

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Экономическая безопасность земельных отношений

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника экономист

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономическая безопасность земельных отношений» являются:

- оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;
- прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;
- оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;
- экономическая экспертиза нормативных правовых актов
- консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;
- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;
- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономическая безопасность земельных отношений» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экономическая безопасность земельных отношений» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Экономическая теория	1,2
Мировая экономика и международные экономические отношения	1,4

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)	2

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать: 1 этап: требования к способности находить организационно-управленческие решения;	Уметь: 1 этап: применять оценочные процедуры в процессе принятия организационно-управленческого	Владеть: 1 этап: современными средствами и методами принятия организационно-управленческого решения; 2 этап: нести за них ответственность;

	2 этап: готовность нести за организационно-управленческие решения ответственность;	решения; 2 этап: нести за них ответственность;	
ПК -1: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: 1 этап: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; 2 этап: основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности;	Уметь: 1 этап: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне 2 этап: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;	Владеть: 1 этап: способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; 2 этап: способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: 1 этап: типовые методики сбора и подготовки информации 2 этап: направления использования полученной информации;	Уметь: 1 этап: обрабатывать информацию для последующего расчета социально-экономических показателей 2 этап: планировать и прогнозировать последующие результаты хозяйственной деятельности	Владеть: 1 этап: владеть инструментами сбора информации и оценки результатов анализа; 2 этап: владеть опытом оценки полученных результатов и их прогнозирования для целей выработки соответствующих управленческих решений;
ПСК-2.- способностью выявлять, давать оценку коррупционного поведения и	Знать: 1 этап: механизм государства, систему права, механизм и средства	Уметь: 1 этап: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними	Владеть: 1 этап: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,

содействовать его пресечению	правового регулирования, реализации права; 2 этап: особенности государственного и правового развития России	правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; 2 этап: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	являющихся объектами профессиональной деятельности; 2 этап: навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права – семейном, жилищном, коммерческом, банковском, уголовно-исполнительном, страховом праве
------------------------------	--	--	--

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая безопасность земельных отношений» составляет 7 ЗЕ (252 часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №5		Семестр № 6	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	6
1	Лекции (Л)	6		6		-	
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	10		8		2	
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)	2	6			2	6
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		222		94		128
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)						
11	Промежуточная аттестация	4	2			4	2
12	Наименование вида промежуточной аттестации					экзамен	
13	Всего	22	230	14	94	8	136

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
		лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Раздел 1 Теоретические основы формирования и развития земельных отношений в РФ	5	4		4			x		62		x	ОК-8; ПК-1; ПК-3; ПСК-2
Тема 1 Современное состояние земельных ресурсов РФ	5	2		2			x		20		x	ОК-8; ПК-1; ПК-3; ПСК-2
Тема 2 История развития земельных отношений в России	5	-		-			x		20		x	ОК-8; ПК-1; ПК-3; ПСК-2
Тема 3 Правовая регламентация земельно-имущественных отношений.	5	2		2			...		22		...	ОК-8; ПК-1; ПК-3; ПСК-2
Раздел 2 Принципы регулирования земельными отношениями	5	2		4			x		32		x	ОК-8; ПК-1; ПК-3; ПСК-2
Тема 4 Оборот земель сельскохозяйственного назначения в РФ.	5	2		2			x		20		x	ОК-8; ПК-1; ПК-3; ПСК-2
Тема 5 Государственный кадастр недвижимости	5	-		2			x		12		x	ОК-8; ПК-1; ПК-3; ПСК-2
Объем дисциплины в семестре	5	6		8					94			
Раздел 3 Механизмы регулирования земельными отношениями	6	-		-			x		96		x	ОК-8; ПК-1; ПК-3; ПСК-2

Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
		лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Тема 6 Порядок перевода земель из одной категории в другую	6	-		-			x		32		x	ОК-8; ПК-1; ПК-3; ПСК-2
Тема 7 Землеустройство в системе управления земельными ресурсами.	6	-		-			x		32		x	ОК-8; ПК-1; ПК-3; ПСК-2
Тема 8 Методический инструментарий обеспечения экономической безопасности в сфере земельных отношений	6	-		-			x		32		...	ОК-8; ПК-1; ПК-3; ПСК-2
Раздел 4 Основные направления регулирования земельными отношениями	6	-		2			x		32		x	ОК-8; ПК-1; ПК-3; ПСК-2; ПК-3
Тема 9 Организационно-экономический инструментарий обеспечения экономической безопасности в сфере земельных отношений	6	-		2			x		32		x	ОК-8; ПК-1; ПК-3; ПСК-2
Контактная работа	6						x		x		4	x
Самостоятельная работа	6	x		x		6	x		x		2	x
Объем дисциплины в семестре	6	x		2		6	x		128		6	x
Всего по дисциплине	x	6		10		8	x		222		6	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Современное состояние земельных ресурсов РФ	2
Л-3	Правовая регламентация земельно-имущественных отношений в РФ	2
Л-4	Оборот земель сельскохозяйственного назначения в РФ.	2
Итого по дисциплине		6

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Современное состояние земельных ресурсов РФ	2
ПЗ-3	Правовая регламентация земельно-имущественных отношений.	2
ПЗ-4	Оборот земель сельскохозяйственного назначения в РФ.	2
ПЗ-9	Организационно-экономический инструментальный обеспечения экономической безопасности в сфере земельных отношений	2
Итого по дисциплине		8

5.2.3 Темы курсовых работ (проектов)

1. Рынок земель сельхозназначения: современное состояние и тенденции развития
2. Постановка земель крестьянских (фермерских) хозяйств на кадастровый учет Оренбургской области с помощью субсидий
3. Основные направления повышения эффективности землепользования в многоукладном аграрном секторе
4. Содержание территориального природно-ресурсного комплекса
5. Организационные, экономические и правовые формы и методы охраны земель
6. Труд и земля
7. Представление и изъятие земель
8. Зарубежный опыт государственного регулирования земельных отношений
9. Земельный кадастр как инструмент учета оценки и охраны земель
10. Правовые основы регламентации земельной собственности и землепользование в РФ
11. Земельный кадастр как инструмент учета оценки и охраны земель
12. Информационное обеспечение управление земельными ресурсами
13. Контроль в сфере использования земель
14. Кадастр земельных ресурсов и кадастровая оценка земли
15. Организационное обеспечение системы управления земельными ресурсами
16. Значение кадастров природных ресурсов в экономике природопользования
17. Правовое регулирование землеустройства: понятие, порядок проведения
18. Предоставление и изъятие земель
19. Информационное значение земельного кадастра
20. Современная система земельных отношений в российской федерации
21. Экономическая эффективность системы управления земельными ресурсами

22. Зарубежный опыт государственного регулирования земельных отношений
23. История создания земельных кадастров и их целевая направленность

5.2.4 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Современное состояние земельных ресурсов РФ	1. Земля как объект и материальная основа общественных отношений. 2. Содержание и механизм формирования земельных отношений	20
2.	История развития земельных отношений в России	1. Исторический опыт государственного регулирования земельных отношений в России	20
3.	Правовая регламентация земельно-имущественных отношений.	1. Земельные преобразования в современной России.	22
4.	Оборот земель сельскохозяйственного назначения в РФ.	1. Субъекты земельных правоотношений	20
5	Государственный кадастр недвижимости	1. Содержание земельных правоотношений	12
6	Порядок перевода земель из одной категории в другую	1. Основные проблемы регулирования земельных отношений	32
7	Землеустройство в системе управления земельными ресурсами.	1. Развитие регулирования земельных отношений	32
8	Методический инструментарий обеспечения экономической безопасности в сфере земельных отношений	1. Особенности земельных отношений в РФ	32
9	Организационно-экономический инструментарий обеспечения экономической безопасности в сфере земельных отношений	1. Проблемы и особенности земельных отношений в России	32
Итого по дисциплине			222

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. Ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — М. : Издательство Юрайт, 2016.- 478 с. — ЭБС «Юрайт».
2. Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. И

доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 159 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «Юрайт».

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1 Ерофеев, Б. В. Земельное право России [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под науч. Ред. Л. Б. Братковской. — 15-е изд., перераб. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 496 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «Юрайт».

2. Липски, С. А. Земельная политика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. А. Липски. — 2-е изд., испр. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 236 с. — (Серия : Университеты России). — ЭБС «Юрайт».

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению практических занятий

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт». www.biblio-online.ru
2. ЭБС «IPR books». <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Курсовые работы выполняются студентами в учебной аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций), укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. №20

Разработал(а): _____

Л.Ю.Фирсова