и организационных основ создания и функционирования кооперативных и интегрированных агропромышленных формирований;
- выработать у обучающихся способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений при определении перспективных направлений взаимодействия сельскохозяйственных кооперативных и интеграционных формирований.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.02 Кооперация и интеграция относится к факультативным дисциплинам ОПОП. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Кооперация и интеграция» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-1	Антикоррупционное законодательство и политика Философия
УК-5	Основы делопроизводства Философия

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-1	Учебная ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа специалиста)
УК-5	Учебная ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа специалиста)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 знает предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> содержание и предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук <i>Уметь:</i> оценить предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками применения основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной</p>
	<p>УК-1.2 умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><i>Знать:</i> содержание и сущность проблемных ситуаций на основе системного подхода <i>Уметь:</i> на основе критического анализа проблемных ситуаций исходя из системного подхода вырабатывать стратегию действий <i>Владеть:</i> практическими навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций для выработки стратегий действия</p>

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.3 владеет основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук с использованием системного подхода</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические основы анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук с использованием системного подхода <i>Уметь:</i> анализировать социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социальных наук <i>Владеть:</i> практическими навыками анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук на основе системного подхода</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 знает этнокультурные и конфессиональные различия в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i> содержание этнокультурных и конфессиональных различий в процессе межкультурного взаимодействия <i>Уметь:</i> оценивать этнокультурные и конфессиональные различия в в процессе межкультурного взаимодействия <i>Владеть:</i> на практике знаниями о этнокультурных и конфессиональных различиях в в процессе межкультурного взаимодействия</p>

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.2 умеет ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i> сущность мирового исторического процесса, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><i>Уметь:</i> критически оценивать мировой исторический процесс, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><i>Владеть:</i> практическими навыками оценки мирового исторического процесса, анализа процессов и явлений, происходящие в обществе с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
	<p>УК-5.3 владеет навыками анализа процессов и явлений, происходящих в обществе с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические основы анализа процессов и явлений, происходящих в обществе с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять оценку процессов и явлений, происходящих в обществе с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><i>Владеть:</i> практическими навыками анализа процессов и явлений, происходящих в обществе с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины ФТД.02 Кооперация и интеграция составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (72 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №4	
			КР	СР
Лекции (Л)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	18		18	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		52		52
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	20	52	20	52

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы							Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов		подготовка к занятиям
Тема 1. История развития кооперации в России и за рубежом	4			2				6		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

Тема 2. Организационно-экономические и правовые основы кооперации	4		2				6			УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Тема 3. Сельскохозяйственный кооператив как организационно-правовая форма хозяйствования	4		2				6			УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Тема 4. Кредитная кооперация	4		2				8			УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Тема 5. Агропромышленная интеграция, ее сущность и роль	4		4				8			УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Тема 6. Продуктовые подкомплексы как форма агропромышленной интеграции	4		2				6			УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Тема 7. Экономическая и социальная эффективность кооперации и интеграции	4		2				6			УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Тема 8. Опыт правового обеспечения и государственной поддержки кооперации и интеграции в АПК	4		2				6			УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Контактная работа	4		18						2	х
Самостоятельная работа	4						52			х
Объем дисциплины в семестре	4		18				52		2	х
Всего по дисциплине			18				52		2	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
--------	-------------------	-----------------------	---------------------------

1	История развития кооперации в России и за рубежом	Вклад в развитие кооперации М.И. Туган-Барановского. Основы учения А.В. Чаянова о кооперации в сельском хозяйстве.	6
2	Организационно-экономические и правовые основы кооперации	Исторический обзор кооперативного законодательства. Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. N 193-ФЗ "О сельскохозяйственной кооперации".	6
3	Сельскохозяйственный кооператив как организационно-правовая форма хозяйствования	Нормативно-правовые акты, регулирующие развитие кооперации в сельском хозяйстве России. Виды договоров регламентирующих хозяйственную деятельность кооператива.	6
4	Кредитная кооперация	Порядок формирования и использования денежных фондов кооператива. Оценка кредитоспособности заемщика.	8
5	Агропромышленная интеграция, ее сущность и роль	Пути совершенствования взаимоотношений в агропромышленных формированиях. Особенности интеграционных процессов в отраслях АПК	8
6	Продуктовые подкомплексы как форма агропромышленной интеграции	Фруктоовощеконсервный подкомплекс. Масложировой подкомплекс.	6
7	Экономическая и социальная эффективность кооперации и интеграции	Экономическая эффективность кооперации и интеграции. Экологическая эффективность кооперации и интеграции.	6
8	Опыт правового обеспечения и государственной поддержки кооперации и интеграции в АПК	Современное состояние кооперативного сектора в Оренбургской области. Состояние, проблемы и перспективы развития агропромышленных формирований холдингового типа в России.	6
Всего			52

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Экономика сельского хозяйства: учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 406 с.

2. Экономика организации: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Международные экономические отношения в глобальной экономике: учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.]; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 528 с.

2. Внешнеэкономическая деятельность организации: учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 198 с.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

- тематическое содержание дисциплины

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

Мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, закрепленные за кафедрами.

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант +.

2. Гарант.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

Разработал(и):

Доцент, к.э.н.



Выгорова И.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики АПК и экономической безопасности, протокол № 5 от 03.12.2021

Зав. кафедрой



Добродомова Л.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно - методической комиссии Экономики и права, протокол № 6 от 20.01.2022.

Декан факультета Экономики и права



Цибарт Е.Э.

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины ФТД.02 Кооперация и интеграция на
_____ учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
АПК и экономической безопасности, протокол № ____ от _____ г.

Зав. кафедрой _____ Добродомова Лариса Александровна