

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Экономическая безопасность земельных отношений

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника экономист

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономическая безопасность земельных отношений» являются:

- оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;
- прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;
- оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;
- экономическая экспертиза нормативных правовых актов
- консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;
- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;
- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономическая безопасность земельных отношений» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экономическая безопасность земельных отношений» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Экономическая теория	1,2
Мировая экономика и международные экономические отношения	1,4

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)	2

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать: 1 этап: требования к способности находить организационно-управленческие решения; 2 этап: готовность	Уметь: 1 этап: применять оценочные процедуры в процессе принятия организационно-управленческого решения;	Владеть: 1 этап: современными средствами и методами принятия организационно-управленческого решения; 2 этап: нести за них

	нести за организационно-управленческие решения ответственность;	2 этап: нести за них ответственность;	ответственность;
ПК -1: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: 1 этап: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей .характеризующих Деятельность хозяйствующих субъектов; 2 этап: основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности;	Уметь: 1 этап: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне 2 этап: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;	Владеть: 1 этап: способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; 2 этап: способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: 1 этап: типовые методики сбора и подготовки информации 2 этап: направления использования полученной информации;	Уметь: 1 этап: обрабатывать информацию для последующего расчета социально-экономических показателей 2 этап: планировать и прогнозировать результаты хозяйственной деятельности	Владеть: 1 этап: владеть инструментами сбора информации и оценки результатов анализа; 2 этап: владеть опытом оценки полученных результатов и их прогнозирования для целей выработки соответствующих управленческих решений;

<p>ПСК-2.- способностью выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению</p>	<p>Знать: 1 этап: механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирувания, реализации права; 2 этап: особенности государственного и правового развития России</p>	<p>Уметь: 1 этап: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; 2 этап: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>Владеть:1 этап: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; 2 этап: навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права – семейном, жилищном, коммерческом, банковском, уголовно- исполнительном, страховом праве</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая безопасность земельных отношений» составляет 7 ЗЕ (252 часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	36		36	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	54		54	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)	2	58	2	58
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		54		54
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
11	Промежуточная аттестация	4	44	4	44
12	Наименование вида промежуточной аттестации			экзамен	
13	Всего	96	156	96	156

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций	
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1 Теоретические основы формирования и развития земельных отношений в РФ	3	12		18			x					x	ОК-8; ПК-1; ПК-3; ПСК-2
1.1.	Тема 1 Современное состояние земельных ресурсов РФ	3	4		6			x					x	ОК-8; ПК-1; ПК-3; ПСК-2
1.2.	Тема 2 История развития земельных отношений в России	3	4		6			x					x	ОК-8; ПК-1; ПК-3; ПСК-2
1.3.	Тема 3 Правовая регламентация земельно-имущественных отношений.	3	4		6			ОК-8; ПК-1; ПК-3; ПСК-2
2.	Раздел 2 Принципы регулирования земельными отношениями	3	8		12			x					x	ОК-8; ПК-1; ПК-3; ПСК-2
2.1.	Тема 4 Оборот земель сельскохозяйственного назначения в РФ.	3	4		6			x					x	ОК-8; ПК-1; ПК-3; ПСК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.2.	Тема 5 Государственный кадастр недвижимости	3	4		6			x		6		x	ОК-8; ПК-1; ПК-3; ПСК-2
3.	Раздел 3 Механизмы регулирования земельными отношениями	3	12		18			x		18		x	ОК-8; ПК-1; ПК-3; ПСК-2
3.1.	Тема 6 Порядок перевода земель из одной категории в другую	3	4		6			x		6		x	ОК-8; ПК-1; ПК-3; ПСК-2
3.2.	Тема 7 Землеустройство в системе управления земельными ресурсами.	3	4		6			x		6		x	ОК-8; ПК-1; ПК-3; ПСК-2
3.3	Тема 8 Методический инструментарий обеспечения экономической безопасности в сфере земельных отношений	3	4		6			x		6		...	ОК-8; ПК-1; ПК-3; ПСК-2
4.	Раздел 4 Основные направления регулирования земельными отношениями	3	4		6			x		6		x	ОК-8; ПК-1; ПК-3; ПСК-2 ПК-23
4.1.	Тема 9 Организационно-	3	4		6			x		6		x	ОК-8; ПК-1; ПК-3; ПСК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	экономический инструментарий обеспечения экономической безопасности в сфере земельных отношений												
5.	Контактная работа	×	36		×		2	х		×		4	х
6.	Самостоятельная работа	×	×		×		58	×		×		44	х
7.	Объем дисциплины в семестре	×	×		×		×	×		54		×	х
8.	Всего по дисциплине	×	36		54		60	×		54		48	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Современное состояние земельных ресурсов РФ	4
Л-2	История развития земельных отношений в России	4
Л-3	Правовая регламентация земельно-имущественных отношений.	4
Л-4	Оборот земель сельскохозяйственного назначения в РФ.	4
Л-5	Государственный кадастр недвижимости	4
Л-6	Порядок перевода земель из одной категории в другую	4
Л-7	Землеустройство в системе управления земельными ресурсами.	4
Л-8	Методический инструментарий обеспечения экономической безопасности в сфере земельных отношений	4
Л-9	Организационно-экономический инструментарий обеспечения экономической безопасности в сфере земельных отношений	4
Итого по дисциплине		36

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Современное состояние земельных ресурсов РФ	6
ПЗ-2	История развития земельных отношений в России	6
ПЗ-3	Правовая регламентация земельно-имущественных отношений.	6
ПЗ-4	Оборот земель сельскохозяйственного назначения в РФ.	6
ПЗ-5	Государственный кадастр недвижимости	6
ПЗ-6	Порядок перевода земель из одной категории в другую	6
ПЗ-7	Землеустройство в системе управления земельными ресурсами.	6
ПЗ-8	Методический инструментарий обеспечения экономической безопасности в сфере земельных отношений	6
ПЗ-9	Организационно-экономический инструментарий обеспечения экономической безопасности в сфере земельных отношений	6
Итого по дисциплине		54

5.2.3 Темы курсовых работ (проектов)

1. Рынок земель сельхозназначения: современное состояние и тенденции развития
2. Постановка земель крестьянских (фермерских) хозяйств на кадастровый учет оренбургской области с помощью субсидий
3. Основные направления повышения эффективности землепользования в многоукладном аграрном секторе
4. Содержание территориального природно-ресурсного комплекса
5. Организационные, экономические и правовые формы и методы охраны земель
6. Труд и земля

7. Представление и изъятие земель
8. Зарубежный опыт государственного регулирования земельных отношений
9. Земельный кадастр как инструмент учета оценки и охраны земель
10. Правовые основы регламентации земельной собственности и землепользование в РФ
11. Земельный кадастр как инструмент учета оценки и охраны земель
12. Информационное обеспечение управление земельными ресурсами
13. Контроль в сфере использования земель
14. Кадастр земельных ресурсов и кадастровая оценка земли
15. Организационное обеспечение системы управления земельными ресурсами
16. Значение кадастров природных ресурсов в экономике природопользования
17. Правовое регулирование землеустройства: понятие, порядок проведения
18. Предоставление и изъятие земель
19. Информационное значение земельного кадастра
20. Современная система земельных отношений в российской федерации
21. Экономическая эффективность системы управления земельными ресурсами
22. Зарубежный опыт государственного регулирования земельных отношений
23. История создания земельных кадастров и их целевая направленность

5.2.4 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Современное состояние земельных ресурсов РФ	1. Земля как объект и материальная основа общественных отношений. 2. Содержание и механизм формирования земельных отношений	6
2.	История развития земельных отношений в России	1. Исторический опыт государственного регулирования земельных отношений в России	6
3.	Правовая регламентация земельно-имущественных отношений.	1. Земельные преобразования в современной России.	6
4.	Оборот земель сельскохозяйственного назначения в РФ.	1. Субъекты земельных правоотношений	6
5	Государственный кадастр недвижимости	1. Содержание земельных правоотношений	6
6	Порядок перевода земель из одной категории в другую	1. Основные проблемы регулирования земельных отношений	6
7	Землеустройство в системе управления земельными ресурсами.	1. Развитие регулирования земельных отношений	6
8	Методический инструментальный обеспечения экономической безопасности в сфере земельных отношений	1. Особенности земельных отношений в РФ	6
9	Организационно-	Проблемы и особенности	6

	экономический инструментарий обеспечения экономической безопасности в сфере земельных отношений	земельных отношений в России	
Итого по дисциплине			54

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — М. : Издательство Юрайт, 2016.- 478 с. — ЭБС «Юрайт».

2. Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 159 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «Юрайт».

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1 Ерофеев, Б. В. Земельное право России [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 15-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 496 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «Юрайт».

2. Липски, С. А. Земельная политика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. А. Липски. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 236 с. — (Серия : Университеты России). — ЭБС «Юрайт».

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению практических занятий

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт». www.biblio-online.ru
2. ЭБС «IPR books». <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Курсовые работы выполняются студентами в учебной аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций), укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. №20

Разработал(а): _____

Л.Ю.Фирсова