

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.В.02 Кооперация и интеграция**

**Специальность** 38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация** Экономико- правовое обеспечение экономической безопасности

**Квалификация выпускника** экономист

**Форма обучения** очная

### 1. Цели освоения дисциплины

- дать целостные и системные знания о сущности, истории развития, проблемах и принципах кооперации и интеграции;
- сформировать у обучающихся умение и навыки практического использования правовых и организационных основ создания и функционирования кооперативных и интегрированных агропромышленных формирований;
- выработать у обучающихся способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений при определении перспективных направлений взаимодействия сельскохозяйственных кооперативных и интеграционных формирований.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кооперация и интеграция» относится к факультативам. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Кооперация и интеграция» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Экономическая теория	1,2
Методология научного исследования	1, 2

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Экономика организации (предприятия)	1, 2
Экономическая безопасность	1.2

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1 этап: закономерностей функционирования современных кооперативных и интегрированных формирований; 2 этап: основополагающих методов анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях, характеризующих деятельность хозяйствующих	1 этап: собирать, анализировать и интерпретировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; 2 этап: анализировать, выявлять резервы, давать оценку экономического состояния	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: - методами своевременной диагностики необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

	субъектов	современных кооперативных и интегрированных формирований;	
ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	1 этап: законодательной базы становления и развития кооперативных и интегрированных взаимоотношений; 2 этап: методологических основ определения социально-экономической эффективности кооперативного и интегрированного производства	1 этап: - оценивать современное состояние, проблемы и перспективы развития кооперации интеграции; 2 этап: рассчитывать показатели экономической и социальной эффективности кооперативов и агропромышленных формирований в рамках интеграции	1 этап: специальной терминологией; 2 этап; - владения законодательной, нормативной и методологической базой по развитию кооперации и интеграции; - проведения экономических и социально-экономических расчетов эффективности деятельности кооперативных и интегрированных формирований

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Кооперация и интеграция» составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	-	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	18	-	18	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	6	-	6
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	6	-	6
11	Промежуточная аттестация	2	4	2	4
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	20	16	20	16

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 Теоретические основы кооперации</b>	3	12	x	8	x	x	x	x	3	3	x	ПК-1, ПК-3
1.1.	<b>Тема 1</b> История развития кооперации в России и за рубежом	3	2	x	2	x	x	x	x	0,5	0,5	x	ПК-1, ПК-3
1.2.	<b>Тема 2</b> Организационно-экономические и правовые основы кооперации	3	2	x	2	x	x	x	x	0,5	0,5	x	ПК-1, ПК-3
1.3.	<b>Тема 3</b> Сельскохозяйственный кооператив как организационно-правовая форма хозяйствования	3	2	x	2	x	x	x	x	1	1	x	ПК-1, ПК-3
1.4.	<b>Тема 4</b> Кредитная кооперация	3	2	x	2	x	x	x	x	1	1	x	ПК-1, ПК-3
2.	<b>Раздел 2</b> Интеграция и ее роль в формировании АПК	3	x	x	10	x	x	x	x	3	3	x	ПК-1, ПК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.1.	<b>Тема 5</b> Агропромышленная интеграция, ее сущность и роль	3	x	x	2	x	x	x	x	1	1	x	ПК-1, ПК-3
2.2.	<b>Тема 6</b> Продуктовые подкомплексы как форма агропромышленной интеграции.	3	x	x	2	x	x	x	x	0,5	0,5	x	ПК-1, ПК-3
2.3	<b>Тема 7</b> Экономическая и социальная эффективность кооперации и интеграции	3	x	x	2	x	x	x	x	1	1	x	ПК-1, ПК-3
2.4	<b>Тема 8</b> Опыт правового обеспечения и государственной поддержки кооперации и интеграции в АПК.	3	x	x	4	x	x	x	x	0,5	0,5	x	ПК-1, ПК-3
3.	<b>Контактная работа</b>	3	x	x	18	x	x	x	x	x	x	2	x
4.	<b>Самостоятельная работа</b>	3	x	x	-	x	x	x	x	6	6	4	x
5.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	3	x	x	18	x	x	x	x	6	6	6	x
6.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	x	x	18	x	x	x	x	6	6	6	x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ПЗ-1	История развития кооперации в России и за рубежом.	2
ПЗ-2	Организационно-экономические и правовые основы кооперации.	2
ПЗ-3	Сельскохозяйственный кооператив как организационно-правовая форма хозяйствования.	2
ПЗ-4	Кредитная кооперация.	2
ПЗ-5	Агропромышленная интеграция, ее сущность и роль.	2
ПЗ-6	Продуктовые подкомплексы как форма агропромышленной интеграции.	2
ПЗ-7	Экономическая и социальная эффективность кооперации и интеграции	2
ПЗ-8	Опыт правового обеспечения и государственной поддержки кооперации и интеграции в АПК.	2
Итого по дисциплине		16

### 5.2.2 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	История развития кооперации в России и за рубежом.	1. Какой вклад внес в развитие кооперации М.И. Туган-Барановский? 2. Каковы основы учения А.В. Чаянова о кооперации в сельском хозяйстве? 3. Как происходило развитие кооперации в зарубежных странах?	0,5
2.	Организационно-экономические и правовые основы кооперации.	1. Исторический обзор кооперативного законодательства. 2. ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации»	0,5
3.	Сельскохозяйственный кооператив как организационно-правовая форма хозяйствования.	1. Нормативно-правовые акты, регулирующие развитие кооперации в сельском хозяйстве России. 2. Хозяйственная деятельность кооператива. 3. Виды договоров регламентирующих хозяйственную деятельность кооператива	1
4.	Кредитная кооперация.	1. Порядок формирования и использования денежных фондов кооператива. 2. Оценка кредитоспособности заемщика.	1
5.	Агропромышленная интеграция, ее сущность и роль.	1. Пути совершенствования взаимоотношений в агропромышленных формированиях. 2. Особенности интеграционных процессов в отраслях АПК	1
6.	Продуктовые	1. Плодоовощеконсервный подкомплекс.	0,5

	подкомплексы как форма агропромышленной интеграции.	2. Масложировой подкомплекс	
7.	Экономическая и социальная эффективность кооперации и интеграции	1) Экономическая эффективность кооперации и интеграции. 2) Экологическая эффективность кооперации и интеграции.	1
8.	Опыт правового обеспечения и государственной поддержки кооперации и интеграции в АПК.	1. Современное состояние кооперативного сектора в Оренбургской области. 2. Состояние, проблемы и перспективы развития агропромышленных формирований холдингового типа в России.	0,5
Итого по дисциплине			6

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Красильников, С. А. Менеджмент. Управление холдингом [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Красильников, А. С. Красильников ; под ред. С. А. Красильникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 169 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ЭБС «Юрайт»

2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «Юрайт».

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Туган-Барановский, М. И. Социальные основы кооперации [Электронный ресурс] / М. И. Туган-Барановский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 418 с. — (Серия : Антология мысли). — ЭБС «Юрайт».

2. Хасбулатов, Р. И. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Р. И. Хасбулатов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 884 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «Юрайт».

### **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по проведению практических занятий.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов
- методические рекомендации по подготовке к занятиям

### **6.5. Программное обеспечение**

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

#### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Юрайт». [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. ЭБС «IPR books». <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)

#### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций), укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

**Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. №20.**

Разработал(и):

\_\_\_\_\_

Л.А.Добродомова